



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-344/22-U

Název	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26
Sídlo	Horova 26, 411 08 Štětí
E-mail	zus.steti@post.cz
IČ	46773452
Identifikátor	600081893
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Jan Hrovatitsch
Zřizovatel	Město Štětí
Místo inspekční činnosti	Horova 26, Ostrovní 300, Štětí
Termín inspekční činnosti	28. 3. 2022, 30. 3. 2022 a 31. 3. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Štětí, Horova 26 (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) poskytuje vzdělávání v hudebním, výtvarném, literárně-dramatickém a tanečním oboru, který byl nově otevřen v tomto školním roce.

Nejvyšší povolený počet žáků byl od poslední inspekční činnosti dvakrát navýšen v souvislosti se zvyšujícím se zájmem o vzdělávání v uměleckých oborech. Kapacita je téměř naplněna, aktuálně se ve škole vzdělává 344 žáků. Nabízena je také výuka dospělých.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách www.zus-steti.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Reálně stanovené koncepční záměry se řediteli daří postupně naplňovat. V době jeho funkčního období začaly být vyučovány obory literárně-dramatický a taneční. Rozšířena byla vzdělávací nabídka v hudebním oboru, ale zatím se ještě nedaří plně realizovat vzdělávání ve studijních zaměřeních hra na smyčcové nástroje a hra na žesťové nástroje. K výraznému zlepšení došlo v oblasti materiálních a prostorových podmínek, které odpovídají potřebám současných trendů ve výuce. V zahradě školy byla nově postavena budova výtvarného ateliéru, která poskytuje žákům nadstandardní podmínky pro vzdělávání v tomto oboru. Zřízena a technikou vybavena byla multifunkční učebna pro výuku literárně-dramatického a hudebního oboru. Učebna je také využívána pro realizaci třídních koncertů. Ve venkovních prostorách je budováno zázemí jak pro výuku, tak i pro školní nebo veřejná vystoupení a vernisáže žáků. Dokoupeno bylo potřebné nástrojové vybavení, akustická technika (reproduktory, mixážní pult, akustické úpravy tříd), počítače pro vyučující, zřízeno bezdrátové internetové připojení v celé škole a modernizován nábytek ve třídách. Elektronickým otvíráním vstupních dveří do školy je zajištěna bezpečnost žáků.

Způsob řízení pedagogického procesu je funkční. Vedení školy aktivně monitoruje, kontroluje a vyhodnocuje práci pedagogů. Kontrolní a hodnotící mechanismy postihují všechny oblasti, v případě potřeby jsou přijímána účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Ředitel podporuje týmovou spolupráci, je v osobním kontaktu se všemi zaměstnanci, komunikace probíhá rovněž pomocí elektronického informačního systému. Profesionální odbornost si ředitel cíleně zvyšuje.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný. Pedagogové sdílejí zkušenosti prostřednictvím vzájemných hospitací, odbornou podporu jim poskytuje vedení školy. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vytvořeny vhodné podmínky. Preferováno je společné vzdělávání na pracovišti, např. v oblasti psychologie a rozvoje osobnosti. Kromě toho si učitelé rozšiřují svoji odbornost, účastní se prezenčních i online seminářů, kurzů, víkendových a letních soustředění zaměřených na aktuální teoretickou i praktickou problematiku. Získané poznatky a zkušenosti efektivně využívají v pedagogické práci, jsou aktivně činní v kulturním i uměleckém životě.

Navázané partnerské vztahy včetně zahraniční spolupráce umožňují prezentovat bohatou činnost školy a výsledky vzdělávání žáků. Škole se daří rozvíjet komunikaci nejen se zákonnými zástupci žáků, ale i s veřejností, mateřskými, základními a základními uměleckými školami ve městě i okolí. Nově založený Spolek přátel ZUŠ, jehož členy jsou zákonní zástupci žáků, je partnerem, který se zejména podílí na organizování školních akcí. Výsledky ankety zadané školou rodičům a pedagogům poskytly pozitivní zjištění o její činnosti. Oboustranně přínosná je spolupráce se zřizovatelem a místními firmami, kteří

finančně i materiálně podporují činnost školy. Zapojení školy do projektových aktivit i odborného uměleckého života pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka v hospitované výuce hudebního oboru byla kvalitně připravená a organizačně dobře zvládnutá. V hodinách převládala příjemná atmosféra, úspěšně fungovala spolupráce mezi učitelem a žákem. Od poslední inspekce nastal pozitivní posun v nastavení cíle hodiny a práce s ním. Metodické působení učitelů bylo v souladu s potřebami žáků, hodiny byly po odborné stránce vedeny kvalitně. Vyučující pracovali s výrazem, s tónem a vše přizpůsobovali charakteru skladeb. Všechny hodiny byly v závěru zhodnoceny učitelem a ve většině z nich byla zařazena sebereflexe a zhodnocení vlastního výkonu žákem.

Výuka ve výtvarném oboru byla na velmi dobré úrovni, byla připravena tematicky, s důrazem na upevnění již získaných znalostí, výtvarných dovedností, další umělecký rozvoj žáků a nepostrádala ani obecně výchovný cíl. Vyučující volila motivační úvod úměrně k věku žáků, vedla je k tvůrčímu myšlení a sebevyjádření. V průběhu výuky byla rozvíjena představitivost, všichni žáci byli podchyceni v zájmu o tvorbu a byla jim ponechána přiměřená volnost k vlastnímu výtvarnému vyjádření. Žáci průběžně hodnotili práci svou i spolužáků.

