



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-728/07-10

Název školy: Gymnázium, Česká Třebová,
Tyršovo náměstí 970

Adresa: Tyršovo náměstí 970, 560 02 Česká Třebová

Identifikátor: 600 013 022

IČ: 49 314 670

Místo inspekce: Tyršovo náměstí 970, 560 02 Česká Třebová

Termín inspekce: 4. až 11. prosinec 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů:

- hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů,
- hodnocení souladu vzdělávání a podpory rozvoje žáka se školním vzdělávacím programem školy a s platnými učebními dokumenty,
- hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání,
- hodnocení poskytování informací uchazečům o vzdělávací nabídce a způsobu vzdělávání, postupu školy při přijímání ke vzdělávání a zajištění pomoci žákům při změně vzdělávacího programu.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Gymnázium, Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj. Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky, 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné s délkou studia 8 roků (dobíhající obor) a 79-41-K/81 Gymnázium, v němž od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání žáků prvního ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *GYMNÁZIUM ČESKÁ TŘEBOVÁ – IDEÁLNÍ MÍSTO PRO CELKOVÝ ROZVOJ MODERNÍHO ČLOVĚKA* (dále jen ŠVP). V době konání inspekce studovalo ve škole celkem 359 žáků ve 12 třídách. Stravování žáků je zabezpečené ve školní jídelně Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice. Další informace jsou zveřejněny na internetových stránkách školy: <http://www.gymnct.cz>.

II. Ekonomické údaje

Počet žáků v posledních třech letech mírně stoupá. Částka přidělených finančních prostředků se zvyšuje, což je ovlivněno krajskou metodikou rozpisu výdajů na jednotlivé roky.

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly vyčerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje, které škola použila na nákup učebnic, učebních pomůcek, na úhradu výdajů vyplývajících z pracovních vztahů a na další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem. Finanční prostředky čerpané v roce 2006 na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly použity na vzdělávací akce akreditované MŠMT. Škola obdržela ze státního rozpočtu v roce 2006 účelovou dotaci v rámci Státní informační politiky, kterou vyčerpala v plné výši. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na rok 2006 byly využity k účelům, na něž byly poskytnuty. Škola získává další finanční prostředky, např. příspěvky zřizovatele na provoz a příspěvky Města Česká Třebová na pořádání kulturních a poznávacích akcí.

III. Hodnocení školy

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů

Dlouhodobý plán rozvoje školy navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje. Změny ve vzdělávací nabídce školy se nepředpokládají a současný stav, který představuje 4 třídy čtyřletého studia a 8 tříd osmiletého studia odpovídá, podle vyjádření ředitele, reálné situaci v regionu i poptávce. Struktura volitelných předmětů a realizace projektů i projektového vyučování v některých předmětech vytvářejí možnosti pro rozvoj individuálních schopností a zájmů žáků. Škola má zpětnou vazbu o uplatnění svých absolventů. Vedení školy informuje partnery, které představuje hlavně školská rada a Rada rodičů, o svých strategických záměrech.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Naplňování jeho odpovědnosti za průběh a výsledky vzdělávání a chod školy je prováděno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Povinnosti, pravomoci a úkoly pedagogických pracovníků jsou rámcově uvedeny v *Organizačním řádu školy*, konkrétní pracovní náplně jsou součástí jejich osobních spisů. Vnitřní kontrola je prováděna podle *Rámcového plánu kontrolní činnosti*, který je rozpracován do dílčích plánů pro kontrolované oblasti. Z rozhovorů s vedením školy vyplynulo, že termíny kontrol jsou plněny a podle aktuálních potřeb jsou operativně měněny. Do vnitřního kontrolního systému je zahrnuta hospitační činnost vedení školy.

Ve školním roce 2007/2008 zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve všech oborech vzdělání celkem 30 pedagogických pracovníků, všichni jsou odborně kvalifikovaní. Z uvedeného počtu je 24 interních učitelů a 6 externích, kteří mají sníženou míru vyučovací povinnosti a ve škole vyučují na základě pracovní smlouvy. Složení pedagogického sboru umožňuje naplnění cílů ŠVP. Další vzdělávání učitelů se uskutečňuje podle *Plánu DVPP – Gymnázia Česká Třebová*, který je v průběhu školního roku doplňován aktuálními nabídkami akreditovaných vzdělávacích institucí.

Prostorové podmínky školy odpovídají potřebám školního vzdělávacího programu, materiální zdroje se obnovují vzhledem k jejím finančním možnostem. Během posledních let byla provedena rekonstrukce topení, oprava budovy a drobné stavební úpravy na základě požadavků hygienických předpisů. Podlahová krytina všech chodeb školy není dosud renovována. Prostory školy jsou využívány, ale do studovny mají žáci

omezený přístup. Pro většinu sledovaných předmětů disponuje škola odpovídajícím množstvím učebnic a učebních pomůcek. Potřebám žáků slouží i školní knihovna. Vzhledem k finančním podmínkám školy jsou materiální podmínky výuky celkově průměrné.

