



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-489/08-11

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou**

Adresa: 592 66 Vír 58

Identifikátor: 600 130 614

IČ: 70 981 604

Místo inspekce: Základní škola a Mateřská škola Vír

Termín inspekce: 6., 7. a 11. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního a základního vzdělávání poskytovaného Základní školou a Mateřskou školou Vír, okres Žďár nad Sázavou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního a základního vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou (škola) je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Obec Vír. Škola vykonává v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení činnost neúplné základní školy (ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků, mateřské školy (MŠ) 30 dětí, školní družiny (ŠD) 35 žáků a školní jídelny – výdejny (SJ) 100 jídel. Místem výkonu všech činností právnické osoby je Vír 58. Statutárním zástupcem je ředitelka jmenovaná do funkce zřizovatelem.

Jednotřídní MŠ s celodenním provozem zajišťuje ke dni inspekční činnosti předškolní vzdělávání 27 dětí. Z celkového počtu přijatých dětí je sedm v posledním roce před vstupem do základní školy a jedno s nepravidelnou docházkou. Ve třídě mateřské školy je povolena zřizovatelem výjimka z maximálního počtu dětí na 28. Předškolní vzdělávání je realizováno

podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s názvem „Zvířátko, poznej s námi, jak žijeme“.

ZŠ zajišťuje ve dvou třídách základní vzdělávání 31 žáků. V prvním a druhém ročníku se vzdělávání uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Cesta za poznáním“. Ve třetím až pátém ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně všech změn a doplňků.

Školní vzdělávací programy pro základní i předškolní vzdělávání jsou veřejnými dokumenty. Za poslední tři roky se počty žáků a dětí výrazně nezměnily. K pozitivnímu posunu došlo v materiálním a personálním zajištění vzdělávání. Opravená a rekonstruovaná školní budova poskytuje svým materiálně technickým vybavením a zázemím nadstandardní podmínky pro plnění a realizaci školních vzdělávacích programů. Změny v personálním obsazení zajistily plně kvalifikovaný pedagogický sbor a možnost přijetí sociálního pedagoga. Jeho působení ve škole se pozitivně promítlo do realizace preventivní strategie školy v oblasti sociálně patologických jevů v chování, včetně šikany.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola hospodařila v posledních třech letech (2006, 2007 a 2008) s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání, s účelovými dotacemi určenými na státní informační politiku ve vzdělávání a s příspěvky na provoz od zřizovatele.

Dotace ze státního rozpočtu pokryly v roce 2006 přibližně 73%, v roce 2007 přibližně 82% a k 30. září roku 2008 přibližně 78% celkových ročních neinvestičních nákladů školy. Dále byly škole přiděleny účelové finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci programu na podporu státní informační politiky ve vzdělávání. Dalšími mimorozpočtovými zdroji školy jsou vlastní příjmy z úplaty za předškolní vzdělávání. Další prostředky získává škola od zřizovatele.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu zaznamenaly ve sledovaném období (2006, 2007, 2008) mírný nárůst, přestože výkony (počet dětí a žáků) se v tomto období podstatně nezměnily. Finanční prostředky přidělené právnické osobě v letech 2006 až 2008 ze státního rozpočtu umožňovaly realizovat činnost školy v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení, vytvořily základní předpoklady pro plnění vzdělávacích programů a škola je využila v souladu s účelem a pravidly stanovenými poskytovatelem.

Hodnocení školy

Dodržováním platných zákonných ustanovení, školou stanovených kritérií při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání, prováděním změn a předáváním údajů ze školní matriky škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Pro školní rok 2008/2009 uspokojila všechny žádosti o přijetí ke vzdělávání mimo jednu, týkající se dítěte mladšího tří let. O své vzdělávací nabídce informuje veřejnost různými formami prezentace. V souladu s hlavním cílem vzdělávání škola zajišťuje, sleduje a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců. Ve ŠVP PV i ŠVP ZV má zpracovaná pravidla pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2008/2009 děti ani žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ani nadaní školu nenavštěvují. Ve školním roce 2007/2008 probíhalo vzdělávání žáků s poruchami učení a zkušenost má škola také se vzděláváním podle programu Zvláštní škola. K identifikaci potřeb jednotlivců je využíváno služeb poradenských zařízení, což se projevuje při jejich vzdělávání a předcházení neúspěšnosti ve vzdělávacím procesu. Pozornost je také věnována žákům přecházejícím na druhý stupeň základního vzdělávání do spádových škol.