Výuka v přípravné taneční výchově odpovídala věku a pohybovým možnostem žákyň. Vyučující průběžně dívky motivoval a probouzel v nich zájem o danou aktivitu. Zařazením zajímavých pohybových her a tanečních činností si žákyně vytvářely návyky ke správnému držení těla, zvyšovaly fyzickou kondici, rozvíjely pohybovou fantazii a učily se orientaci v prostoru. Prostřednictvím hudebního doprovodu rozlišovaly dynamiku hudby a projevovaly rytmické citění. Ve skupině prezentovaly připravované taneční vystoupení, v jeho závěru měly prostor k vlastnímu zhodnocení kvality ztvárnění.

Zkušenosti z distanční výuky využívají pedagogové také ke zvýšení efektivity výuky prezenční. Jako podporu při domácí přípravě mají žáci k dispozici výuková videa a nahrávky koncertů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje pozornost ověřování úrovně vzdělávacího procesu a kvalitě prezentovaných výstupů. Hodnocení znalostí a dovedností žáků je v kompetenci jednotlivých vyučujících v průběhu individuální, kolektivní a skupinové výuky. V posledních třech letech škola nevidovala žádného neprospívajícího žáka, ukončení vzdělávání z prospěchových důvodů je minimální. Vedení školy vyhodnocuje výsledky vzdělávání při hospitacích, třídních a školních koncertech, na vystoupeních žáků pro veřejnost a na pravidelně pořádaných výstavách a vernisážích výtvarného oboru. Důležitým prvkem pro hodnocení výsledků vzdělávání je zapojení žáků školních souborů, kde mohou prakticky zúročit získané kompetence. Žáci se zúčastňují uměleckých přehlídek a soutěží, posledním velkým úspěchem je 2. místo v krajské soutěži ve hře na bicí. Škola je organizátorem okresních kol soutěží hudebního oboru (2017 – smyčcové soubory, 2019 – hra na akordeon, 2022 – hra na bicí). Úspěchy prezentuje na svých webových stránkách, na vlastním YouTube kanálu a sociálních sítích. Žáci pravidelně vystupují na akcích města, v domovech seniorů, mateřských a základních školách. Žáci výtvarného oboru jsou úspěšní při přijímání na střední školy v oboru grafický design.

Svými aktivitami škola významným způsobem ovlivňuje kulturní život ve městě i okolí, pravidelně pořádá nebo spolupřátá mnoho žánrově pestrých akcí pro žáky, jejich rodiče

i veřejnost. Je otevřená všem zájemcům a vytváří zázemí k aktivnímu trávení volného času.

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti se zvýšila kapacita školy, vzrostl počet žáků, pedagogický sbor byl stabilizován, umělecké vzdělávání bylo rozšířeno o výuku dvou oborů.

Úpravami vnitřních a vnějších prostorů, výstavbou moderního výtvarného ateliéru se významně zlepšily podmínky vzdělávání.

Silné stránky

Klima a aktivně spolupracující pedagogický sbor podporují účinnost průběhu vzdělávání a kvalitu výsledků vzdělávání žáků.

Odborně vedená výuka zohledňuje individuální potřeby a předpoklady žáků.

Člená modernizace materiálně technického zázemí školy pozitivně ovlivňuje průběh a výsledky vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Omezená nabídka studijních zaměření hra na smyčcové nástroje a hra na žesťové nástroje.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na rozšíření nabídky ve studijních zaměřeních hra na smyčcové nástroje a hra na žesťové nástroje.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace města Štětí s účinností od 1. 11. 2009 (ze dne 30. 10. 2009) včetně dodatků
2. Jmenování ředitele č. j.: 665-5501/2015/OS s účinností od 1. 10. 2015 včetně potvrzení ve funkci č. j.: 3323/2021 s účinností od 1. 10. 2021
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 25. 3. 2022)
4. Výkazy o základní umělecké škole (S 24-01) podle stavu k 30. 9. 2020, k 30. 9. 2021
5. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Štětí pro období 2015-2021
6. Školní vzdělávací program Základní umělecká škola Štětí s platností od 1. 9. 2021
7. Školní řád s platností od 1. 9. 2020

8. Organizační řád s platností od 1. 9. 2020
9. Provozní řád s platností od 1. 9. 2020
10. Třídní knihy, školní roky 2020/2021, 2021/2022 (vzorek)
11. Školní matrika, školní roky 2020/2021, 2021/2022 (vzorek)
12. Záznamy v elektronickém informačním systému, školní roky 2020/2021, 2021/2022 (vzorek)
13. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2020/2021, 2021/2022
14. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů s účinností od 1. 9. 2020
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022 (ze dne 1. 1. 2021)
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (vzorek)
17. Hodnocení ZUŠ zřizovatelem (únor 2022)
18. Výsledky průzkumu spokojenosti zákonných zástupců s výukou v ZUŠ Štětí (červen 2021)
19. Reflexe činnosti školy od zaměstnanců (březen 2021)
20. Prezentační materiály školy (vzorek)
21. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-360/15-U (ze dne 23. 3. 2015)
22. Webové stránky školy: www.zus-steti.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová v. r.

Mgr. Aleš Hajiček, odborník v oblasti
základního uměleckého vzdělávání

Mgr. Aleš Hajiček v. r.

Mgr. Hana Podešvová, odbornice v oblasti
základního uměleckého vzdělávání

Mgr. Hana Podešvová v. r.

V Ústí nad Labem 21. 4. 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Jan Hrovatitsch, ředitel školy

Bc. Jan Hrovatitsch v. r.

Ve Štětí 29. 4. 2022