*Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace,*

 *okres Brno - venkov*

 *Unkovice 28 66463 Žabčice*

Výroční zpráva

o činnosti MŠ Unkovice

Školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti MŠ Unkovice

Údaje o mateřské škole za školní rok 2019 – 2020

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy:**

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Unkovice, příspěvková organizace, okres Brno venkov.

b/ Zřizovatel školy: Obec Unkovice

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Marie Kůgelová

d/ Telefon: 547238844

e/ Kapacita školy: 28 dětí

f/ E – mailová adresa: zsunkovice@volny.cz

g/ Provoz školy: 6,30 – 16,00

h/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2019/2020 | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměr. počet dětí na jednu třídu | Průměr. počet dětí na učitele | Prům.docház-kav % | Počet dětí dle zák. 271/2001Sb.na5dní/měs. | Celkový počet dětí |
| zaměstna-ných matek | nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovskédovolené |
| tř. standardní | 1 | 28 | 18,403 | 18,403 | 67,45% | 0 | 17 | 11 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř.speciální- jiné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 28 | 18,403 | 18,403 | 67,45% | 0 | 17 | 11 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace
na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis.

 **Charakteristika vzdělávacího programu – zhodnocení**

Název našeho Školního vzdělávacího programu **Svět zkoumání, objevování a her**, (podle kterého jsme prvním rokem pracovali), filozofie motta, které jsme zvolili, napovídá o náplni vzdělávacího obsahu, učiva. Vše, co děti obklopuje, co vnímají, co je zajímá, tvoří přirozený celek.

Do našeho vzdělávacího obsahu jsme zařadili činnosti s  environmentálním zaměřením, **vnímání krásy a bohatství přírody a velmi citlivě a vhodně se snažíme předávat naše poznatky a pocity dětem.**

**Pro uskutečnění našich cílů máme vhodné podmínky.** Využíváme okolí mateřské školy a obce ke zkoumání zákonitostí přírodního prostředí, pronikání do ekosystémů v našem okolí a přiblížení je dětskému chápání světa.

Dalším naším cílem bylo naučit děti nesobecky vnímat své okolí – kamarády, dospělé, živou a neživou přírodu, odlišnosti mezi lidmi, pojmenovávat to, co je správné a co ne. Děti se učily pomáhat ostatním a vidět význam své pomoci a svého chování a uvědomovat si že to co vykonám, nemusí být vždy dobré pro ostatní a naopak.

Jde nám o vytvoření základů **kladných lidských vlastností jako je zodpovědnost za sebe i druhé, skromnost, sebeúctu, sebedůvěru, lásku k druhému, …a chceme věřit, že výchovné působení, v dalších letech, naváže na dobře položené základy z naší mateřské školy. Naše organizace pravidelně přispívá někdy menší, někdy větší částkou nadaci Dobrý Anděl. V rámci školních akcí jako byl Dýňový večer a večerní rozsvícení vánočního stromu na návsi v Unkovicích mohli rodiče a ostatní návštěvníci přispět libovolnou částkou na konto této nadace zakoupením výrobků dětí mateřské školy i žáků základní školy.**

**Věříme v motto spisovatele Roberta Fulghuma, který říká ,,..všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“. Nejde jen o poznatky a vědomosti, ale přístup k sobě samému, ke druhým, k životu. Neubližovat, neničit, nebrat co mi nepatří, omluvit se, hrát fér, radovat se, umět odpočívat, žít vyrovnaně a mít možnost se o někoho opřít. To jsou sice elementární dovednosti, ale provází nás celým životem.**

**Významným cílem naší mateřské školy je podchycení nesprávné výslovnosti dětí, a to ve spolupráci s rodiči a logopedickou klinikou. Dále rozvoj slovní zásoby a souvislého vyjadřování. Chápeme to jako velmi důležitou součást logopedické prevence a možnost včasné logopedické intervence.**

**Dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, co, kdy a jak. Z pohledu připravenosti předškolních dětí na zahájení školní docházky jsme sledovali vývoj v oblasti řeči, grafomotoriky, soustředění a tempa práce, schopnosti pracovat podle pokynů a podřídit se ostatním.**

Základem naší práce je osobnostně orientovaný přístup k dítěti. Ten je charakterizován svobodou, neformálností a individualizovaným přístupem. Je nedílnou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a prolíná do rámcových a dílčích cílů.

