

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 15/99-11073
Signatura: bk5as107

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola Níhov
Okres Žďár nad Sázavou
Níhov 71, 594 54 Křoví

Identifikátor ředitelství: 600 130 029

IZO školy: 119 400 715

Ředitelka školy: Naděžda Rousová

Zřizovatel: Obec Níhov, právní forma: obec
se sídlem Níhov 17, 594 54 Křoví

Příslušný školský úřad: ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01

Termín inspekce: 6. leden 1999

Školní inspektorka: Mgr. Jiřina Špičková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 6/97/MŠ, ze dne 14. října 1997, informační výpis ze sítě škol MŠMT, záznamy z hospitací, vnitřní řád školy, režim dne, protokoly z kontrol okresní hygienické stanice, roční plán práce na školní rok 1998/99, povinná dokumentace, koncepce školy, měsíční plány činnosti.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Jednotřídní mateřská škola s polodenním provozem zahájila činnost ve školním roce 1997/98. Potřebné prostory pro zřízení mateřské školy získal zřizovatel stavebními úpravami starší budovy bývalého obchodu. Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu zapsaných dětí a plnění výchovně vzdělávacího programu vyhovující.

Ve školní budově je třída s běžným vybavením, sociální zařízení, šatna pro děti, ředitelna, přípravná jídelna a prostorná herna, která je využívána zejména k pohybovým a spontánním aktivitám a k realizaci činností náročnějších na prostor. Při plnění výchovně vzdělávacího programu užívá škola také prostranství před obecním úřadem, které je postupně upravováno na školní zahradu s odpovídajícím vybavením.

Třída je pro stávající počet dětí dostatečně prostorná, její uspořádání a vybavení poskytuje prostor pro uložení hraček a pomůcek v dosahu dětí. Nábytek je funkční, většinou starší.

Vybavení pracovním a výtvarným materiálem je vyhovující, umožňuje plnit výchovně vzdělávací program. Sortiment učebních pomůcek je postupně doplňován.

Učitelská i dětská knihovna byly zřízeny, jejich fond je postupně rozšiřován a doplňován v závislosti na finančních možnostech školy. Většinou starší didaktickou techniku získala škola ze zrušených mateřských škol nebo jako dar od sponzorů. V den inspekce nebyla využita při výchovně vzdělávacích činnostech.

Materiálně technické podmínky činnosti školy jsou vzhledem k plnění schválených učebních dokumentů a počtu zapsaných dětí na průměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne stanovuje časové rozvržení jednotlivých výchovně vzdělávacích celků, vymezuje dobu podávání jídla a pobytu venku. Oběd a odpolední odpočinek škola vzhledem k délce provozu nezajišťuje.

Při hospitaci ve výchovně vzdělávacích činnostech bylo zjištěno dodržování základních psychohygienických zásad v oblasti vyváženosti a střídání různých druhů činností klidnějších a rušnějších, spontánních a řízených.

Bezpečnost dětí byla zajištěna při všech realizovaných činnostech v průběhu dopoledne včetně pobytu venku.

Pitný režim je zaveden, děti ho využívaly v minimální míře z důvodu nedostatečné motivace.

Ve všech prostorách školy je udržován pořádek a čisto, vybavení neohrožuje bezpečnost dětí ani zaměstnanců.

V protokolech z kontroly okresní hygienické stanice ze dne 12. března 1998 nejsou uvedeny závady a nedostatky.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Plnění výchovně vzdělávacího programu a realizaci výchovně vzdělávacích činností v průběhu dopoledne zajišťuje jedna pedagogická pracovnice. Splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti stanovené ve vyhlášce MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

Personální podmínky školy jsou vzhledem k požadavkům odborné a pedagogické způsobilosti na nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Ve školním roce 1998/99 realizuje mateřská škola výchovně vzdělávací program dle schváleného dokumentu - Časově tematické plány, UUVPP, Praha, 1984. Plnění uvedeného programu je přizpůsobeno aktuálním podmínkám mateřské školy a vychází z celkového zaměření práce školy na výtvarnou a pracovní výchovu, využívání netradičních materiálů a technik. Výchovně vzdělávací program je vhodně doplňován o další aktivity organizované školou.

Individuální odbornou péči škola nezajišťuje, ve škole není zapsáno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní péče v rozvoji komunikace je všem dětem poskytována v rámci výchovně vzdělávacích činností. Zájmové kroužky pro rozvoj nadání a talentu škola nerealizuje.

Pedagogická pracovnice zpracovává měsíční plány, ve kterých je jasně stanoven úkol jednotlivých výchovně vzdělávacích celků a realizace jeho plnění vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí.

Schválený výchovně vzdělávací program a hlavní poslání předškolního zařízení, vymezené zákonnými normami, plní škola na spíše nadprůměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V mateřské škole byla provedena hospitace v dopoledních činnostech, zaměřená na hry, ranní cvičení, řízené činnosti, organizaci stravování, režimové momenty a pobyt venku.

Hospitované činnosti probíhaly v souladu se stanoveným režimem dne a výchovně vzdělávacím programem.

