



Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1458/14-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Střední škola EDUCHEM, a.s.</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Okružní 128, 435 13 Meziboří</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>dolezal@educhem.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>25 014 188</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 011 119</b>
<b>Právní forma</b>	<b>akciová společnost</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>PhDr. Vlastimilem Doležalem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>PhDr. Vlastimil Doležal, K Loučkám 1423, 436 01 Litvínov</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Okružní 128, 435 13 Meziboří</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>12. – 14., 18. listopad 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona, zaměřena zejména na průběh a organizaci vzdělávání.



## Charakteristika

Právnícká osoba Střední škola EDUCHEM, a.s. (dále „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy. Škola je akciovou společností, ředitel školy je zároveň statutárním orgánem právnícké osoby.

Ve školním roce 2014/2015 vyučovala střední škola tyto obory vzdělání:

- 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, denní forma vzdělávání
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, denní forma vzdělávání
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie, denní forma vzdělávání

Ve všech oborech vzdělání se výuka uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“).

K 30. 9. 2014 škola vykazala 96 žáků ve 13 třídách. Nejvyšší povolený počet žáků je naplněn na 22 %. V letošním školním roce otevřela škola nový obor vzdělání Elektromechanik pro zařízení a přístroje poskytující střední vzdělání s výučním listem (dále „učební obor“), ve kterém se vzdělávají 2 žáci.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy a realizované programy vzdělávání odpovídají skutečností uvedeným ve školském rejstříku. Ředitel školy, který je zároveň předsedou představenstva, splňuje předpoklady pro výkon funkce a plní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle školského zákona. Vydává a s pedagogickými pracovníky prokazatelně projednává veškeré dokumenty, které se vztahují k výchovně vzdělávacímu procesu.

Koncepční záměry korespondují s cíli vzdělávání stanovenými ve školních vzdělávacích programech. Organizační struktura je v souladu s provozními potřebami školy. Pro jednotlivé pozice jsou jasně vymezené kompetence. Koordinující metodické orgány nejsou vzhledem k velikosti školy vytvořeny. V některých oblastech selhává kontrolní systém, a to především ve vedení povinné dokumentace. Ve školním řádu chyběl průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, výroční zpráva neobsahovala základní údaje o hospodaření školy, v zákonném termínu nebyla určena nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy a témat těchto zkoušek, tyto informace nebyly zveřejněny na veřejně přístupném místě ve škole a současně způsobem umožňujícím dálkový přístup. Při realizaci odborného výcviku nebyla dodržována předepsaná doba trvání vyučovací hodiny odborného výcviku – 60 minut. Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování uzavřené školou s fyzickými nebo právníckými osobami neobsahovaly všechny předepsané náležitosti.

V letošním školním roce ve škole pracuje 13 interních a 2 externí pedagogičtí pracovníci. 50 % z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden pedagog si aktuálně vzdělání doplňuje. Specializované činnosti (výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a koordinátor ICT) jsou ve škole zajištěny, ani jeden z určených pracovníků však neabsolvoval studium k výkonu těchto funkcí. V době inspekční činnosti nebyla zajištěna metodická podpora učitelce bez pedagogické praxe. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy vypracoval roční plán, jehož základním cílem je podpora nekvalifikovaných pedagogů k doplnění potřebné kvalifikace, další vzdělávání je na bázi dobrovolnosti.



Vzhledem k orientaci školy na obory informační technologie, elektrotechnika, mechanika elektrotechnických zařízení a aplikovaná chemie je většina odborných učeben zaměřena na výuku odborných předmětů. Laboratoř elektrotechniky, automatizace, chemická laboratoř, dílny elektro, učebny výpočetní techniky jsou vybaveny standardními učebními pomůckami. Průběžnou modernizací přístrojů a techniky škola udržuje materiálně technické podmínky pro realizaci ŠVP. V rámci projektu EU peníze středním školám obnovila škola počítačové vybavení a didaktickou techniku, zakoupila softwarové vybavení. Škola dlouhodobě realizuje praktické vyučování i na pracovištích fyzických a právnických osob.