Základní metodou vzdělávání je prožitkové a kooperativní učení. Usilujeme o to, přistupovat k dětem jako k jedinečným osobnostem, respektovat jejich osobnost, vlohy a nadání. Naší snahou je podporovat děti v tom, co je baví, tyto oblasti dále rozvíjet, ale nezapomínat přitom na všestranný rozvoj celé osobnosti.

Chceme v dětech rozvíjet sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Při dosahování cílů a výstupů stanovených školním vzdělávacím programem respektujeme dětskou přirozenost, že se každý vyvíjí svým tempem, nejde nám o dosažení stejné vývojové úrovně u všech dětí stejně.

Velmi dobrou pomůckou, jak výše popsaných cílů co nejlépe dosáhnout, jsou vytvořená třídní pravidla soužití. Jejich prostřednictvím učíme děti pochopit, že to, co si společně skupina domluví, musí rovněž dodržet.

V říjnu zahájil činnost kroužek „Veselé pískání“, který navštěvovalo pět předškoláků. Od ledna po dobu sedmi týdnů probíhaly v mateřské škole kroužky edukativně – stimulačních skupinek „Školáček“, který navštěvovalo celkem třináct předškoláků se svými rodiči. Vzhledem k uzavření školy v důsledku výskytu závažného epidemiologického onemocnění COVID-19 byla náplň ze zbývajících tří lekcí s dětmi realizována v rámci dopoledních skupinkových činností bez přítomnosti rodičů.

1. **Výsledky výchovně vzdělávací práce**

Témata zpracovaná v třídním vzdělávacím plánu v rámci školního roku 2019 - 2020:

 ***Po prázdninách…***

***Jaká máme pravidla***

***Vlaštovičky odlétají***

***Zelenina a ovoce z naší zahrádky***

***Koulelo se, koulelo, červené jablíčko***

***Strašidelná školka***

***Letí, letí drak***

***Třída plná andílků***

***Brzy přijde Ježíšek***

***Putování Tří Králů…***

***První, druhá vločka…***

***Zima – čas na pohádku***

***Jak na zdravé zoubky?***

***Hrajeme si…***

***Moje tělo***

***Hrajeme si na zahradě…***

***Jede, jede mašinka***

***Cesta okolo světa***

Témata se týkala těchto integrovaných bloků, uvedených ve školním vzdělávacím programu:

**Svět poznávání, objevování a her** (2019 – 2022)

Nejsme na světě jediní *(Po prázdninách, Jaká máme pravidla, Hrajeme si na zahradě, Cesta okolo světa) )*

Staráme se o své zdraví *(Koulelo se koulelo, červené jablíčko, Putování Tří Králů, )*

Rozmanitost přírody *(Vlaštovičky odlétají, Zelenina a ovoce z naší zahrádky, Letí, letí drak, První, druhá vločka )*

Vytváříme svůj svět i svět okolo nás *(Strašidelná školka, Třída plná andílků, Brzy přijde Ježíšek, Zima, čas na pohádku Jede, jede mašinka )*

