

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 075 24/99-002078
Signatura: ng5cs102

Oblastní pracoviště č. 07
Okresní pracoviště Prachatice

Inspekční zpráva

Škola:	Základní škola Národní 1018, Prachatice, PSČ 383 01
IZO:	000 583 278
Identifikátor	600062937
Ředitelka školy:	Mgr. Emilie Popielová
Zřizovatel:	Město Prachatice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prachatice
Termín inspekce:	19. leden 1999
Inspektor:	Jiří Horák, prom. historik
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy. Podmínky vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Dokumentace školy stanovená zákonem č. 258/1996 Sb. § 38a, tematické plány, sešity žáků, roční plán školy, organizační řád, inspekční zpráva čj. 075 965/98-02078

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Následná inspekce se uskutečnila na základě zjištění z komplexní inspekce, která ve škole proběhla ve dnech 23. až 27. března a 8. dubna 1998. Z této inspekce byla vypracována inspekční zpráva čj. 075 965/98-02078 ze dne 15. května 1998.

Zjištěné nedostatky

1. Koncepce školy, formální zpracovávání tematických plánů.
2. Absence práv žáků ve školním řádu.
3. Nevyužívání didaktických pomůcek v německém jazyce.
4. Technické vybavení a neestetický vzhled odborné učebny pro německý jazyk.
5. Preferování klasifikace diktátů a pravopisných cvičení v českém jazyce.
6. Nepoužívání platných tiskopisů ve školní družině.

1 Koncepce školy, formální zpracovávání tematických plánů

Koncepce je zpracována písemně. Vychází ze vzdělávacích programů Základní škola čj. 16 847/96-2, Obecná škola čj. 12035/97-20. Dokončován je rozvolněný vzdělávací program čj. 18 730/91-20. Záměrem do budoucna je úplný přechod na program Základní škola. Přistupuje se k němu po analýze několikaletého realizování Obecné školy na 1. stupni, personálního obsazení pedagogy zejména na 2. stupni, rozboru stylu výuky učitelů. Součástí koncepce je péče o žáky s vývojovými poruchami v učení a chování (integrováno je 6 žáků, do reedukace čtení je zařazeno 18 žáků), péče o zdravý tělesný vývoj žáků (do učebních plánů všech tříd zatím na 2. stupni jsou zařazeny 3 hodiny tělesné výchovy v 8. a 9. ročníku), ekologická výchova (spolupráce s Centrem ekologické výchovy Dřípatka), protidrogové programy (Minimální preventivní program, návštěvy léčeben, besedy s lidmi, kteří se léčí z různých závislostí).

V oblasti materiálně technického zabezpečení je zpracován záměr na vybudování internetové sítě, zvýšení počtu PC v učebně na optimální počet 12 ks. Postupná výměna učebnic v návaznosti na program Základní škola (postupně po ročnících), vybavení pro výuku cizích jazyků (magnetofony, zvukové nosiče, obměna učebnic, slovníky). Nákup a obměna se realizují plánovitě stejně jako výměna školního nábytku.

Plánování výuky se zlepšilo. Byla odstraněna formálnost při tvorbě tematických plánů. Ty již neopisují témata učebních osnov, ale jsou z nich patrné výukové a vzdělávací cíle, uvedeny jsou důležité termíny, používané pomůcky, literatura. Jsou sestaveny s ohledem na průběžné opakování učební látky.

Hospitační činnost je plánována. Hospitují ředitelka školy a obě zástupkyně (mají za úkol 1 hospitaci v každé třídě za pololetí; na 2. stupni nebyly zástupkyně dosud navštíveny dvě třídy). S každým učitelem jsou závěry hospitací prokazatelně projednávány. Vyvozené závěry vedou ke zlepšování práce všech učitelů.

Porovnáním tematických plánů s třídními knihami a sešity žáků bylo zjištěno, že osnovy jsou plněny. Během pololetí došlo k minimálním změnám, které byly projednány s vedením školy a jsou poznačeny v tematických plánech.