Činnost školy byla v hodnoceném období zajišťována především dotacemi ze státního rozpočtu a úplatou za vzdělávání (školným). Finanční prostředky ze státního rozpočtu měly klesající tendenci. Důvodem byl snižující se počet žáků, který v denní formě vzdělávání ze 113 žáků ve školním roce 2012/2013 klesl na 96 žáků ve školním roce 2014/2015, tj. cca 15% úbytek. Ekonomickým přínosem pro školu jsou projektové aktivity realizované za finanční podpory Evropské unie (*Zlepšení podmínek pro vzdělávání ve středních školách, Leonardo, Impuls*), Krajského úřadu Ústeckého kraje v rámci dotačního programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014 (*Adaptace na nové prostředí u studentů prvních ročníků SŠ*) a účelová dotace z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispěly také finanční prostředky získané za pronájem nebytových prostor a sponzorské dary.

***Systém řízení vykazuje rizika. Rezervy jsou především ve zpracování a vedení povinné dokumentace školy a v účinnosti kontrolních mechanismů. Vzhledem k 50% nekvalifikovanosti představují riziko také personální podmínky. Materiální podmínky a finanční zdroje školy umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Zástupci školy se pravidelně účastní prezentačních výstav středních škol, 2x ročně pořádají v budově školy *Dny techniky a chemie*, na které zvou žáky 9. ročníků základních škol z okresů Most, Teplice, Louny a Chomutov, vybraní učitelé a žáci navštěvují základní školy v okolí, na kterých předvádí těmto žákům jednoduché chemické pokusy. Jako účelná se ukázala i inzerce v tisku, či reklama v dopravních prostředcích. Vzhledem k poklesu zájmu o obor vzdělání Aplikovaná chemie se vedení školy rozhodlo otevřít nový tříletý obor vzdělání Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Vzdělávací nabídka školy tak v současné době umožňuje žákům horizontální i vertikální prostupnost. Informace o vzdělávací nabídce, kritériích pro přijetí ke vzdělávání a termínech přijímacího řízení jsou zveřejněny v zákonných termínech na informačních nástěnkách a na webových stránkách. Uchazeči jsou přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků z předchozího vzdělávání, popř. podle dalších skutečností, které osvědčují jejich vhodné schopnosti a zájmy. Přes veškerou propagaci není zájem o studium velký. Ve školním roce 2013/2014 nastoupilo do prvních ročníků tří vyučovaných oborů vzdělání celkem 15 žáků, ve školním roce 2014/2015 nastoupilo do prvních ročníků čtyř vyučovaných oborů vzdělání 22 žáků.

Výuka ve všech inspektovaných oborech ve školním roce 2014/2015 probíhá dle školních vzdělávacích programů. ŠVP nejsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“). Česká školní inspekce zjistila nedostatky v obsahu kapitol:



identifikační údaje, charakteristika ŠVP (realizace klíčových kompetencí, realizace praktického vyučování, charakteristika obsahu a formy závěrečné zkoušky nebo profilové části maturitní zkoušky, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kritéria hodnocení žáků), učební plán (závaznost vyučovacích předmětů), přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP, učební osnovy (shoda počtu hodin s učebním plánem, popis metod a forem výuky, vzdělávací obsah). Disponibilní hodiny v učebních plánech škola využívá především k posílení výuky odborných předmětů, čímž podporuje naplnění profilu absolventa. Nabídku volitelných předmětů nabízí škola v rámci výběru zaměření u maturitních oborů.

Dle předložených rozvrhů hodin pro jednotlivé třídy škola dodržuje ustanovení právního předpisu pro začátek vyučování, délku přestávek a počet hodin v jednom dni. Výjimečně je v rozvrhu prvních ročníků, jejichž výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá ve spojené třídě, v jednom dni zařazeno 9 vyučovacích hodin s polední přestávkou.

Výuka odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů byla vedena odborně správně, probíhala frontálním způsobem přednáškového typu, převažovala aktivita učitele a žáci byli pasivními příjemci informací. Aktivizující metody byly využívány sporadicky, výjimečně se objevil řízený rozhovor nebo skupinová či samostatná práce žáků (např. ve výuce odborných předmětů informačních technologií). Teoretická výuka byla především u odborných předmětů provázána s praxí. V úvodu hodin bylo žákům sdělováno téma, chyběla formulace vzdělávacího cíle a v závěru nebylo ověřeno, zda se podařilo cíl naplnit. V průběhu výuky nebylo učivo upevňováno. Rezervy se vyskytly ve využití motivační funkce formativního hodnocení. Ve většině hospitované výuky chybělo vzájemné hodnocení, žáci nebyli vedeni k sebereflexi, chyběla také potřebná diferenciaci podle možností a dovedností žáků. Málo se pracovalo s didaktickými materiály, zejména s učebnicemi. Z hlediska efektivity je problematická výuka anglického jazyka ve třídě, ve které se vzdělávají žáci různých oborů vzdělání (maturitních i učebních). Ve sledované hodině chyběl individuální přístup, který by efektivně rozvíjel komunikativní dovednosti žáků. Při hospitační činnosti bylo zjištěno, že zápisy v třídních knihách neposkytují průkazné údaje o průběhu vzdělávání.

***Průběh vzdělávání má rezervy ve formulaci a reflexi vzdělávacího cíle, upevňování probíraného učiva, v aplikaci aktivizujících metod a forem výuky, v diferenciaci a ve vedení žáků k sebereflexi.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Výsledky vzdělávání žáků škola sleduje a pravidelně vyhodnocuje. Tradičně vyšší neúspěšnost žáků na konci prvního pololetí se na konci druhého pololetí snižuje. Ve školním roce 2013/2014 neprospělo nebo nebylo hodnoceno v prvním pololetí 54 % žáků, ve druhém pololetí 39 % žáků. Poměrně vysoká je neúspěšnost žáků na konci vzdělávání a u maturitní zkoušky. Z celkového počtu 30 žáků čtvrtých ročníků školního roku 2013/2014 u maturity uspělo pouze 14 žáků, 9 žáků neprospělo a 6 žáků neukončilo úspěšně čtvrtý ročník vzdělávání. Pro snížení školní neúspěšnosti nabízejí vyučující žákům konzultační hodiny nebo doučování, zájem o obojí ale není ze strany žáků velký. Největším problémem, který neúspěšnost žáků značně ovlivňuje, je vysoká absence, často skryté záškoláctví. Ve školním roce 2013/2014 činila průměrná omluvená absence na žáka 219 hodin a neomluvená 12 hodin na žáka.

Externí testy škola pro zjišťování úrovně vzdělávání žáků nevyužívá. V prvních ročnících zadává školní vstupní testy v hlavních předmětech kurikula pro zjišťování vstupní úrovně



žáků. Ve čtvrtých ročnících při přípravě k maturitní zkoušce (dále „MZ“) zadává přípravné testy simulující testy společné části maturitní zkoušky, nabízí konzultace, ale přesto jsou výsledky žáků u MZ spíše podprůměrné.

Uplatnění absolventů sleduje škola nepravidelně od samotných absolventů.

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajišťuje jim odpovídající vzdělávání. Ve školním roce 2014/2015 individuálně integruje 2 žáky se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, jenž je vytvořen v souladu s platnou legislativou. Poradenské služby jsou na dobré úrovni. Výchovná poradkyně společně s metodikem prevence poskytují podporu žákům s poruchami učení a chování, rodičům i učitelům předávají potřebné informace a zajišťují metodickou pomoc. Využívají profesionálních kontaktů s odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra apod.). Škola provádí dotazníková šetření, jejichž prostřednictvím mapuje vztahy mezi žáky a pracuje s nimi tak, aby předcházela nežádoucím jevům a minimalizovala rizikové chování. V rámci primární prevence úspěšně naplňuje preventivní strategie zpracované v Minimálním preventivním programu. Organizuje aktivity, které napomáhají rozvoji sociálních dovedností, utužování vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli (např. sportovní kurzy), šíří osvětu v problematice sociálně-patologických jevů (organizace přednášek a besed s odborníky).

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků probíhá na standardní úrovni, jejich informovanost o výsledcích vzdělávání je zajištěna prostřednictvím elektronického informačního systému, nabízená konzultační odpoledne zůstávají rodiči většinou nevyužita. Spolupráce se školskou radou je od nástupu ředitele školy do funkce spíše formální, ředitel školy nezajistil konání voleb, aby složení rady odpovídalo školskému zákonu. Pro školu je velmi významná spolupráce s místními firmami při zajištění praktického vyučování a organizaci exkurzí do reálného pracovního prostředí vyučovaných oborů. Škola rozvíjí účinnou spolupráci se základními školami v regionu při náboru nových žáků.

Škola vytváří předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (dále „BOZ“), pro jejich zdravý psychický a fyzický vývoj, vyhodnocuje rizika při vzdělávání a přijímá opatření k minimalizaci těchto rizik. Podmínky k zajištění BOZ jsou definovány ve školním řádu, se kterým byli žáci a zaměstnanci školy prokazatelně seznámeni, a v dalších dokumentech školy. Žáci jsou poučováni o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou. Dohledy nad žáky byly v průběhu inspekční činnosti zajištěny. Prostředí ve škole bylo v době konání inspekční činnosti bezpečné.

Kniha úrazů byla vedena v souladu s právním předpisem. Dle záznamů v ní uvedených dochází k úrazům především při tělovýchovných činnostech. Škola přijímá opatření opětovným poučením žáků. Jediný záznam o úrazu, který byl vyhotoven ve školním roce 2013/2014, byl sepsán a odeslán České školní inspekci po lhůtě stanovené právním předpisem včetně aktualizace, která do ukončení inspekční činnosti nebyla provedena a odeslána.

***Bezpečnost žáků je v průběhu vzdělávání zajištěna. Příležitostí pro zlepšení je vytvoření účinného systému, který by pracoval s výsledky vzdělávání žáků. Organizace školního poradenství je systematická a funkční. Poradenské služby jsou na požadované úrovni. K úspěšné realizaci školních vzdělávacích programů a naplnění profilů absolventa přispívají školou budované partnerské vztahy.***





## Závěry

### a) Slabé stránky

- kontrolní systém vykazuje rizika,
- 50% nekvalifikovanost pedagogického sboru,
- neúspěšnost žáků u maturitních zkoušek.

### b) Nedostatky zjištěné při inspekční činnosti

- obsah školního řádu a výroční zprávy nebyl v souladu s právními předpisy,
- ŠVP nebyly v souladu s RVP,
- při realizaci odborného výcviku ve školním roce 2014/2015 nebyla dodržována předepsaná doba trvání vyučovací hodiny odborného výcviku (60 minut),
- smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování uzavřené školou s fyzickými nebo právníckými osobami pro školní rok 2013/2014 neobsahovaly všechny předepsané náležitosti,
- ředitel školy neurčil v zákonem stanoveném termínu nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy a témat těchto zkoušek, tyto nezveřejnil na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup,
- neodesílání a aktualizace záznamu o úrazu v termínu stanoveném právním předpisem.

### c) Návrhy na zlepšení stavu školy

- věnovat více pozornosti aplikaci právních předpisů v praxi,
- zefektivnit opatření podporující výsledky vzdělávání,
- ve výuce akcentovat aktivizující metody a formy, zaměřit se na cíl a závěr vyučovací hodiny,
- zaměřit kontrolní činnost na průkaznost zápisů v třídních knihách,
- zefektivnit výuku ve spojených skupinách a využívat diferenciaci požadavků podle schopností a dovedností žáků, výrazněji upevňovat probírané učivo.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.**



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 31. 1. 2015 odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 1, 3, 7 a zaslání zprávy o odstranění;
- do 31. 3. 2015 odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 2 a zaslání zprávy o odstranění;
- do 30 dnů přijetí preventivních opatření k nedostatkům uvedeným v kontrolním zjištění č. 4, 5, 6 a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, PhDr. Alena Pilousová, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl B, vložka 947 – datum zápisu 10. ledna 1997 (ze dne 04. 06. 2014)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-28016/2012-25 s účinností od 1. 9. 2012 (ze dne 25. 6. 2012)
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-48260/2013-4 s účinností od 1. 9. 2014 (ze dne 12. 2. 2014)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 699/SMT/2014/3 s účinností od 1. 9. 2014 (ze dne 25. 3. 2014)
5. Jmenovací dekret na vedoucí pracovní místo – ředitel školy s účinností od 01. 01. 2010 (ze dne 22. 12. 2009)
6. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 01. 02. 2014 (ze dne 17. 1. 2014)
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) dne 11. 11. 2014
8. Webové stránky školy [www.educhem.cz](http://www.educhem.cz)
9. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2013 a k 30. 9. 2014
10. Výkazy o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2013 a k 30. 9. 2014
11. Školní matrika v elektronické podobě
12. Třídní knihy v elektronické podobě ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 do data kontroly
13. Školní řád s účinností od 1. března 2006 (doplněný a schválený Školskou radou s platností od 3. 1. 2007)
14. Školní vzdělávací programy pro obory vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie s platností od 1. 9. 2011, 26-41-L/01 Mechanik elektronik s platností od 1. 9. 2010, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje s platností od 1. 9. 2014, 28-44-M/01 Aplikovaná chemie s platností od 1. 9. 2009
15. Smlouvy o zajištění praktického vyučování uzavřené ve školním roce 2013/2014
16. Rozvrhy hodin, školní rok 2014/2015
17. Dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2015/2016



18. Doklady k ukončování vzdělávání v kontrolovaném období
19. Dokumentace k poradenským službám ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015 (minimální preventivní program, plány a zprávy o jejich plnění výchovného poradce a metodika prevence, dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
20. Personální dokumentace
21. Dokumentace k činnosti školské rady
22. Program třídních schůzek
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014
24. Kniha úrazů vedená od 14. 9. 2012, evidované úrazy ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti
25. Záznam o úrazu žáka ve školním roce 2013/2014 pořadového čísla 2/2013/2014 včetně zprávy ošetřujícího lékaře (ze dne 30. 1. 2014) a Informace České pojišťovny o výplatě pojistné události č.: 4935648 (ze dne 9. 4. 2014)
26. Rozpis dohledů platný ve školním roce 2014/2015
27. Podmínky zajištění BOZP žáků - seznam rizik, metodický pokyn k zajištění BOZP a PO žáků, osnovy školení BOZP a PO pro žáky školy, zjišťování a minimalizace rizik
28. Akce školy – turisticko-adaptační kurz Šumava v termínu od 22. 9. 2014 – 26. 9. 2014, botanická zahrada Teplice dne 1. 10. 2014
29. Záznamy z jednání pedagogických rad
30. Zápis z pracovní rady konané dne 25. 8. 2014
31. Zprávy z třídní schůzky - školní rok 2013/2014 včetně Programu třídních schůzek a prezenční listiny
32. Zápis o zjištěných nedostatcích při inspekční činnosti na střední škole EDUCHEM, a.s. ze dne 18. 11. 2014





## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka Alena Pilousová, v. r.

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka Ilona Hronová, v. r.

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka Ivana Reihsová, v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice Jana Sejvalová, v. r.

V Ústí nad Labem dne 9. 12. 2014

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Vlastimil Doležal, ředitel školy Vlastimil Doležal, v. r.

V Meziboří dne 15. 12. 2014