



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-116/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace
Sídlo:	Nádražní 11, 747 92 Háj ve Slezsku
IČO:	47 813 539
Identifikátor:	600 004 236
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Petrem Hanouskem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Nádražní 11, 747 92 Háj ve Slezsku
Termín inspekční činnosti:	22. - 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. V roce 2008 byl škole přiznán čestný název podle významného rodáka, spisovatele a filmaře, Vladislava Vančury. Od 1. září 2009 poskytuje škola vzdělávání na devíti pracovištích. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), a výtvarném (VO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro

střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Místa poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště), která jsou smluvně ošetřena:

- 747 92 Háj ve Slezsku, Nádražní 11 (ředitelství školy - HO, VO)
- 747 69 Pustá Polom, Slezská 230 (HO, VO)
- 747 62 Mokré Lazce, Pavla Křížkovského 150 (HO)
- 747 64 Velká Polom 350 (HO)
- 747 94 Děhylov, Dobroslavice, Osvození 8 (HO),
- 747 66 Dolní Lhota, Čs. Tankistů 76 (HO)
- 747 63 Hrabyně 70 (HO)
- 747 91 Štítina, Komenského 26 (HO)
- 747 61 Raduň, Gudrichova 223 (HO)

Kapacita školy stanovená na 600 žáků byla ve sledovaném období využívána na 89 %.

Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 551 žáků, z toho v HO 457 a ve VO 94 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Od začátku školního roku se v hudebním i výtvarném oboru počet žáků mírně zvýšil.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, violoncello, cimbál, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, fagot, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, pozoun, a výuku pěvecké hlasové výchovy. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír (v tomto školním roce 39 % žáků) a zobcovou flétnu (v tomto školním roce 24 % žáků). Od 1. 9. 2012 ve škole probíhá výuka v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia hudebního i výtvarného oboru dle *Školního vzdělávacího programu ZUŠ Vladislava Vančury – „Labyrintem umění do ráje srdce.“* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících dle platných učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) v období let 1995 až 2005. Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku obou oborů celkem 33 pedagogických pracovníků (včetně ředitele).

Budova školy je dostupná širokému okolí, strategické místo v blízkosti vlakového nádraží umožňuje příjezd žáků z širokého okolí. Ve škole jsou velmi dobré podmínky pro výuku hudebního i výtvarného oboru. Výuka na dalších místech poskytovaného vzdělávání je rovněž velmi dobrá, přestože probíhá v budovách základních škol, žáci jsou vyučováni v samostatných prostorách.

Od září 2010 je na všech pracovištích z personálních a kapacitních důvodů vyučován pouze hudební obor, výtvarný obor je soustředěn do Háje ve Slezsku a Pusté Polomi. V roce 2008 bylo zřízeno další pracoviště ve Štítině a v roce 2009 v Raduni. Od poslední inspekce se zlepšily materiální podmínky školy. Přístavbou k základním školám ve Velké Polomi a Dolní Lhotě vznikly nové vyučovací prostory speciálně pro výuku uměleckých předmětů. Velmi efektivně byly rozšířeny také prostory pro výtvarný obor v Háji ve Slezsku. Pro všechna pracoviště byly zakoupeny nové hudební nástroje dle požadavku vyučujících, pro výtvarný obor škola zakoupila videokameru, barevnou tiskárnu, grafický lis, notebook a keramickou pec.

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru. Prostředí školy působí příjemným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání. Příjímávacímu řízení předchází řada výchovných koncertů na všech pracovištích školy a dny otevřených dveří. O dění ve škole je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního čtvrtletního zpravodaje Háječan. V rámci úzké spolupráce s mateřskými i základními školami ve všech místech svého působení má ZUŠ své informační nástěnky. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP je svými akcemi oslovit co nejširší okruh veřejnosti.

Kontrolou dokumentace a přímou hospitační činností v individuální i kolektivní výuce hudebního a výtvarného oboru bylo zjištěno, že pedagogové prokazatelně využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogicko-uměleckou praxí. V hodinách instrumentální výuky hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Kolektivní výuka teoretických předmětů (Tajemství hudby a Hudební nauka) se vyznačovala promyšlenou přípravou a příkladným využitím pestré škály učebních pomůcek (převážně z vlastní tvorby vyučující). Evidentní byla návaznost probíraného učiva na předcházející učební látku. Střídání činností bylo zvoleno správně, zajímavé metody práce (doplňovačky, testy, zpěv) zvyšovaly kvalitu výuky.

