



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště automobilní, Kyjov,
Nádražní 471**

Nádražní 471, 697 01 Kyjov

Identifikátor školy: 600 171 094

Termín konání inspekce: 3. a 4. leden 2007

Čj.:	ČŠI 1385/06-12
Signatura	bl7za501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště automobilního, Kyjov, Nádražní 471, je Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, Brno. Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Ve střední škole byly k datu inspekce realizovány obory vzdělání 23-45-M/004 Silniční doprava, studium denní, délka studia 4 roky, 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, studium denní, délka studia 3 roky, 23-68-H/001 Automechanik, studium denní, délka studia 3 roky, 26-57-H/001 Autoelektrikář, studium denní, délka studia 3 roky, 37-41-L/503 Dopravní provoz, studium dálkové, délka studia 3 roky, 39-41-L/001 Autotronik, studium denní, délka studia 4 roky. K 30. září 2006 se ve střední škole vzdělávalo 387 žáků v 17 třídách. Kapacita střední školy je 420 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění formálních podmínek vzdělávání ke dni inspekce.
2. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve střední škole ke dni inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

V rejstříku škol a školských zařízení byly v době inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet 420 žáků ve střední škole uvedený ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nebyl k 30. září 2006 překročen, neboť škola vykazovala k témuž datu 387 žáků. Také nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání i v jednotlivých oborech vzdělání nebyl k výše uvedenému datu překročen.

Počet 387 žáků a 17 tříd vykázané ve výkazech *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006* pro střední odbornou školu a pro střední odborné učiliště byly v souladu s počty žáků a tříd uvedených v katalogích všech tříd střední školy.

Ve školním roce 2006/2007 došlo k rozšíření vzdělávací nabídky školy. Do rejstříku škol a školských zařízení byl s účinností od 1. září 2006 zapsán nový obor vzdělání 39-41-L/001 Autotronik, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky.

2. Rozvoj výuky cizích jazyků

2.1. Strategie a plánování

Ve škole byl v době inspekce vyučován jazyk anglický a jazyk německý. Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání nespolupracuje se zahraniční školou, ani nenabízí žákům volitelné či nepovinné předměty nebo zájmové útvary pro zdokonalování jejich jazykových znalostí a dovedností.

Učitelky cizích jazyků se účastní jednání *předmětové komise všeobecně vzdělávacích humanitních předmětů*. Členové této předmětové komise projednávají používání vhodných učebnic, schvalují tematické plány pro jednotlivé předměty a třídy a diskutují o poznacích a informacích ze vzdělávacích akcí. V rámci činnosti předmětové komise byla zpracována obecně formulovaná *Koncepce výuky cizích jazyků na SOŠ a SOU automobilním, Kyjov, Nádražní 471*, ve které je velmi stručně definován směr výuky cizích jazyků.

Vstupní úroveň jazykových vědomostí a dovedností žáků byla dříve zjišťována prostřednictvím vlastních testů. Na základě výsledků byli žáci zařazováni do skupin podle pokročilosti. V letošním školním roce žákům vstupní testy zadávány nebyly. Návaznosti učiva ze základních škol na učivo ve střední škole není věnována zvláštní pozornost.

V oblasti strategie a plánování ve vztahu k cizím jazykům byl zjištěn podprůměrný stav.

2.2. Výstupy vlastního hodnocení

Výsledky vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce jsou vyhodnocovány běžným způsobem při klasifikaci na úrovni žáka a při jednáních pedagogické rady. Vyučující analyzují jen výsledky žáků, kteří skládají maturitní zkoušku z cizího jazyka. Na schůzkách předmětové komise také diskutují výsledky testů *Maturity nanečisto*. Systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům škola neprovádí. K podpoře jazykového vzdělávání nebyla v letošním školním roce přijata žádná mimořádná opatření.

V oblasti vlastního hodnocení ve vztahu k cizím jazykům byl zjištěn podprůměrný stav.

2.3. Personální podmínky

Výuku cizích jazyků ve střední škole zabezpečují tři učitelky, které v době inspekce neměly odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole. Na počátku školního roku nastoupily dvě nové vyučující cizích jazyků jako zástup za pedagogické pracovnice na mateřské dovolené. Vyučující německého jazyka má odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni základní školy a má tento cizí jazyk v aprobaci. Žádná z učitelek cizích jazyků k datu inspekce nestudovala vyučovaný cizí jazyk na vysoké škole, neměla mezinárodní zkoušku z cizího jazyka ani zkušenosti v cizojazyčném prostředí. Vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v menší míře účastní jen jedna učitelka.

V personálním zabezpečení výuky cizích jazyků byl zjištěn podprůměrný stav, který vyžaduje změny v mnoha oblastech.

2.4. Rodiče

Na případné podněty a potřeby žáků ve vztahu k výuce cizích jazyků a na ojedinělé podněty z řad rodičů škola dle možností reaguje. Rodiče však neprojevují příliš velký zájem o vzdělávání svých dětí v cizích jazycích. Spolupráce s nimi je na běžné úrovni. Rodiče se finančně podílejí na zakoupení učebnic pro výuku cizích jazyků.