Pro zajištění bezpečného prostředí při všech vzdělávacích činnostech a aktivitách jsou ve školním řádu deklarována pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví včetně prevence sociálně patologických jevů. Se školním řádem i s pravidly bezpečnosti byli žáci prokazatelným způsobem seznámeni v září 2007. Škola vede důsledně evidenci školních úrazů, vyhodnocuje pravidelně sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Ve škole bylo zjištěno standardní klima, což potvrzují výsledky rozhovorů s učiteli, u kterých byly v průběhu inspekční činnosti provedeny hospitace.

Ve školním vzdělávacím programu jsou stanoveny podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i způsoby výuky žáků mimořádně nadaných včetně procesu identifikace těchto potřeb. Aktuálně tito žáci školu nenavštěvují. Přesto byl navázán kontakt s Okresní pedagogicko - psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Žáci se zdravotním postižením nemají zajištěn bezbariérový přístup do budovy školy.

Pro školu je důležitý pravidelný kontakt se školskou radou a Radou rodičů i s jednotlivými rodiči. Zprostředkování informací je funkční. Cenná je i výrazná podpora školy firmami LDM a Rieter. Díky této spolupráci škola renovovala vybavení dvou počítačových učeben. Na odborné úrovni spolupracuje škola s odbory Městského úřadu a Městským muzeem. O činnosti školy podávají informace časopisy Respekt a Bedrník.

Hodnocení souladu vzdělávání a podpory rozvoje žáka se školním vzdělávacím programem školy a s platnými učebními dokumenty

Školní vzdělávací program je zpracován podle ustanovení školského zákona, v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vychází z reálných možností a podmínek školy. Pro jeho realizaci jsou ve škole vytvářeny standardní podmínky. Je zveřejněn na internetových stránkách školy, v tištěné verzi je k dispozici v ředitelně školy.

Výuka od druhého ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech třídách čtyřletého cyklu probíhá podle učebních dokumentů, uvedených jako položky č. 5 a 6 v seznamu dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá. Učební plán školy splňuje požadovaná kritéria, vyučující vycházejí z učebních osnov uvedených v těchto dokumentech.

Ve sledovaných hodinách na nižším stupni gymnázia a v prvním ročníku čtyřletého studia byly v předmětech jazykového a přírodovědného zaměření včetně informatiky upřednostněny standardní metody práce se žáky, vyučující v některých případech nevedli žáky k aktivnímu získávání nových poznatků. Výuka v prvním ročníku osmiletého gymnázia byla pojetím nejbliže k ŠVP v předmětu zeměpis.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání

Z předloženého školního řádu a ŠVP bylo zjištěno, že škola má formulována pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Hodnocení výsledků se opírá o standardní systém monitorování procesu vzdělávání, do kterého lze zařadit posuzování výsledků vlastních maturitních zkoušek, rozbor výsledků žáků v programu „Krok za krokem k nové

maturitě“. Jsou využívány i další hodnotící nástroje, např. standardizované testy z nabídky Cermatu a firem SCIO i KALIBRO.

Škola se v současnosti nejvíce prezentuje úspěchy ve FotoAkademii a v soutěžích s ekologickou tematikou. Celkově větší zájem i vyšší úspěšnost o klasické soutěže a olympiády byly mezi žáky zaznamenány v předchozích letech. Podle informací ředitele školy má případné neúspěchy žáka při studiu sledovat třídní učitel ve spolupráci s vyučujícím, případně s výchovným poradcem. Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy je sledována.

Provedené vlastní hodnocení školy zahrnuje školní rok 2006/2007. Předložená zpráva vychází z analýzy provedené komerční firmou. Podkladem byly dotazníky zadávané na nižším stupni gymnázia pro žáky, učitele a rodiče. Snahou zpracovatelů zprávy byl širší pohled na oblast vlastního hodnocení školy, některé části zůstávají pouze u popisu. Pozitivem školy je schopnost pojmenovat neúspěchy či nedosažení požadovaného stavu.

Hodnocení poskytování informací uchazečům o vzdělávací nabídce a způsobu vzdělávání, postupu školy při přijímání ke vzdělávání a zajištění pomoci žákům při změně vzdělávacího programu

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce v místním tisku, využity jsou i osobní návštěvy českotřebovských základních škol. Informace o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání u osmiletého studijního cyklu i čtyřletého studijního cyklu jsou zveřejněny též na webové stránce školy, současné právní předpisy jsou respektovány. Změny v počtu žáků v průběhu školního roku v posledním období jsou spíše ojedinělé.

Závěrečné hodnocení

Od minulé inspekce v roce 2003 byl zaznamenán pokrok školy ve zlepšování materiálních podmínek. Byly provedeny dílčí rekonstrukce a drobné úpravy s výjimkou podlahové krytiny na chodbách, která není dosud renovována. Podmínky pro realizaci vzdělávání jsou celkově standardní.

Zpracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. V hospitovaných hodinách převládalo klasické pojetí výuky.

Talent a nadání žáků jsou rozvíjeny v projektech i v mimoškolních aktivitách. Škola pokračuje ve výměnných a studijních pobytech žáků v zahraničí. V rámci akčního programu v oblasti celoživotního učení získala škola další finanční prostředky na Projekt partnerství Comenius, který bude pokračovat do roku 2009. Od roku 1997 pokračují aktivity žáků v mezinárodním programu Globe a od roku 2006 v projektu Les ve škole a škola v lese.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy, vydal Pardubický kraj pod čj. KrÚ 18 383/2005 OŠMS/1 dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 25 040/2006–21, ze dne 7. listopadu 2006 s účinností od 7. listopadu 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 21 581/2007-21, ze dne 31. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. října 2007
5. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
6. Učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem (platný pro dobíhající obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků)
7. *ŠVP pro základní vzdělávání Gymnázium Česká Třebová – ideální místo pro celkový rozvoj moderního člověka*, pro první ročník oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium
8. Výkaz o gymnáziu - střední odborné škole - konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2004
9. Výkaz o gymnáziu - střední odborné škole - konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2005
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007
12. Závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání po úpravě k 10. prosinci 2004 pro školy a školská zařízení zřizované krajem, čj. KrÚ 20954/2004 OŠMS ORF, příloha č. 2
13. Úprava příspěvku na provoz pro krajské školy a školská zařízení k 8. říjnu 2004 a příspěvek na provoz po této úpravě, čj. KrÚ 17506/2004 OŠMS ORF, příloha č. 1
14. Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání po úpravě k 30. listopadu 2005 pro školy a školská zařízení zřizované krajem, čj. KrÚ 21738/2005 OŠMS ORF, příloha č. 2
15. Provozní ONIV – příspěvky na rok 2005, čj. KrÚ 22495/2005 OŠMS ORF
16. Příspěvek na provoz k 31. prosinci 2006, čj. KrÚ 37/2007, příloha č. 2
17. Poskytnutí finančního příspěvku Města Česká Třebová škole, Česká Třebová, 19. červenec 2006

18. Grantová smlouva 110/2006 - přidělení finančních prostředků z Fondu pro podporu spolupráce škol, Praha, 26. září 2006
19. Smlouva a finanční prostředky pro projekt Comenius 1 - Projekt spolupráce škol CA1-06-18, Praha, září 2006
20. Smlouva a finanční prostředky pro projekt Comenius COM-MP-2007-086, Praha, 31. říjen 2007
21. Účtový rozvrh kalendářního roku 2006
22. Hlavní účetní kniha 12/2006
23. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Česká Třebová, 5. září 2003
24. Jmenovací dekret ředitele, MŠMT ČR, čj. 15 160/92-240, ze dne 31. března 1992 s účinností od 1. dubna 1992
25. Dodatek ke jmenování ředitele do funkce, který vydala Rada Pardubického kraje, čj. KrÚ/KH-1219.1/2001, dne 30. srpna 2001
26. *Organizační řád školy* platný od 1. ledna 2005
27. *Vnitřní řád školy*, Česká Třebová, 1. leden 2005
28. *Rámcový plán kontrolní činnosti*, Česká Třebová, 1. srpen 2007
29. *Plán práce školy – školní rok 2007/2008* (doklad bez bližšího určení)
30. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2007/2008
31. *Plán DVPP – Gymnázium Česká Třebová* (doklad bez bližšího určení)
32. *Školní řád Gymnázia Česká Třebová*, Česká Třebová, 1. leden 2005
33. *Rozbor školní úrazovosti* (doklad bez bližšího určení)
34. *Knihy úrazů Gymnázia Česká Třebová s prvním zápisem* od 5. prosince 1997
35. Záznamy o úrazech za rok 2005, rok 2006 a rok 2007
36. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007
37. *Rámcový plán činnosti výchovného poradce* (doklad bez bližšího určení)
38. *Minimální preventivní program na školní rok 2007/2008* (doklad bez bližšího určení)
39. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/59, Pardubice, 15. prosinec 2005
40. *Zápisy z jednání školské rady*, Česká Třebová, 3. září 2007
41. *Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005*, Česká Třebová, 30. září 2005
42. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006*, Česká Třebová, 30. září 2006
43. *Výroční zpráva školy za školní rok 2006/2007*, Česká Třebová, 30. září 2007
44. Rozvrh hodin všech tříd platný od 5. listopadu 2007
45. Třídní knihy tříd pro školní rok 2007/2008
46. *Vlastní hodnocení školy za období 2006 - 2007*, Česká Třebová, říjen 2007
47. Soubor dokladů o přijímacím řízení v roce 2007 (doklad bez bližšího určení)

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Pardubice 13. prosinec 2007

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Miluše Jasanská	M. Jasanská v. r.
RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Česká Třebová 17. prosinec 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Petr Poldauf	P. Poldauf v. r.