Pedagogická pracovnice byla na práci připravena, užívala vhodných pomůcek, většinou přiměřených metod a forem práce s dětmi předškolního věku. Do nabízených, vhodně motivovaných činností, se děti zapojovaly se zájmem a nadšením. Realizace a organizace jednotlivých organizačních celků poskytovaly dětem dostatek prostoru na dokončení práce, pohybové vyžití a relaxaci. Zejména starší děti byly při činnostech vedeny k uplatnění tvořivosti, fantazie a aplikaci dříve získaných poznatků.

Při plnění plánovaného úkolu bylo využito skupinové nebo frontální práce. Cíleně zařazená individuální práce, vycházející z pedagogické diagnostiky, z předpokladů a možností jednotlivých dětí, byla zařazena při ranních hrách. Všem dětem byla dána možnost výběru hračky a činnosti na základě vlastního zájmu.

Možnost alternativního plnění plánovaného úkolu a možnost ovlivňování průběhu výchovně vzdělávací práce mimo ranních her, spontánních aktivit a výběru výtvarné techniky děti neměly.

Aktivizaci dětí podporovala vhodná motivace, využití netradičních technik práce při pracovních a výtvarných činnostech, většinou pozitivně orientované hodnocení dětí, kamarádský a vstřícný přístup pedagogické pracovnice.

Na základě získaných poznatků z hospitační činnosti je mateřská škola z hlediska kvality výchovně vzdělávací práce hodnocena Českou školní inspekcí jako průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Všechny činnosti probíhaly v přátelské a radostné atmosféře, vzájemné chování dětí bylo většinou bez vážnějších konfliktů. Velmi pěkný vztah mají děti straší k mladším, většina je ochotna jim pomáhat a respektovat je.

Vztahy dětí a pedagogické pracovnice byly při hospitovaných činnostech vstřícné a přátelské. Přístup učitelky, ochota pomoci a poradit vytváří dobré podmínky pro vytvoření předpokladů pro vzájemnou důvěru a pocit bezpečí dětí.

Děti jsou systematicky a cíleně vedeny k dodržování základních hygienických návyků, k samostatnosti, dodržování základních pravidel společenského chování. Neustálé vedení dětí pedagogickou pracovnící, přílišná organizovanost při některých činnostech (režimové momenty, příprava na pobyt venku) vede u některých dětí k pouhému plnění příkazů bez odpovědnosti za své chování, jednání a nevede děti k samostatnosti v rozhodování.

Komunikativní dovednosti dětí odpovídají jejich individuálním možnostem a schopnostem.

Činnost školy má vzhledem k rozvoji osobnosti dětí, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí a postojů spíše nadprůměrnou úroveň.

Kontrola odstranění negativních zjištění při orientační inspekci, vykonané na mateřské škole dne 15. května 1998. Inspekční zpráva čj. 115 183/98-11073.

1. *Dlouhodobý plán rozvoje školy není stanoven. Není rozpracováno zajištění plnění hlavních úkolů s odpovědností a časovým horizontem plnění.*
 - Dlouhodobý plán rozvoje je zpracován, zaměřen je na rozvoj osobnosti dítěte formou podnětného prostředí, přiměřených metod a citlivého přístupu učitelky k dítěti.
 - Hlavní úkoly školy pro oblast výchovně vzdělávací na školní rok 1998/99, vycházející z analýzy výsledků práce za školní rok 1997/98, jsou vymezeny v ročním plánu školy. Zajištění jejich plnění včetně odpovědnosti a termínu je stanoveno v ročním kalendáři ředitelky školy. Plnění je průběžně vyhodnocováno.

Koncepční záměry školy a plánování výchovně vzdělávacího procesu je funkční, zjištěná negativa jsou ředitelkou školy postupně odstraňována.

2. *Mateřská škola nedoložila při inspekci rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.*
 - Jednotřídní mateřská škola s polodenním provozem byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena Rozhodnutím Školského úřadu ve Žďáře nad Sázavou, čj. 6/97/MŠ, ze dne 14. října 1997, s účinností od 29. září 1997. Předložené rozhodnutí mateřská škola obdržela dne 21. září 1998.

Mateřská škola byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena v souladu s § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

3. Na škole nejsou vytvořeny podmínky pro další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků. Není zřízena učitelská knihovna, velmi chudý je fond dětské knihovny.

- Při inspekci dne 6. ledna 1999 bylo zjištěno, že fond dětské literatury se podstatně rozšířil. Učitelská knihovna byla zřízena, odborné publikace a literatura jsou postupně doplňovány v rámci finančních možností školy. Z odborných časopisů odebírá škola Učitelské noviny.

Negativní zjištění v oblasti vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou postupně odstraňována. Dětská literatura je využívána při výchovně vzdělávacích činnostech.

ZÁVĚRY

Celkově hodnotí Česká školní inspekce podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti vzhledem k plnění hlavního poslání předškolního zařízení a vytváření základních předpokladů pro pozdější vzdělávání dětí jako průměrné.

Negativní zjištění z minulé orientační inspekce byla ředitelkou školy odstraněna nebo jsou odstraňována postupně ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči dětí.

razítko

Podpis školní inspektorky:

Jiřina Špičková v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 12. ledna 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. ledna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Naděžda Rousová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Níhov	1999-02-01	39/99
Školský úřad Žďár nad Sázavou	1999-02-01	osobně, p. Lukášová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Nebyly podány připomínky.