

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2017/18

### Část I.

#### Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Velké Heraltice, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Školní 228, 747 75 Velké Heraltice
<b>IČ školy:</b>	70985618
<b>Telefonní kontakt:</b>	553663181
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	zs.velke.heraltice@quick.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.velkeheraltice.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Velké Heraltice, Opavská 142, 747 75 Velké Heraltice
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Melanie Pustějovská
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	Mgr. Bohdana Machučová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Martin Zemek
<b>Školní speciální pedagog:</b>	---
<b>Školní psycholog:</b>	---
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	MŠ Velké Heraltice: Milena Špalková MŠ Sádek: Marie Komárková
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Dagmar Budinská
<b>Složení školské rady:</b>	Mgr. Naděžda Uhlířová – předseda Pavel Jureček – místopředseda Mgr. Bohdana Machučová - jednatel členové: Adéla Nowická, Petr Kukol, Marie Melichová
<b>Charakteristika školy:</b> Učebny, herny	9 kmenových učeben, obě herny ŠD vybaveny kobercem a novými katedrami, do budoucna vybavit druhou hernu novým nábytkem

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	multimediální učebna F, CH a HV, VV, počítačová učebna, knihovna, dílny, cvičná kuchyně, tělocvična. Knihovna vybavena novými stoly, opravenými židlemi a rozšířena o nové knižní tituly.
Hřiště	za budovou školy je k dispozici víceúčelové hřiště
Sportovní zařízení	vybavena tělocvična, nově zrekonstruované toalety a sprchy včetně odpadů
Dílny	vybavena dílna (nově v rámci výzvy č. 57), nově zavedena teplá voda a odpady, provedena celková rekonstrukce vedení elektrického proudu, vyměněny staré zářivky za nové
Žákovský nábytek	čtyři třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem – lavice, židle + katedra ŠD – obě oddělení vybavena novými katedrami, Počítačová učebna vybavena novými stoly. Na nižším stupni postupná oprava – nátěry – starých židlí a výměna desek u starých lavic
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	dostatečné, snažíme se vyhovět požadavkům vyučujících, v TV zakoupeny nové pomůcky pro florbal, nové míče a dresy, vybavení do ŠD je placeno ze sponzorských darů od rodičů, i nadále pokračujeme v rozšiřování žákovského a učitelského fondu knih, který je také částečně hrazen z projektu „Šablony I.“
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostatečné, některé pracovní sešity si žáci financují sami, postupně sjednocujeme výuku na nižším stupni podle jednoho nakladatelství
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dostatečné, pro práci v keramickém kroužku je k dispozici keramická pec a hrnčířský kruh, dále v knihovně nová interaktivní tabule s počítačem, jinak kabinety postupně doplňovány dle požadavků vyučujících
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	dva digitální fotoaparáty, 4 dataprojektory (učebna CH, HV, knihovna, 8. třída), 5 notebooků, třídy 1. – 5. vybaveny počítači se zapojením na internet, v počítačové učebně jsou počítače pro 23 žáků a 13 tabletů, vyučující mají k dispozici ke své práci také 12 tabletů (z projektu „Vzdělávání s tablety“), knihovna vybavena taktéž počítačem se zapojením na internet, dataprojektorem a interaktivní tabulí, v učebně HV je interaktivní tabule s posuvem + počítačem+ kobercem+keramickou tabulí.
Výdejna stravy	vybavena stoly a stohovatelnými židlemi, zhotoveno odkládací místo pro svršky, prodloužen nerezový stůl, zhotoven nový stůl pro nápoje, dodělán nový rošt na odkládání várnic

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Myšlení je hra“
<b>Předškolní vzdělávání</b>	MŠ Velké Heraltice: Školní vzdělávací program „Pojď si s námi hrát a svět okolo poznávat“ MŠ Sádek: „Jaro, léto, podzim, zima, s pohádkou je vždycky prima“

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>Pracovníci školy</b>	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtený evidenční počet</b>
<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>	20	18,7747
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>	8	7,7441
<b>z toho zaměstnanci výdejny stravy</b>	3	1,5600

podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2018

<b>Průměrný plat pedagogických zaměstnanců za škol. rok 2017/18</b>	34 472,-
<b>Průměrný plat nepedagogických zaměstnanců za škol. rok 2017/18</b>	15 992,-

Část IV.  
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,  
k docházce do mateřské školy

a) **Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2017	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2018
250	1	18	0	14	1

Část V.  
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) **Prospěch žáků na základní škole**

**1. pololetí**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
<b>1.</b>	18	15	1	0	2
<b>2.</b>	14	14	0	0	0
<b>3.</b>	17	13	4	0	0
<b>4.</b>	12	9	3	0	0
<b>5.</b>	17	12	5	0	0
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	17	7	8	2	0
<b>7.</b>	22	9	12	1	0
<b>8.</b>	26	10	11	4	1
<b>9.</b>	12	6	5	0	1
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Celkem:</b>	<b>155</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

*Pohyb žáků během 1. pololetí*

**Přestup z jiné školy**

1. třída – 2 žáci (2 – ZŠ a MŠ Sudice, Hlavní 78, 747 25 Sudice – 11.12.2017)

7. třída – 1 žákyně (ZŠ Ostrava, Nádražní 1217/117, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava a Přívoz – 22.1.2018)

8. třída – 2 žáci (1 – Fakultní základní škola a Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10, příspěv. org., 779 00 Olomouc – 14.10.2017, 1 – ZŠ Ostrava – Zábřeh, Jugoslávská 23, příspěv. org., 700 30 Ostrava – Zábřeh – 18.1.2018)

**Odchod na jinou školu**

1. třída – 1 žák (ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek, příspěv. org., Masarykova 426, 742 45 Fulnek – 24.11.2017)

4. třída – 2 žáci (ZŠ Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěv. org., 794 01 Krnov – 4.9.2017)

5. třída – 2 žáci (1 - ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek, příspěv. org., Masarykova 426, 742 45 Fulnek – 24.11.2017, 1 – ZŠ, Ulica pionierov 1, Rožňava – 2.9.2017)

8. třída – 1 žákyně (ZŠ E. Beneše 2, příspěv. org., 747 05 Opava – 31.1.2018)

***Neprospívající žáci:***

2.stupeň: 6. třída – 2 žáci(PŘ, RK), 7. třída – 1 žák (M, F, RJ), 8. třída 5 žáků (ČJ, AJ, OV, D, Z, M, F, CH, PŘ, RJ, HV, VV, VZ, PČ, TV, IN), 9. třída – 1 žák (TV)

celkem: PŘ – 2, F – 4, ČJ – 2, M – 2, CH – 2, N – 1, RK – 2, D – 1, RJ – 4, Z – 1

celkem 8 žáků (21 nedostatečných)

nehodnoceni: 2 žáci z 1. třídy (14 předmětů), 1 z 8. třídy (16 předmětů) a 1 z 9. třídy (1 předmět), celkem 31 předmětů

**2. pololetí**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	19	17	0	2
2.	14	14	0	0
3.	16	11	5	0
4.	12	8	4	0
5.	16	12	4	0
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
6.	17	6	8	3
7.	24	9	11	4
8.	26	11	10	5
9.	15	5	6	4
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>82</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>16</b>
<b>Celkem:</b>	<b>159</b>	<b>93</b>	<b>48</b>	<b>18</b>

***Pohyb žáků během 2.pololetí*****Přestup z jiné školy**

1.třída – 1 žák (ZŠ Opava, Mařádkova 15 – přísp. org., 746 01 opava – 21.3.2018)

7. třída – 3 žáci (1 – ZŠ Javorník, Školní 72, 790 70 Javorník – 27.2.2018, 1 – ZŠ a MŠ Mendelova, Karviná, přísp. org., 733 01 Karviná – 3.4.2018, 1 – ZŠ Ostrava, Gebauerova 819/8, přísp. org., 702 00 Ostrava – Přívoz – 27.4.2018)

8. třída – 1 žákyně (ZŠ Javorník, Školní 72, 790 70 Javorník – 9.2.2018)

9. třída – 3 žáci (1 – ZŠ Ostrava – Hrabůvka, Klegova 27, přísp. org., . 27.2.2018, 1 – ZŠ logopedická, s.r.o., Paskovská 92/263, 720 00 Ostrava – hrabová – 3.4.2018, 1 – ZŠ a MŠ Ostrava – Výškovice, Šeríková 33, přísp. org., 700 30 Ostrava – Výškovice – 21.5.2018)

**Odchod na jinou školu**

3. třída – 1 žák (ZŠ a MŠ Kujavy, okres Nový Jičín, přísp. org., Kujavy 86, 742 45 – 21.5.2018)

5. třída – 1 žák (ZŠ a MŠ Slavkov, přísp. org., Slezská 316, 747 57 Slavkov – 2.3.2018)

7. třída – 1 žákyně (ZŠ Javorník, Školní 72, 790 70 Javorník – 23.4.2018)

***Neprospívající žáci:*****1. stupeň:**

1. třída – 2 žáci (ČJ, M, PRV)

**2. stupeň:**

6. třída – 3 žáci (AJ, Z, M, F, RK, D, PŘ, IN)

7. třída – 4 žáci (ČJ, AJ, M, F, TV, PČ, D, Z, OV, F, PŘ, INF, PŘP, OV)

8. třída – 5 žáků (ČJ, AJ, D, M, F, CH, PŘ, HV, PČ, TV, NJ, Z, VZ, IN))

9. třída – 4 žáci (ČJ, AJ, D, M, F, CH, PŘ, HV, VV, PČ, TV, EV))

Celkem: ČJ – 9, PŘ – 11, F – 12, M – 11, CH – 8, NJ – 1, RK – 2, D – 12, EV – 2, AJ – 8, HV – 3, VV – 2, PČ – 8, TV – 6, Z – 9, INF – 8, OV – 5, VZ – 3, PRV – 1, RJ – 7, PŘP – 2

celkem 18 žáků (130 nedostatečných)

### Přehled prospěchu ve školním roce 2017/2018

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	V	P	N	Neh.	V	P	N	Neh.
1.	78,94%	5,26%	0%	10,52%	89,47%	0%	10,52%	0%
2.	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
3.	81,25%	18,75%	0%	0%	68,75%	31,25%	0%	0%
4.	75%	25%	0%	0%	66,66%	33,33%	0%	0%
5.	75%	25%	0%	0%	75%	25%	0%	0%
6.	41,17%	47,05%	11,76%	0%	35,29%	47,05%	17,64%	0%
7.	37,50%	50%	4,16%	0%	37,50%	45,83%	16,66%	0%
8.	38,46%	38,46%	15,38%	3,84%	42,30%	38,46%	19,23%	0%
9.	40,00%	33,33%	0%	6,66%	33,33%	40,00%	26,66%	0%

#### Vysvětlivky:

V – vyznamenání

P – prospěl

N – neprospěl

Neh. - nehodnocen

**b) Počet žáků se sníženou známkou z chování****1. pololetí**

<b>Stupeň chování</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Procento z celkového počtu žáků</b>
<b>2.</b>	4	0,026
<b>3.</b>	2	0,013

**Komentář:**

**2. stupeň z chování** – za nerespektování autority učitele, drzé chování, časté zapomínání, neomluvené hodiny, narušování vyučovacího procesu, absolutní ignorace vyučovacího procesu, soustavné porušování školního řádu, vulgární vyjadřování

**3. stupeň z chování** – za neomluvené hodiny, absolutní ignoraci vyučovacího procesu, špatnou přípravu na vyučování, záškoláctví, vulgární vyjadřování, nerespektování autority učitele

S vedením školy, VP, TU a metodikem prevence byly řešeny výchovné problémy - pozdní příchody do školy, kouření na školním hřišti v době velké přestávky, urážky mezi spolužáky, opakované vulgární vyjadřování v hodinách, drzé chování k učitelům, verbální napadání učitele, fyzické napadení spolužáka

**2. pololetí**

<b>Stupeň chování</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Procento z celkového počtu žáků</b>
<b>2.</b>	7	0,044
<b>3.</b>	9	0,057

**Komentář:**

**2. stupeň z chování** – neomluvené hodiny a porušování školního řádu

**3. stupeň z chování** – za neomluvené hodiny, nerespektování autority učitele, absolutní ignoraci vyučovacího procesu, hrubé a drzé chování vůči dospělým, záškoláctví, velmi vulgární vyjadřování, pozdní příchody do vyučování, ničení školního majetku, fyzické napadení spolužačky

Společně s vedením školy, VP, TU a metodikem prevence byly vesměs řešeny výchovné problémy – nekázeň a drzé chování v hodinách, nevhodné chování ke spolužákům (fyzické ubližování – nadávání, posmívání), nevhodné chování o přestávkách, nerespektování pokynů učitelů a autority vůbec, častá nepřítomnost a neomluvená absence, vulgární vyjadřování, lhaní, špatná nebo žádná příprava do vyučování, ničení školního majetku, kouření, pozdní příchody do vyučování

**Doplnění k chování:**

Zvláště ve 2. pololetí jsme velmi často zaznamenávali nevhodné chování vůči pedagogům, verbální šikanu pedagogů. Hlavní příčina – ve 2. pololetí přibylo nových 7 žáků mající ústavní výchovu, kteří se ve svém nevhodném chování vůči pedagogům vzájemně doplňovali. Situace řešena i panem etopedem, ale k vyřešení situace to nepřispělo. Jako výchovný prostředek byla používána domluva. Týkalo se to žáků se středně těžkými a závažnými poruchami chování (inkluze). Nerespektovali vůbec nic. Žádná pravidla, příprava na vyučování nulová, velmi často prospali hodiny na lavici. Špatný příklad ostatním žákům!!! Téměř každý den chodili pozdě do vyučování, dokonce nenavštěvovali ani odpolední vyučování, proto mají tolik neomluvených hodin a nedostatečných.

c) Celkový počet zameškaných hodin

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Průměr na 1 žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	2738	35,10	5	0,06
2. stupeň	4171	54,17	403	5,23
<b>Celkem</b>	6909	44,57	408	2,63

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Průměr na 1 žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	3579	46,48	0	0
2. stupeň	5925	72,26	846	10,32
<b>Celkem</b>	9504	59,77	846	5,32

Přehled o chování

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	19	16	0	0	0
2.	14	0	0	0	0
3.	16	0	0	1	0
4.	12	2	0	0	0
5.	16	0	0	1	2
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	17	1	0	3	3
7.	24	0	6	3	1
8.	26	8	5	2	2
9.	15	0	3	1	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Komentář:

**Pochvaly TU uděleny za:** vzornou přípravu na vyučování, vzorné chování, snahu, aktivitu a píli, práci pro třídu

**Pochvaly ŘŠ uděleny za:** úspěšnou reprezentaci školy ve florbalu, v soutěži „Bridge Builder Game“ a „Řemeslo má zlaté dno“, v okresním kole dějepisné olympiády

