



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace

nám. 1. máje 38, 349 58 Černošín

Identifikátor: 600 073 939

Termín konání inspekce: 19. – 26. března 2007

Čj.	ČŠI-1093/07-04
Signatura	bd7ca137

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace je obec Černošín, nám. 1. máje 62, 349 58 Černošín. Škola je umístěna ve třech budovách s celkem 12 učebnami, z toho 2 jsou odborné (výpočetní technika, matematika-fyzika).

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Celkem 108 žáků devíti ročníků navštěvuje 7 tříd, spojené jsou 1. a 5. ročník a 3. a 4. ročník.

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace vykonává činnost školského zařízení Školní družiny a Školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školských zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Strategie a plánování

Do koncepce rozvoje a opatření k vlastnímu hodnocení jsou okrajově zahrnuty kroky pro zlepšení vybavenosti ICT a jejich využívání ve výuce. Koncepce rozvoje ICT odpovídá podmínkám školy a současně řeší i získávání zdrojů pro jejich materiálně-technické zabezpečení. ICT plán školy byl zpracován v souladu s pokynem MŠMT. Standardu ICT služeb ve škole k počtu žáků bylo dosaženo v ukazateli počtu PC na 100 žáků v počítačové učebně a ostatních učebnách. Pro přípravu na výuku učitelů a ředitelky slouží pouze dva počítače s přístupem k internetu místo doporučených čtyř. Internet v učebnách není zpřístupněn s výjimkou jedné učebny na 1. stupni základní školy. Jeden datový projektor počtem odpovídá požadavku Standardu a je pevně zabudován rovněž v učebně 1. stupně. Realizován byl projekt „Informační středisko ve škole“ s jedním PC z původně plánovaných

dvou. V souladu s koncepcí toto středisko mohou využívat žáci i učitelé v době výuky i mimo ni.

V první fázi projektu INDOŠ byla vybavena počítačová učebna 7 PC s připojením k internetu. Koncepčně nevhodné bylo její umístění mimo budovy s kmenovými učebnami.

Vedení školy podporuje vlastní iniciativu učitelů ve vzdělávání k využívání ICT ve výuce. V kontrolní činnosti (hospitacích) efektivita užívání ICT nebyla cíleně sledována. Z vlastního hodnocení školy (Mapa školy) byla na základě analýzy zpracována opatření ke zlepšení zjištěných nedostatků. Ve Výroční zprávě o činnosti školy 2005/2006 není hodnocení využívání ICT uvedeno.

Strategie a plánování v oblasti využívání ICT odpovídá místním podmínkám a má běžnou úroveň.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Jeden nebo více modulů vzdělávání k informační gramotnosti v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) absolvovalo 9 z 11 vyučujících. Na jedné nebo více úrovních poučených uživatelů (P) bylo proškoleny 5 vyučujících, v úrovni S pak 1 vyučující. Koordinátor ICT je jmenován a splňuje požadavky Standardu na tuto funkci, nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je využito.

Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.

Materiální podmínky

V materiálně-technickém zabezpečení ICT je naplňován MŠMT stanovený standard na rok 2006. Škola je připojena do sítě internet s rychlostí 256 kb/s. V počítačové učebně je sedm PC v síti a s přístupem k internetu, z toho jeden PC pro učitele. Ve všech třech učebnách 1. stupně je po jednom PC, z toho jeden s datovým projektořem a připojením k internetu. Na 2. stupni je nově umístěn jeden PC v 9. ročníku. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Zájem vyučujících o využívání počítačů a výukových programů v běžné výuce 2. stupně (mimo předmět výpočetní technika a pravidelnou mimoškolní zájmovou činnost) výrazně omezuje zřízení počítačové učebny v nedaleké budově školní jídelny, oddělené však frekventovanou komunikací.

Vzhledem k místním podmínkám a velikosti školy mají materiální podmínky k zabezpečení SIPVZ běžnou úroveň.

Vnější informační systém, partnerství

Od letošního školního roku má škola vlastní internetové stránky, na kterých jsou uvedeny informace o škole a její činnosti. Komunikace s rodiči zatím neprobíhá, příčina je především v nízkém počtu počítačů připojených na internet v rodinách žáků.

Využívání ICT v informačním systému je ovlivněné demografickými podmínkami a je spíše podprůměrné.