Výuka výtvarného oboru je organizována ve smíšených skupinách. Navštěvují ji žáci od přípravných ročníků po studenty druhého stupně základního studia. Pro svoji činnost má výtvarný obor vytvořeno potřebné materiálně-technické zázemí. Vlastní průběh vyučovacích lekcí potvrdil velmi dobré odborné předpoklady vyučující (důkazem jsou úspěchy žáků i v mezinárodní konkurenci). Pro naplnění vzdělávacích cílů volila vyučující vhodné nosné náměty a odpovídající výtvarné techniky. Náročnost jednotlivých úkolů z oblasti výtvarného ztvárnění skutečnosti vhodně přizpůsobila věku žáků a jejich možnostem. Výklad často podpořila názornými ukázkami z odborné literatury.

Atmosféra ve všech hodinách byla přátelská. Mezi vyučujícími a žáky panoval vzájemný respekt. Žáci se do výuky zapojovali aktivně a prokazovali velmi dobré znalosti, pracovali soustředěně a se zájmem.

Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy dosažených umístění v soutěžích a přehlídkách nebo sledování úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením, které je dlouhodobě úspěšné.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ. Nejvíce si škola cení vedle cen z ústředních kol hudebního oboru a pravidelných úspěchů ve výtvarných přehlídkách ZUŠ, zejména hlavních cen ministerstva školství Slovenské republiky pro výtvarný obor ze soutěží v Povážské Bystrici (2008, 2011). Pravidelně a velmi úspěšně se zúčastňují také soutěží a přehlídek i s mezinárodní účastí vyhlášených jinými organizacemi než MŠMT. Výtvarný obor - Dolný Kubín (Slovensko), Toruň (Polsko), Lidice (Slovensko), Bienale fantazie Martin (Slovensko), Bienále Výtvarné alternativy Povážská Bystrica (Slovensko). Hudební obor - Karel Ditters a hudební klasicismus ve Vidnavě, Pro Bohemia Ostrava, Celostátní pěvecká soutěž Olomouc, Národní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno.

Ve škole pracuje řada komorních souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a veřejnosti představit dosažené výsledky učení.

Důležitým partnerem ZUŠ je Klub rodičů a přátel školy, který organizuje Večer u cimbálu. Příjem ze vstupného na tuto tradiční akci (11. ročníků) a z dalších příspěvků od rodin žáků slouží k financování akcí pro děti (např. výtvarné exkurze, výtvarný plenér, Zahradní slavnost, účast cimbálové muziky na Rožnovské valašce a dalších festivalech atd.). Ředitelství a vedoucí poboček školy úzce spolupracují s vedením obcí, základních a mateřských škol v regionu (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu, výchovné koncerty, pořádání pěvecké soutěže pro nejmenší zpěvačky Zlatý slaviček). Kulturní vystoupení se konají také na žádost různých spolků (zahrádkáři, Červený kříž, kluby důchodců, Charita), případně ve spolupráci s farním úřadem (12 ročníků Adventních koncertů), vystupují žáci sólově i v souborech (cimbálová muzika, dixieland, akordeonový soubor Polomňanka). Tradičně dobrá je spolupráce se všemi ZUŠ bývalého okresu Opava, se ZUŠ Uničov a ZUŠ Nové Město nad Metují (společné koncerty žáků nebo pedagogů, výstavy). Zahraníční partnerskou školou je hudební škola (PSM I. Paderewskiego) v Glubčicích v Polsku (setkání mladých skladatelů, výměnné koncerty). Škola je členem Asociace ZUŠ, Sdružení Múza a Společnosti Jana Zrzavého.

Škola na základě pověření MŠMT pořádá pravidelně národní skladatelskou soutěž žáků základních uměleckých škol.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty seznámeni.

Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je i přes četnost pracovišť v těchto

oblastech funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vzhledem k rozlehlosti školy se na řízení podílí kromě statutární zástupkyně také osm vedoucích odloučených pracovišť. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. Pro sebereflexi pedagogických pracovníků se vedení školy osvědčilo dotazníkové sebehodnocení, jehož prostřednictvím sleduje odborný vývoj pedagogů, což vedení následně umožňuje další zkvalitňování jejich práce. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti, který je realizován na všech pracovištích. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím žákovské knížky a na pravidelných akcích školy. Rovněž je umožněna přítomnost rodičů v hodinách individuální výuky (především u mladších žáků).

