



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-355/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o.
Sídlo:	Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec
IČO:	25 115 138
Identifikátor:	600 011 038
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Ing. Alicí Iskerkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Ing. Václav Fiala, CSc., Nová Pražská 1716, 256 01 Benešov
Místo inspekční činnosti:	Svatováclavská 1404, 438 01 Žatec
Termín inspekční činnosti:	9. - 11. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na podporu rozvoje matematické gramotnosti a odborného vzdělávání ve střední škole.

Hodnocené období – školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o. byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy. Jako místa poskytovaného vzdělávání jsou uvedeny adresy v ulici Svatováclavská 1404 v Žatci a v ulici Boženy Němcové 295 v Postoloprtech. V letošním školním roce probíhá veškerá výuka pouze v ulici Svatováclavská v Žatci. Ve školním roce 2012/2013 vyučuje obor vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika v denní a kombinované formě vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). K 30. 9. 2012 škola vykázala 43 žáků v denní formě vzdělávání a 39 v kombinované formě vzdělávání. Kapacita školy je naplněna na 34 %. Aktuálně vzdělává 2 žáky – cizince.

Výuka probíhá v budově, kterou má škola pronajatou od Města Žatec (v této budově provozuje stejný zřizovatel i Soukromou obchodní akademii), výuka tělesné výchovy je realizována v pronajaté sportovní hale TJ Sever Žatec.

V letech 2010 – 2012 hospodařila škola se zvýšenými dotacemi poskytnutými ze státního rozpočtu na činnost školy a s finančními prostředky získanými vlastní činností (úplata za vzdělávání v denním nebo kombinovaném studiu, kurzovné). Celkový počet žáků, od kterého se normativní příděl dotace odvíjel, měl v hodnoceném období dle vykázaného počtu žáků klesající tendenci. Oproti školnímu roku 2010/2011 poklesl celkový počet žáků denního a kombinovaného studia téměř o 12 %. Dalším zdrojem příjmu se pro školu staly finanční prostředky získané v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, Operačního programu ESF „EU peníze školám“ a účelových dotací poskytnutých územně samosprávným celkem Ústeckým krajem v rámci motivačních programů pro žáky středních škol. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy tvořil v roce 2012 cca 65 %, podíl školního a kurzovného cca 35 %. Zvýšená dotace ze státního rozpočtu byla dle finančního vypořádání použita na úhradu mezd pracovníků a souvisejících zákonných odvodů, nákup učebních pomůcek a na výdaje související s provozem školy (nájemné, el. energie, voda, otop).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola vyučuje obor vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika, který má zařazený v rejstříku škol a školských zařízení. Uchazeči volí školu zpravidla na základě osobního poznání při organizaci „Dnů otevřených dveří“ a na doporučení svých známých a kamarádů, kteří školu navštěvují nebo ji absolvovali. Žáci základních škol mohou v případě zájmu navštívit vyučované hodiny. Škola poskytuje veřejnosti dostatečné informace o vzdělávací nabídce na svých webových stránkách, v regionálním tisku a prostřednictvím letáků. Pravidelně se také účastní „Burzy škol“ v Žatci, v Lounech a v Mostě, zástupci školy navštěvují třídní schůzky základních škol v širokém okolí. Vzhledem k převisu nabídky studijních míst nad poptávkou jsou uchazeči o studium přijímáni výhradně na základě studijních výsledků ze základní školy, ústního pohovoru a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy. V rámci přijímacího řízení byly dodrženy rovné příležitosti pro chlapce i dívky. Ze statistiky školy je patrné, že v posledních letech počet uchazečů o studium klesá. Oproti školnímu roku 2010/2011, kdy bylo přijato k denní formě vzdělávání 21 uchazečů, ve školním roce 2012/2013 nebyl pro nezáměr uchazečů první ročník denní formy vzdělávání otevřen vůbec.