Průběh vzdělávání

Organizování výuky s využitím prostředků ICT

1. stupeň ZŠ

K zařazování ICT do výuky 1. stupně výraznou měrou přispívá umístění počítačů přímo v učebnách s možností bezprostředního využívání. Ve sledovaných hodinách žáci vhodně a cíleně vyhledávali informace z různých zdrojů včetně internetu. Zřejmé byly jejich zkušenosti v práci s počítačem, s vyhledáváním informací na internetu a s výukovými a doplňkovými programy při hodinách. Informace získané při skupinové i samostatné práci si žáci předávali a dále s nimi pracovali. Činnostně pojatá rozmanitá výuka byla přiměřená jejich věku, pracovali v příjemné atmosféře, spontánně a se zájmem. Dobře spolupracovali mezi sebou i s vyučujícím.

Průběh výuky na 1. stupni s využitím prostředků ICT byl příkladný.

2. stupeň ZŠ

Sledovaná výuka obsahovala prvky činnostního učení, k individuálnímu přístupu přispíval také nižší počet žáků ve třídách. Ztížená dostupnost PC (viz výše) negativně ovlivňuje zájem vyučujících o zařazování ICT techniky do běžné výuky. Případné využití není systematické a je spíše ojedinělé.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT na 2. stupni vyžaduje změnu v přístupu.

Výsledky vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání a ke srovnání s jinými školami byly využity v loňském školním roce v 8. ročníku komerční testy Scio. V letošním školním roce se škola přihlásila k evaluačnímu projektu Cermatu „Hodnocení výsledků žáků 9. a 5. tříd“, testovány byly matematické dovednosti, dovednosti v českém jazyce a studijní dovednosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Základní školu Černošín, okres Tachov vydaná obcí Černošín dne 16. 2. 2006 pod č. j. 383/02 s Dodatkem 1
2. Rozhodnutí pro Základní školu Černošín, okres Tachov, příspěvkovou organizaci ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 7. 2. 2007 pod č. j. 3736/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Černošín, okres Tachov, příspěvkovou organizaci ze dne 13. 9. 2006
4. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006 ze dne 26. 9. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy – rozvoj znalostí a dovedností – oblast ICT ze dne 20. 12. 2006
10. Koncepce školy ze dne 26. 9. 2006
11. Plán činnosti školy – školní rok 2006/2007 ze dne 4. 9. 2006
12. Školní řád ze dne 26. 9. 2006
13. ICT plán školy 2005 – 2006
14. Vyhodnocení plnění ICT plánu z prosince 2006
15. ICT plán školy ze dne 16. 3. 2007
16. Kontrolní činnost - školní rok 2006/2007
17. Hodnocení výsledků vzdělávání ze dne 26. 9. 2006
18. Rozvrh školy školní rok 2006/2007
19. Vlastní hodnocení školy, kritéria ze dne 29. 8. 2005
20. Projekt Informační středisko – Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace
21. Žádost o poskytnutí dotace v rámci Podpory obnovy venkova projekt Modernizace a zkvalitnění podmínek pro výuku v Základní škole Černošín

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou naplněny.

Strategie a plánování prakticky neobsahuje koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky, tyto jsou obsaženy v jednom již realizovaném a dalším připravovaném projektu.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je podporována SIPVZ.

Vlastnímu hodnocení školy je věnována pozornost a na základě výsledků jsou přijímána opatření přispívající k podpoře rozvoje vzdělávání. Konkrétní dopady ICT na výuku a učení však nebyly dosud vyhodnocovány.

Materiální podmínky v rozhodujících ukazatelích naplňují doporučení Standardu MŠMT.

Vyučující na 1. stupni vhodně zařazovali prostředky ICT do výuky, nevhodné umístění počítačové učebny omezuje jejich efektivní využívání žáky 2. stupně.

Aktivní přístup ředitelky školy k uvedeným zjištěním je dobrým předpokladem pro vytvoření podmínek pro využívání ICT žáky celé školy.

V Plzni dne 26. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Členové týmu	Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.
	Mgr. Miroslava Vlčková	Miroslava Vlčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 26. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Dagmar Varousová

Podpis
Mgr. Dagmar Varosová v. r.
Ředitelka

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	10. dubna 2007	ČŠI-1093/07-04
Školská rada	10. dubna 2007	ČŠI-1093/07-04

Připomínky řediteky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.