**Důtky TU uděleny za:** nepřipravenost na vyučování, nekázeň, pozdní příchody do vyučování, kouření o přestávkách na školním hřišti, časté zapominání, nevhodné chování, neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, neomluvené hodiny



**Důtky ŘŠ uděleny za:** fyzické napadení spolužáka, vulgární vyjadřování, ignorace vyučovacího procesu, soustavné porušování školního řádu, nerespektování autority učitele, časté zapomínání, neomluvené hodiny, nevhodné chování, vulgární oslovování spolužáček, agresivní chování, krádež, hrubé porušení školního řádu

## 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	19	0	13	0	0
2.	14	0	14	0	0
3.	16	0	7	1	0
4.	12	0	1	3	0
5.	16	4	10	2	1
<b>Celkem za 1 st.</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
6.	17	1	2	2	4
7.	24	2	4	4	2
8.	26	8	1	1	4
9.	15	0	7	1	2
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Celkem:</b>	<b>159</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

### Komentář:

**Pochvaly TU uděleny za:** udržování dobré nálady ve třídě, práci pro třídu, snahu a píli, nejlepšího nocležníka v Noci s knihou, aktivní zapojení ve sběrové soutěži

**Pochvaly ředitelky školy uděleny za:** snahu, píli, vzorné a pěkné chování, příkladné plnění povinností, za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, práci pro třídu, pomoc třídnímu učitelé, za práci pro třídu, reprezentaci školy v okresním kole matematické olympiády, v okresním finále soutěže žáků základních škol v elektrotechnice a v technických dovednostech, v krajském kole sólových recitátorů, reprezentaci školy ve sportovních a výtvarných soutěžích

**Důtky TU uděleny za:** ubližování spolužákům, časté zapomínání, špatnou a nedostatečnou přípravu na vyučování, nevhodné chování, neplnění školních povinností, vyrušování ve výuce

**Důtky ŘŠ uděleny za:** nerespektování autority učitele, neomluvené hodiny, absolutní ignoraci vyučovacího procesu, hrubé porušení školního řádu, agresivní chování, nevhodné chování na kulturním představení, nevhodné chování vůči spolužákům (ponižování),

### d) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	8
Střední vzdělání s výučním listem	7
Neumístěno	0
Počet žáků 9. třídy celkem	<b>15</b>

e) **Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

v devátém ročníku	v nižším ročníku
<b>15</b>	<b>7</b>

**Komentář:**

Z 8. ročníku – 5 žáků, ze 7. ročníku – 2 žáci

f) **Údaje o integrovaných žácích**

Druh postižení	Počet žáků	Podpůrná opatření počet žáků (stupeň)
Mentální postižení (lehké)	3	2 (3)
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	2	2(3)
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	9	3(2)
S vývojovými poruchami chování	3	středně těžké – 2 (2) závažné – 1(3)
<b>Celkem:</b>	<b>17</b>	

**Komentář:**

Ve škole se těmto dětem věnují vyučující v daných předmětech v rámci individuálního přístupu. Pro žáky jsou zpracovány individuální plány (dle potřeby). Žákům s podpůrnými opatřeními s pedagogickou intervencí 1 hodina týdně se věnují určené pedagogy. V případě problémů je těmto žákům věnována individuální péče po vyučování (po domluvě se zákonnými zástupci).

Část VI.

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Projekt „Hasík“	4	61	4
veřejná sbírka <b>Fond Sidus</b>	1	56	6
Veřejná sbírka „Život dětem“	1	55	6
sběr papíru	1	53	7
Přednáška „Anorexie“	1	12	1
Finanční gramotnost (gambling)	1	20	1
Naučná stezka (zásady první pomoci, zdravotní)	1	138	9
Informa Opava	1	13	1
Výchovný koncert Radima Zenkla	1	152	1
Ilustrátor Dudek „Nehulíme, kreslíme“	1	36	2

Část VII.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodická poradna</li> <li>- Novela školského zákona</li> <li>- Porada ředitelů</li> </ul>	3
<p><i>Výchovné poradenství:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentace studijních programů</li> <li>- Metodická schůzka VP</li> </ul>	2
<p><i>Člověk a příroda:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školení lesních pedagogů</li> <li>- Inspirace pro zkvalitňování výuky M a PŘÍ</li> </ul>	2
<p><i>Prevence:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pracovní schůzka metodiků prevence</li> <li>- Tématické setkání s členy týmu pro mládež „Na správnou cestu“</li> <li>- Školení zdravotníků</li> </ul>	3
<p><i>Matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematická gramotnost</li> </ul>	1
<p><i>Ostatní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konference MAS Opavsko</li> <li>- Vývojové poruchy učení a chování</li> </ul>	2
<p><i>Informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konference (ne)bezpečí na síti</li> <li>- Na technologiích nezáleží</li> <li>- Konference ICT</li> </ul>	3
<p><i>Šablony</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reeducace vývojových poruch učení</li> <li>- Čtenářská gramotnost</li> </ul>	3

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Akce organizované školou

Významné akce školy pro veřejnost a rodiče	<ul style="list-style-type: none"><li>- Drakiáda</li><li>- Dýňový týden a následně „Podzimní radovánky“ aneb „Broučci jdou spát“</li><li>- Vánoční a velikonoční ladění</li><li>- Mikuláš (pro žáky MŠ a ZŠ)</li><li>- Pevnost Boyard – 1. ročník</li><li>- Karneval (1. – 5. ročník)</li><li>- beseda pro rodiče budoucích prvňáčků</li><li>- rozloučení s vycházejícími žáky na OÚ</li><li>- soutěž o nejlepší čarodějnici (1.-5. třída,) -</li><li>9. ročník týdenní rodinné soutěže</li><li>- Den otevřených dveří ve ŠD – výstava prací dětí</li><li>- Velikonoční výstavka ve ŠD</li><li>- Maškarní rej ve ŠD</li><li>- Hledá se talent ve ŠD</li></ul>
Akce k environmentální výchově	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projekt „VODA“</li><li>- „Naučná stezka“ (jarní a podzimní cvičení v přírodě)</li><li>- exkurze do ZOO Ostrava</li><li>- soutěž malých zoologů ZOO Ostrava („Příroda kolem lidských obydlí“)</li><li>- Velká cena ZOO („Louky a pole ČR“)</li><li>- sběr papíru</li><li>- projekt „ODISbus“</li><li>- Den Země (problematika odpadů) EKO-KOM, „Tonda obal“</li><li>- Zdravá pětka (zdravá výživa)</li><li>- představení „Vikingové“ (prostředí – válečníci, mořeplavci)</li><li>- beseda s „Robinsonem“ (vítěz první řady reality show)</li></ul>

### Volnočasové aktivity

<b>Kroužky</b>	<b>počet žáků</b>
Sportovní (florbal)	25
Dramatický	12
Flétna	6
Kroužek AJ (2. třída)	14
Tvořivé ruce	12
Hra na kytaru	8
Kroužek LEGO robotika	7
Pěvecký kroužek Zvoneček	21

### Komentář:

Činnost školy je zdokumentována ve školní kronice, ve fotoalbu, ve fotodokumentaci na chodbách školy, ve školním časopise, v pamětní knize OÚ a na www stránkách školy.

### Exkurze

<b>Místo</b>	<b>třída</b>
INFORMA – burza povolání	9. tř.
Otevřené pracovní dílny Optys Opava	3. tř.
Aquapark Bruntál	5. tř.
Dílničky Optys Opava – Den matek	1. tř.
Vánoční trhy v Opavě	1. - 8. tř., mimo 4., 9. tř.
Advent na zemědělské škole	4., 5., 9. tř.
Pohádkový les na zámku Velké Heraltice	1., 2., 3. tř.
Školní statek – Den mlád'at	4., 5. třídy
Satinské vodopády	1.-5.tř.
Beskydy – Lysá hora	6. tř.
Aqualand Moravia	9. tř.
Čistička odpadních vod	9. tř.
Slezské muzeum	2., 3.tř.
Arboretum Nový Dvůr	1.,2., 4. tř.
Heřmanický lom – Šifry	5. tř.
Exotičtí papoušci	7. tř.
Ostrava – Dolní oblast Vítkovic (Svět techniky)	6. -9. tř.
Velikonoční jarmark DD Velké Heraltice	1.- 3. tř.
Knihovna Velké Heraltice	1.tř.
SOU stavební Opava „Trh pracovních příležitostí“	Chlapci 8. třída

## Kultura

<i>Představení</i>	<i>třída</i>
Pavel Novák	1.tř.
„Popelka“ (Slezské divadlo)	1.- 3. tř..
„Noc na Karlštejně“ (Slezské divadlo)	4.,5. tř.
Vítání dětí – jarní, podzimní (OÚ Velké Heraltice)	výběr žáků
„Kytice“ (Slezské divadlo)	6. - 9. tř.
CineStar Opava	1.- 9. tř.
Beseda „Křížem krážem Moravou a Slezskem“	1.- 9. tř.

### Příloha:

- ZŠ v MŠ VH - Mikuláš v MŠ  
- Tvoření s kamarády k Vánocům a Velikonocům (9. tř.)  
- „O líném broučkovi“ (1. tř.)  
- „Ztracená pohádka“ (1. tř.)
- MŠ v ZŠ - prohlídka školy před zápisem do 1. třídy (MŠ Sá, MŠ VH)  
- ukázková hodina pro předškoláky

## Projektové vyučování

### *a) jednodenní*

<i>Téma</i>	<i>Třída (obsah)</i>
Hasík (dvě setkání)	2., 6. tř., návštěva v Opavě se neuskutečnila
Moje obec	6. tř. (práce s internetem – historie, současnost, smyšlený občan VH)
Cestujeme v čase – Pravěk.	4. tř. (prohloubení učiva, skupinová práce podle knihy „Lovci mamutů“)
„ODISbus“	4., 5. tř. (propagace veřejné dopravy zaměřené také na ekologii)
Jsme jedna rodina	3. tř. (práce ve skupinách = rodina, vztahy výstup projektu – jeden den v rodině)
Den dětí	„Pevnost Boyard“ – sportovně vědomostní soutěž pro celou školu
Já a moji kamarádi	8. tř. (vztahy mezi kamarády ve škole, inzeráty, recepty na nejlepšího kamaráda, výstup – výtvarné ztvárnění aktivit)
Po stopách Petra Bezruče	5. třída (Opava – 150 výročí narození Petra Bezruče)
Dětský karneval	1.- 5.tř. zaměření -
„Noc s knihou“	zájemci 5., 7. tříd (téma: „Domov pro Mart’any“ – Markéta Drijverová)

Den se strašidly	1.třída (osvobození začarovaného hradu od strašidel)
Lidské tělo	2.třída (spojení teorie a praxe)
Do knihovny za pohádkou	1. třída – pasování na rytíře Řádu čtenářského
Vánoční akademie pro rodiče	Celá škola
Setkání s knihovnicí	1.třída – beseda v obecní knihovně
Zpíváme důchodcům (Domov důchodců Svaté Zdislavy Opava)	Pěvecký sbor „Zvoneček“

### ***b) vícedenní***

<b><i>Téma</i></b>	<b><i>Třída (obsah)</i></b>
Soutěž o nejlepší čarodějnici (týdenní)	rodiny s dětmi (1.-5. tř.), sladké odměny a diplomy
Sběr papíru	celkem nasbíráno 5 830 kg papíru (nejlepší sběrači v 1.,2. a 5. třídě)
Vítání jara + barevný týden	1.-5.tř. (začátek dne báseň, konec společné focení)
Dýňový týden	Rodiče + děti vyráběli doma postavičky z podzimních přírodních materiálů

### **Účast na dalších akcích (vypsát)**

#### **Charitativní akce**

<b><i>Název akce</i></b>	<b><i>popis</i></b>
veřejná sbírka projektu Fondu Sidus	odesláno 1 700,- Kč (prodej náramků s motivem mořského světa)
Veřejná sbírka „Život dětem“	Odesláno 1 650,-Kč (prodej magnetek, propisek)

#### **Projekty (výukové materiály)**

<b><i>Typ</i></b>	<b><i>obsah</i></b>
„Hasík“	3 fáze (poslední praktické ukázky v Opavě“ jsme se nezúčastnili), 2. 6. tř.
Recyklohraní	projekt, škola byla vybavena zdarma nádobami na sběr elektrozařízení a baterií (F-ma Asekol s.r.o.)
BESIP	didaktický materiál pro 1. třídu
„Čas proměn“	informační brožurky pro 6. třídu
Společnost „Sun Ce“	zápis do první třídy (malá stavebnice LEGO, želatinka s rakytníkem, katalog zboží)

## Projekty hrazené z prostředků EU a ze státního rozpočtu

<i>Typ</i>	<i>obsah</i>
„Ovoce a zelenina do škol“	Žáci 1. – 5. ročníku dostávají 2x za měsíc sáček se zeleninou a ovocem ( MK Fruit s.r.o.) Doprovodné opatření - 1x za rok degustační exotická bedýnka – sušené ovoce (datle, meruňky, rozinky, švestka, banán, kokos)
„Ekopolis“	- vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání (didaktická pomůcka ve formě deskové hry – seznamuje žáky problematikou životního prostředí v okolí bydliště, s problematikou TUR – trvale udržitelného rozvoje a řešení různých modelových situací – bydlení, pracovní příležitosti apod.)
„Les ve škole“ (součástí mezinárodního programu LEAF) - společnost TEREZA)	Výuka v lese a o lese (tvorba lesních deníků – snaha o získání titulu „Lesní škola“)
„Multipolis	Podpora multikulturní, občanské, rodinné a etické výchovy
PIMMS CAPITAL	Propagace veřejné dopravy (ODISbus)
Nadační fond Albert	1.,2. třídy (projekt zaměřený na zdravou výživu

## Školní družina

<b>Akce</b>
Carusoshow
Drakiáda
Maškarní rej
Broučci jdou spát
Modelujeme zvířátka na podzim, podzimní tvoření - přírodniny
Den matek – dárečky (voňavé polštářky)
Velikonoční výstavka (malování vajíček, pečení perníků)
Vánoční besídka, výroba vánočních ozdob
Den otevřených dveří ve ŠD – Vánoce ve ŠD společně s rodiči – adventní dílničky
Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
Výzdoba - čarodějnice
Den dětí – opékání „buřtů“ (hry)
Výstava prací ve ŠD (průběžně)
Koloběžkiáda

## **Komentář:**

Ve ŠD pracovala dvě oddělení, celkový počet dětí 53, dvě vychovatelky.



b) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou  
žádná

c) Účast na olympiádách a soutěžích

**Sportovní oblast**

**a) školní kolo**

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
Vánoční laťka	2. - 5. tř. – v každé třídě zvlášť vyhodnoceno 2. - 3. tř. (nejvýše 85 cm) 4. – 5. tř. (nejvýše 120 cm) 6. –7. (dívky rozdíl mezi výškou 35 cm, chlapci – 34 cm) 8.- 9. třída (dívky rozdíl mezi výškou 45 cm, chlapci – 35 cm)
Běh na lyžích	Dívky 8.,9. (absolutní vítězka z 9. tř.) Chlapci 6.,7. (absolutní vítěz ze 7. třídy)

**b) okrskové kolo**

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
minikopaná McDonald's Cup (4.-5. tř., dívky a chlapci)	7. místo
Florbal (6.-7. tř., chlapci)	4. místo
vybíjená Preventan Cup (4.,5. tř. – dívky)	3. místo
vybíjená Preventan Cup (4.,5. tř. – smíšené družstvo)	2. místo
Pohár základních škol ve florbalu ČEPS Cup	4.místo
Florbal (6.-7. tř., dívky)	2. místo, v okresním kole 3. místo
Street Hockey – chlapci 6.,7. Tř.	32. – 64. místo (ostravská sportovní hala)
Florbal (8., 9. dívky)	3.místo

**c) ostatní sportovní aktivity**

plavecký výcvik	2.,3.,4. tř., celkem 10 lekcí, odměna – mokré vysvědčení
Lyžařský výcvik „Praděd“	2.-5.,7. Třídy (40 žáků)
Olympijský běh (ČOV, olympijský den)	149 žáků školy

**Nauková oblast**  
**školní kolo**

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
Celostátní matematická soutěž Klokan – kategorie: Cvrček (2.,3.)	z 90 bodů 53 (2.ř.)
Klokánek (4.,5.)	ze 120 bodů 87 (5.ř.)
Benjamín (6.,7.)	ze 120 bodů 82 (6.ř.)
Kadet (8.,9.)	ze 120 bodů 68 (8.ř.)
Pythagoriáda	2 úspěšní řešitelé z 15 bodů v 5. ,6. tř. – 10
Přírodovědný klokan	kategorie KADET (F,M,PŘ,CH) – max. 120 bodů, nejlepší řešitel 65 bodů (9. tř.)
Dějepisná olympiáda	6 žáků, do okresního kola postupuje 1 žákyně

**okresní kolo**

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
Matematická olympiáda Z5	Postoupili 2 žáci, 1 žák úspěšný řešitel – 22. místo
Dějepisná olympiáda	6. místo
Okresní finále soutěže žáků ZŠ v technických dovednostech	Bez umístění
Okresní finále soutěže žáků ZŠ v elektrotechnice	Bez umístění
Vzhůru k výškám „Bridge Builder Game“	2. místo v okrese
Soutěž Brick Game	Bez umístění
9. ročník soutěže ve stavění se stavebnicí Merkur „Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme“	Bez umístění

***Výtvarné soutěže***

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
„Kreslím, kreslíš, kreslíme“ (SŠP a umělecká Opava)	10 žákyň bez umístění (1 čestné uznání) podle vzoru uskutečněno i školní kolo v naší škole za účasti 41 žáků z 5. – 9. tříd)
Vánoční svíčka (SZŠ Opava)	Bez umístění
Kreativní sešit (Kodex Opava)	3.místo
Nakresli si svůj kelímek	Součást Vánočního ladění, z každé třídy vyhodnoceni 2 nejlepší

**Komentář:**

Talentovaní žáci jsou zapojováni do různých soutěží a olympiád.

### Jiné soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
Dětská scéna 2018 – sólová recitace	Školní kolo 15 žáků, do okrskového kola postoupil 1 žák (9. tř.) a 1 žákyně (3. tř.)
Najdi svoji kešku	Bez umístění
Řemeslo má zlaté dno	9. místo (9.třída, tříčlenné družstvo)
Robot, můj kamarád a pomocník	účast na workshopu, v soutěži ve skládání robota, bez umístění

### Regionální soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>
Velká cena ZOO Ostrava	Kategorie II. – 27., 99. místo (ze 119 družstev)
Velká cena malých zoologů ZOO Ostrava	5. třída, 26. místo (z 63 škol)
Krajské kolo sólových recitátorů	4. místo (8. třída)

### Republikové soutěže

Bobřík informatiky (projekt ČSÚ)	Nad 180 bodů Kategorie Kadet – 18 úspěšných řešitelů
Pangea (matematická soutěž) pro 5. ročník	Nejlepší 1 žák (úspěšnost 53%)
Obří jazykové pexeso	Pokus o vytvoření národního rekordu (zasláno 8 dvojic pexesa na téma vzory látek – AJ, NJ, RJ) –zapsáno do České knihy rekordů, celkem 12 496 dvojjazyčných párů pexesa
Barevný podzim	5 prací – bez umístění

### Mezinárodní soutěže

Česká pošta, s. p.	1 žákyně, bez umístění (téma: „Představ si, že jsi dopis cestující v čase. Jaké poselství si přeješ předat svým čtenářům“)
„Moje malá vlast“	Spolupráce s obcí Pawlowicky v rámci mikroprojektu programu transhraniční spolupráce ČR a Polsko INTERREG V-A v Euroregionu Praděd. Naši žáci vytvářeli díla o historii a krásách své obce. Soutěžilo se v různých kategoriích – výtvarné ztvárnění, literární práce, prezentace obce. Vyhodnocení proběhlo v obci Pawlowicky

### Získaná ocenění

1. CERTIFIKÁT (společnost SCIO) – za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2015 – 2018
2. CERTIFIKÁT (společnost SCIO) – za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2015/2016 – 2017/2018
3. CERTIFIKÁT za účast v mezinárodním programu Les ve škole

#### **d) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:**

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Projekt Ostroj Opava 2014	Podpora technického vzdělávání mezi žáky ZŠ v Opavě	3 696,-	3 696,-

#### ***Příloha:***

Z projektu „Ostroj Opava“ byla naší škole darována stavebnice Merkur M8 v hodnotě 3 696,- Kč.

Firma REBYD MV s.r.o. darovala škole finanční částku 5 000,-Kč, stejnou částku věnovala Firma KOVOSATEK s.r.o. a Firma JURČÍK – STAVEBNICTVÍ s. r. o. částku 10 000,-Kč. na podporu školních aktivit.

Česká florbalová unie darovala škole za účast v soutěži set florbalových hokejek za 3 000,-Kč

### Část IX.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena inspekce ČŠI

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky za IČ za rok 2017	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2017	k 31. 12. 2017	Celkem
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>11 996 808,00</b>	<b>11 983 700,00</b>	<b>13 108,00</b>
<b>v tom:</b>			
<b>1) Přímé náklady na vzdělávání, z toho:</b>	<b>11 708 223,00</b>	<b>11 708 223,00</b>	<b>0,00</b>
a) platy zaměstnanců	8 402 352,00	8 402 352,00	0,00
b) OON zaměstnanců	50 000,000	50 000,00	0,00
c) Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 255 871,00	3 255 871,00	0,00
<b>2) „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ“</b>	<b>217 712,00</b>	<b>217 712,00</b>	<b>0,00</b>
a) platy	160 082,00	160 082,00	0,00
b) ostatní (pojistné+FKSP)	57 630,00	57 630,00	0,00
<b>3) „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ“</b>	<b>70 873,00</b>	<b>57 765,00</b>	<b>13 108,00</b>
a) Platy	52 113,00	42 538,00	9 575,00
b) ostatní (pojistné+FKSP)	18 760,00	15 227,00	3 533,00

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se do žádných rozvojových a mezinárodních programů nezapojila

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

### Část XIII.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	Využité
EU	Výzva č. 02_16_022 (reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002105)	890 730,-	711 882,-

#### **Příloha:**

„Výzva č. 02\_16\_022“ s názvem „Inkluze v ZŠ Velké Heraltice“ – projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit, spolupráci s rodiči dětí a žáků. Do tohoto projektu jsou zapojeny i MŠ Velké Heraltice a Sádek (šablony „Chůva“, „Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ“, „Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ“, „Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí v MŠ“). ZŠ realizuje šablony „Školní asistent – personální podpora ZŠ“, „Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP“, „Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi“, „Čtenářský klub“.

Projekt byl zahájen 1.2.2017 a bude ukončen 31.1.2019.

### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň	Počet zúčastněných žáků (dětí)
TJ Sokol Velké Heraltice (fotbal)	Spolupráce při organizaci fotbalových zápasů	24
Obec Velké Heraltice	Vítání dětí na OÚ, rozloučení s vycházejícími žáky, kulturní vystoupení pro důchodce, vánoční akademie	140
TJ Sokol Velké Heraltice	Volejbalový oddíl	11
Odbory	spolupráce při sestavování rozpočtu FKSP, řešení organizačních záležitostí školy, kontrola hospodaření s prostředky FKSP (z řad členů ČMOS), informace ŘŠ o stavu a čerpání rozpočtu (mzdové prostředky + ONIV)	---
MŠ Velké Heraltice MŠ Sádek	návštěva 1. třídy (divadelní představení) a opačně z MŠ do 1. třídy	15
HZS Hlučín	Projekt „Hasík“	31

Ostroj Opava	„Robot, můj kamarád a pomocník – workshop“	7
		4
SŠ, DD a ŠJ Velké Heraltice	„Pohádkový les“ (sportovně – kulturní akce)	45
HZS Sádek	Příprava na soutěže v oblasti PO	10

### **Příloha č. 1**

### **Výroční zpráva o poskytování informací týkajících se činnosti školy a veřejnosti rok 2017**

počet podaných žádostí o informaci	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0

Zpracovala dne 9.10.2018

Mgr. Melanie Pustějovská  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 9.10.2018  
Čj. ZŠ VH – 201/2018

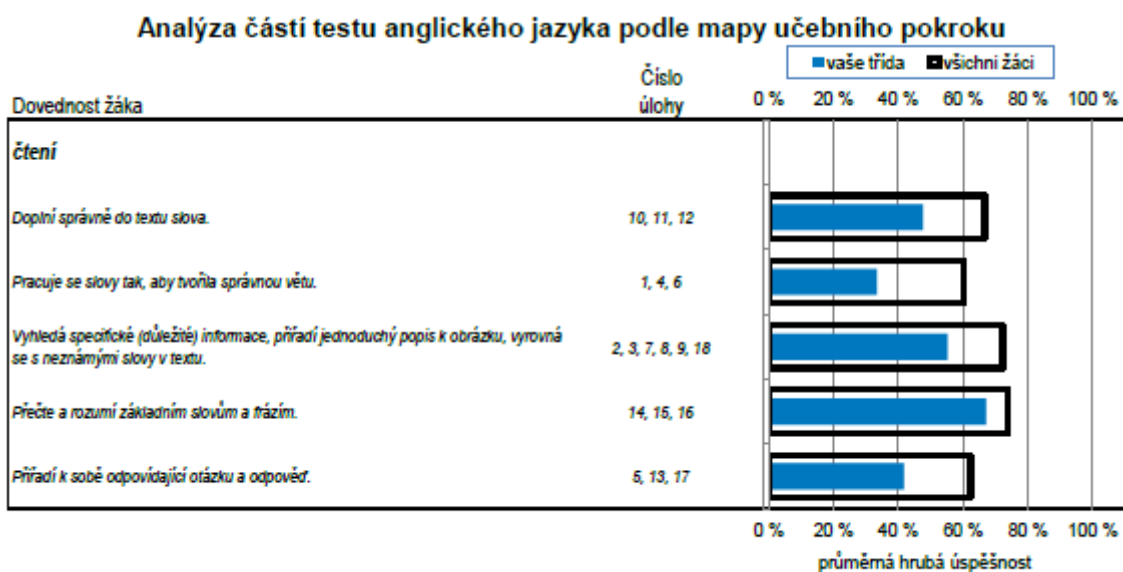
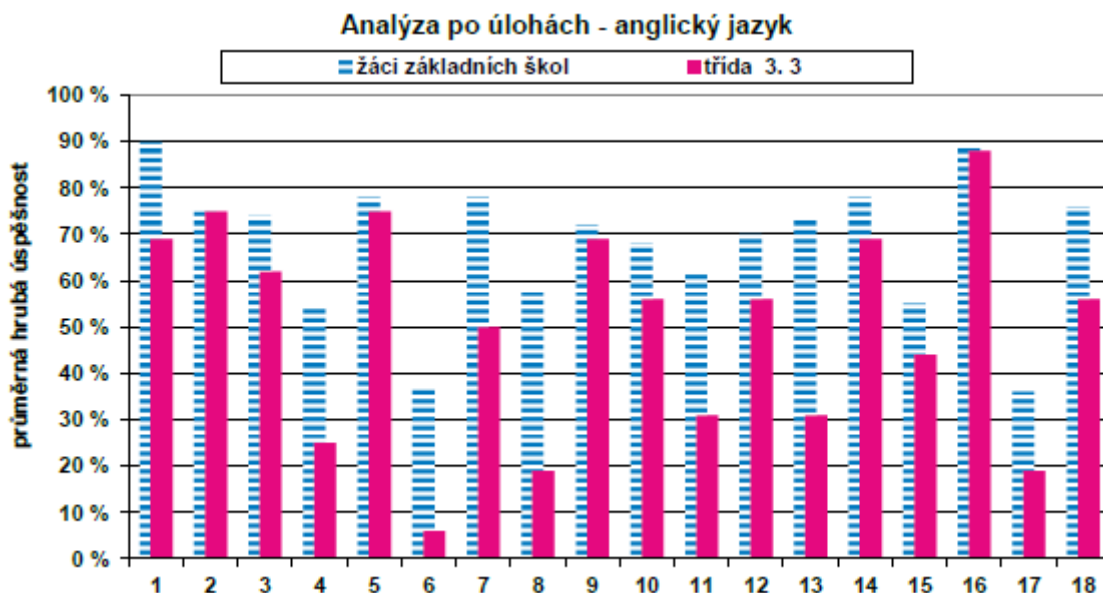
## **Příloha č. 2**