Reálný čas vyučování se neliší od času normovaného učebními osnovami. Rozvrh je dodržován.

Koncepční práce, plánování výuky a kontrola se zlepšily, hospitační činnost na 2. stupni je podceněna. Celkově má kontrolní a hodnotící systém běžnou úroveň.

2 Absence práv žáků ve školním řádu

Školní řád byl k 30. 8. 1998 doplněn o práva žáků. Je součástí kvalitního organizačního řádu. Všichni pracovníci s ním byli prokazatelně seznámeni (zápis z provozní porady v srpnu 1998).

Školní řád má běžnou úroveň.

3 Nevyužívání didaktických pomůcek v německém jazyce

Ze záznamů ředitelky školy z hospitací je zřejmé, že bylo akceptováno doporučení ČŠI používat v německém jazyce magnetofonových nahrávek.

Didaktická technika je využívána běžným způsobem.

4 Technické vybavení a neestetický vzhled odborné učebny pro německý jazyk

Odborná učebna byla vybavena potřebnou didaktickou technikou, názornými pomůckami. Zlepšil se její vzhled.

Vybavení a vzhled odborné učebny německého jazyka jsou spíše nadprůměrné.

5 Preferování klasifikace diktátů a pravopisných cvičení v českém jazyce

Klasifikace žáků probíhá podle vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Interní hodnotící a klasifikační kritéria nebyla stanovena. Škola se zabývala doporučením ČŠI o zapisování známek do žákovských knížek a akceptovala je. Předmětová komise českého jazyka projednala v přípravném týdnu doporučení ČŠI na sjednocení kritérií pro hodnocení diktátů a dalších písemných projevů žáků. Učitelé respektují rozhodnutí komise.

Klasifikace a hodnocení žáků má běžnou úroveň.

6 Nepoužívání platných tiskopisů ve školní družině

Dokumentace školy je v souladu s ustanovením § 38a zákona č. 258/1996 Sb. Používány jsou zákonem předepsané tiskopisy. Ve školní družině bylo reagováno na zjištění ČŠI a jsou používány předepsané formuláře.

Vedení dokumentace má běžnou úroveň.

7 Další vzdělávání učitelů

Dvě učitelky zahájily studium na pedagogické fakultě, jedna se znovu bude ke studiu hlásit. Rozšiřující studium německého jazyka dokončuje jedna učitelka. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k využívání nabídky vzdělávacích programů Střediska vzdělávání a informací Prachatice a dle možností jsou uvolňováni na školící akce jiných organizací.

Podpora dalšího vzdělávání je nadprůměrná.

8 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Finanční prostředky poskytované státem dostačují na nákup a obměnu učebnic. Plánované nákupy učebních pomůcek jsou finančně pokryty jen částečně. Nutné další prostředky jsou získávány z rezervního fondu, do něhož plynou v poměrné části z hospodářského výsledku školy za kalendářní rok. Další prostředky získává škola za pomoci Sdružení rodičů.

Všechny pomůcky jsou pořizovány s rozmyslem a jsou vždy okamžitě plně využívány ve výchovně vzdělávacím procesu.

Z prostředků města je nakupován materiál v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 19062/96-40.

S finančními prostředky je nakládáno na spíše nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

- Vedení školy reagovalo na nedostatky zjištěné při komplexní inspekci a zjednálo nápravu.
- Koncepční práce a plánování se výrazně zlepšily.

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje promyšleně v souladu s potřebami výuky.

Podpis inspektora:

Jiří Horák, prom. historik v. r.

V Prachaticích dne 20. 1. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 22. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Emílie Popielová

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Prachatice	22. 2. 1999	56/99
Školský úřad: ŠÚ Prachatice	22. 2. 1999	57/99

Připomínky ředitele(by) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.