Z dětí, které v letošním roce ukončily předškolní vzdělávání, měly některé i po pravidelné docházce na logopedii dílčí problémy s vyjadřováním a správnou výslovností.. Z loňského roku měli odklad čtyři předškoláci. Rodiče budoucích předškoláků byli informování koncem 1. pololetí a začali se svými dětmi navštěvovat logopedii. Ohledně udržení pozornosti a soustředění mělo občas problém s udržením pozornosti několik chlapců, zejména při činnostech v kruhu na koberci… Z hlediska emoční zralosti problém přetrvával zejména tří předškoláků. Jeden byl již s odkladem školní docházky z minulého školního roku, ale vzhledem k velké nemocnosti problém stále. Další chlapec má i v důsledku této nezralosti má odklad školní docházky o rok, poslední chlapec odchází do první třídy, protože rodiče žádný problém neviděli a na vyšetření školní zralosti v PPP Brno odmítli jít. Tito chlapci na problém či nejasnost při plnění úkolů pro předškoláky reagovali při neúspěchu neochotou dál pracovat a upadáním pozornosti. V oblasti komunikativních kompetencí neměly děti problém mezi sebou hovořit, domluvit se a spolupracovat. Pokud ovšem měly například popisovat obrázek, hovořit na dané téma, bylo možné vypozorovat u všech mírnou nejistotu, odpovědi formou jednotlivých slov. V jejich řečovém projevu se občas objevovaly dysgramatismy a špatné užívání předložek v některých slovních spojeních. Mladší děti komunikovaly mezi sebou, i ony byly schopny spolupráce a dohody. Nejmladší děti byly schopny komunikovat s vrstevníky, i s učitelkou. V oblasti sociálních kompetencí bylo možné pozorovat provázání vztahů mezi staršími i mladšími dětmi, nicméně letos opět převažovaly vazby u děvčat v rámci věkových skupin. Rovněž i v tomto školním roce jsme měli střídavě problém s dodržováním pravidel slušného chování, nyní to bylo konkrétně užívání sprostých slov.

V rámci pravidel měli děti stále problém s úklidem hraček a to všechny věkové kategorie. Po upozornění spolupracovaly ty nejstarší děti, ale bohužel také ne všechny. Dále bylo nutné stále upozorňovat – poprosit, poděkovat, dodržovat hygienická pravidla při a po návštěvě toalety.

V rámci sebeobslužných návyků zvládaly výborně starší děti, vyjma zavazování tkaniček. Dále byla nutná dopomoc mladším dětem a kompletní asistence u dětí nejmladších….čekaly, seděly, maximálně vytáhly svoje věci ze skříně. Rovněž podobná situace byla po odpoledním odpočinku – velmi hezky zvládaly tři z nejmenších dětí.

Problémy mezi sebou se snažily vyřešit zejména nejstarší děti, mladší se obracely více na pomoc učitelek.

2. Výsledky dětí odcházející do ZŠ

 Začátkem ledna začaly kroužky edukativně – stimulačních skupinek „ŠKOLÁČEK“, které letos vedly vzhledem k velkému počtu předškoláků obě učitelky. Začátkem prosince proběhly s rodiči konzultace stran přípravy dětí na vstup do první třídy, s následnou možností zvážit odklad školní docházky a posouzení školní zralosti v PPP Brno, Lomená. O konzultaci projevila zájem zhruba polovina rodičů předškoláků. Na kroužek docházeli všichni předškoláci. Rodiče jednoho předškoláka se rozhodli na základě absolvování několika lekcí kroužku i na základě našeho doporučení, že budou žádat o vyšetření dítěte ohledně školní zralosti. Chlapci byl doporučen odklad školní docházky o jeden rok. Kroužek probíhal každé pondělí a úterý po skončení provozní doby MŠ. Vzhledem k výskytu závažného epidemiologického onemocnění COVID-19, byla mateřská škola uzavřena od 16. 3. 2020, znovuotevřena byla dne 25. 5. 2020. Zbývající tři lekce byly zrealizovány v průběhu ranních řízených činností a pracovní listy dány rodičům a dětem k vypracování doma.

**Z mateřské školy odešel chlapec do jiné, protože rodiče chtěli, aby syn byl ve třídě pouze s předškoláky, což v naší školce není možné. Dále byla ukončena docházka dítěti z důvodu přestěhování rodiny. Další dítě bude navštěvovat přípravnou třídu při základní škole v jiné obci, rodiče dítě rovněž odhlásili z mateřské školy.**