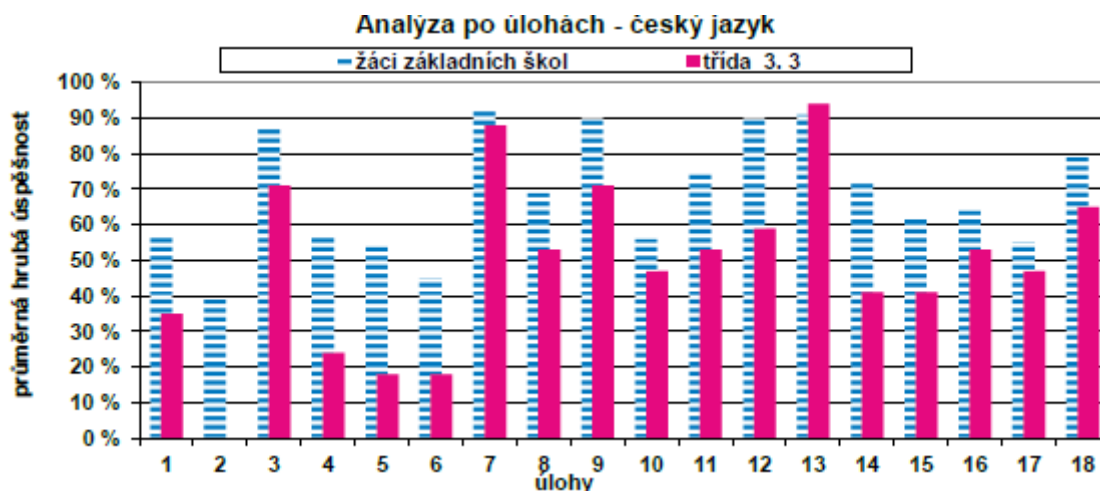
Při hodnocení žáků jsou respektovány individuální schopnosti , v hodinách je dáována žákům možnost sebehodnocení. Během celého školního roku jsme v rámci evaluace uskutečnili následující testy **SCIO**



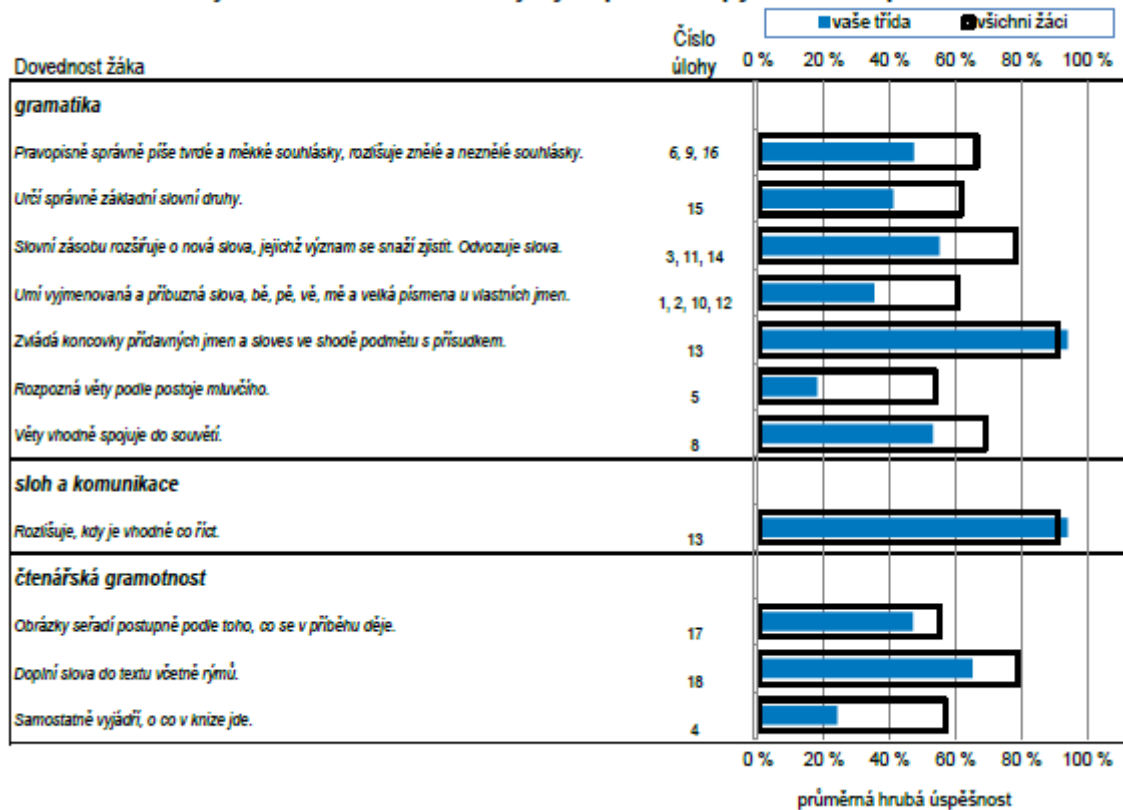


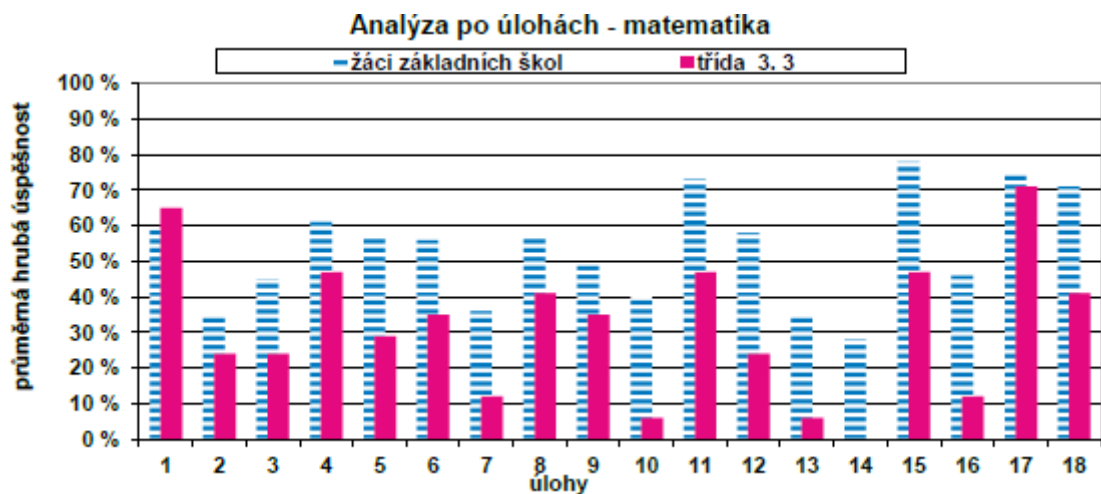
## Národní testování 3. třída (duben 2018) – celkem 17 žáků



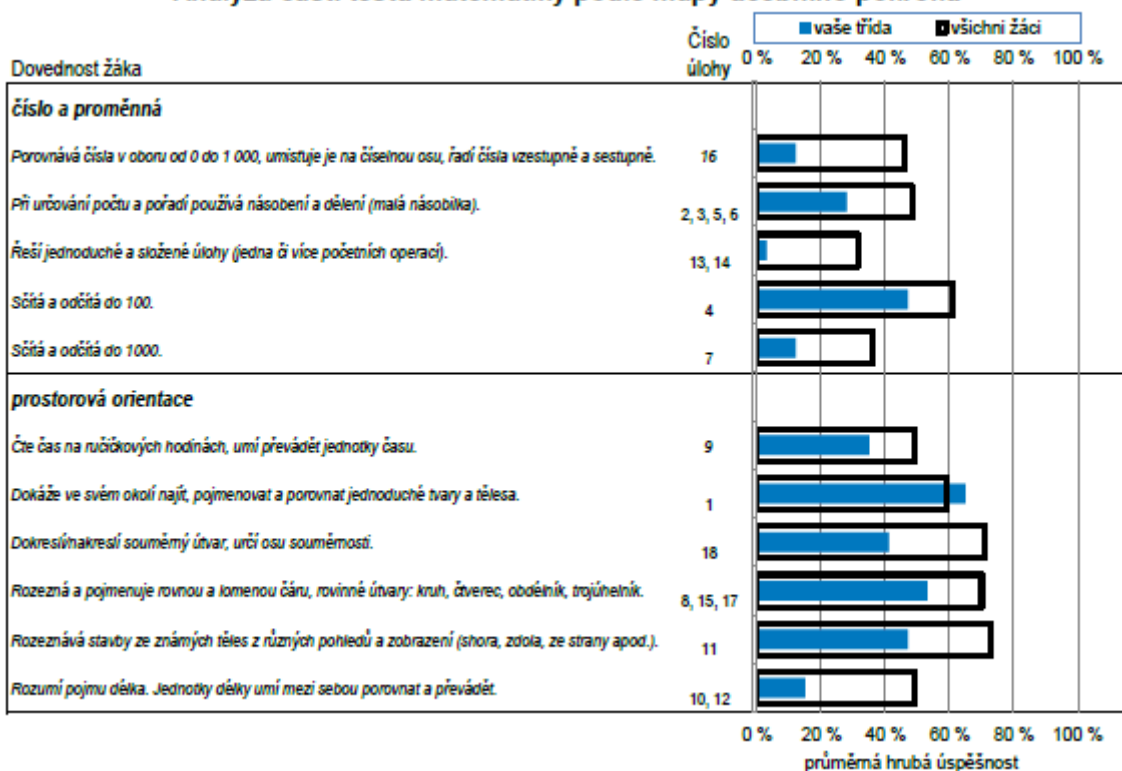


### Analýza částí testu českého jazyka podle mapy učebního pokroku

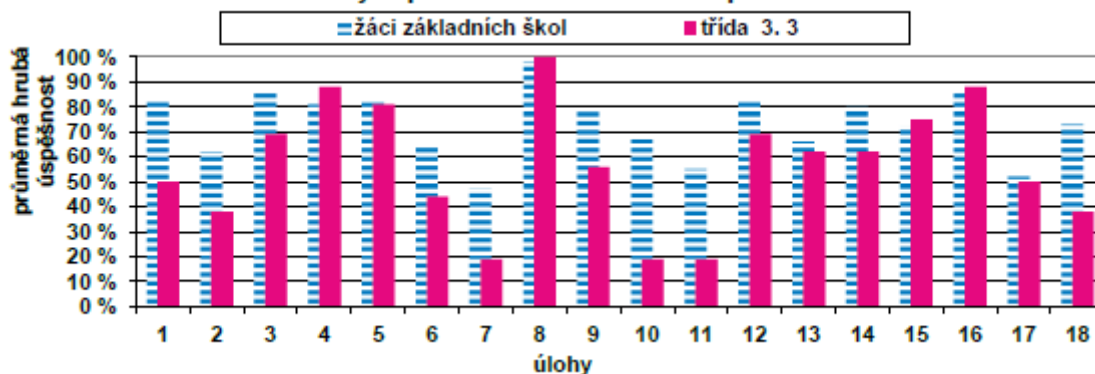




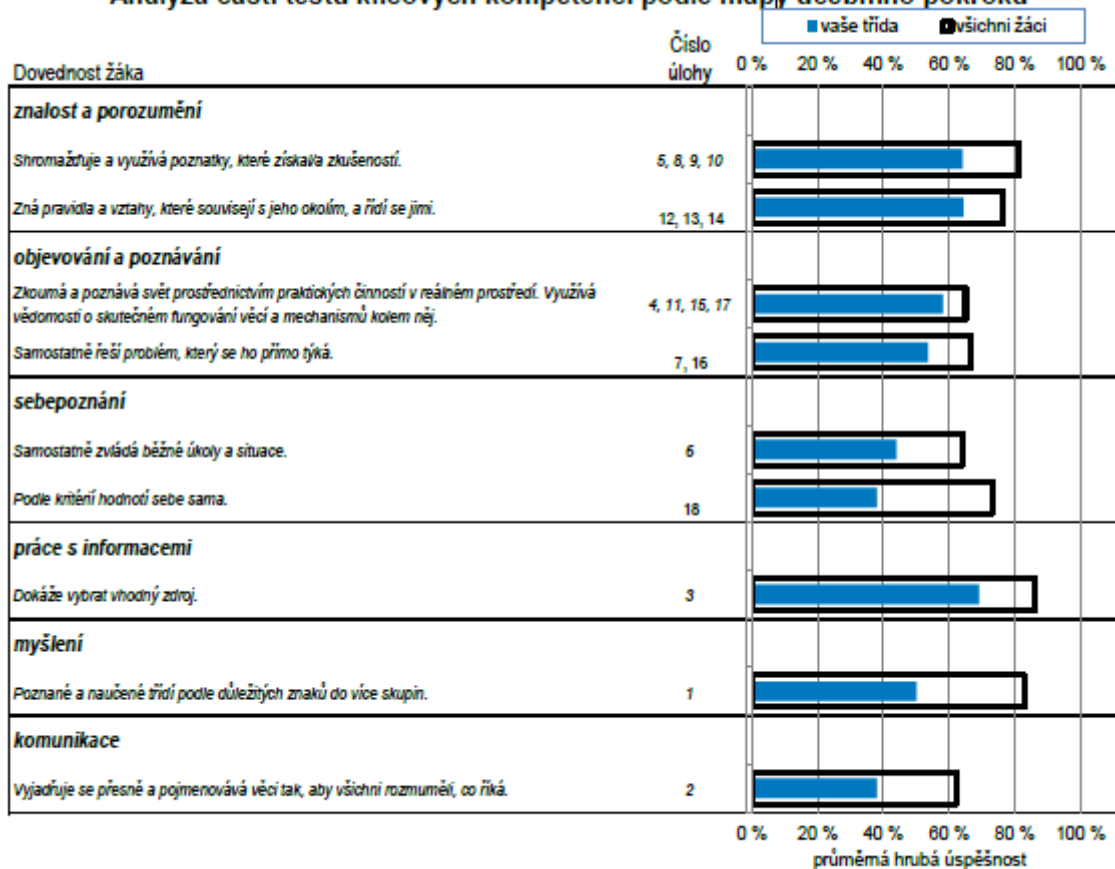
### Analýza částí testu matematiky podle mapy učebního pokroku



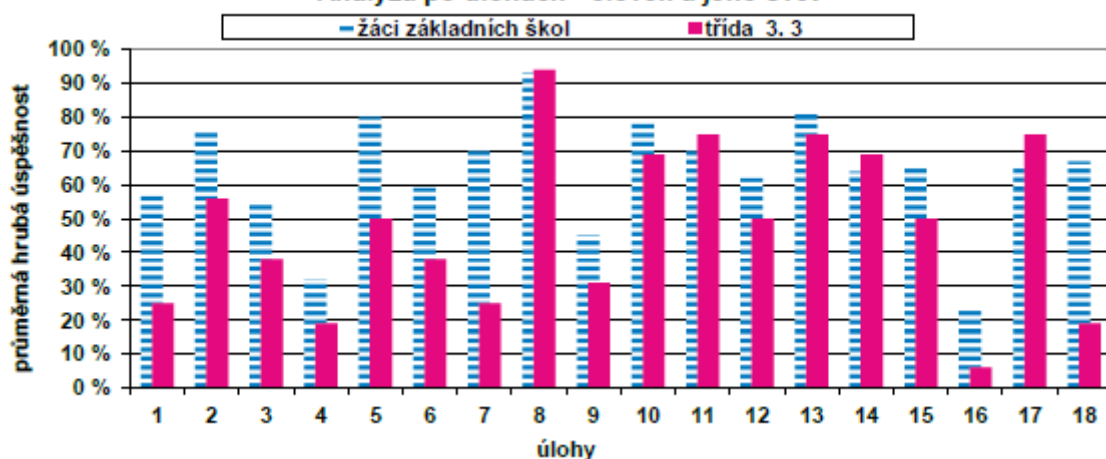
### Analýza po úlohách - klíčové kompetence