Informace a poradenskou činnost škola poskytuje v souladu s právními předpisy. Na omezení rizikových jevů a problémového chování žáků se zaměřuje ve školní preventivní strategii. Poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně, která zatím neabsolvovala specializační studium pro výchovné poradce. V prvním ročníku se zaměřuje spolu s ostatními pedagogy na diagnostiku třídních kolektivů a identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). V letošním školním roce (ke dni inspekce) škola eviduje 3 žáky se SVP. Individuálním přístupem jsou řešena případná sociální nebo zdravotní znevýhodnění (např. splátkový kalendář úplaty za vzdělávání, zohlednění zdravotních problémů, bezbariérový přístup do školy, možnosti konzultací). V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně poskytuje žákům informace o možnostech dalšího studia a profesního uplatnění, které škola pravidelně sleduje.

Pro vzdělávání škola vytváří bezpečné prostředí. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a kontakty s návykovými látkami upravuje školní řád a minimální preventivní program. Nedílnou součástí preventivního působení je spolupráce s rodiči, Úřadem práce v Žatci a pedagogicko-psychologickou poradnou v Žatci. Zákonní zástupci jsou zváni na pravidelné třídní schůzky, k aktuálním informacím o prospěchu a docházce svých dětí mají přístup elektronicky. V rámci preventivních strategií škola realizuje a zprostředkovává exkurze, přednášky, účastní se různých soutěží, sportovních akcí, divadelních představení a koncertů. Velmi dobře, díky malému počtu žáků ve škole, funguje důvěra mezi žáky a členy preventivního týmu, který tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů, třídní učitel a zástupkyně ředitelky školy. Většinu negativních jevů se daří škole podchytit v samém počátku. Největšími problémy, které vyplývají z analýzy problematiky rizikového chování žáků, jsou kouření, neomluvená absence a špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků. Nejčastějším důvodem studijní neúspěšnosti a mnohdy i předčasného ukončení studia je vysoká, často neomluvená, absence některých žáků. V souladu se školním řádem vedení školy přijímá opatření k zamezení vysoké absence a jejich účinnost vyhodnocuje.

Disponibilní vyučovací hodiny škola využívá k posílení výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, čímž umožňuje žákům úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky, ale také k rozšíření nabídky odborných předmětů v rámci naplnění profilu absolventa, včetně zaměření školy na elektronické počítačové systémy. Rozvrh hodin vychází z učebního plánu. Z hlediska psychohygieny není jeho skladba vždy ideální – většina předmětů je vyučována v několikahodinových blocích, takže není zajištěno rovnoměrné rozložení předmětů s vícehodinovou dotací v průběhu týdne. Dle předložených rozvrhů hodin pro školní rok 2012/2013 ČŠI zjistila, že škola v 1. pololetí ve třídě E4A spojovala na výuku cizího jazyka skupiny různých jazyků. Ve 2. pololetí je již výuka německého a anglického jazyka realizována odděleně. Pro realizaci praktického vyučování a uplatnění názornosti odborné výuky jsou pro školu významná partnerství s firmami ACTHERM HOLDING a.s. Chomutov, NOEL-PLUS CV s.r.o. a především s firmou Grape, kde žáci 2. a 3. ročníků absolvují odbornou praxi.

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na úrovni jednotlivých tříd a předmětů při jednáních pedagogické rady. Poměrně vysokou neúspěšnost žáků při čtvrtletní klasifikaci se škole daří při pololetní klasifikaci snižovat především nabídkou individuálních konzultací pro neprospívající žáky, přestože primárním důvodem této neúspěšnosti je vysoká absence těchto žáků. Významnými faktory, které pomáhají škole minimalizovat školní neúspěšnost, je menší počet žáků ve třídách a skupinách, který umožňuje individualizaci výuky, a dále snaha školy maximálně spolupracovat se zákonnými zástupci v případě prospěchových či výchovných problémů. Individuální

či skupinové konzultace škola efektivně nabízí žákům také při přípravě na maturitní zkoušku, popř. opravnou maturitní zkoušku. Ve školním roce 2010/2011 u maturitní zkoušky z celkového počtu 18 žáků prospělo 17 žáků, 1 žák neprospěl. Ve školním roce 2011/2012 z celkového počtu 23 žáků prospělo po opravných zkouškách 21 žáků, 2 žáci neprospěli.

