



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19

Dvořákova 19, 669 67 Znojmo

Identifikátor: 600 015 751

Termín konání inspekce: 13. – 14. březen 2007

Čj.:	ČŠI-1198/07-12
Signatura:	bl6za506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Znojmo, Dvořákova 19, je Jihomoravský kraj. Tato příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, která poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 41-41-M/001 Agropodnikání, 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum (denní forma vzdělávání), 64-41-L/524 Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání) a střední vzdělání s výučním listem v denní formě vzdělávání v oborech 29-53-H/001 Pekař, 29-54-H/002 Cukrář – výroba, 29-56-H/001 Řezník – uzenář, 31-58-H/001 Krejčí, 41-52-E/011 Zahradnické práce, 41-52-H/001 Zahradník, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, 63-51-H/002 Technickoadministrativní pracovník, 65-52-H/001 Kuchař a 69-53-H/003 Provoz služeb, činnost školní jídelny a domova mládeže. K 30. září 2006 se ve střední škole v 33 třídách vzdělávalo 796 žáků, k 31. říjnu 2006 se ve školní jídelně stravovalo 383 zapsaných žáků a v domově mládeže bylo ubytováno 138 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve střední škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělání nepřekročily k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků v daném oboru. Počet žáků školy k témuž datu nepřekročil nejvyšší povolený počet žáků školy. Nejvyšší povolený počet stravovaných žáků ve školní jídelně a nejvyšší povolený počet lůžek v domově mládeže nebyly k 31. říjnu 2006 překročeny.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* a *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtu žáků uvedenému v *třídních výkazech, katalogích a katalogových listech* všech tříd, počtu stravovaných v *seznamech Přihlášení strážníci ve školním roce 2006/07 – k 31. 10. 2006* a *Přihlášení strážníci ve školní jídelně Dvořákova 19, šk. rok 2006/2007 (Výkaz Z 17-01 stav k 31. 10. 2006)* a počtu ubytovaných uvedených v *Seznamu ubytovaných žáků v DM Dvořákova k 28. 10. 2006 dle matriky ubytovaných žáků* a v *Seznamu ubytovaných žáků Domov mládeže B. Kličky 1, Znojmo*.

Od data účinnosti školského zákona byly na základě žádostí podaných v zákonné lhůtě a na základě zákonného ustanovení bez žádosti provedeny změny v zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, které uvedly zápis do souladu se školským zákonem. S účinností od 1. září 2007 byl zapsán nový obor vzdělání.

2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční záměry školy vycházejí z potřeb trhu práce v regionu, z jeho specifík a personálních a materiálních podmínek školy. V dílčích oblastech jsou zaměřeny na rozšíření nabídky výuky cizích jazyků, rozšíření účasti žáků ve středoškolské odborné činnosti a v odborných soutěžích, na prevenci sociálně patologických jevů, na individuální vzdělávací potřeby žáků i na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Plnění koncepčních záměrů školy je průběžně vyhodnocováno. Tvorba školních vzdělávacích programů je popsána v dodatku ke koncepci. Byly vytvořeny pracovní týmy pro tvorbu školních vzdělávacích programů, jejichž činnost bude zahájena bezprostředně po schválení rámcových vzdělávacích programů. Zahájení výuky podle těchto dokumentů je plánováno do dvou let. Kvalita a komplexnost koncepce školy je příkladná.

Vlastní hodnocení školy je realizováno druhým rokem. Velmi podrobně se zabývá podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání. Jeho struktura, kritéria, stanovení termínu a odpovědnosti i způsob hodnocení jsou na nadstandardní úrovni. Vyhodnocování probíhá na jednáních pedagogické rady, předmětových komisí a je publikováno ve výroční zprávě školy. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány a srovnávány v rámci tříd stejného ročníku i s výsledky vzdělávání v uplynulých letech. Také účast a úspěšnost žáků na soutěžích, četnost absencí žáků a výskyt sociálně patologických jevů jsou analyzovány a vyhodnocovány.