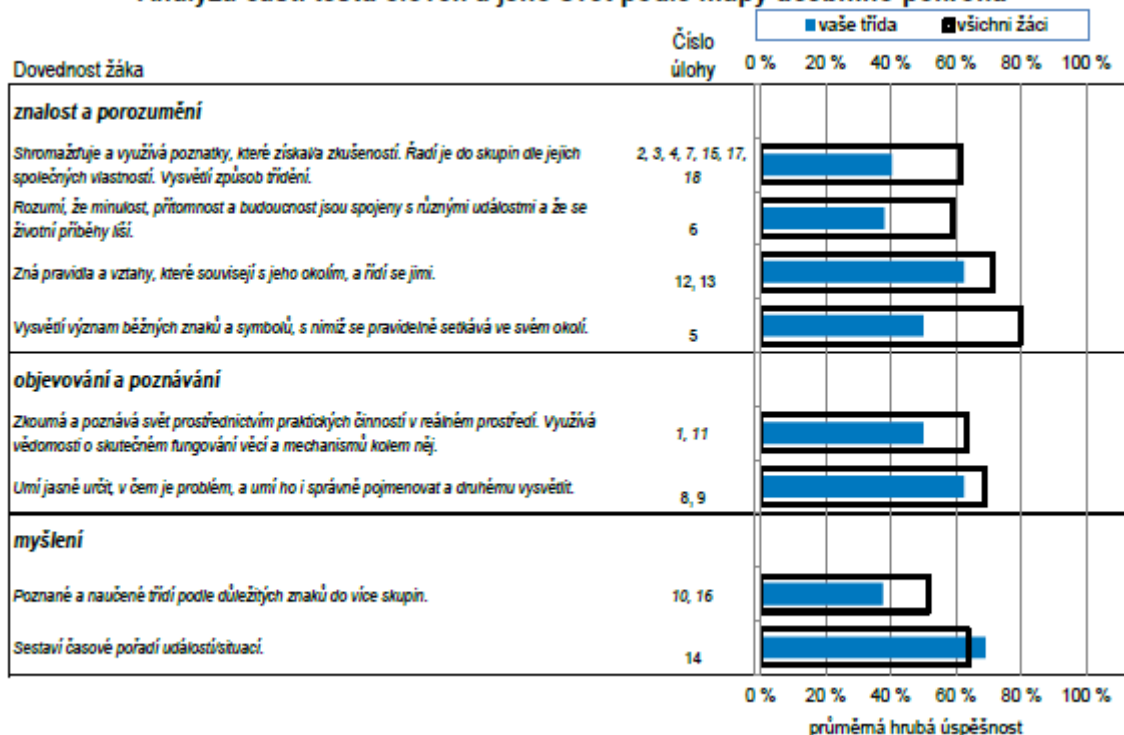
### Analýza částí testu klíčových kompetencí podle mapy učebního pokroku



### Analyza po úlohách - člověk a jeho svět



### Analyza částí testu člověk a jeho svět podle mapy učebního pokroku



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
mluvnice  
sloh a komunikace  
slabé v části:  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
posouzení  
znalosti  
získávání informací  
slabé v části:  
interpretace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
čísla a početní operace  
geometrie v rovině a v prostoru  
závislosti, vztahy a práce s daty  
slabé v části:  
nestandardní aplikační úlohy a problémy

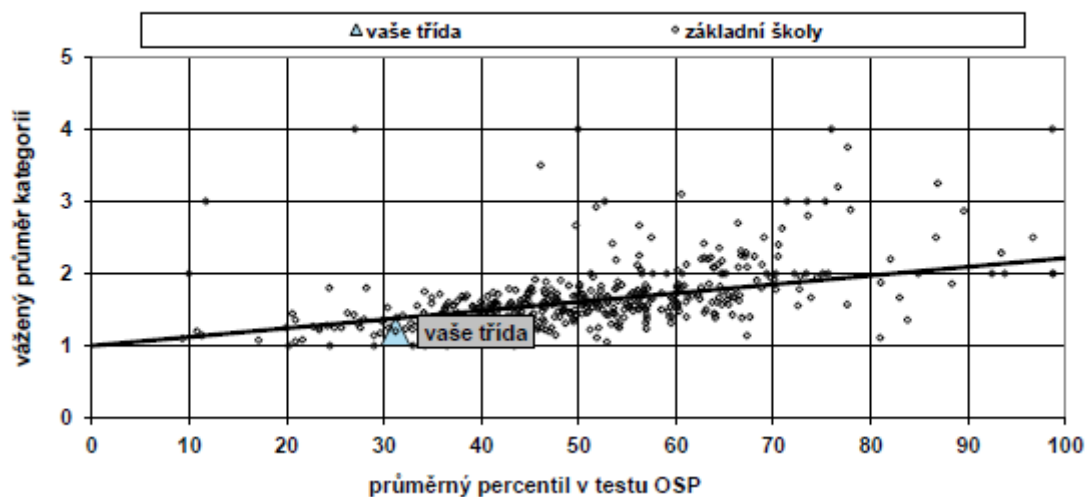
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
porozumění  
slabé v části:  
aplikace

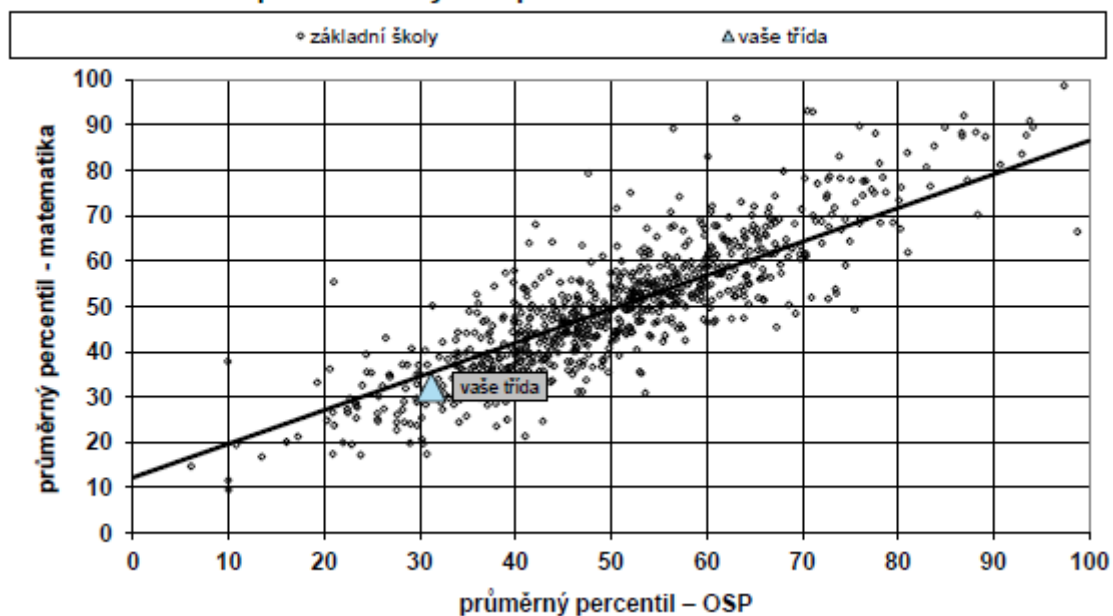
#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

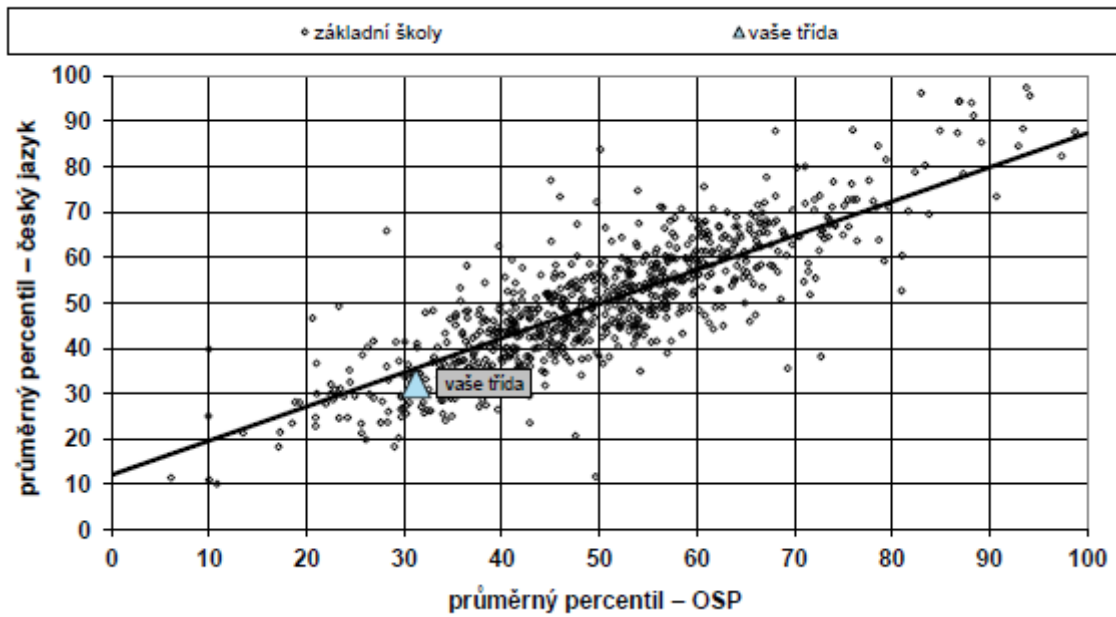
## Anglický jazyk – porovnání využití potenciálu



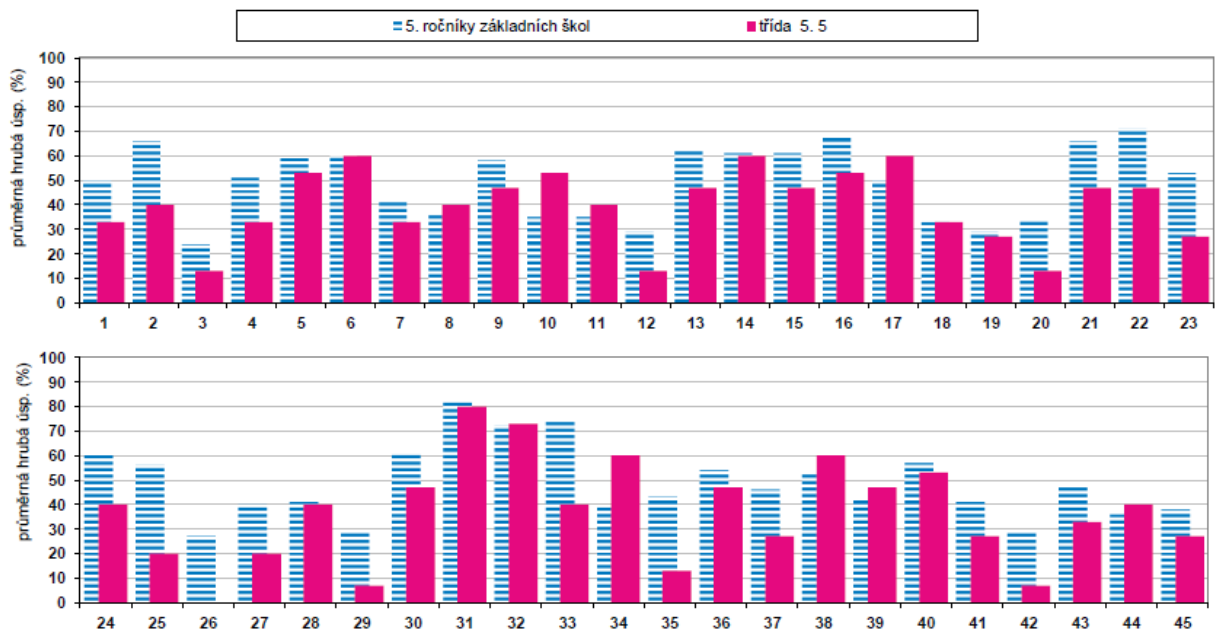
## porovnání využití potenciálu – matematika



## porovnání využití potenciálu – český jazyk



## analýza po úlohách – OSP – 5. ročníky





## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 6. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