Ředitelka školy vydala v souladu s požadavky školského zákona ŠVP PV s názvem „Zvířátko, poznej s námi, jak žijeme“, který je základním vzdělávacím dokumentem pro poskytované předškolní vzdělávání. Z obsahu ŠVP PV, který vypracovala „vedoucí učitelka“ MŠ, není zřejmé, jaké okruhy činností budou v procesu učení při naplňování stanovených cílů uplatňovány. V oblasti charakteristiky školy, podmínek vzdělávání a evaluačního systému chybí některé požadované údaje. I když je ŠVP PV zpracován pouze v částečném souladu s principy a zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (RVP PV), je spolu s třídním vzdělávacím programem (TVP) pro pedagogickou práci MŠ funkční a vede ke zkvalitňování předškolního vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) je zpracovaný podle požadavků školského zákona, zohledňuje reálné materiální, personální, organizační podmínky a možnosti školy. Z jeho obsahu je zřetelný respekt k žákovi jako osobnosti s různými schopnostmi a vzdělávacími potřebami, což je prioritou školy. Struktura ŠVP ZV je v částečném souladu s principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Neúplné v obsahu ŠVP ZV jsou kapitoly týkající se charakteristiky a vzdělávacího obsahu volitelných předmětů, poznámek k učebnímu plánu a pravidel hodnocení žáků. ŠVP ZV je veřejně přístupný. Školská rada dokument projednala.

Zpracovaná koncepce školy navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a krajů. Stanovené cíle vzdělávání vychází z reálných podmínek školy, průběžně je analyzováno jejich plnění. Zpracované vlastní hodnocení školy zahrnuje všechny realizované činnosti, avšak opatření ke zkvalitnění průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů nejsou školou přijímána.

Ředitelka vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Splňuje podmínky pro výkon funkce, vydává správní rozhodnutí, vytváří podmínky pro činnost školské rady a další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se školským zákonem. Pedagogický sbor školy tvoří pedagogové s odbornou kvalifikací. Jejich další vzdělávání je ředitelkou podporováno. Vychází z promyšleného plánu, který je sestaven na základě objektivních potřeb školy souvisejících s realizací a plněním cílů vzdělávacích programů.

Minimalizace zdravotních rizik, pozornost věnovaná správné životosprávě, pohybovým aktivitám, zavedení funkčního pitného režimu a možnost relaxačních aktivit o přestávkách mají pozitivní vliv na zdravý vývoj dětí a žáků. Rovněž jejich bezpečnost při vzdělávání a akcích s ním souvisejících je zajištěna. Pravidla pro ochranu zdraví a zajištění bezpečnosti stanovená ve školních a vnitřních řádech jsou v praxi dodržována.

Čisté a bezpečné prostředí školy, dostatečné prostory i jejich účelné vybavení zajišťují velmi dobré podmínky ke vzdělávání. Nadstandardní vybavení pomůckami, výzdoba z přírodnin ve třídách i v budově vhodně doplňují zaměření školy na environmentální výchovu. Velkým přínosem pro výuku je interaktivní tabule a malá učebna s pěti počítači.

Organizace vzdělávání a počty dětí a žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy a nejvyšším povoleným počtem uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení.

Vnitřní prostředí školy i třídy s hracími kouty vhodně podporovaly průběh předškolního vzdělávání. Děti měly volný přístup k hračkám a pomůckám i možnost odpočinku a intimity. Plánované aktivity probíhaly skupinově, individuálně, ale i frontálně. Při tradičních frontálních postupech se vždy nedařilo uspokojit individuální zájmy a potřeby dětí, převažoval verbální projev dospělého, v důsledku čehož byl značně omezován prostor pro komunikaci dětí, jejich sebevyjádření a příležitosti pro vlastní prožitek. Hodnocení dětí nebylo individuální a postrádalo zpětnou vazbu. Ve volbě metod, strategie a organizace vzdělávání podporující rozvoj osobnosti dětí se projevila nezkušenost a nejistota při realizaci současné kurikulární reformy a při práci s klíčovými kompetencemi. Vztahy mezi dětmi i mezi dětmi a dospělými přispívaly k pohodě a celkově příznivému klimatu. Stanovená

pravidla chování byla v průběhu dne účelně využívána. V průběhu vzdělávacího procesu byly zařazeny činnosti, které vedly i přes zjištěné dílčí nedostatky u dětí k rozvoji kompetence k učení, sociální a personální, činnostní a občanské. Pouze částečně byly rozvíjeny kompetence komunikativní a k řešení problémů.

