



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Speciální školy, Šumperk, Hanácká 3**

**Hanácká 3, 787 01 Šumperk**

**Identifikátor školy: 600 027 121**

**Termín konání inspekce: 10. listopad 2003**

<b>Čj.:</b>	m2-1032/03-110 58
<b>Signatura:</b>	sm5nx506

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

**Na základě anonymního podnětu podaného České školní inspekci, který se týkal šikany, bylo předmětem inspekční činnosti zjištění a zhodnocení výchovných a vzdělávacích problémů:**

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve IV. třídě speciální školy ve školním roce 2003/2004
- ❖ průběhu vzdělávání a výchovy ve IV. třídě speciální školy ve školním roce 2003/2004

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Vyučování ve IV. třídě speciální školy zabezpečuje učitelka, která splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti dané platným právním předpisem. Úkoly výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů zajišťuje plně kvalifikovaná výchovná poradkyně (školní metodička prevence). Obě mají dlouholeté pedagogické zkušenosti z oboru péče o žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami

U učitelky IV. třídy nebyly v posledním roce vzhledem k její předcházející dlouhodobé pracovní neschopnosti (pracovní úraz) prováděny vedením školy hospitace, ředitelka realizovala pouze namátkovou kontrolu.

Svoji odbornost prohlubuje učitelka a výchovná poradkyně v souladu se záměry školy studiem odborné literatury a účastí na vzdělávacích seminářích.

*Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti ve IV. třídě zvláštní školy ve školním roce 2003/2004 jsou dobré.*

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

*Vzhledem k anonymnímu podnětu podanému České školní inspekci se inspekční zjištění v této kapitole týkala pouze výchovného poradenství, prevence sociálně-patologických jevů a průběhu vzdělávání a výchovy ve IV. třídě speciální školy.*

### **Výchovné poradenství a prevence sociálně-patologických jevů**

Priority výchovného poradenství jsou zaměřeny především na profesní orientaci žáků, méně se zabývají řešením výchovných problémů včetně záškoláctví. Ve spolupráci s asistentem pro děti ze znevýhodněného sociálně-kulturního prostředí je věnována zvýšená pozornost romské komunitě. Pro osobnostní rozvoj žáků i v rámci prevence sociálně-patologických jevů nabízí škola četné zájmové kroužky, využívá nabídky kulturních akcí a žáci se zúčastňují výtvarných a sportovních soutěží.

Závažné případy výskytu sociálně-patologických jevů byly ve sledovaném období řešeny zejména v rámci výchovné komise, která pracuje pod vedením školního metodika prevence. K nejčastějším negativním jevům patřila zejména šikana spolužáků ze strany jedné žákyně, hrubost a vulgárnost mezi žáky i žákyně k učitelce a neomluvená absence. Kontrolou třídní knihy, tematických plánů učiva i na základě poznatků získaných vyhodnocením písemných anonymních dotazníků žáků IV. třídy bylo zjištěno, že témata v oblasti primární, sekundární i terciální prevence nebyla programově vřazena do výuky. Většina žáků nedovedla jednotlivé oblasti sociálně-patologických jevů pojmenovat a k dané problematice neměli dostatek informací. Prostřednictvím dotazníků byla ve třídě rovněž prokázána šikana.

Metodičkou prevence zpracovaný *Minimální preventivní program pro oblast prevence sociálně-patologických jevů* má, vzhledem k absenci pravidelného vyhodnocování, spíše formální charakter.

I když se škola prevencí sociálně-patologických jevů zabývá, v rámci minimálního programu ji písemně deklaruje a závažné problémy nahlašuje na Policii ČR, v praxi byla prevence málo účinná, negativní jevy se ve IV. třídě vyskytovaly a šikana nebyla dosud vedením školy dostatečně účinně řešena.

***Výchovné poradenství a prevence sociálně-patologických jevů nebyly dosud ve IV. třídě zvláštní školy dostatečně účinné.***

### **Průběh vzdělávání a výchovy ve IV. třídě zvláštní školy**

Počet zapsaných žáků ve IV. třídě nepřekračuje maximální počet daný platným právním předpisem. Žákovské knížky žáků IV. třídy obsahují motivační pochvaly i informace týkající se nevhodného chování žáků.

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve výtvarné, tělesné a řečové výchově. Ve třídě nebyli přítomni dva žáci, z toho jedna žákyně, která byla označena spolužáky a vedením školy za zdroj šikany. Při přípravě přihlížela učitelka ke složení třídy a individuálním možnostem žáků. Ve sledovaných hodinách převažovaly frontální metody práce. Uplatňována byla zejména vstupní motivace, konkrétní pomůcky podněcující aktivitu žáků byly využívány v menší míře, u některých tak docházelo ke sníženému zájmu o učivo. Činnost žáků spočívala převážně v odpovědích učitelce či práci na její pokyn. Diferenciace byla prováděna prostřednictvím individuální podpory v průběhu samostatné práce či při řešení úkolů. Žáci byli povzbuzováni, při bezprostředním hodnocení byly respektovány jejich osobnostní dispozice, oceňována byla jejich snaha a pokrok i výsledky konkrétní práce. V řečové výchově nebyl kladen dostatečný důraz na srozumitelnost mluveného projevu a plynulost vyjadřování.