Personální podmínky školy jsou velmi dobré, všichni svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci s výjimkou jednoho nekvalifikovaného (zástup za mateřskou dovolenou). Jednomu vyučujícímu byla rozhodnutím ředitele školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy. Z celkového počtu 33 pedagogických pracovníků je 14 s vysokoškolským titulem, čtyři vyučující si zvyšují kvalifikaci studiem vysoké školy. Pro své odborné kvality jsou učitelé pravidelně zváni do soutěžních porot (okresní, krajská, národní i mezinárodní). Řada jich je členy orchestrů, provozují koncertní i výstavní činnost, publikují v odborných časopisech. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Zkvalitňování materiálního zabezpečení výuky je i nadále prioritou koncepčních záměrů školy. Vybavení všech pracovišť je velmi dobré a umožňuje naplňování vzdělávacího programu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2009 až 2011.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s vlastními příjmy z hlavní činnosti. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 88 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody a ostatní osobní výdaje.

Čerpání platů bylo pozitivně ovlivněno finančními prostředky z rozvojových programů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno z úplaty za vzdělávání.

Dalším zdrojem financování byly účelové dotace z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, které škola využila v roce 2009 na „Zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, v roce 2011 na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a „Skladatelskou soutěž ústředního kola ZUŠ“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela v roce 2009 účelovou neinvestiční dotaci na ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů.

Obec Háj ve Slezsku poskytla v roce 2010 a 2011 účelovou neinvestiční dotaci na pronájem sálu, pohoštění a dopravné na mezinárodní výtvarnou soutěž „Výtvarné alternativy Povážská Bystrica“ a na realizaci projektu „Adventní koncert 27. 11. 2011“.

Škola ve sledovaných letech použila své vlastní investiční zdroje k nákupu učebních pomůcek - folkové harfy a pianina Petrof.

Budova byla škole svěřena do správy zřizovatelem. Běžnou údržbu zajišťovala škola výhradně ze svých prostředků. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

ZUŠ dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, sleduje a průběžně vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je velmi dobré a odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky na všech pracovištích je velmi dobré a umožňuje naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

ZUŠ se aktivně zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí. V širokém okolí působí jako významný nositel kultury.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. prosince 2012 Základní umělecké školy Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace, vydané Moravskoslezským krajem ze dne 10. září 2012 č.j. ZL/181/2001 včetně dodatků 1. - 5
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 16 024/2009-21 ze dne 20. července 2009 s účinností od 1. září 2009 – zápis místa poskytovaného vzdělávání - Raduň
3. Udělení čestného názvu školy MŠMT ze dne 11. prosince 2007, č.j. 28 817/2007-20
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2012 ze dne 1. října 2012
5. *Dodatek č. 8 ke smlouvě o nájmu* s Obcí Dobroslavice ze dne 23. července 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 31. srpna 2013
6. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* se Základní školou Dolní Lhota, příspěvková organizace ze dne 2. července 2012 na dobu určitou od 3. září 2012 do 31. srpna 2013
7. *Dodatek č. 6 ke smlouvě o nájmu* s Obcí Hrabyně ze dne 30. července 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 31. srpna 2013
8. *Nájemní smlouva* s Římskokatolickou farností Mokré Lazce ze dne 1. září 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 31. srpna 2013
9. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* s Obcí Pustá Polom ze dne 28. srpna 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 31. srpna 2013
10. *Dodatek ke smlouvě o nájmu nebytových prostor* s Obcí Raduň ze dne 1. července 2012 – prodloužení do 31. srpna 2013
11. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* se Základní školou a Mateřskou školou Velká Polom, příspěvková organizace ze dne 30. srpna 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 30. června 2013
12. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* se Základní školou gen. Heliadora Píky a Mateřská škola Štítina, příspěvková organizace ze dne 29. června 2012 na dobu určitou od 1. září 2012 do 30. června 2013
13. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. září 2006
14. *Koncepce rozvoje ZUŠ V. Vančury* ze dne 1. září 2012
15. *Školní řád* ze dne 1. září 2012
16. *Organizační řád školy* ze dne 1. října 2010
17. *Celoroční plán práce na školní rok 2012/2013*
18. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013* ze dne 3. září 2012
19. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
20. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2012/2013
21. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
22. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
23. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání

24. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
25. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
26. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 20. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 12. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 24. 1. 2012
27. Účetní závěrky k 31. 12. 2009 z 23. 2. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 2. 2. 2011 a k 31. 12. 2011 ze dne 6. 2. 2012
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Příloha k závaznému ukazateli RK 10. 6. 2009 na rok 2009, RK 20. 10. 2010 na rok 2010 a RK 19. 10. 2011 na rok 2011
29. Smlouvy o poskytnutí dotace Obce Háj ve Slezsku pro rok 2010 a 2011
30. Hlavní knihy za 1-12 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 9. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

J. Sivková v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Háji ve Slezsku dne 18. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petr Hanousek, ředitel školy

P. Hanousek v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum: ---

Připomínky nebyly podány.