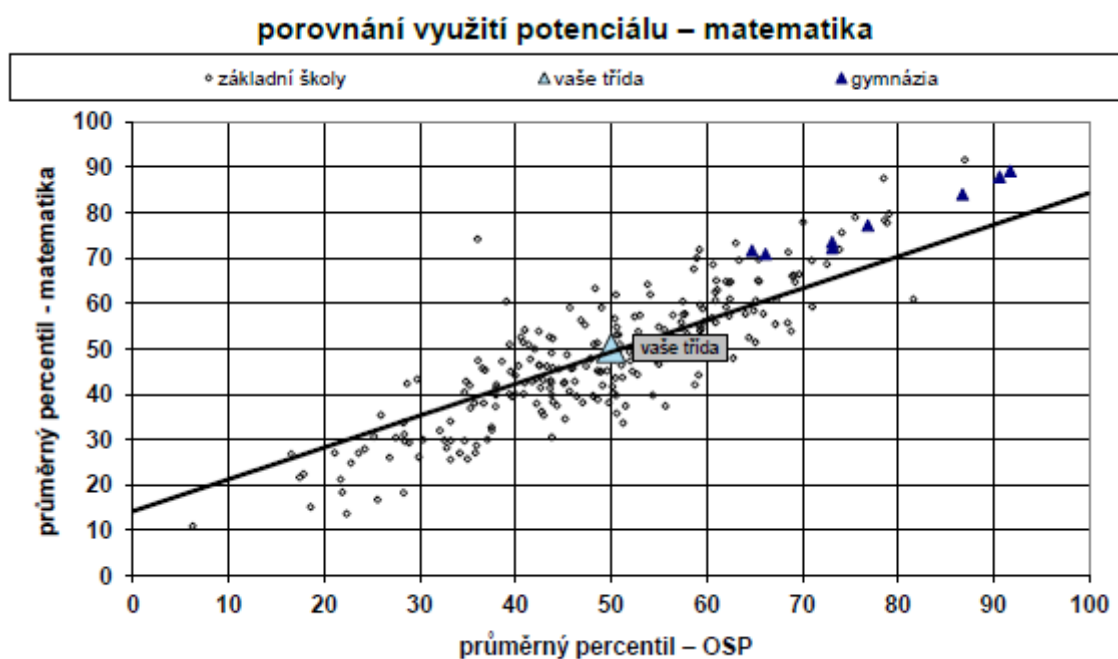
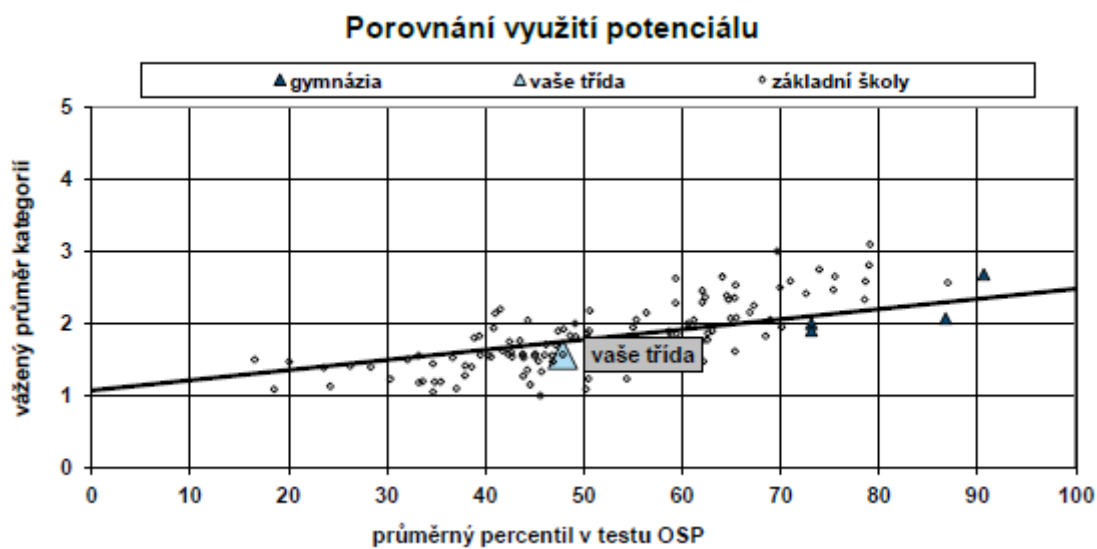
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

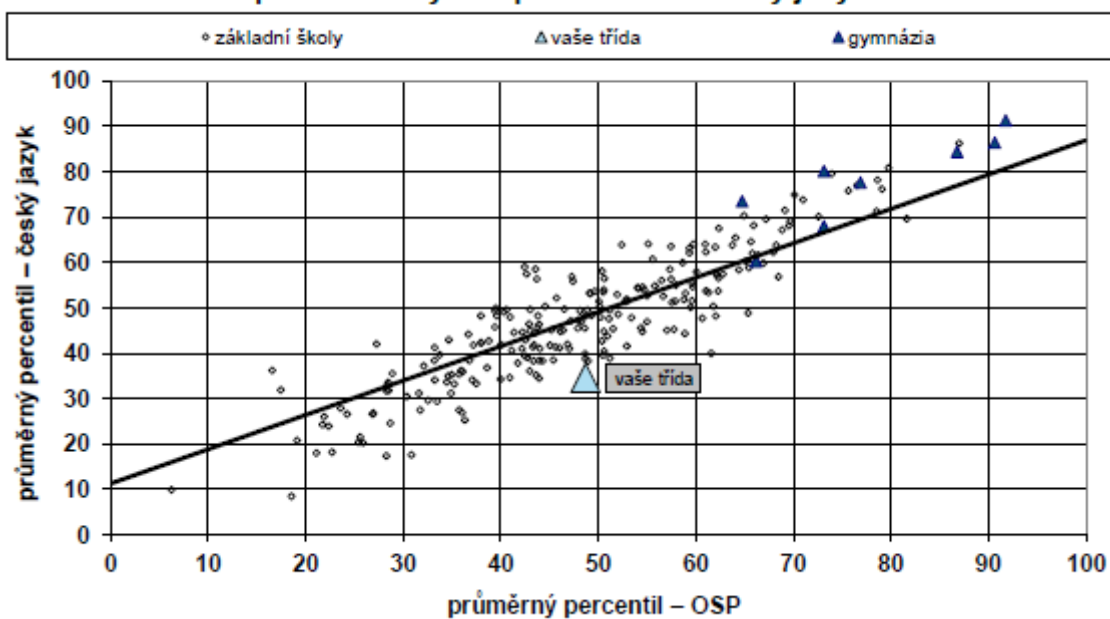
#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

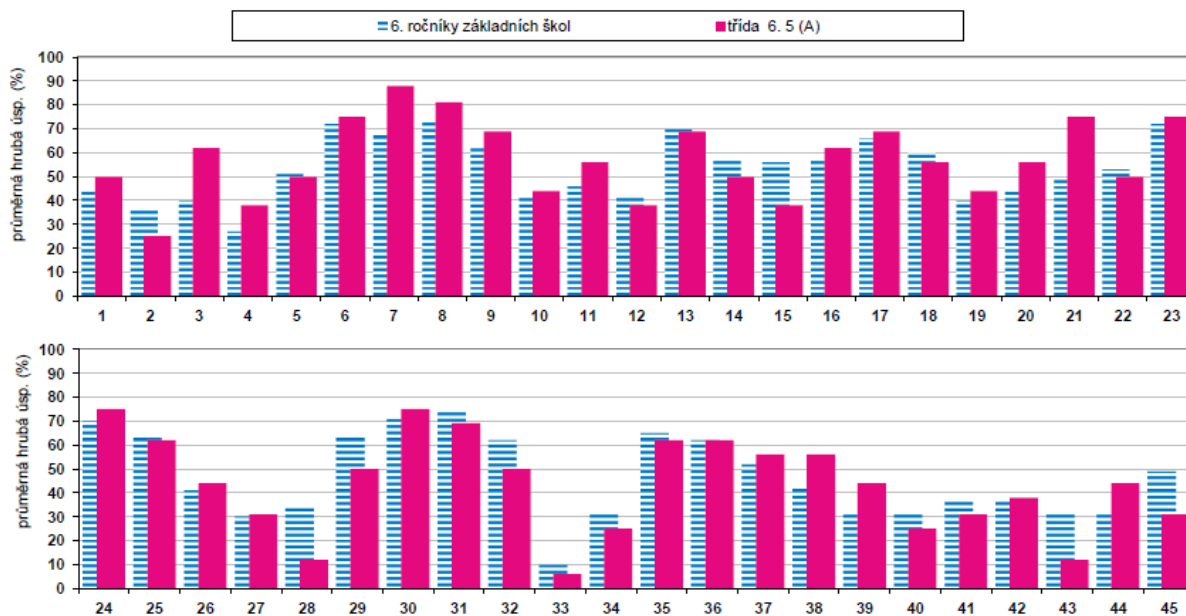
## Anglický jazyk



## porovnání využití potenciálu – český jazyk



### analýza po úlohách – OSP – 6. ročníky



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 7. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

slabé v části:

- sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

slabé v části:

- získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

slabé v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace

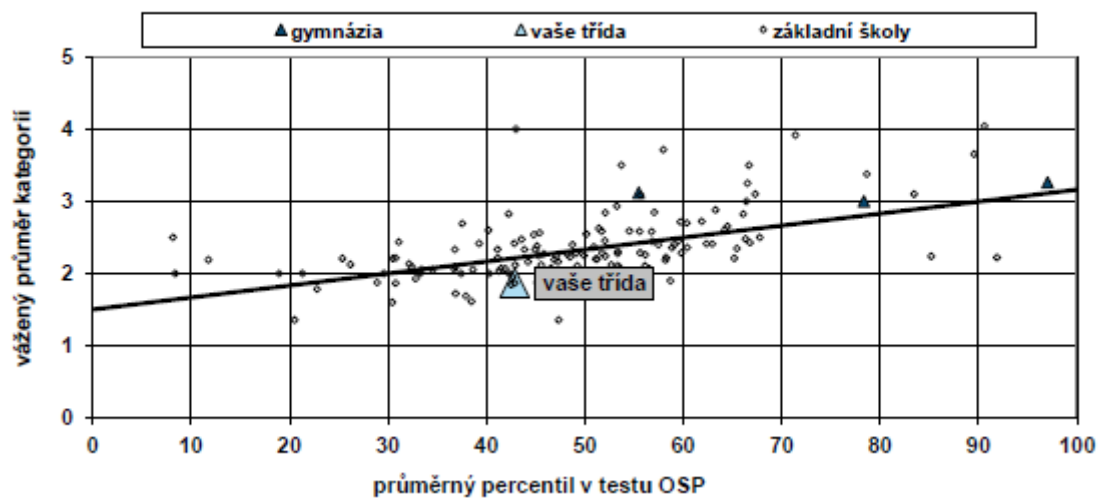
slabé v části:

- znalosti

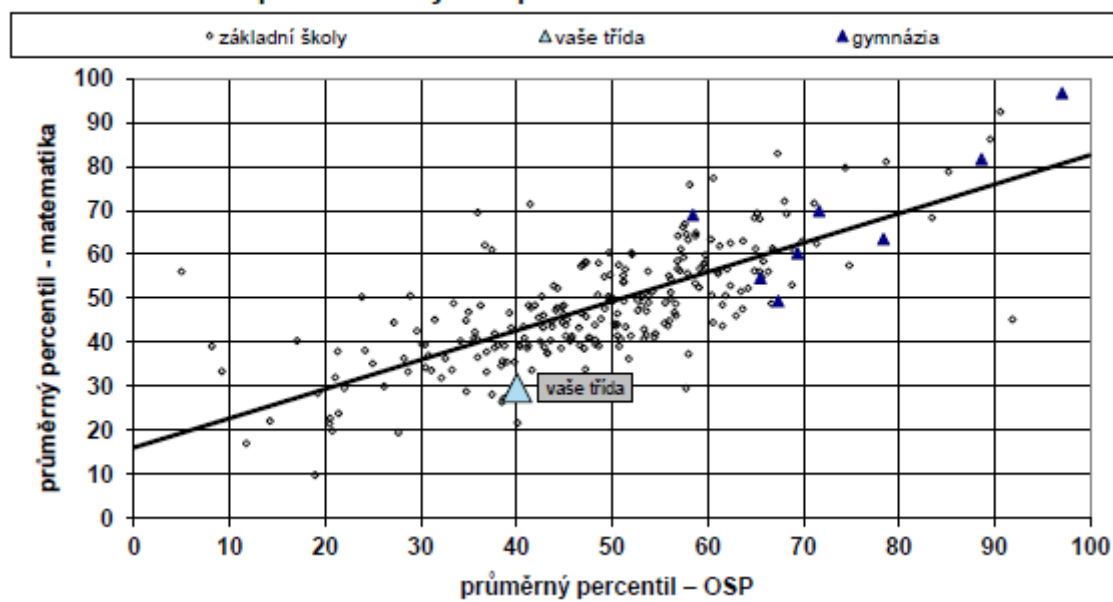
#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

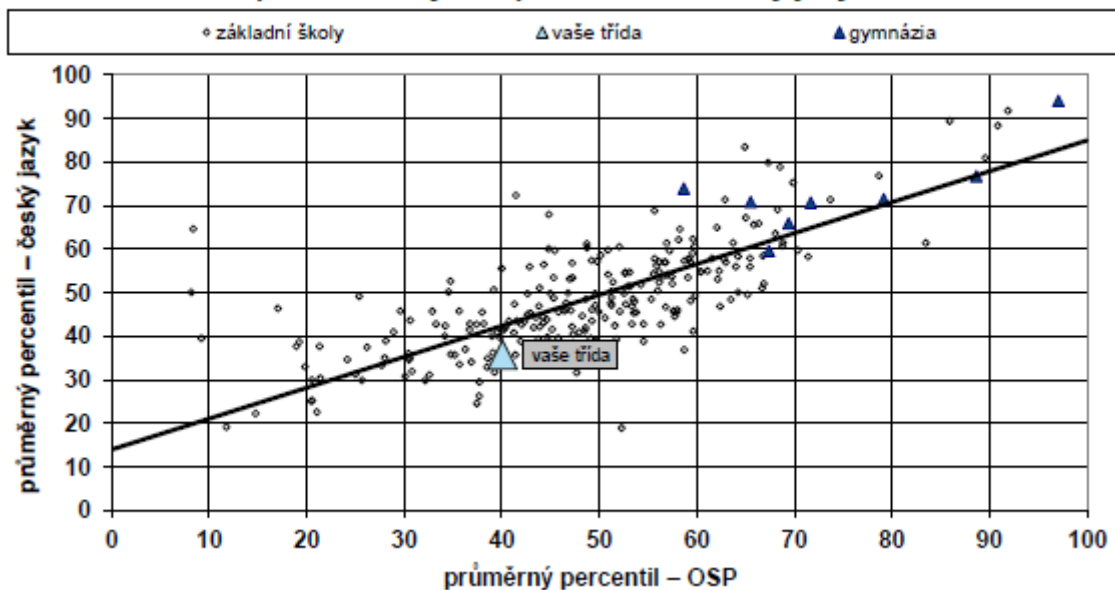
## Anglický jazyk – porovnání využití potenciálu



