

**Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice,
příspěvková organizace**



**Školní vzdělávací program ŠD
Školní družina pro všechny**

**Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice,
příspěvková organizace
Markvartovická 50 / 966
Ludgeřovice
747 14**

Tel: 595 020 527

Fax: 595 020 528

Email: skola@ludgerovice.cz

Web: www.zsludgerovice.cz

Ředitel školy: Mgr. Lokaj Pavel

Vypracovala: Polomská Libuše

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Charakteristika ŠVP ŠD
4. Tradice školní družiny - akce:
 5. Řád školní družiny
 6. Klíčové kompetence
 7. Evaluace
 8. Přílohy

Vnitřní řád ŠD

Integrovaný blok

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Markvartovická 50/966, 747 14 Ludgeřovice
IČ	70 945 951
Bankovní spojení	1849645339/0800
DIC	CZ 70 945 951
Telefon/fax	595 020 527
E-mail	skola@ludgerovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsludgerovice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Ludgeřovice, IČO 00 300 390 Markvartovická 48/52 Ludgeřovice 747 14
Zařazení do sítě škol	1.1.2002
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Lokaj Zástupce ředitele: Mgr. Karel Moric Výchovný poradce: Mgr. Marcela Bilová Vedoucí vychovatelka Polomská Libuše Ekonomka: Bc. Lada Burečková Hospodář: Erika Müllerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	ZŠ poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Součásti školy

součásti školy	IZO
Mateřská škola	IZO: 107 628 520
Základní škola	IZO: 102 432 376
Školní družina	IZO: 120 003 058
Školní jídelna MŠ - Výdejna	IZO: 102 944 491
Školní jídelna ZŠ	IZO: 103 156 178

Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.

Rousseau

2. Charakteristika školní družiny:

Za činnost školní družiny je zodpovědná vedoucí vychovatelka školní družiny, která je pověřena ředitelstvem školy výkonem této funkce.

Počet oddělení: 3

- I. oddělení - Libuše Polomská - vedoucí vychovatelka
- II. oddělení - Bc Hana Slaná - vychovatelka
- III. oddělení - Margita Guřanová - vychovatelka

Všechny vychovatelky jsou plně aprobované.

Školní družina zabezpečuje péči o děti I. – V. ročníku základní školy v době mimo vyučování.

Vybavení ŠD:

Prostory školní družiny tvoří herna určená k činnosti školní družiny. Žáci ŠD mohou využívat ke své činnosti a aktivitám i jiné prostory, mezi které patří odborné učebny a pracovny, vestibul, školní tělocvičnu a prostory školního hřiště.

ŠD má dobré materiální vybavení. Hry, hračky a materiál pro zájmovou činnost se pravidelně – každoročně doplňuje - s ohledem na zájmové zaměření a přání dětí.

Naše děti mohou využívat pro svou činnost magnetofon, televizi, DVD, přehrávač a také počítače. K dispozici jsou také interaktivní tabule.

Provoz ŠD

	<u>Ranní ŠD</u>	<u>Odpolední ŠD</u>
Pondělí:	6.30 - 7.40 hodin	11.30 - 16.30 hodin
Úterý:	6.30 - 7.40 hodin	11.30 - 16.30 hodin
Středa:	6.30 - 7.40 hodin	11.30 - 16.30 hodin
Čtvrtek:	6.30 - 7.40 hodin	11.30 - 16.30 hodin
Pátek:	6.30 - 7.40 hodin	11.30 - 16.30 hodin

3. Charakteristika ŠVP ŠD

Činnost školní družiny je organizována tak, aby vedla děti k všestranné a účinné komunikaci, k toleranci a ohleduplnosti k sobě, k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám. Učí děti žít společně s ostatními lidmi.

Vytváří u dětí potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání situací, vytváří vnímavé a citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě.

Hravou a nenásilnou formou připravuje děti k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, učí děti uplatňovat svá práva, ale také naplňovat své povinnosti. Vede děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.

Učí děti rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávat a rozvíjet své schopnosti, vědomosti a dovednosti.

Všechny aktivity zaměřuje na vzájemnou spolupráci, respektování práce a úspěchů vlastních i druhých dětí.

