Koncepce rozvoje Masarykovy základní školy 2020 – 2025

*„Respekt, odpovědnost, slušnost – nejsou to jen slova…“*

Hlavní cíl

Naším hlavním cílem je vychovávat zdravě sebevědomé, tolerantní žáky respektující autoritu. Chceme dosáhnout takové přípravy žáků, aby se z nich stali slušní lidé s všeobecným základním vzděláním, kteří budou schopni obohatit a pozitivně ovlivnit naši společnost. Zároveň je naším cílem vychovat z nich občany zodpovědné za sebe, za své okolí, myslící v národních i evropských souvislostech.

K naplnění hlavního cíle je nezbytné soustředit se na: I. Oblast vzdělávání a výchovy

II. Oblast materiálně technická

III. Oblast pedagogická

IV. Oblast epidemiologicko-krizová

1. **Oblast vzdělávání a výchovy**

**Úvod**

Školní rok 2021/2022 přinesl kromě pokračování coronavirové pandemie i další výzvu pro české školství, a to v důsledcích invaze Ruské federace na Ukrajinu. Do pohybu se daly statisíce uprchlíků, především žen a dětí. Většina z nezletilých pak podléhá povinné školní docházce. Vedle umístění, asimiliace a vzdělávání ukrajinských dětí se objevila i nutnost práce s českými dětmi v situaci válečného konfliktu nedaleko českých hranic, včetně přehodnocení některých obecných tezí o lidských právech atd., v situaci, jež nemá obdobu pro ČR od 2. světové války.

Určitou nervozitu, především mezi pedagogy vyvolává další dlouho avizovaná reforma regionálního školství, jejíž podoba i realizace jsou zatím tématem především mediálních výstupů. Její konkrétní podoba bude mít vliv i na stanovení dílčích cílů koncepce školy v budoucnosti.

1. **Vzdělávání**

**Cíle**

1. Osvojení klíčových kompetencí žáky – kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní, kompetence digitální.
2. Začleňování průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova
3. Dosažení očekávaných výstupů stanovených v RVP a standardů stanovených MŠMT
4. Rozvoj znalostí a užití anglického jazyka v nadprůměrné úrovni
5. Rozvoj technického a informačního myšlení
6. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vzdělávání ukrajinských dětí.
7. Naplňování ŠVP školní družiny a zkvalitňování mimoškolního vzdělávání
8. Co nejvyšší úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy
9. Kvalitní kariérové poradenství umožňující žákům kvalifikovaně se rozhodnout o své budoucnosti
10. Zkvalitňování podpory žáků s jiným mateřským jazykem při začleňování do výuky

**2. Chování žáků**

**Cíle**

1. Výchova k toleranci a zodpovědnosti za sebe i za dění kolem.
2. Vedení ke spolupráci.
3. Osvojení základních společenských pravidel.
4. Předcházení sociopatologickým jevům a při jejich projevech okamžité, účinné opatření k nápravě.
5. Výchova ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému přístupu k přírodě, zvířatům i životnímu prostředí.
6. Pěstování estetického a kulturního cítění a přehledu dětí a žáků.
7. Bezpečné chování a zodpovědné rozhodování při mimořádných událostech a situacích ohrožujících život a zdraví.
8. **Atmosféra školy**

**Cíle**

1. Zapojení rodičů a rodin do dění a života školy.
2. Posilování profesionálního přístupu pedagogů a pracovníků školy k dětem i rodičům.
3. Práce Školského poradenského pracoviště.
4. **Oblast materiálně technická**

**Úvod**

Oblastí materiálně technickou se myslí zajištění provozu a údržby budov, vytvoření prostředí vhodného k vytvoření maximálně efektivního procesu vzdělávání. Navíc estetické prostředí je jedním z faktorů vedoucích k omezování sociálně patologických jevů. Příjemné prostředí zvyšuje statut školy v povědomí dětí a rodičů a tím i zájem budoucích žáků o studium.

1. **Areál školy a stav budov**

**Cíle**

1. Údržba budov, místností, odstraňování následků drobného vandalismu, údržba školní zahrady a areálu školy, revize a ochrana majetku i zdraví zaměstnanců i žáků
2. Vybudování tělocvičny v areálu školy
3. Vybavení chodeb uzamykatelnými skříňkami
4. Udržitelnost využití podkrovních učeben
5. Udržitelnost a rozvoj zahrady
6. Oprava oken na „Domečku“
7. Oprava povrchu hřiště
8. **ICT technika a vybavení moderními učebními pomůckami**

**Cíle**

1. Vybavení tříd a kabinetů ICT technikou a její obnova
2. Práce s webem a doplňování facebooku školy.
3. Rozvoj práce ICT koordinátora.
4. Využívání virtuálního prostředí k výuce.
5. Zajištění vybavení pro výuku Informatiky
6. **Oblast pedagogická**

**Úvod**

Spokojený profesionál s motivací k dalšímu sebezdokonalování a sebevzdělávání je nejlepším učitelem. Hlavním cílem vedení školy je získání a udržení kvalitních a motivovaných učitelů a zajištění jejich co nejlepší přípravy a profesního rozvoje.