Partnerství s rodiči a žáky je na běžné úrovni a je funkční.

2.5. Organizování výuky

Vzdělávací cíle byly ve sledovaných hodinách stanoveny vhodně a přiměřeně schopnostem žáků. Učitelky většinou využívaly tradiční styl výuky, bez využití

moderních metod a forem práce. V jedné hodině byla efektivně zařazena práce ve skupinách. Převážně byl kladen důraz na gramatické zvládnutí učiva. V malé míře byli žáci vedeni k praktickému používání cizího jazyka v běžných situacích každodenního života. K nácvičení správné výslovnosti byly využívány nahrávky cizojazyčných textů a na procvičení učiva nakopírované materiály. Vědomosti a jazykové dovednosti žáků byly na nižší úrovni. Většina hospitovaných hodin byla vedena v cizím jazyce. Žáci však nebyli vždy schopni se zapojit do aktivit bez překladu cizojazyčných pokynů do českého jazyka. Na organizování výuky se žáci nepodíleli. Méně výrazná byla motivace žáků v úvodu i v průběhu hodin. Uspokojování potřeb jednotlivců se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla věnována zvláštní pozornost. Efektivitu výuky snižoval vysoký počet žáků ve skupinách. V prvním ročníku byl v době inspekce průměrný počet žáků ve skupině 25, což je v rozporu s příslušným právním předpisem.

Organizování výuky bylo celkově na běžné úrovni.

2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola každoročně organizuje poznávací zájezdy do zahraničí, při kterých vybraní žáci mohou uplatnit získané jazykové znalosti a dovednosti. Žáci školy nejsou zapojováni do jazykových soutěží, k datu inspekce se neúčastnili žádných mezinárodních projektů ani nesložili v průběhu studia certifikovanou zkoušku.

V oblasti rozvoje klíčových dovedností ve vztahu k cizím jazykům byl zjištěn podprůměrný stav.

Hodnotící stupnice

1	2	3
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 98/166, ze dne 16. června 2005*
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. prosince 2006*
- Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání Střední odborné školy a Středního odborného učiliště automobilního, Kyjov, Nádražní 471, č. j. 7169/2006, ze dne 18. května 2006*
- Potvrzení ve funkci ředitele, ze dne 31. srpna 2005*
- Rozhodnutí MŠMT o zápisu změn do školského rejstříku, č. j. 35 634/2005-21, ze dne 16. února 2006*
- S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006 (střední odborná škola)*

7. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006 (střední odborné učiliště)*
8. *Katalogy všech tříd střední školy – školní rok 2006/2007*
9. *Žádost o zařazení nového studijního oboru ze dne 15. září 2005*
10. *Rozvrh hodin všech tříd – školní rok 2006/2007*
11. *Koncepce výuky cizích jazyků na SOŠ a SOU automobilním, Kyjov, Nádražní 471 (datum ani číslo jednací nebyly uvedeny)*
12. *Zápisy ze schůzek předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních – školní rok 2005/2006 a školní rok 2006/2007*
13. *Personální dokumentace učitelek, které zajišťují výuku cizích jazyků ve školním roce 2006/2007, včetně dokladů o jejich nejvyšším dosaženém vzdělání*
14. *Záznamy o účasti vyučujících cizích jazyků na vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolené počty žáků ve střední škole, jednotlivých oborech vzdělání i formách vzdělávání nebyly k datu inspekce překročeny.

Vzhledem k zaměření školy není podpora jazykového vzdělávání žáků příliš zřejmá. Žáci neměli v době inspekce možnost zdokonalovat své jazykové dovednosti v žádném volitelném ani nepovinném předmětu. Systematické vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků ve vztahu k cizím jazykům a kvality výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. Situace v oblasti personálního zabezpečení výuky cizích jazyků není příznivá. Vedení školy se nepodařilo získat kvalifikované pedagogické pracovníky za vyučující na mateřské dovolené. Tato skutečnost se negativně promítla na kvalitě některých hospitovaných hodin, zejména v oblasti metodické. V převážné části sledované výuky byl kladen důraz na gramatické učivo a rozvoji komunikativních dovedností žáků byla věnována menší pozornost. Efektivitu výuky snižoval také velký počet žáků ve skupinách. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků je na standardní úrovni. Na potřeby žáků a ojedinělé podněty z řad rodičů škola dle možností reaguje.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Z. Nešetřilová v. r.
Člen týmu	Ing. Ilona Ptáčková	I. Ptáčková v. r.

Ve Znojmě dne 8. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. František Mazal, ředitel školy	František Mazal v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno	2007-01-31	ČŠI 1385/06-12
Školská rada: Ing. Marie Rivolová, SOŠ a SOU automobilní, Nádražní 471, 697 01 Kyjov	2007-01-31	ČŠI 1385/06-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.