Škola naplňuje učební plány, ve kterých jsou rozloženy hodiny v souladu s profilací uvedenou ve ŠVP ZV a materiálními a personálními podmínkami. Vhodné prostředí školy pro vzdělávání a velmi dobré materiální podmínky podporují inovaci ve vzdělávání. Většina pedagogických pracovníků využívala k motivaci žáků různé metody a formy práce podporující rozvoj jejich osobnosti. Vzdělávání probíhalo ve skupinách, individuálním přístupem k žákovi, ale i frontálně. Dále vedla žáky k přemýšlení, využití nabízených zájmových a vzdělávacích aktivit. Podporovala spolupráci a spoluúčast žáků v průběhu vzdělávání zařazováním zajímavých metod. Učila žáky komunikovat přiměřeně svému věku, dodržovat pravidla komunikace a formulovat názor. Ve sledovaných hodinách naplňovala stanovená pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, motivující žáky k lepším výsledkům ve vzdělávání. Pozitivně byla hodnocena u žáků schopnost sebehodnocení a sebereflexe, k čemuž jsou většinou pedagogů cíleně vedeni. Jedna pedagogická pracovnice působí ve škole krátkou dobu a nepodílela se na tvorbě ŠVP ZV. Přesto i v těchto hodinách vzdělávání směřovalo k rozvoji klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro celoživotní vzdělávání. Zájmové aktivity žákům nabízela škola v rámci činnosti školní družiny.

Škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a školními vzdělávacími programy. Ověřuje si dosahování úrovně klíčových kompetencí sledováním úspěšnosti dětí a žáků při přechodu do navazujícího vzdělávání. Využívá také srovnávacích testů Cermat, Scio pro 5. ročník základní školy.

Velmi přínosná pro školu je spolupráce s partnery, zvláště se zřizovatelem, zejména v oblasti materiálně technických podmínek a zajištění vzdělávání. Velmi dobrým partnerem je školská rada, zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků, poradenská zařízení a nezisková organizace „Ponorka“. Úspěšně se rozvíjí také spolupráce s místními organizacemi i okolními školami při pořádání sportovních a kulturních akcí (Vír čte dětem).

Celkové hodnocení školy

Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení podle vzdělávacích programů stanovených ve školském zákoně. Neporušuje právní předpisy související s poskytováním předškolního a základního vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání dodržuje podmínky stanovené právními předpisy. Škola respektuje při vzdělávání dětí a žáků zásady rovného přístupu ke vzdělání a zajišťuje jejich bezpečnost. Příkladně je nastavena preventivní strategie umožňující předcházení sociálně patologickým jevům, včetně šikany.

Škola využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Materiální podmínky a finanční zdroje umožňují realizaci školních vzdělávacích programů. Umožňuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při inspekční činnosti byla zjištěna dílčí rizika ve zpracování, realizaci i naplňování ŠVP PV i ŠVP ZV. Vzdělávací dokumenty jsou zpracovány pouze v částečném souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. V nastaveném systému vyhodnocování jejich plnění chybí opatření a kontrola jejich účinnosti vzhledem ke zkvalitňování vzdělávání.

Zjištěná dílčí rizika jsou odstranitelná a neohrožují poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Vír, okres Žďár nad Sázavou, vydaná Obcí Vír na základě usnesení Zastupitelstva obce Vír dne 28. prosince 2004 s účinností od 1. ledna 2005
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě čj. 11 364/05-21 ze dne 22. března 2005 s účinností od 1. ledna 2005
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy čj. 5170/2007-21 ze dne 17. května 2007 s účinností od 1. září 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. října 2008
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Vír, okres Žďár nad Sázavou ze dne 31. srpna 2003
6. Dlouhodobá koncepce Základní školy a Mateřské školy Vír na období 2005 – 2010
7. Minimální preventivní program s platností od 1. září 2007
8. Zápis z hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2007/2008 ze dne 25. června 2007
9. Plán výchovného poradce pro školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2008/2009
11. Záznamy z hospitací za školní rok 2007/2008, 2008/2009
12. ICT plán školy ze dne 20. března 2008
13. Plán třídních chviliek pro školní rok 2008/2009
14. Roční plán školy, hlavní úkoly, výchovně vzdělávací proces září 2008
15. Záписy z jednání pedagogické rady od roku 2007 ke dni kontroly 6. listopadu 2008
16. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Zvířátko, poznej s námi, jak žijeme“
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“
18. Hodnocení ŠVP ZV
19. Hodnocení ŠVP PV
20. Vlastní hodnocení školy
21. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
22. Záписy z jednání školské rady
23. Třídní knihy, katalogové listy, rozvrhy hodin
24. Rozhodnutí ředitelky školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu za školní rok 2007/2008
25. Školní matrika
26. Povolení výjimky z maximálního počtu dětí pro třídu Základní školy a Mateřské školy Vír, okres Žďár nad Sázavou vydané Obcí Vír pro školní rok 2008/2009 ze dne 22. května 2008
27. Školní řád základní školy a školní řád mateřské školy platný pro školní rok 2008/2009
28. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání vydaná k 6. listopadu 2008
29. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
30. Přehled docházky dětí za září a říjen 2008
31. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 17. října 2006
32. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 10. října 2007
33. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2008 ze dne 13. října 2008
34. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
35. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 10. října 2007
36. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2008 ze dne 13. října 2008

37. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006
38. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2007 ze dne 31. října 2007
39. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2008 ze dne 13. října 2008
40. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 16. září 2006
41. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007 ze dne 10. září 2007
42. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2007/2008 ze dne 16. září 2008
43. Kniha úrazů založena dne 1. ledna 2007
44. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
45. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy za školní rok 2007/2008 a 2008/2009
46. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 15. listopadu 2006 ze dne 15. listopadu 2006
47. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 15. listopadu 2007 ze dne 15. listopadu 2007
48. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 30. září 2008 ze dne 30. září 2008
49. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy
50. Personální a mzdová dokumentace, hospodářská dokumentace a účetní evidence
51. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠI 164/06-11 ze dne 24. května 2006
52. Zápis o provedené kontrole hospodaření a vedení účetnictví v příspěvkové organizaci ze dne 7. prosince 2006
53. Zápis o provedené kontrole hospodaření a vedení účetnictví v příspěvkové organizaci ze dne 24. října 2007
54. Zpráva územního pracoviště Žďár nad Sázavou VZP o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného čj. 84007546/07 ze dne 17. září 2007
55. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě územní pracoviště Žďár nad Sázavou ze dne 17. května 2007
56. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě územní pracoviště Žďár nad Sázavou ze dne 30. května 2007
57. Zpráva o odstranění zjištěných nedostatků ze dne 20. června 2007
58. Vnitřní směrnice systém finanční kontroly ze dne 7. ledna 2008 s účinností od 8. ledna 2008
59. Rozvaha (bilance) sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 22. ledna 2008
60. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2007 ze dne 22. ledna 2008
61. Příloha účetní závěrky sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 22. ledna 2008
62. Výpis úplné hlavní knihy za rok 2007 ze dne 5. února 2008
63. Žádost právnické osoby vykonávající činnost školy o poskytnutí účelové dotace krajským úřadem v rozvojovém programu ve vzdělávání MŠMT „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. 24 529/2007-25 ze dne 30. října 2007
64. Přidělení dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. KUJI 82175/2007 OSMS, OSMS 503/2007 SIPVZ ze dne 11. prosince 2007
65. Účetní doklad týkající se čerpání účelové dotace, faktura č. 07/00229
66. Vyúčtování rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ze dne 9. ledna 2008

67. Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ pod čj. 14827/2007-25 ze dne 29. června 2007
68. Poskytnutí dotace na rok 2007 programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ čj. KUJI 51261/2007 OSMS ze dne 25. července 2007
69. Deník dokladů dle čísla dokladu za rok 2007 ze dne 11. ledna 2008
70. Věcné vyhodnocení dotace programu DVPP základních škol ze dne 21. ledna 2008
71. Vyúčtování poskytnuté dotace na DVPP základních škol ze dne 11. ledna 2008
72. Přehled o úhradách plateb účelové dotace
73. Účetní doklady týkající se čerpání účelové dotace, faktury č. 07/00045, 07/0046, 07/00054, 07/00061, 07/00063, 07/00097, 07/00101, 07/00183, 07/00215, bankovní výpis 1, 85, 94
74. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením příloha č. 1 ze dne 18. ledna 2007
75. Avízo k vratce nevyčerpaných prostředků účelové dotace ze dne 18. ledna 2008
76. Výpis z běžného účtu č. BV/00004 ze dne 18. ledna 2008 vratka účelové dotace (DVPP).

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Špičková
Mgr. Eva Šimečková
Bc. Lubomír Mráček

Ve Žďáře nad Sázavou dne 23. listopadu 2008

Podpis ředitelky školy zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Víru dne 2.12. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petra Zánová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.