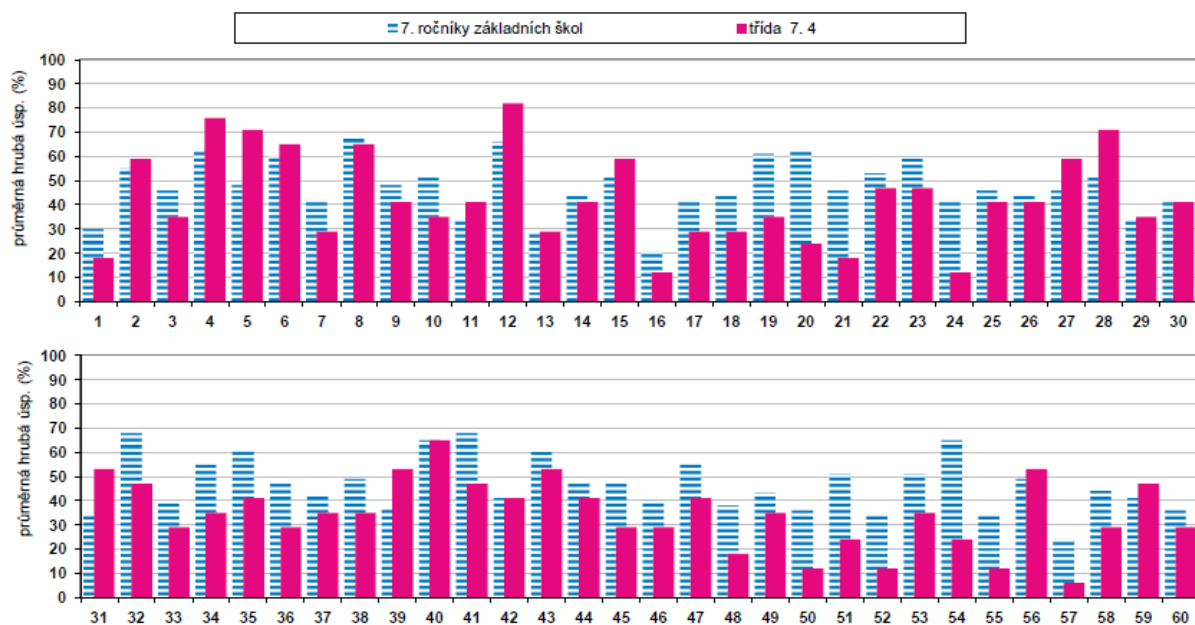
## porovnání využití potenciálu – matematika



## porovnání využití potenciálu – český jazyk



### analýza po úlohách – OSP – 7. ročníky



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 9. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

slabé v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění

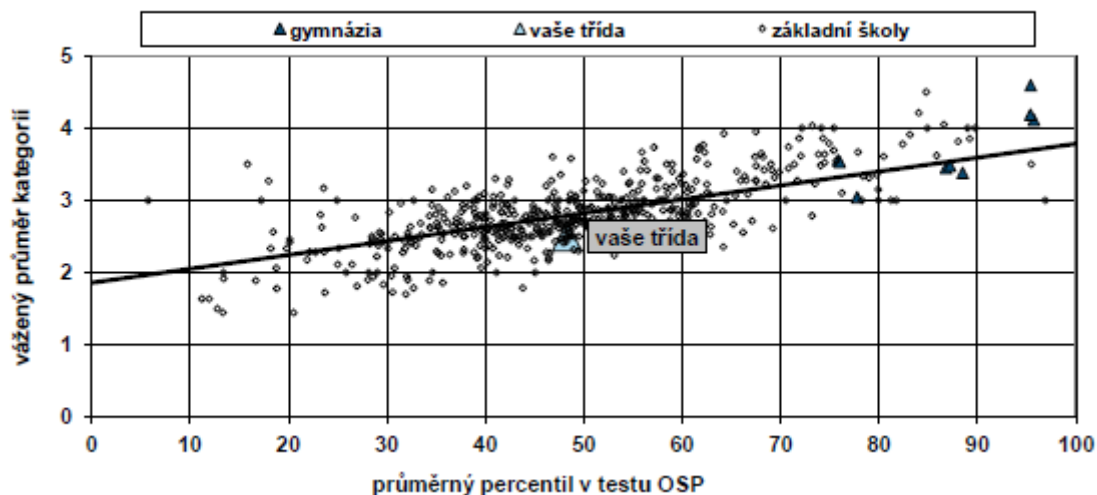
slabé v části:

- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

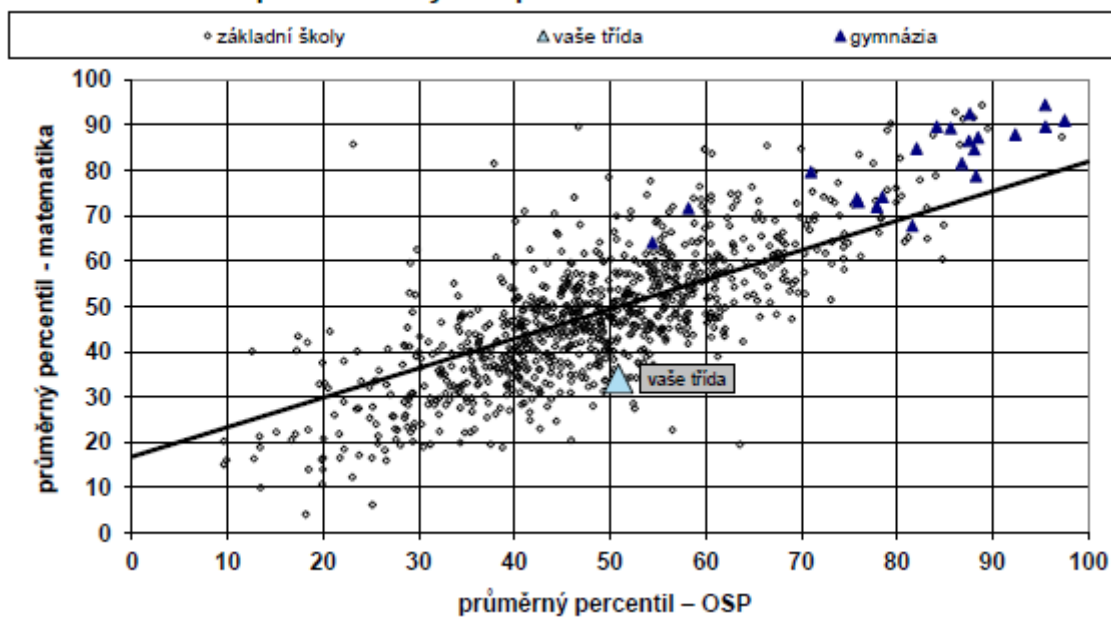
## Anglický jazyk - porovnání využití potenciálu



## Anglický jazyk - Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými

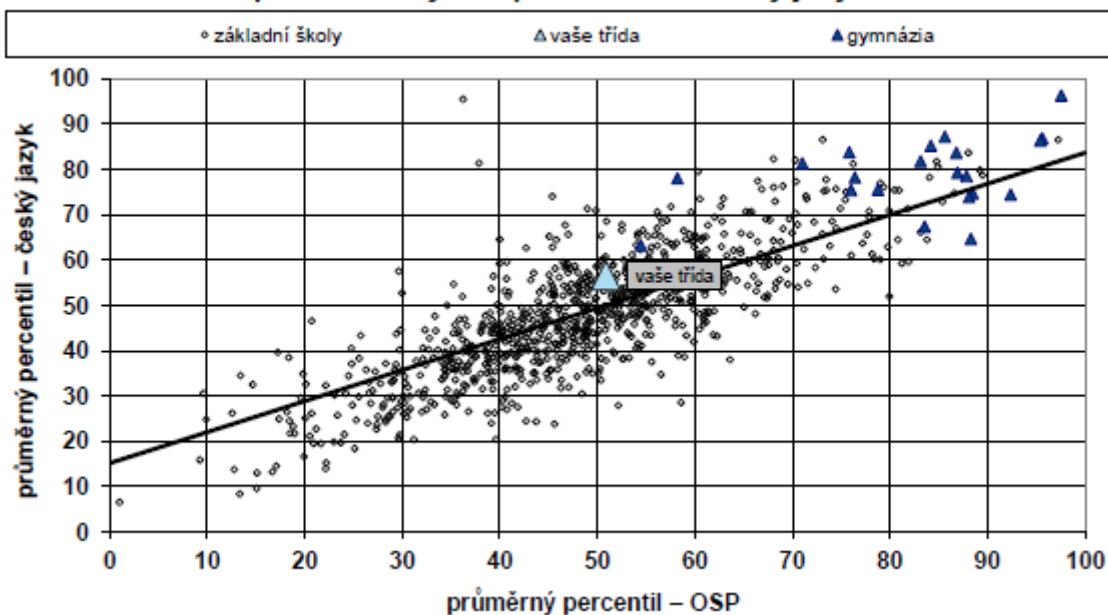


## porovnání využití potenciálu – matematika





## porovnání využití potenciálu – český jazyk



## analýza po úlohách – OSP – 9. ročníky



## KEA - MEZIROČNÍ POROVNÁNÍ 2014/15 - 2017/18

### ČESKÝ JAZYK

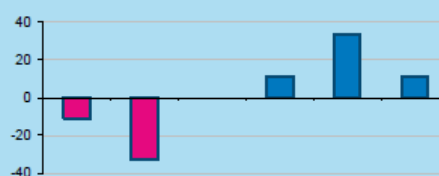
6. ročník, šk.r. 2014/15

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadila mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

9. ročník, šk.r. 2017/18

Výsledky vaší školy v českém jazyce byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a měli jste lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 11 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 33 % žáků zlepšilo, 11 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 33 % žáků zhoršilo a 11 % žáků výrazně zhoršilo.



### MATEMATIKA

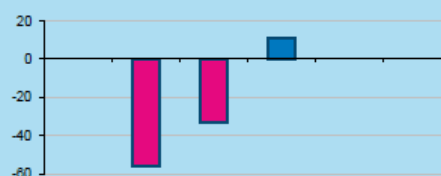
6. ročník, šk.r. 2014/15

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadila mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

9. ročník, šk.r. 2017/18

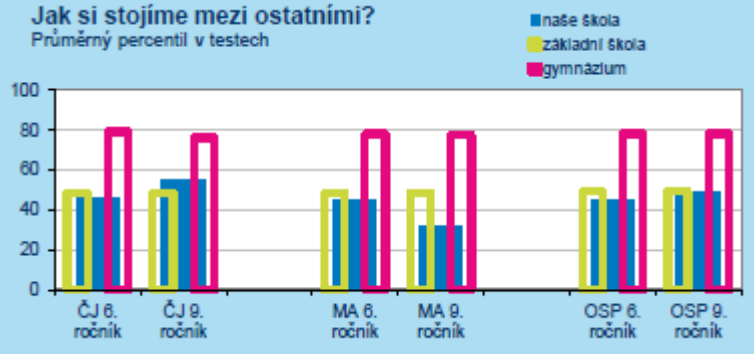
Výsledky vaší školy v matematice byly podprůměrné. Vaše škola patřila mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

V průběhu druhého stupně se 44 % vašich žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo a 56 % žáků zhoršilo.