Vhodných situací podporujících vzájemnou komunikaci, kooperaci a skupinovou či společnou práci bylo zaznamenáno poměrně málo. Žáci měli možnost vyjádřit svůj názor, neostýchali se ptát, komunikovali přirozeně s učitelkou i mezi sebou navzájem, akceptovali stanovená pravidla, nežádoucí projevy chování žáků nebyly zaznamenány.

Atmosféra ve třídě byla příjemná, zřejmá byla důvěra žáků k učitelce i její vstřícnost vůči nim.

***Průběh vzdělávání a výchovy ve IV. třídě zvláštní školy byly dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Údaje uvedené v Rozhodnutí o zařazení školy o síť škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 24 435/03-21 ze dne 18. srpna 2003 s účinností od 1. září 2003 jsou v souladu se Zřizovací listinou příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 4588/2001 ze dne 21. prosince 2003 včetně dodatku.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení školy o síť škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 24 435/03-21 ze dne 18. srpna 2003 s účinností od 1. září 2003
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 4588/2001 ze dne 31. ledna 2003 včetně přílohy ze dne 21. prosince 2001 a dodatku č. 1 čj. 264/2003 ze dne 28. listopadu 2002 a dodatku č. 2 čj. 9805/2003 ze dne 19. června 2003

3. Analýza hlavních úkolů školního roku 2002/2003
4. Výroční zpráva školy za školní rok 2002/2003 ze dne 19. září 2003 bez čj.
5. Koncepce školy, Plán práce školy – školní rok 2003/2004 z měsíce září 2003 bez čj.
6. Řád školy ze dne 28. srpna 2003 bez čj.
7. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2003/2004
8. Minimální preventivní program pro oblast prevence sociálně patologických jevů „Škola bez drog“ – školní rok 2003/2004 z měsíce září 2003 bez čj.
9. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2002/2003 a 2003/2004
10. Zápisy z pracovních porad učitelů za školní roky 2002/2003 a 2003/2004
11. Zápisy z jednání výchovné komise za školní roky 2002/2003 a 2003/2004
12. Jednání výchovné komise – závěr ze dne 17. prosince 2002
13. Seznam žáků školy, rozdělení žáků do tříd – platný k 10. listopadu 2003
14. Tematické plány učiva IV. třídy pro školní rok 2003/2004
15. Třídní kniha IV. třídy – školní rok 2003/2004
16. Třídní výkaz IV. třídy – školní rok 2003/2004
17. Rozvrh hodin IV. třídy pro školní rok 2003/2004
18. Osobní spis žákyně s osobním číslem 19
19. Katalogový list žákyně s osobním číslem 19
20. Žákovská knížka žákyně s osobním číslem 19 pro školní rok 2003/2004
21. Rozvrh dozorů pro školní rok 2003/2004
22. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy pro školní rok 2003/2004
23. Personální spis pracovnice s osobním číslem 90331
24. Personální spis pracovnice (výchovné poradkyně) s osobním číslem 27910
25. Osvědčení č. 3414/89 o získání odborné způsobilosti k výkonu funkce výchovného poradce pracovnice s osobním číslem 27910 ze dne 24. října 1989 bez čj.
26. Osvědčení o absolvování kurzu pro školní metodiky prevence (druhý stupeň) evidenční číslo 24 pracovnice s osobním číslem 27910 ze dne 25. listopadu 2001 bez čj.
27. Další vzdělávání pracovnice s osobním číslem 27910 za období 1998 až 2003
28. Kopie dopisu třídní učitelky matce žákyně s osobním číslem 19 ze dne 10. června 2002 bez čj.
29. Kopie dopisu matky žáka s osobním číslem 21 ředitelce školy ze dne 11. září 2003
30. Zápisy o chování žákyně s osobním číslem 19 - období leden 2003 až září 2003
31. Rozbor zameškaných hodin (absence) žáků školy za 1. čtvrtletí školního roku 2003/2004
32. Anonymní anketní listy žáků IV. třídy v počtu 6

## ZÁVĚR

***Personální podmínky pro výchovu a vzdělání ve IV. třídě speciální školy i výchovné poradenství jsou zajištěny v souladu s požadavky stanovenými platnými předpisy. Ve IV. třídě zvláštní školy byla prokázána šikana. Škola spolupracuje s pedagogickou poradnou, kurátory MěÚ Šumperk i Policií ČR. Vzhledem k problémům, které vyučující opakovaně řeší (neomluvená absence žáků, hrubé chování, šikana), nebyly dosud využívané metody a formy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů dostatečně účinné.***

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Rajhelová	M. Rajhelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.

V Olomouci dne 18. listopadu 2003

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. prosince 2002

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ludmila Krobotová	Krobotová v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

## Hodnotící stupnice:

<b>Stupeň</b>
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Olomouckého kraje Mgr. Miroslav Gajdůšek, odbor školství, mládeže a tělovýchovy Jeremenkova 40a 779 11 Olomouc	2003-12-18	m2-1032/03-11058
Zřizovatel Olomoucký kraj Ing. Pavel Sekanina člen Rady kraje Jeremenkova 40a 779 11 Olomouc	2003-12-18	m2-1032/03-11058

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.