3. Podmínky vzdělávání

 Dětský nábytek vyhovuje, vzhledem k největší skupině nejmladších dětí bylo nutno některé předměty jako nůžky, lepidla, tempery odstranit z jejich dosahu z hlediska zachování jejich bezpečnosti. Rovněž některé hry, které obsahují drobné předměty, které by děti mohly vdechnout a podobně. Dbali jsme na vyváženost spontánních i řízených aktivit. Oblíbené byly hry a hudebně pohybové činnosti. V oblasti životosprávy byla zařazena do jídelníčku nová jídla. Rodičům umožňujeme být přítomni v rámci adaptace na docházku se svým dítětem ve třídě, s rodiči se domluvíme, snažíme se vyhovět jejich požadavkům a respektujeme jejich potřeby a zájmy. Naši školku navštívilo malé divadélko Rolničky, rovněž jsme zhlédli pohádku v brněnském divadle Radost. Využívali jsme hojně naši krásnou školní zahradu, hřiště u obecního úřadu v Unkovicích. Podnikali vycházky do krásného okolí obce, například na Koválov, louky, ke studánkám, k rybníkům a do indiánské vesničky. Spolupráce vedoucí učitelky a učitelky je založena na vzájemném respektu a spolupráci při tvoření témat, her a dalších aktivit školy. V říjnu se konal další ročník naší Dýňové slavnosti, vystoupili jsme při rozsvícení vánočního stromu na návsi a na adventním koncertě v kostele v Unkovicích. Na přání rodičů jsme zorganizovali předvánoční vystoupení dětí z mateřské školy ve třídě, kde děti předvedly, co se naučily. **V čase od 16. 3. 2020 do 22. 5. 2020 byla mateřská škola uzavřena z rozhodnutí vedení školy a zřizovatele školy vzhledem k výskytu závažného epidemiologického onemocnění v celé ČR, po znovuotevření MŠ byly zařazeny činnosti tak, abychom co nejvíce času mohli trávit s dětmi venku, na zahradě MŠ.** Zde jsme oslavili dopoledními soutěžemi Den dětí. Závěrečné pasování školáků se letos uskutečnilo vzhledem k výše uvedené skutečnosti pouze v rámci dopoledne v mateřské škole za přítomnosti paní ředitelky. Fotografie z této slavnostní události byly uveřejněny na stránkách školy, kde si je mohli rodiče prohlédnout.

V období uzavření mateřské školy byly rodičům nabízeny různé aktivity a pracovní listy vhodné k přípravě předškoláků na vstup do první třídy, zaměřené na všechny oblasti, jejichž zvládnutí je nutné k úspěšnému zahájení školní docházky (stran plnění povinné školní docházky v posledním roce docházky do MŠ). Na stránkách školy byly tyto dokumenty k dispozici k vytištění nebo některým dětem byly pracovní listy dodány přímo. Rovněž zde byla zveřejněna nabídka činností pro mladší děti – omalovánky, grafomotorická cvičení, výtvarné aktivity a podobně.

**Materiální vybavení:**

Kapacita školy je od školního roku 2019 – 2020 celkem 28 dětí. Vzhledem k výskytu onemocnění COVID-19 byly nainstalovány v umývárně dětí zásobníky na papírové ručníky, za vchodovými dveřmi byl nainstalován zásobník s dezinfekcí. V příštím školním roce bude naši mateřskou školu navštěvovat celkem 27 dětí. Při zápisu do MŠ bylo vyhověno všem žádostem o přijetí.

**Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, spolky:**

V říjnu se konal další ročník naší Dýňové slavnosti, vystoupili jsme při rozsvícení vánočního stromu na návsi a na adventním koncertě v kostele v Unkovicích. Nově děti potěšily své blízké pásmem vánočních koled, básniček a tanečků na předvánoční besídce ve třídě.

V oblasti spolupráce s rodiči, obecním zastupitelstvem a spolky v obci se nám podařilo vytvořit otevřené vztahy se vzájemným respektem. Vzájemná informovanost - škola a obec se ukazuje jako nezbytná pro fungování malé školy v obci. Oceňujeme přístup starosty obce k požadavkům školy a jeho osobní angažovanost ve všech záležitostech, které se týkají základní a mateřské školy. Jsme za to velmi rádi a jsme nakloněni k další spolupráci.

**Sponzorské dary:**

**Doplňkové akce:**

Předplavecký výcvik v Plavecké škole v Hustopečích jsme absolvovali letos pouze ve dvou lekcích, vzhledem k uzavření škol se další lekce nekonaly. V příštím školním roce budeme zase jezdit se žáky základní školy, tentokrát již od února.