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Škola vyvíjí širokou mimoškolní činnost a velmi dobře se prezentuje na veřejnosti. Podílí se na realizaci řady výstav, žáci školy dosahují výrazných úspěchů na oborových i sportovních soutěžích. Škola je členem Agrární komory a aktivně se zapojuje do práce řady profesních sdružení. Úzké sepětí s firmami působícími v zemědělství a ve službách je přínosné pro další zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu školy.

Ředitel školy, který byl jmenován na základě konkurzního řízení, vykonává funkci již sedm let. Má odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole a absolvoval studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Aktivně reaguje na požadavky žáků, jejich rodičů i na náměty z odborné veřejnosti. Vhodně delegované kompetence a účinný kontrolní systém umožňují bezproblémový chod školy.

Činnost školy zajišťuje 112 zaměstnanců, z toho 74 pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci má 88 % pedagogických pracovníků. Z 12 % pracovníků bez odborné kvalifikace je více než polovina v předdůchodovém věku. Vedení školy, které se pravidelně schází na pracovních poradách, je tvořeno 13 zaměstnanci, z toho 6 pedagogickými pracovníky. Osm předmětových komisí řídí a vedou zkušení pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, který vychází z principu rovných příležitostí, potřeb a ekonomických možností školy a studijních zájmů pedagogů. Důraz je kladen na průběžné vzdělávání a na studium k výkonu specializovaných činností (informační a komunikační technologie, sociálně patologické jevy, tvorba a koordinace školních

vzdělávacích programů, environmentální výchova). Téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou připravováni na tvorbu školních vzdělávacích programů, 93 % je proškoleno v oblasti informačních a komunikačních technologií v úrovni Z a dále jsou vzděláváni v úrovni P, především ve volitelných modulech (P0 absolvovalo 81 %, PV1 29 %, PV2 16 %), 51 % pedagogických pracovníků úspěšně ukončilo alespoň jednu vzdělávací akci úrovně S, metodik informačních a komunikačních technologií a správce počítačové sítě absolvovali dílčí školení v úrovních M a N. Čtyři vyučující si dále zvyšují svou kvalifikaci.

Funkci výchovného poradce vykonává na každém z pracovišť, kde jsou umístěny třídy, jeden pedagogický pracovník a další dva vyučující se věnují prevenci sociálně patologických jevů. Výchovní poradci ve spolupráci s třídními učiteli, metodiky prevence a rodiči žáků plní úkoly v oblasti výchovné práce s problémovými žáky, v oblasti výchovy mládeže ke zdravému životnímu stylu, sledují uplatnění absolventů na trhu práce a věnují se náborové činnosti na základních školách. V současné době je ve škole evidováno 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. O těchto žácích jsou informováni všichni vyučující a ve výuce zohledňují jejich individuální možnosti. Nadaní žáci školy jsou zapojováni do soutěží a středoškolské odborné činnosti. Výchovní poradci i metodici prevence se účastní vzdělávacích akcí a získané informace a poznatky předávají ostatním vyučujícím na jednáních pedagogické rady. Výchovné poradenství i prevence sociálně patologických jevů jsou funkční.

Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků a přispívá k řádnému fungování školy i výchovně-vzdělávacího procesu. Ve škole se schází zástupci jednotlivých tříd s vedením školy a tlumočí požadavky a náměty žáků pro zlepšení úrovně vzdělávání a materiálního zabezpečení výuky.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na příkladné úrovni.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků ve střední škole

Ve školním roce 2006/2007 se žáci školy vzdělávají v jazyce anglickém a německém. Ve třech oborech vzdělání zdokonalují jazykové znalosti a dovednosti ve volitelných předmětech a v nepovinném předmětu. V rámci podpory jazykového vzdělávání ve škole pracují také zájmové útvary (jazyk ruský, anglický a německý). Koncepční záměry pro oblast cizích jazyků jsou součástí koncepce školy. Vyučující cizích jazyků jsou členy dvou předmětových komisí všeobecně vzdělávacích předmětů, které pracují odděleně na obou pracovištích. Systematická spolupráce všech vyučujících cizích jazyků je touto skutečností komplikována. U oborů agropodnikání a přírodovědné lyceum jsou žákům 1. ročníku zadávány vstupní testy, které slouží k orientačnímu zjištění úrovně jazykových znalostí žáků. Žákům s horšími výsledky je následně věnována individuální péče ve výuce.