Náplň jednotlivých aktivit volíme podle zájmů a schopností dětí, podle věkových skupin a pak podle dohody s dětmi. Hry a relaxační aktivity mohou realizovat žáci ve skupinkách, ale také individuálně. Chlapci a děvčata se mohou zapojit do práce kroužků: např. sportovní hry nebo do přírodovědného kroužku. Podle zájmu dětí je možno zřídit i další zájmové kroužky.

Manuální zručnost a dovednost si mohou děti vyzkoušet ve tvořivých dílnách. Své výtvary vystavují na výstavkách, nástěnkách v prostorách školy i na veřejnosti.

Jednou z nepochybných a čistých radostí jest odpočinek po práci.

- Kant

4. Tradice školní družiny - akce:

Některé akce školní družiny jsou stabilní a staly se již tradicí. Mezi ně patří:

Akce školní družiny pro všechny :

Barevný svět – kreslíme na chodník – Pohádkový hrdina

Podzimní dráčkovaná – závody létajících dráčků a jiných příšer

Super star – Zpívám, zpíváš, zpíváme – odpoledne s písničkou

Velká cena Yettiho – soutěž o nejlepší sněhovou stavbu

Bobovaná – sáňkovaná – soutěž v jízdě na saních, na bobech

Cesta za pokladem - orientační hra v přírodě

Citronová liga - sběr citronové kůry

Těchto akcí se mohou účastnit i děti, které školní družinu pravidelně nenavštěvují a nejsou k docházce do družiny řádně přihlášené.

5. Řád školní družiny

5.1. Umístění ŠD:

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------|
| I. oddělení | - hlavní budova | - pavilon |
| II. oddělení | - hlavní budova | - pavilon |
| III. oddělení | - hlavní budova | - pavilon |

ŠD využívá ke své činnosti všech prostorů ZŠ (herny, třídy, tělocvičny, hřiště)

5.2. Přihlašování dětí do ŠD:

Školní družina je určena především žákům 1.- 5. třídy ZŠ.

Pokud je volná kapacita, mohou být do ŠD ve výjimečných případech přihlášeny i děti starší.

K docházce do ŠD dítě přihlašují rodiče, zákonní zástupci písemnou formou – řádně vyplněným zápisním lístkem a úhradou stanoveného poplatku.

5.3. Odhlašování dětí ze ŠD:

Odhlášení dítěte, nebo dočasné přerušování docházky, provádí rodiče nebo zákonní zástupci dítěte rovněž písemně.

Přihlašovat a odhlašovat děti mohou rodiče nebo zákonní zástupci dle potřeby v průběhu celého školního roku.

5.4. Vyloučení žáka z docházky do ŠD:

Dlouhodobá neomluvená nepřítomnost dítěte v ŠD, či velmi závažné porušení kázně jsou důvodem k vyloučení žáka ze ŠD.

O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitelka školy a vedoucí vychovatelka, která o tom písemně a prokazatelně informuje rodiče, či zákonné zástupce žáka.

5.5. Příchod dětí do ŠD:

Příchod dětí do ranní družiny:

Od 6.30 do 7.40 hodin mohou rodiče využívat ŠD. Děti sem přicházejí individuálně, dle potřeb rodičů, věnují se hrám a klidné relaxační činnosti. V 7.40 odcházejí do svých tříd.

V odpoledních hodinách přicházejí žáci do ŠD po ukončení vyučování pod dozorem určeného pedagoga, který děti předá vychovatelce.

5.6. Odchod dětí ze ŠD:

Děti se bez vědomí vychovatelky ze ŠD nikam nevzdalují, o svém odchodu ze ŠD (do kroužků, na WC, do šatny, domů ...) vždy informují vychovatelku.

a) Do jídelny a z jídelny:

Odcházejí děti k obědu a z obědu *společně s vychovatelkou*. Žáci IV.a V. .ročníku přicházejí do ŠD po ukončení vyučování a po obědě samostatně.

b) **Do zájmových kroužků v ZŠ:**

Si žáky osobně v ŠD vyzvedne vyučující kroužku a po ukončení kroužku děti opět osobně předá vychovatelce. V době činnosti kroužku je za děti plně zodpovědný vyučující kroužku.

b) **Do zájmových kroužků mimo ZŠ:**

Na základě písemného dokladu (zápisní lístek, písemná omluvenka s datem, časem odchodu a podpisem rodičů nebo zákonných zástupců) bude dítě ve stanovenou dobu odcházet ze ŠD samo nebo s doprovodem – dle písemného dokladu.

c) **Odchod domů ze ŠD:**

Dítě odchází ze ŠD domů dle údajů v zápisním lístku.

Změny v době a způsobu odchodu oznamují rodiče nebo zákonní zástupci vždy písemně. Na základě telefonické žádosti o odchod dítěte, z bezpečnostních důvodů, dítě ze ŠD propuštěno nebude.

Doprovod dítěte (kromě osob udaných v zápisním lístku) se prokáže písemným pověřením rodičů nebo zákonných zástupců k vyzvednutí dítěte. **Osobám bez tohoto pověření vychovatelka dítě nepředá!**

Děti, které dojíždějí do školy z osady Vrablovec, odvádí k autobusu v domluvenou dobu pověřená dospělá osoba – p.školník. Tyto odchody dětí jsou na základě písemného souhlasu rodičů – v zápisním lístku.

5.7. Nevyzvednutí dítěte ve stanovenou dobu:

Pokud si rodiče nebo zákonní zástupci dítě ze ŠD nevyzvednou do ukončení provozní doby ŠD, je vychovatelka povinna s dítětem v družině počkat do příchodu rodičů nebo zákonných zástupců. Dle situace může doprovodit dítě domů a osobně je předat rodičům nebo zákonným zástupcům. Ti jsou povinni tuto skutečnost řádně vysvětlit.

5.8. Zodpovědnost za děti ŠD:

V době určené na zápisním lístku zodpovídá za dítě vychovatelka ŠD. Pokud dítě v této době odchází do zájmových kroužků, přebírá zodpovědnost za dítě vedoucí kroužku.

5.9. Bezpečnost a ochrana zdraví v ŠD:

Vychovatelka je povinna důsledně dbát na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při všech činnostech ŠD. Všechny činnosti a aktivity musí být přizpůsobeny bezpečnostním a prostorovým podmínkám.

Tělovýchovnou činnost, vycházky a hry v přírodě může vychovatelka s dětmi provozovat pouze na bezpečných místech.

O všech (i drobných) úrazech informuje vychovatelka rodiče (zákonné zástupce) a vedení školy. Je povinna poskytnout první pomoc a dle závažnosti zajistit dítěti lékařské ošetření. Poté provede o celé skutečnosti písemný záznam.

5.10. Pitný režim v ŠD:

Děti v ŠD se mohou napít kdykoliv. Nápoj si nosí z domu a mohou si pít také zakoupit v budově školy, případně se napít vody z vodovodu.

5.11. Dočasné umíst'ování dětí do ŠD:

Do ŠD je možno umístit děti i na dobu určitou, podle potřeb rodičů a podle zájmu dětí. Jedná se především o závažné situace (nemoc rodičů, rodinné důvody, služební cesty rodičů, dělené hodiny ,plavání, prázdninová činnost, kroužky, akce pořádané družinou...) Tyto děti se zapisují do knihy nepravidelné docházky a jejich pobyt v ŠD je bezplatný.

5.12. Spojování činností jednotlivých oddělení ŠD:

Pokud klesne počet přítomných dětí v ŠD pod 8, oddělení se spojují. V době činnosti kroužků ve ŠD zůstávají děti, které v kroužku nepracují, ve druhém oddělení ŠD.

5.13. Styk s rodiči (zákonnými zástupci):

O činnosti ŠD, o chování dětí v ŠD se mohou rodiče informovat denně v průběhu provozních hodin ŠD. Mohou se na činnost ŠD přijít do družiny podívat a také se jí účastnit nebo doplnit různými návrhy a připomínkami. Nesmí však narušovat výchovnou činnost a vyžadovat vzdálení se vychovatelky od svěřených dětí.