Realizaci ŠVP a výsledky žáků sleduje vedení školy při hospitacích. Česká školní inspekce zaměřila hospitační činnost především na hlavní předměty kurikula (český jazyk, matematiku a cizí jazyky) a na odborné předměty, které naplňují profil absolventa. V navštívených hodinách byla příjemná pracovní atmosféra, vzhledem k nižšímu počtu žáků v některých třídách a skupinách učitelé využívali individuální přístup a respektovali osobní tempo žáků. Činnosti v hodinách směřovaly k naplňování výstupů ŠVP, avšak zápisy v třídních knihách nebyly vždy průkazné. Je třeba se na obsah zápisů více zaměřit. Hodnocení učitelem mělo formativní charakter, málo prostoru bylo věnováno vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků. Čtenářská a matematická gramotnost byly v hodinách podporovány na běžné úrovni. Žáci vyhledávali informace, rozebírali texty v rámci přípravy k maturitní zkoušce, byli motivováni ke čtenářství. V matematice a odborných předmětech byli podporováni ve vytváření logických myšlenkových postupů, byli vedeni k upevňování algoritmů. Sociální gramotnost je podporována účastí žáků v charitativních projektech, nad rámec výuky škola organizuje návštěvy muzeí, divadelních a filmových představení, exkurze a poznávací zájezdy tuzemské i zahraniční. Tyto rozvíjejí také schopnost komunikace žáků v cizích jazycích. ICT gramotnost je průběžně rozvíjena v jednotlivých vyučovacích předmětech např. tvorbou žákovských prezentací.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy plní povinnosti, které pro ni vyplývají ze zákona. Řízení školy a rozhodovací pravomoci jsou stanoveny v jednoduchém organizačním řádu. Kompetence k řízení a organizaci vyučovacího procesu a některé kontrolní kompetence delegovala ředitelka na svoji zástupkyni. Organizační struktura odpovídá velikosti a podmínkám školy. Koordinující metodické orgány jsou zřízeny, ale ze zápisů jednání vyplývá, že jejich funkce je spíše formální. Kontrolní činnost je prováděna pravidelně.

Škola vede školským zákonem požadovanou dokumentaci a školní matriku. Výroční zprávy pravdivě vykazují údaje o činnosti školy, zjištěné nedostatky ve školním řádu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Školní vzdělávací program „Elektrotechnická průmyslová škola“ pro obor vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika je zpracován v souladu s požadavky příslušného rámcového vzdělávacího programu. Uzavřená partnerství a spolupráce se školskou radou přispívají ke zlepšení kvality vzdělávání.

Výuka školy je zajištěna 12 pedagogickými pracovníky. S ohledem na klesající počet žáků v denní formě vzdělávání jsou pedagogičtí pracovníci zaměstnáni na plný či částečný úvazek dle aktuálních potřeb školy na základě uzavřených pracovních smluv nebo dohod o provedení práce (přepočtený počet pedagogických pracovníků je 7,04). Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru v současné době je cca 58 %. Škola v rámci své hlavní činnosti nabízí studium pro splnění odborné kvalifikace (studium pedagogiky)

ve svém zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, kterého mnozí zaměstnanci v hodnoceném období využili (především učitelé odborných předmětů). Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitelka školy podporuje, i když vzhledem k finančním možnostem školy výdaje na DVPP vykazují klesající tendenci. V roce 2010 a 2012 byly výdaje na DVPP hrazeny školou z vlastních příjmů. Pedagogičtí pracovníci školy se v hodnoceném období zúčastnili vzdělávání v oblasti využití informačních a komunikačních technologií ve výuce, zvyšování kompetence učitele v pedagogicko-psychologické práci a v oblasti personálního zajištění maturitní zkoušky. Přestože pedagogický sbor vykazuje vysokou míru nekvalifikovanosti, umožňují personální podmínky školy realizaci školního vzdělávacího programu.

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. Výuka probíhá ve 4 kmenových třídách, jazykové učebně s interaktivní tabulí a 25 poslechovými stanicemi se sluchátky, učebně výpočetní techniky s 25 PC stanicemi a odborné učebně elektrotechnických měření. Žáci i pedagogičtí pracovníci mohou využít školní knihovnu s beletrií, slovníky a odbornými publikacemi. V suterénu budovy jsou umístěny šatny žáků s uzamykatelnými skříňkami.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání je zajištěno. Žáci jsou prokazatelně poučováni o pravidlech bezpečného chování při školních i mimoškolních akcích. Systém dohledu nad žáky je funkční a vykazování školních úrazů je vedeno v souladu s platnými předpisy. Počet úrazů je dlouhodobě nízký.