V rámci vlastního hodnocení činnosti školy jsou žákům maturitních oborů v cizích jazycích zadávány srovnávací testy vypracované vyučujícími. Na základě vyhodnocení výsledků těchto testů jsou přijímána a realizována účinná opatření. Škola se pravidelně zapojuje do projektu *Maturita nanečisto*, což umožňuje systematické zjišťování úrovně výuky cizích jazyků. Vedení školy dle možností podporuje jazykové vzdělávání žáků. Postupně jsou zkvalitňovány materiální podmínky pro výuku cizích jazyků, v letošním školním roce byl poprvé zaveden cizí jazyk u přijímacích zkoušek do nástavbového studia a v jednom oboru byl zaveden další cizí jazyk.

Z pěti pedagogických pracovníků, kteří ke dni inspekce zabezpečovali výuku cizích jazyků, měli čtyři odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole. Kvalifikovaní vyučující mají, kromě jedné, vyučovaný cizí jazyk také v aprobaci. V menší míře se učitelé cizích jazyků účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prohlubování odborných znalostí a dovedností, zejména v oblasti metodické.

Na podněty a potřeby žáků i rodičů ve vztahu k výuce cizích jazyků vedení školy reaguje. Vzdělávací cíle byly ve výuce stanoveny vhodně a přiměřeně věku a schopnostem žáků. Vyučující většinou věnovali větší pozornost osvojování gramatického učiva a vytvářeli méně prostoru pro kreativní projevy žáků. Menší důraz byl kladen na rozvoj komunikativních dovedností žáků a na aktivní používání cizího jazyka. Celková kvalita výuky byla na standardní úrovni.

Talentedí jednotlivci jsou zapojováni do jazykových soutěží a olympiád na školní a okresní úrovni. Dva žáci měli možnost uplatnit osvojené komunikativní dovednosti při poznávacím zájezdu do Německa. Výměnné pobyty či odborné praxe a stáže v zahraničí organizovány nejsou. Škola není v rámci podpory jazykového vzdělávání zapojena v mezinárodních projektech a nespolupracuje se zahraniční školou.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn standardní stav.

Hodnotící stupnice k cílům 2. a 3.

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/239 ze dne 16. června 2005*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 98/239 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19, č. j. 100/2 ze dne 27. dubna 2006*
3. *Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině č. j. 98/239 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19, č. j. 137/3 ze dne 21. září 2006*
4. *Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině č. j. 98/239 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19, č. j. 73/4 ze dne 9. listopadu 2006*
5. *Jmenovací dekret č. j. JMK 24 623/2004 ze dne 23. září 2004*
6. *Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 31. srpna 2005*
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 829/2006-21 ze dne 18. ledna 2007*
8. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 32 765/2005-21 ze dne 2. prosince 2005*
9. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 127087/2006 ze dne 31. srpna 2006*

10. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 29942/2006 ze dne 25. srpna 2006*
11. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 149432/2006 ze dne 7. března 2007*
12. *Školní řád* ze dne 31. srpna 2006
13. *Třídy a třídní učitelé ve školním roce 2006/2007*
14. *Přehled zaměstnanců školy* ke dni inspekce
15. Doklady o dosaženém vzdělání u všech pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce
16. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 16. října 2006 (pracoviště Alšova 15 – obory M)
17. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 16. října 2006 (pracoviště Dvořákova 19 – obory H a L)
18. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 16. října 2006 (pracoviště Dvořákova 19 – obory E)
19. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 8. listopadu 2006 (pracoviště Alšova 15)
20. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 8. listopadu 2006 (pracoviště Dvořákova 19)
21. *Přihlášení strážníci ve školním roce 2006/07 – k 31. 10. 2006*
22. *Přihlášení strážníci ve školní jídelně Dvořákova 19, šk. rok 2006/2007 (Výkaz Z 17-01 stav k 31. 10. 2006)*
23. *Přehled průměrného počtu skutečně uvařených a vydaných pokrmů v organizaci za říjen 2006 (bez odvážených pokrmů mimo organizaci) (Alšova 15)*
24. *Přehled průměrného počtu skutečně uvařených a vydaných pokrmů v organizaci za říjen 2006 (bez odvážených pokrmů mimo organizaci) (Dvořákova 19)*
25. *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 8. listopadu 2006
26. *Seznam ubytovaných žáků v DM Dvořákova k 28. 10. 2006 dle matriky ubytovaných žáků*
27. *Seznam ubytovaných žáků Domov mládeže B. Kličky I, Znojmo – školní rok 2006/2007*
28. *Třídní výkazy tříd oborů 41-41-M/001 Agropodnikání a 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum – školní rok 2006/2007*
29. *Katalogy a katalogové listy všech tříd (s výjimkou tříd oborů 41-41-M/001 Agropodnikání a 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum) – školní rok 2006/2007*
30. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 31. srpna 2006
31. *Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007*
32. *Koncepce rozvoje školy na roky 2004 -2008* ze dne 15. října 2004
33. *Plán tvorby školních vzdělávacích programů* ze dne 5. února 2007
34. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006* ze dne 10. října 2006
35. *Zpráva o činnosti příspěvkové organizace 7862 za rok 2006* ze dne 23. února 2007
36. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006*
37. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 27. září 2006

38. *Plán práce předmětové a metodické komise všeobecných předmětů pro školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006*
39. *Plán práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů pro učební a studijní obory – školní rok 2006/2007*
40. *Výsledky srovnávacích testů maturitních tříd – školní rok 2006/2007*
41. *Zápis ze schůzky předsedů třídních samospráv s vedením školy konané dne 28. 2. 2006*
42. *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2006/2007*
43. *Plán práce výchovného poradce – školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolené počty žáků v oborech i ve škole a stravovaných a ubytovaných nebyly překročeny a vykázané počty odpovídaly skutečnosti. Právnícká osoba vykonávající činnost školy a školských zařízení podala v zákonné lhůtě žádosti o uvedení zápisu v rejstříku škol a školských zařízení do souladu se školským zákonem.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou promyšleně stanoveny a úzce provázány se zavedeným systémem vlastního hodnocení školy. Zohledňují specifika a potřeby regionu a zaměstnavatelů i profily absolventa jednotlivých oborů vzdělání. Kontakty školy především s odbornou veřejností jsou velmi rozsáhlé a pro další zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu přínosné. Systém řízení školy je propracovaný, vychází z personálních a materiálních podmínek školy. Vedení školy se daří zvyšovat počet vyučujících s odbornou kvalifikací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno v souladu s koncepčními záměry školy. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů jsou funkční.

Vedení školy trvale usiluje o zabezpečení výuky cizích jazyků kvalifikovanými učiteli a vede vyučující k prohlubování a doplnění odborné kvalifikace. Dosud se zcela nepodařilo zkoordinovat spolupráci vyučujících cizích jazyků na obou pracovištích. Úroveň výuky cizích jazyků je vyhodnocována v rámci vlastního hodnocení činnosti školy. Opatření přijímaná a postupně realizovaná v rámci podpory jazykového vzdělávání jsou účinná. Učitelé cizích jazyků se v menší míře účastní vzdělávacích akcí, což se v některých hodinách negativně odrazilo zejména v metodickém vedení výuky.

Znojmo 16. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pígl

Karel Pígl, v. r.

Členové týmu Mgr. Zdeňka Nešetřilová

Zdeňka Nešetřilová, v. r.

Mgr. Renata Horáková

Renata Horáková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Znojmo 22. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Josef Brouček, ředitel školy

Ing. Josef Brouček, v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno	2007-04-13	ČŠI-1198/07-12
Školská rada (předseda): Ing. Helena Rokoská, SOŠ a SOU, Znojmo, Dvořákova 19, Dvořákova 19, 669 67 Znojmo	2007-04-13	ČŠI-1198/07-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.