Školní vzdělávací program školní družiny úzce navazuje na ŠVP školy a podporuje jeho realizaci v odpoledních hodinách, při plnění aktivit volného času. I zde jsou plněny klíčové kompetence:

6. Klíčové kompetence

1.	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák</u> chápe nutnost přípravy na vyučování ▪ aktivně se účastní didaktických her a výukových programů ▪ ve své přípravě rámci samostatně čte chápe text, využívá jej k sebevzdělávání ▪ ví, kde hledat informace, používá encyklopedie, internet, tyto informace využívá v problémových předmětech ▪ umí se kriticky zamýšlet nad vlastním sebehodnocením ▪ samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky dokáže převádět do reality ▪ má pozitivní vztah k učení, chápe jeho cíl
2.	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák si</u> všímá dění okolo sebe, snaží se řešit vzniklé situace, chápe, že neřešení problému nevede k cíli ▪ dokončuje vždy započaté činnosti ▪ <u>vychovatel</u> se snaží o to, aby si žáci všímali dění i problémů v bezprostředním okolí ▪ učí děti chápat, že neřešený problém se sám nevyřeší ▪ učí žáky svá rozhodnutí obhájit a uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí
3.	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák je</u> veden ke srozumitelné komunikaci ▪ chápe ji jako nejdůležitější prostředek lidského soužití ▪ berou tuto složku jako cestu k druhému člověku ▪ je to nejdůležitější prostředek správného přístupu k životu ▪ jsme Evropané a tak se stavíme i k jazykové kultuře(cizí jazyk) ▪ používá další informační technologie ▪ vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu ▪ <u>vychovatel</u> klade důraz na vhodnou verbální i neverbální komunikaci žáků mezi sebou i s dospělými osobami ▪ zapojuje žáky do školní aktivity všichni čteme s porozuměním
4.	Kompetence sociální a interpersonální	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák</u> se aktivně podílí na společné týmové práci ▪ citlivě přistupuje ke svým vrstevníkům a lidem vůbec ▪ upevňuje dobré mezilidské vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá ▪ věří si, má dobrý vztah k sobě i ostatním ▪ pracuje na sebedůvěře a na svém osobním rozvoji ▪ ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
5.	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák</u> se chová zodpovědně ve škole i mimo ni ▪ snaží se aktivně podílet na odstraňování záporných jevů ve ŠD ▪ respektuje chování a jednání druhých lidí ▪ chápe základní principy společenského chování ▪ rozhoduje se zodpovědně podle dané situace ▪ <u>vychovatel</u> cíleně respektuje chování a jednání dětí i dospělých

6.	Kompetence k trávení volného času	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>žák</u> vnímá smysl správného trávení volného času ▪ vybírá své zájmové činnosti podle svých schopností a dispozic ▪ rozvíjí své zájmy nejen ve skupinách, ale i individuálně ▪ dokáže vhodně odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času ▪ <u>vychovatel</u> učí děti trávit čas vhodně a účelně ▪ vede žáky k tomu, aby uměli odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času ▪ rozvíjí u žáků podle jejich možností kreativitu.

7.Evaluace ŠD

Vnitřní evaluace

- hodnocení práce školní družiny na pedagogických radách
- zajištění materiálních, technických, ekonomických, hygienických a dalších podmínek v práci ŠD
- vyhodnocení cílů ŠVP ŠD
- vyhodnocení jednotlivých tematických celků
- vyhodnocení práce vychovatelek

Vnější evaluace

spolupráce s rodiči, se složkami a institucemi obce
 rodičovské schůzky
 dotazníky pro rodiče

V Ludgeřovicích 1. září 2012

Libuše Polomská
 ved.vychovatelka

Integrovaný blok - Vzdělávací plán ŠD

Barevný svět okolo nás

Určeno: Dětem 1. - 5. ročníku ZŠ

Délka: 1 rok

Podtémata

Lidé kolem nás

(Rodina,můj domov,cestička do školy.moje vesnice a nejbližší okolí)

Formy:

Besedy,kresba,nástěnky,modelování,vycházky,komunitní kruh

Klíčové kompetence:

Občanská,sociální,personální,komunikativní.k řešení problémů,pracovní,k učení

Příroda plná barev a kouzel:

Práce s přírodninami.