Závěry

1. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.
2. Výuka probíhá v rozsahu daném ŠVP „Elektrotechnická průmyslová škola“. Vzdělávací nabídka vychází ze záměrů ŠVP, učební plány jsou plněny. Opatření k minimalizaci školní neúspěšnosti jsou přijímána.
3. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, míra úrazovosti je dlouhodobě nízká. Systém prevence rizikového chování je funkční, klima školy je příznivé.
4. Řízení školy má standardní úroveň. Kontrolní systém je převážně funkční, je třeba se zaměřit na větší průkaznost zápisů v třídních knihách.
5. Personální, materiální a finanční předpoklady umožňují naplňovat školní vzdělávací program.
6. Spolupráce se sociálními partnery podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina soukromé školy (ze dne 31. 5. 1995)
2. Dodatek ke zřizovací listině číslo 1 ve věci změny názvu vydaný dne 18. 5. 2006 v Praze
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 13530 (údaje platné ke dni 22. 1. 2013)
4. Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-56275/2012-620 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013 (ze dne 21. 1. 2013)
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 222/SMT/2013/3 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013 (ze dne 15. 2. 2013)
6. Jmenovací dekret č. 2011/01/SPŠE a ZDVPP do funkce ředitelky školy dnem 1. 9. 2011 (ze dne 30. 8. 2011)
7. Výkazy o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
8. Výkazy o ředitelství (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
9. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 3. 2013 pořízený na internetu
10. Organizační řád školy
11. Organizace školního roku 2012/2013
12. Školní řád s platností od 1. 9. 2012
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy ve školním roce 2012 – 2013
14. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
15. Zápisy z pedagogických rad ve školních rocích 2010/2011 – 2012/2013
16. Školní vzdělávací program „Elektrotechnická průmyslová škola“ pro obor vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika
17. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2012/2013
18. Třídní knihy hodnoceného období - vzorek
19. Materiály týkající se výchovného poradenství ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
20. Materiály týkající se metodiky prevence ve školním roce 2012/2013
21. Zápisy z jednání školské rady od školního roku 2010/2011 do data kontroly
22. Zápisy z jednání předmětových komisí v hodnoceném období
23. Doklady k přijímání žáků ke vzdělávání v hodnoceném období
24. Doklady k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v hodnoceném období
25. Plán DVPP pro školní rok 2012/2013
26. Přehled účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP ve školním roce 2011/2012
27. Školní matrika v elektronické i tištěné podobě
28. Personální dokumentace (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, doklady o vzniku pracovního poměru)
29. Smlouvy o poskytnutí základní dotace na školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
30. Smlouvy o poskytnutí zvýšené dotace na školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
31. Avíza o poskytnuté státní dotaci – roky 2010, 2011, 2012
32. Účelové dotace poskytnuté v rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT: Pokusné ověřování nové formy maturitní zkoušky a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou, Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky
33. Účelové dotace poskytnuté Ústeckým krajem

34. Projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: EU peníze školám „Rozvoj žáků elektrotechniky prostřednictvím ICT“
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromé škole (školskému zařízení) prostřednictvím kraje – roky 2010, 2011, 2012
36. Vyúčtování státních dotací – školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
37. Účetní sestavy: Kniha analytické evidence – období: 01. 01. 2010 až 31. 12. 2010, 01. 01. 2011 až 31. 12. 2011, 01. 01. 2012 až 31. 12. 2012
38. Účetní závěrka k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
39. Webové stránky školy www.zatecsspse.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 9. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka	Ilona Hronová v.r.
Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka	Ivana Reihsová v.r.
Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice	Blanka Zoudunová v.r.
Ing. Zdeňka Hájková, přizvaná osoba	Zdeňka Hájková

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žatci dne 13. 5. 2013

(razítko)

Ing. Alice Iskerková, ředitelka školy	Alice Iskerková v.r.
---------------------------------------	----------------------

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

D. m. rok

Připomínky byly/nebyly podány.