**Cíle**

1. Vytváření příznivého a pozitivního klimatu ve sboru i ve třídě.
2. Podpora DVPP a zvyšování kvalifikovanosti pedagogického sboru.
3. Zkvalitňování práce předmětových komisí, nový systém hospitací
4. Zapojení nových pedagogů do systému vzdělávání a výchovy školy.
5. Stabilizace kolektivu při odchodech na mateřskou dovolenou či do důchodu.
6. Inovativní výuka splňující všechny požadavky moderního vzdělávacího procesu v 21. století
7. Zkvalitňování práce školní družiny a zájmového vzdělávání zážitková pedagogika a inovativní postupy v ŠD
8. **Oblast epidemiologicko-krizová**

**Úvod**

Vedle opatřeních MZd ČR, spočívajících v přenesení povinnosti KHS v trasování nakažených Covid-19 na školy, ukázal i šk. rok 2021/2022 nutnost schopnosti škol přejít operativně na distanční výuku. Ta již byla zakotvena do školního řádu i klasifikačního řádu. Přesto je stále aktuální pracovat na zdokonalení technických prostředků pro zajištění distanční výuky.

Bohužel v únoru 2022 došlo k nevyprovokovanému útoku a k invazi Ruské federace na Ukrajinu. Tím se do pohybu dali uprchlíci a jejich děti podléhající povinné šk. docházce. Po zmatcích a administrativních absurditách vycházejících z lex Ukrajina je situace nyní stabilizovaná a vzdělávání ukrajinských dětí má již pevně danou strukturu. Je nutné, aby ukrajinské děti nevypadávaly ze vzdělávacího procesu (např. absencemi, nedostatečnou znalostí jazyka apod.), ať v důsledku vlastní či rodinné situace. Dále se nejeví jako úplně vhodné je segregovat v uzavřených skupinách a vytvářet tak dvojkolejnost základního školství – českého a ukrajinského.

**Cíle**

1. Vzdálená komunikace s rodiči a žáky.
2. Distanční výuka – její realizace a hodnocení.
3. Organizačně-technická opatření pro zajištění prezenční výuky.
4. Vzdělávání a začleňování dětí uprchlíků při případných dalších uprchlických vlnách.

**Použité zdroje:**

Anketa o anglickém programu na Masarykově základní škole 21. 11. 2019 – 27. 11. 2019

Anketa spokojenosti rodičů s distanční výukou v roce 2019/2020

Anketa spokojenosti rodičů s distanční výukou v roce 2020/2021

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2015 – 2020)

Kol. autorů: Adaptační období začínajícího učitele z pohledu začínajícího učitele – materiál NPI

Kol. autorů: Adaptační období začínajícího učitele z pohledu uvádějícího učitele – materiál NPI

Kol. autorů: Adaptační období začínajícího učitele z pohledu vedení školy – materiál NPI

Koncepce rozvoje Masarykovy základní školy 2015 – 2020

Masarykova základní škola ŠVP ZV 3. 9. 2007

Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5 – Anglický program - Profil žáka 1. stupně

Metodický pokyn - Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství podle stavu k 30. 9. 2019

Metodický pokyn - Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za 2. pol. 2019/2020 z 27. 4. 2020

Metodický portál RVP

Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní školství č.j.: MSMT- 40117/2020-4

Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání Praha leden 2021

Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP ZV č.j. MŠMT-26522/2013 Standardy pro základní vzdělávání

RVP ZV (1. 9. 2013)

Strategie digitálního vzdělávání do r. 2020

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

Školní program EVVO

ŠVP Školní družiny

Výroční zpráva o škole 2021/2022

Vzdělávání ukrajinských dětí v ČR – informační materiál MŠMT Praha, březen 2022

Vnitřní předpisy školy – část: 2 Školní řád

Zaměstnanci a mzdové prostředky za 1. – 4. čtvrtletí 2018 č.j. MSMT – 5730/2019-1

Vypracováno: 29. 8. 2022, platné pro šk. rok 2022/2023