



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-743/07-09

Název školy: Mateřská škola, Náchod, Havlíčkova 1848
Adresa: Havlíčkova 1848, 547 01 Náchod
Identifikátor: 668 000 414
IČ: 70 996 440
Místo inspekce: Havlíčkova 1848, 547 01 Náchod
Termín inspekce: 20. - 22. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

Cíl inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika v mateřské škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Příspěvková organizace Mateřská škola, Náchod, Havlíčkova 1848 organizuje předškolní vzdělávání v pěti třídách. Čtyři třídy jsou věkově smíšené, do jedné třídy jsou zařazovány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Mateřskou školu zřizuje město Náchod sídlící na adrese Masarykovo náměstí 40, 547 01 Náchod.

Provozní doba mateřské školy je stanovena od 6:30 do 16:00 hodin. Kapacita mateřské školy je 124 dětí, kapacita školní jídelny je 140 strážníků.

II. Hodnocení školy

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika

Vedení školy v oblasti strategie a plánování

- Dlouhodobé koncepční záměry školy deklarované ve školním vzdělávacím programu a v ročním plánu činnosti mateřské školy jsou stanovené reálně v souladu se současnými požadavky na podporu osobnostního rozvoje dítěte.
- Ředitelka školy zpracovala hodnocení mateřské školy, které má vypovídací hodnotu a je důležitým podkladem pro další plánování předškolního vzdělávání. Vychází ze SWOT analýzy, ředitelka školy v dokumentu vyznačila slabé i silné stránky školy a přijala opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Vlastní hodnocení je v souladu s platnou vyhláškou.

Vedení školy v oblasti strategie a plánování dosahuje vynikající úrovně.

Personální a materiální podmínky

- Všech devět pedagogických pracovníků včetně ředitelky splňuje kvalifikační podmínky pro předškolní vzdělávání. Ředitelka školy zahájila bakalářské studium v oblasti školského managementu. Učitelky se průběžně vzdělávají samostudiem, ale také se zúčastňují vzdělávacích akcí. Ředitelka při výběru akreditovaných seminářů zohledňuje osobní profilaci učitelek a potřeby školy.
- Interiér mateřské školy je nápaditě a esteticky upravený. Na výzdobě se z velké části podílejí děti prostřednictvím různorodých aktivit. Škola prochází postupnou rekonstrukcí, která cíleně směřuje ke zlepšení podmínek pro pobyt dětí. Třídy jsou podnětným způsobem vybavené a uspořádané pro spontánní program dětí i pro společnou práci. Hračky, knihy a učební pomůcky jsou dětem volně dostupné a způsob jejich nabídky přirozeným způsobem podněcuje jejich aktivní zájem.

Personální a materiální podmínky mateřské školy jsou v pedagogické praxi promyšleně využívány, stav je hodnocený jako nadprůměrný.

Průběh a výsledky vzdělávání

- Učitelky nabízely dětem dostatek příležitostí ke spontánním a řízeným hrám v průběhu celého dne. Připravily podnětné prostředí pro rozvoj řečových schopností a rozmanitou nabídku ke spontánním hrám. Děti si sdělovaly mezi sebou při hře zážitky, při námětových a kooperativních hrách vedly smysluplné dialogy, vyjadřovaly se ve větách. Komunikativní dovednosti byly rozvíjeny i v průběhu ranních her a učitelky podporovaly rovněž rozvoj tvořivosti. Nejstarší děti správně rozlišovaly symboly stanovené pro pravidla chování, které si společně s učitelkami vytvořily. Děti znají velký počet básní a říkadél, učitelky cíleně rozšiřovaly jejich slovní zásobu. Děti nejstarší věkové skupiny navštěvují kroužek, kde se učí formou hry anglický jazyk.
- Vzdělávací nabídka v řízených činnostech respektovala rozdílnou individuální úroveň schopností dětí. Tvořivost dětí byla příkladná a učitelky ji podporovaly při výtvarných, konstruktivních a pohybových aktivitách. Děti se zajímaly o knihy, časopisy a získávaly nové informace v encyklopediích. V průběhu sledovaných činností děti prokazovaly schopnost soustředit se. Dokázaly si vzájemně radit a pomáhat. Učitelky děti povzbuzovaly i při jejich neúspěchu.

- Děti měly možnost se rozhodnout, zda se účastní vzdělávací nabídky nebo si vyberou činnosti na základě vlastního přání. Učitelky podporovaly prožitkový způsob učení, neustále děti motivovaly. Vycházely ze zážitků, které děti získaly návštěvou divadelního představení v mateřské škole. Děti byly cíleně vedeny k získávání komunikačních dovedností v průběhu celého dne. Příznivé sociální klima umožňovalo dětem aktivní účast a pohodové prožívání zařazených činností.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou příkladem dobré praxe.

Závěrečné hodnocení:

Pozitiva:

- *Personální a materiální podmínky cíleně podporují rozvoj osobnosti dítěte*
- *Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor a snaha ředitelky o další vlastní profesionální růst*
- *Vzdělávací nabídka založená na prožitkovém způsobu učení*
- *Příznivé sociální klima a příkladná úroveň komunikačních dovedností téměř všech nejstarších dětí*

Sledovaná oblast předškolního vzdělávání „Dítě a jeho psychika“ je hodnocena jako nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

<p><i>daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i></p> <p>(tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)</p>	<p><i>převažuje podprůměrný, nepříznivý stav, rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny, příp. sankční opatření</i></p>	<p><i>převažuje průměrný (standardní) stav, je funkční, únosná rizika se daří překonávat, zásadní změny nejsou nutné</i></p>	<p><i>jednoznačně převažuje nadprůměrný (nadstandardní), téměř bezrizikový stav, řadu činností je možné prezentovat jako příklady dobré praxe</i></p>
	<p>Podprůměrný stav</p> <p>s uvedením zjištěných velkých rizik</p>	<p>Průměrný, funkční, (standardní) stav</p> <p>s uvedením zjištěných únosných rizik</p>	<p>Nadprůměrný (nadstandardní) stav</p> <p>s uvedením příkladů dobré praxe</p>
<p>Odpovídá stupni N</p>	<p>Odpovídá stupni 1</p>	<p>Odpovídá stupni 2</p>	<p>Odpovídá stupni 3</p>

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 21. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 s podpisem starosty a razítkem města
2. Dodatek ke Zřizovací listině ze dne 25. 4. 2005 s podpisem starosty a razítkem města
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy, Náchod, Havlíčkova 1848 do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 1569/SM/2006 ze dne 16. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 10563/SM/2007-4 ze dne 28. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 11. 2007
6. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007 s podpisem ředitelky a razítkem školy
7. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě na školní rok 2007/2008 ze dne 20. dubna 2007 s podpisem starosty a razítkem města
8. Jmenování Jaroslavy Duškové do funkce ředitelky mateřské školy s účinností od 1. 8. 2003 vydané Městem Náchod dne 10. 7. 2003 s podpisem starosty a razítkem města
9. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy pro školní rok 2007/2008
10. Školní vzdělávací program pro školní rok 2007/2008
11. Roční plán činnosti mateřské školy pro školní rok 2007/2008
12. Přehledy výchovné práce I. - V. třídy ve školním roce 2007/2008
13. Třídní vzdělávací plány I. - V. třídy platné pro školní rok 2006/2007
14. Přehledy docházky dětí do mateřské školy ve školním roce 2007/2008
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
16. Rozvrh přímé pedagogické činnosti ve školním roce 2007/2008
17. Evidenční listy dětí přijatých do mateřské školy pro školní rok 2007/2008
18. Školní řád mateřské školy pro školní rok 2007/2008
19. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2007/2008
20. Inspekční zpráva čj. ČŠI 859/06 -09
21. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníc
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
23. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníc za období roku 2005 až 2007
24. Pracovní náplně pedagogických pracovníc
25. Záznamové archy z hospitační činnosti za období školních roků 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
26. Individuální vzdělávací plány pro integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami platné pro školní rok 2007/2008
27. Denní režim ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Květa Maňáková

.....

Mgr. Radomíra Bartošová

.....

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslava Dušková

.....

V Náchodě dne.....