Zvířátka doma i v přírodě - besedy,obrázky,video,filmy,vycházky,hry v přírodě

Formy:

Orientační hra,dráčkovaná,hry na sněhu,závody,soutěže

Klíčové kompetence:

K učení,k řešení problémů,komunikativní,občanská,pracovní

Z kouzelné krabičky:

Lidové tradice u nás doma:

Tvořivé dílny - práce s různými materiály, vánoční a velikonoční tvořivá dílna,

- vánoční a velikonoční dekorace a ozdoby
- zpěv a poslech koled
- drobné výrobky k různým příležitostem – zápis do 1.třídy,
- Den matek,atd.
-

Formy:

Stříhání,lepení,modelování,práce s papírem textilem,přírodninami,drátem,atd..

Témata časového plánu příležitostných činností ŠD:

a) Téma: Podzimní období:

Tematické okruhy: začátek šk.roku,škola,třída,ŠD,ŠJ – stolování,hygiena stolování,pravidla slušného chování,samoobslužnost úcta k dospělým,příroda na podzim,estetika

Podokruhy: Škola:Poznej a orientuj se ve škole,okolí školy,šk.družiny, šk,hřiště,dopravní situace
Stolování:hygiena a pravidla stolování,zdravá strava
Slušné chování: zdravení,prošení,děkování,úcta
Estetika:barvy podzimu,práce s přírodninami,

b) Téma: Zimní období:

Tematické okruhy: zimní sporty,příroda,zdraví,tradice a zvyky,estetika - zručnost,enviromentální výchova,naše odec

Podokruhy: Příroda:zvířátka v zimě – pozorování,přezimující ptactvo ,
Zdraví: otužování,zdravá strava,skladba jídelníčku,ovoce – zelenina,první pomoc
Tradice a zvyky:Advent,Vánoce,Masopust...,zpěv a poslech ván.koled
Obec: důležité budovy a úřady v naší obci,
Estetika: zimní barvy,tematické výt.v.a prac.činnosti
Enviromentální výchova:osvojení si návyku třídění odpadu

c) Téma: Jarní období:

Tematické okruhy: sport,příroda,domov – rodina,komunikace,zájmy, literatura,hudba,pracovne – technické činnosti,opak. zásad stolování,

Podokruhy: Příroda: pozorování,jarní květiny,kvetoucí stromy,mlád'ata, přírodovědné vycházky
Komunikace: verbální – neverbální,porozumění,chápání druhých
Literatura:návštěva knihovnyx,dětská poezie a próza, ilustrace – ilustrátoři

Domov: rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení

Pravidelná činnost ve školní družině:

ranní družina: 6.30 – 7.40 hodin

doba před začátkem vyučování, (spontánní činnost, hry, stavebnice, indiv. kresba, četba, sledování Tv pro děti

odpolední družina: 11.30 – 16.30 hodin

Společenskovední: 11.30 – 12.30 (13.30 – dle konce vyučování)

oběd – hygiena, správné stolování, chování v jídelně

Odpočinková a rekreační činnost:

12.30 – 14.00

spontánní činnost v herně nebo na školním hřišti vedoucí k relaxaci a odreagování se po školní výuce

Zájmová činnost: 14.00 – 15.00

esteická – výtvarná, pracovní – technická, hudební, dopravní sportovní, přírodovědná, dramatická,

Sebevzdělávací činnost:

15.00 – 15.30

příprava na vyučování – vypr. dom. úkolů, didaktické hry

Rekreační činnost: 15.30 – 16.30

individuální hry

Zájmové kroužky:

Sportovní hry: p.vych. Polomská

pro děti I. - V. tříd

míčové a pohybové hry v tělocvičně nebo na hřišti

Přírodovědný kroužek:

p.vych. Slaná

besedy o přírodě, o zvířátkách, kraslení, četba, film

Logopedický kroužek:

individuálně s jednotlivými dětmi – dle domluvy

p.vych. Slaná

Máme –li děti vychovávat, je třeba, abychom se taky stali dětmi. -
Luther

V Ludgeřovicích 1.září 2012

Libuše Polomská
ved.vychovatelka