**Školní akce 2019-2020**

**Září**

10. 9. Divadélko BARRBORKA „Za zvířátky do pohádky“

10. 9. Informační schůzka pro rodiče MŠ

27. 9. Divadlo RADOST „Zlatovláska“

**Říjen**

10. 10 Zahájení kroužku v MŠ „Veselé pískání“ (předškoláci)

11. 10. Photodienst BRNO – focení na vánoční sady

16. 10. Pečení jablíčkového závinu v MŠ

31. 10. Dýňový večer – zahrada MŠ od 17.00h

**Listopad**

27. 11. Exkurze „Spalovna SAKO“ - předškoláci

29. 11 Rozsvícení vánočního stromu u OÚ Unkovice – vystoupení dětí MŠ a žáků základní školy

**Prosinec**

12. 12. Pečení perníčků v mateřské škole - dopoledne

12. 12 Vánoční besídka v MŠ

15. 12. Adventní koncert v kostele v Unkovicích – předškoláci a žáci základní školy

16. 12 Ježíškova dopolední nadílka

18. 12 Společné setkání žáků ZŠ a dětí MŠ v mateřské škole

**Leden**

14. 1. Zahájení kroužku Školáček

**Únor**

11. 2. MŠ Žabčice – Pohádkové představení „Pejsek a kočička zpívají a tancují“

**Březen**

3. 3. Zahájení předplaveckého kurzu v Hustopečích – 1. lekce

4. 3 Předplavecký kurz 2. lekce

10. 3. Školáček 7. lekce

**Duben**

**Květen**

12. 5. Zápis do MŠ

**Červen**

1. 6. Oslava Dne dětí – dopolední soutěže na zahradě MŠ

12. 6. Photodienst Brno – focení dětí na jarní sady + společné foto na závěr školního roku

26. 6. Dopolední pasování nových školáků za přítomnosti paní ředitelky základní školy Unkovice

**b) věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| do 3 let ( nar. 1. 9. 2016 a později) | 2 |
| 3letí (nar. 1. 9. 2015- 31. 8. 2016) | 3 |
| 4letí (nar. 1. 9. 2014 -31. 8. 2015) |  10 |
| 5letí (nar. 1. 9. 2013– 31. 8. 2014) | 9 |
| Starší (nar. 31. 8 .2013 a dříve) |  4 |

**c/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky |  1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky |  0 |
| Celkem |  1 |

**d/ Péče o integrované děti**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí | Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**e/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 |  |

**f/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty**: 340,- Kč.**

**Část III.**

## Účast v soutěžích: 0

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2020-2021 | 14 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,) | 15 |
| Počet nepřijatých dětí | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019-2020 stav ke 30. 6. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné – gymnázium,VŠ 2.st. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 2,00 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 2 | 2,00 | 100 % |
|  |  |  |  |

Školní asistent (projekt EU Šablony školám) – úvazek 0,5 (od března 2019)

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***( ne fyzických !)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 2,00 |  |  | 2,00 |

**4. Ve školním roce 2019-2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Diagnostika dítěte předškolního věku | Bc. Martina Brychtová |
| FKSP od A do Z | Bc. Martina Brychtová |
| Výchovné obtíže u předškolních dětí | Bc. Martina Brychtová |
| LOKOMOCE | Monika VšetičkováBc. Martina Brychtová |
| Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží | Monika Všetičková |
| Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona č. 262/2006Sb., Zákoník práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci paragraf 102 odst.6. | Bc. Martina Brychtová Monika Všetičková |

**Část VI.**

**Změny ve vedení školy**

Ředitelství a řízení celé organizace je od 1. 9. 2015 v budově základní školy.

V MŠ byla pověřena vedením učitelka Bc. Martina Brychtová, od 1. 9. 2019 statutární zástupce ředitelky školy, která řeší záležitosti zaměstnanců MŠ - paní učitelky a školnice. Otázky týkající se školní jídelny řeší vedoucí školní jídelny pověřená ředitelkou školy.

V Unkovicích 30. 9. 2020

 Bc. Martina Brychtová, učitelka mateřské školy, statutární

 zástupce ředitelky ZŠ a MŠ Unkovice

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |