



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2339/10-T**

**Název kontrolované osoby:** Základní škola Břidličná, okres Bruntál

**Sídlo:** Komenského 360, 793 51 Břidličná

**IČO:** 45 234 604

**Identifikátor:** 600 131 815

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Ivanou Václavíkovou, ředitelkou kontrolované osoby

**Zřizovatel:** Město Břidličná, Nábřežní 452, 793 51 Břidličná

**Místo inspekční činnosti:** Základní škola, Komenského 360, Břidličná

**Termín inspekční činnosti:** 1. – 3. prosinec 2010

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů

- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

### Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Břidličná, okres Bruntál je Město Břidličná. Škola sdružuje základní školu s kapacitou 630 žáků, školní družinu s kapacitou 96 žáků a školní jídelnu. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 277 žáků, z nichž 59 dojíždí z osmi okolních obcí. Naplněnost školy je 44 %. V porovnání se školními roky 2008/2009 (303 žáků) a 2009/2010 (286 žáků) má stav žáků klesající tendenci.

Výuka v 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku probíhá podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Břidličná“, v pátém ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Jednadvacet žáků se vyučuje v letošním školním roce podle individuálních vzdělávacích plánů.

Školní budova pavilónového typu se nachází v blízkosti středu města. K výuce je využíváno čtrnáct kmenových učeben, odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, výtvarné výchovy, cizích jazyků, dějepisu a zeměpisu), čítárna, školní dílny, prostory školní družiny a školní jídelna. K pohybovým aktivitám slouží velká tělocvična a venkovní sportovní areál.

Výuku na obou stupních školy zajišťuje devatenáct vyučujících, z nichž jedenáct splňuje předpoklady odborné kvalifikace. Nekvalifikovaní vyučující mají převážně vysokoškolské vzdělání neučitelského směru nebo vzdělání pro výuku na jiném stupni školy. Provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky s požadovaným vzděláním. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných vzdělávacích programů.

Od poslední inspekce (leden 2007) došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek. Byla provedena rekonstrukce šaten, školní kuchyně, střechy nad pavilónem školní družiny a úprava okolí školy (ekozahrádka). Učebny jsou postupně vybavovány novým stavitelným žákovským nábytkem a multimediálními pomůckami. Zřizovatel spolupracuje se školou na realizaci projektů zaměřených na postupnou rekonstrukci objektu. V přípravné fázi je celková oprava hřiště a tělocvičny, výměna oken a zateplení budov.

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím bulletinu města, regionálního tisku, webových stránek města, školního časopisu *Génius*, pořádáním dnů otevřených dveří ap. Úzce spolupracuje s mateřskou školou a připravuje akce pro předškolní děti a širokou veřejnost. Zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich potřeb. Identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i s riziky neúspěšnosti s následnou podporou ve vzdělávání. Reedukační péče využívá třicet devět žáků, jednadvacet z nich pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů. Cílem uvedených aktivit je prevence, případně snižování rizika školní neúspěšnosti. Je vytvářen rovněž prostor pro rozvoj talentovaných žáků. Garantem péče o handicapované žáky je výchovná poradkyně. Problematika žáků s riziky neúspěšnosti je pravidelně projednávána na zasedáních pedagogické rady, přijímaná opatření jsou v souladu s aktuálními potřebami. V závěru loňského školního roku neprospělo třináct žáků, což představuje v porovnání se stejným obdobím

předchozího školního roku výrazné zlepšení. Individuální rozvoj jednotlivců podporuje široká nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Škola poskytuje svým žákům, jejich zákonným zástupcům i vlastním pracovníkům kvalitní poradenské služby orientované na speciální vzdělávací potřeby, profesní poradenství, pomoc při změně vzdělávacího programu a zajištění bezpečného prostředí. Prevenci rizikového chování koordinuje výchovná poradkyně vykonávající současně funkci metodičky prevence, která při své práci vychází ze zpracované dokumentace (*Minimální preventivní program, školní rok 2010/2011*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s řadou institucí a široká nabídka zájmové činnosti.

V loňském školním roce udělila škola pochvaly 72 % žáků, kázeňská opatření (důtka ředitele školy, důtka třídního učitele, napomenutí třídního učitele) byla uložena 43 % žáků. Za celý rok bylo uděleno čtrnáct dvojek a sedm trojek z chování převážně za neomluvené hodiny, šikanu a nevhodné chování. O výchovných problémech jsou ihned informováni rodiče. Závažné případy rizikového chování žáků projednává výchovná komise. Činnost školy je v těchto oblastech funkční.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. ŠVP je zpracován promyšleně, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné. Disponibilní časová dotace posiluje zejména výuku směřující k rozvíjení čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků a jejich schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Při zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy vlastních kontrolních písemných prací i externího srovnávacího testování KALIBRO. Rozbory zjištěných závěrů jsou pro vedení školy zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy, prostřednictvím předmětových komisí je využívá k dalšímu zvyšování kvality vzdělávání.

Celková organizace, zvolené formy vzdělávání i metody použité ve výuce vytvářejí podmínky pro naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Prostřednictvím Rady tříd projevují žáci vlastní aktivitu i samostatnost a podílejí se na chodu školy.

Vzdělávací nabídku doplňují společné programy s dalšími partnery. Atraktivní jsou zejména aktivity pořádané společně se 73. tankovým praporem Přáslavice, které přispívají k naplňování průřezových témat a podporují prevenci rizikového chování.

V oblasti sportu se žákům věnují oddíly TJ Kovohutě Břidličná a Klub Biatlonu Břidličná. Pohybové aktivity jsou také hlavní náplní projektu Euroregionu Praděd realizovaném v rámci mezinárodní spolupráce s polskou školou v Ujazdu. Na přípravě kulturních akcí se podílí městská knihovna a místní pobočka ZUŠ Rýmařov. Zázemí pro smysluplné využívání volného času nabízí žákům Asociace středoškolských klubů.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Ke vzdělávání přijímá škola všechny žáky splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky (pro letošní školní rok 20 % dětí). Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

ŠVP je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Jeho struktura odpovídá požadavkům příslušného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Vedení školy umožňuje práci devítičlenné školské radě, která projednává a schvaluje předepsané dokumenty v souladu s ustanoveními školského zákona.

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a informace pro předcházení vzniku rizikového chování žáků jsou součástí školní dokumentace, škola sleduje jejich dodržování. Se školním řádem byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Jim také poskytují vyučující informace o průběhu vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích. Poučení žáků o pravidlech bezpečnosti v rámci výuky i všech navazujících aktivit je zaznamenáno v třídních knihách, řády učeben jsou vyvěšeny na viditelných místech. K bezpečnosti žáků přispívá i náležité zajištění pedagogického dozoru v budově školy i na akcích mimo ni. Úrazy škola řádně eviduje a záznamy o nich zasílá příslušným institucím.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace umožňuje realizovat cíle obou vzdělávacích programů. Vedení školy podporuje nekvalifikované učitele v získávání předepsaného vzdělání, všem pedagogům zajišťuje jejich další vzdělávání v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy. V loňském školním roce převažovalo zaměření DVPP na klima školy, využívání digitálních technologií a zefektivnění výuky (metody práce v jednotlivých předmětech, kritické myšlení).

Škola postupně podle svých možností modernizuje vybavení ICT. Ve dvou učebnách informatiky je k dispozici 42 osobních počítačů připojených k internetu. Čtyři učebny jsou osazeny interaktivními tabulemi, v dalších čtyřech jsou instalovány dataprojektory. Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami odpovídá potřebám školy.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (průměrně 72 %), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 20 %), s dotacemi na rozvojové projekty (průměrně 2 %) a s ostatními zdroji (průměrně 6 %).

Škola ve sledovaných letech využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a rozvojové projekty efektivně a hospodárně v souladu s účelem, na který byly přiděleny (platy a související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učební pomůcky, učebnice, učební texty, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ostatní náklady vyplývající z pracovně právních vztahů).

Ze státního rozpočtu získala i dotace na rozvojové projekty (v roce 2007 dotace na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, v roce 2008 a 2009 dotace na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 dotace na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, dotace z rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře k zajištění plynulého chodu školy. Z těchto prostředků byly ve sledovaných letech navíc hrazeny

ostatní platby za provedenou práci (údržba budovy a na sportovní soutěže) a dofinancováno vzdělávání nepedagogických pracovníků. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škoje je svěřeny do správy.

Ostatní zdroje financování tvořily v hodnoceném období především platby za stravné a pobyt ve školní družině a příjmy z pronájmu bytu a tělocvičny. Škola ve sledovaných letech obdržela finanční sponzorský dar na výstavbu venkovní učebny a drobné dary na nákup učebních pomůcek.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaných školských vzdělávacích programů a v souladu s vlastním hodnocením.*

*Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola dodržuje požadavky a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.*

### **Příloha inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Opavě dne 17. prosince 2010

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Olga Grossmannová, školní inspektorka                      Olga Grossmannová v.r.

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor                                      Ivan Tuček v.r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor                                      Ivo Vondra v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice                      Alena Ledabylová v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Břidličné dne 22. prosince 2010

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Václavíková, ředitelka školy                              Ivana Václavíková v.r.

**Přípomínky ředitelky školy**

Přípomínky nebyly podány.