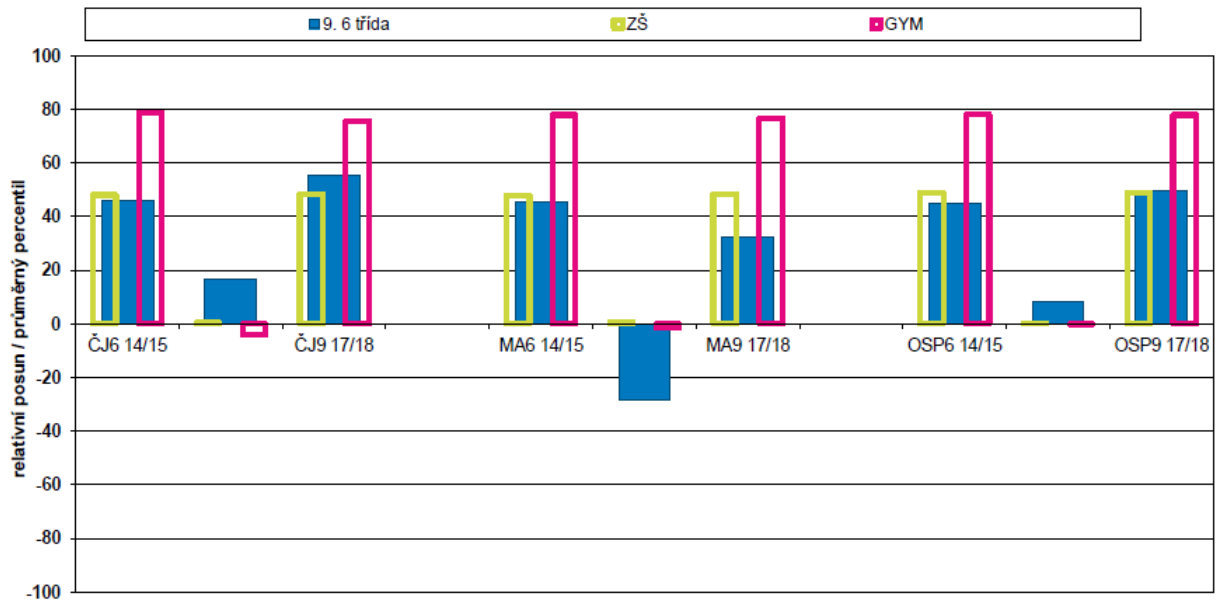


#### Jak si stojíme mezi ostatními?

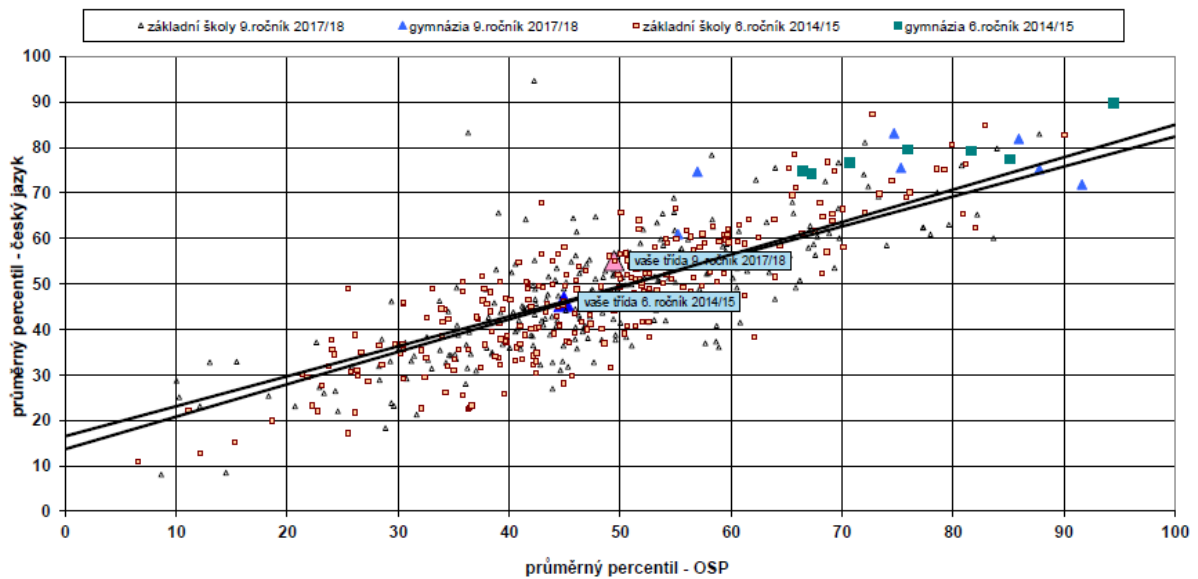
Průměrný percentil v testech



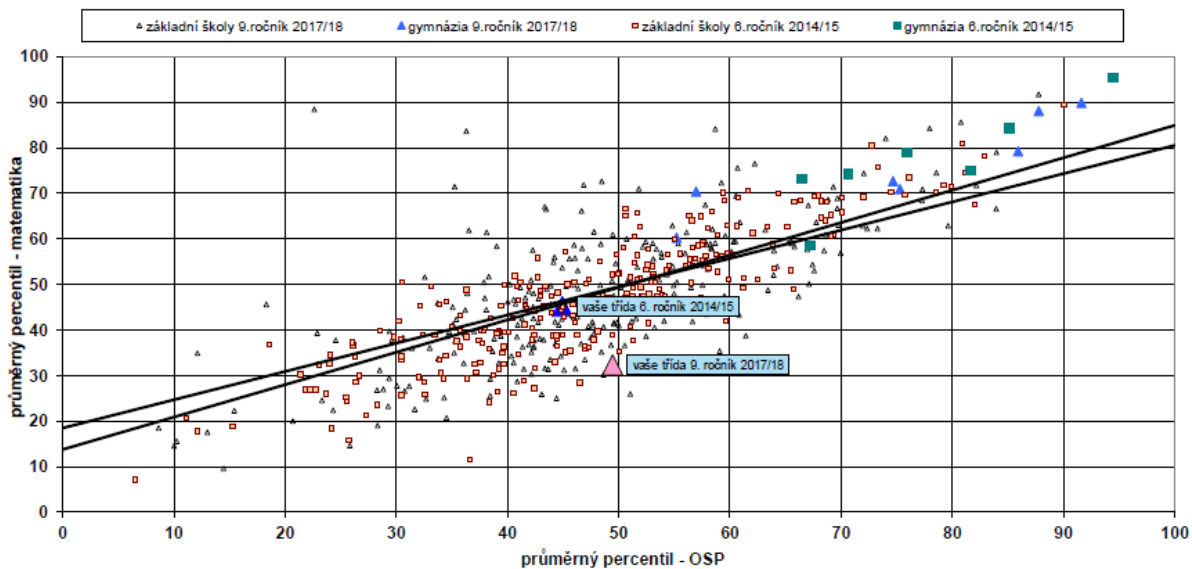
### Průměrné celkové percentily a relativní posun ve třídě v testech ČJ, MA a OSP



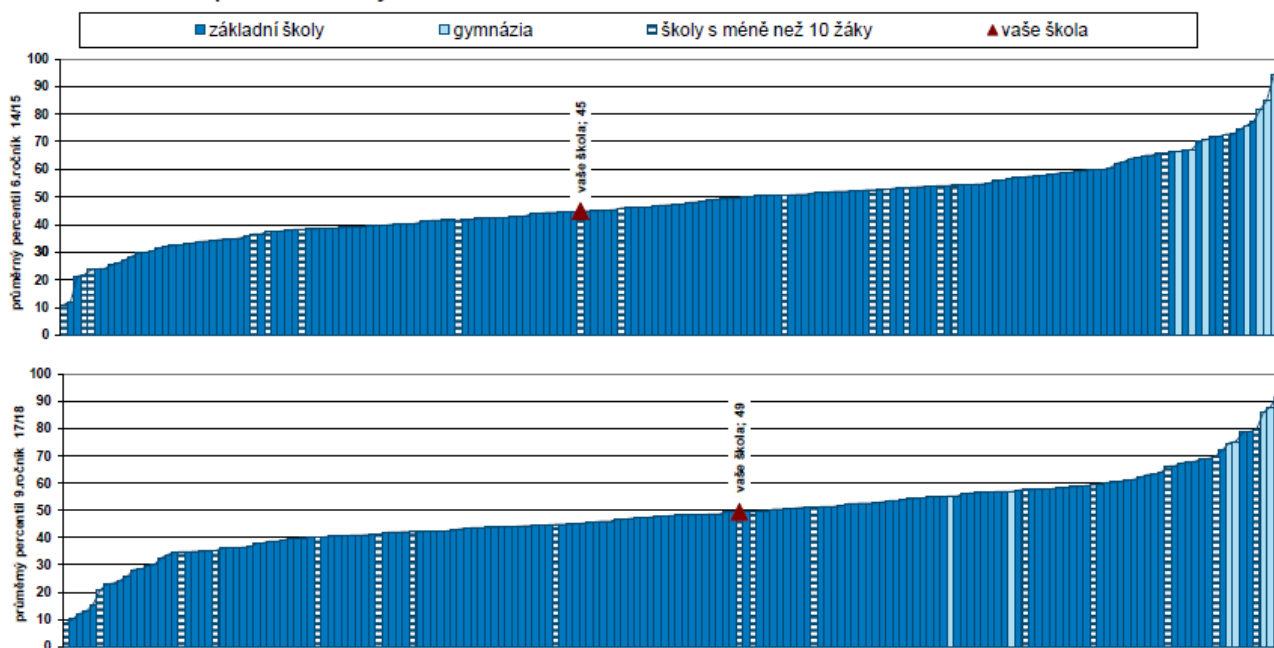
### Porovnání využití potenciálu - český jazyk



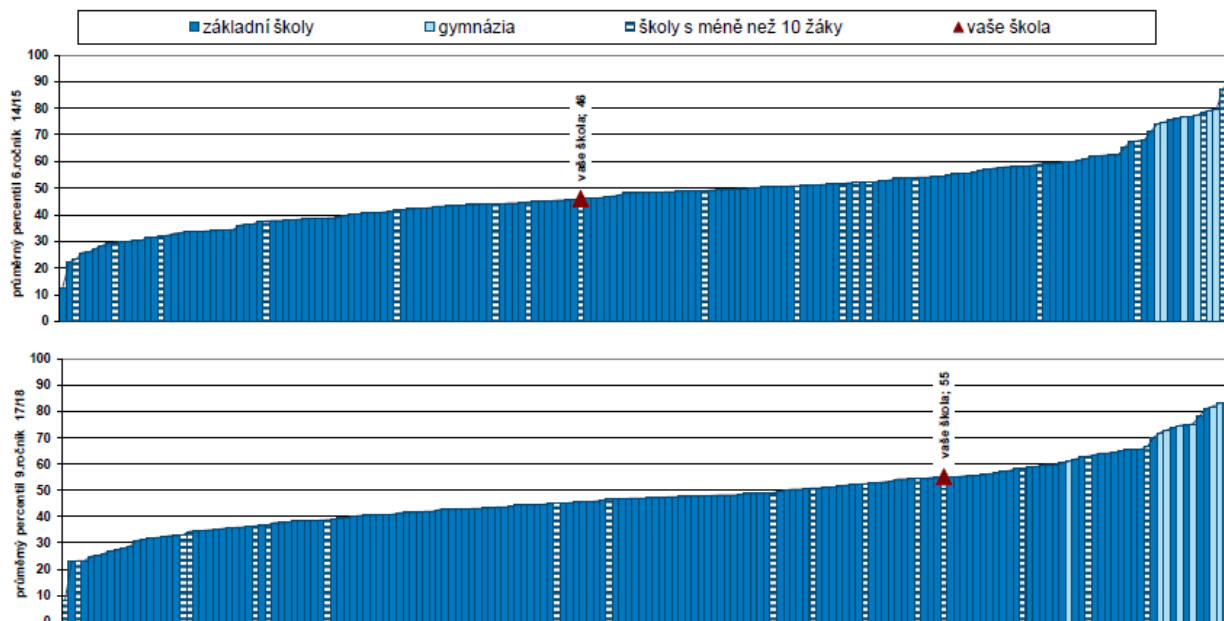
### Porovnání využití potenciálu - matematika



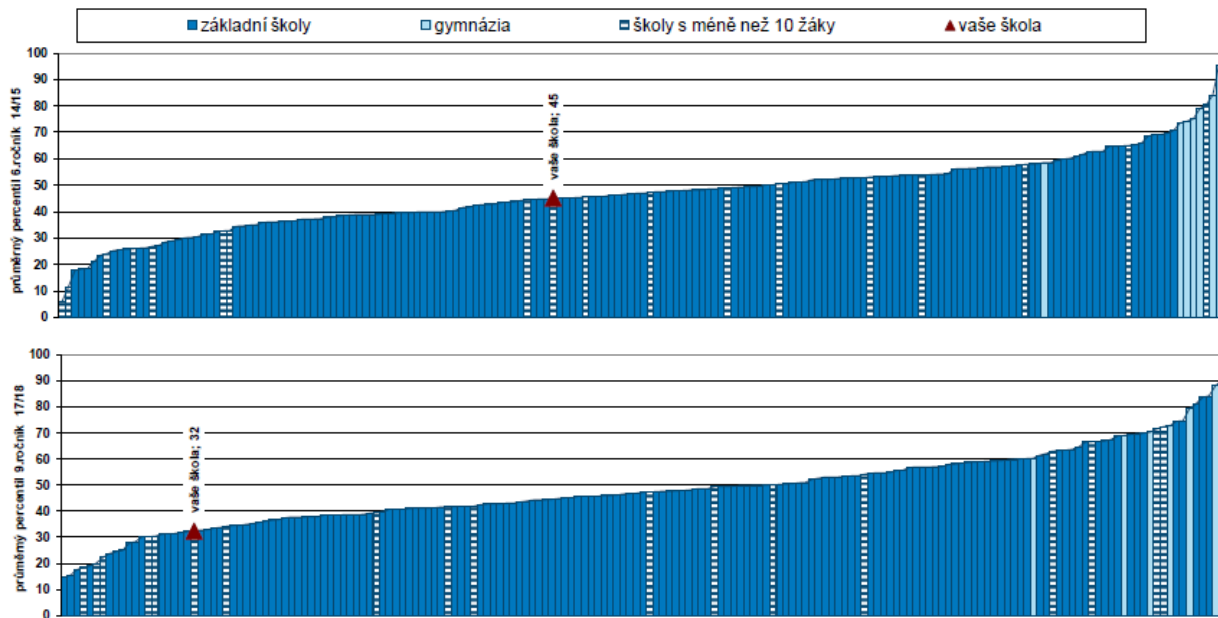
### Relativní postavení školy v testu OSP v 6. ročníku ve šk.r. 2014/15 a v 9. ročníku ve šk.r. 2017/18



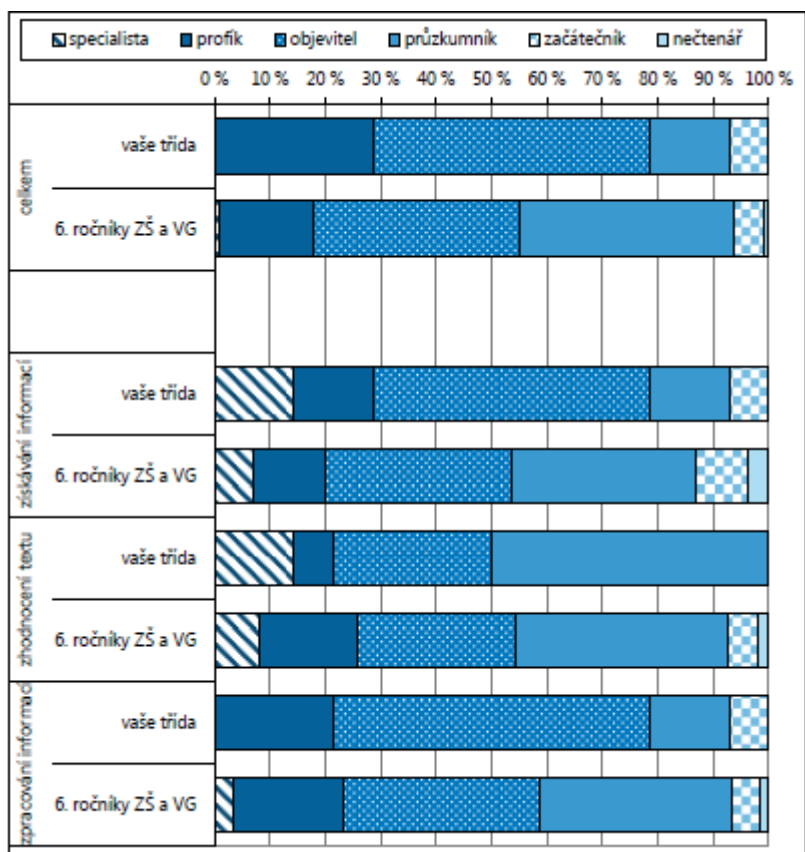
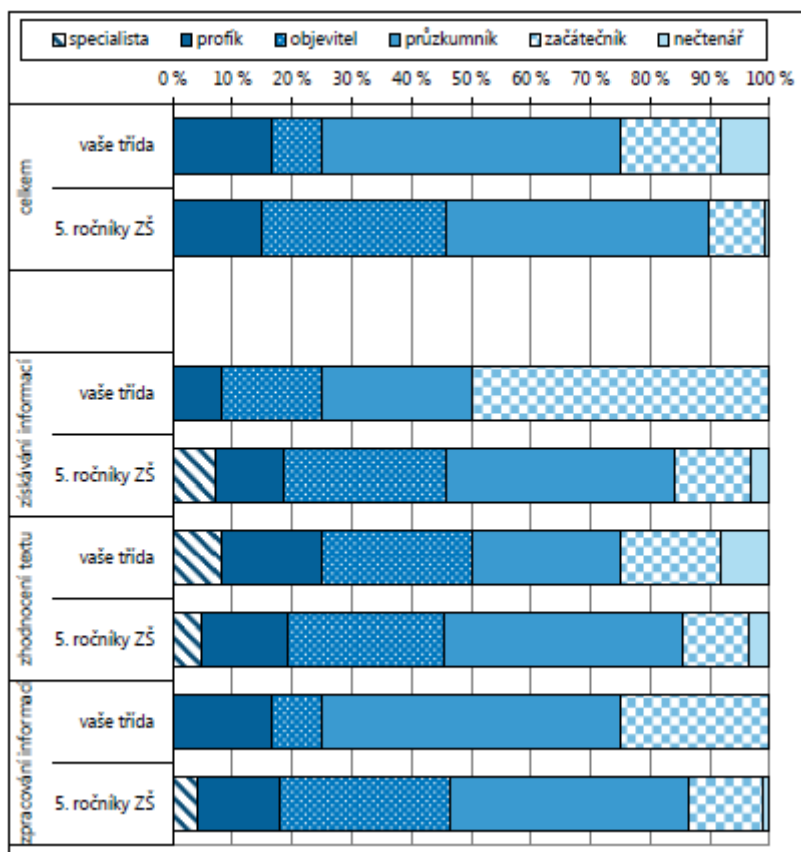
Relativní postavení školy v testu ČJ v 6. ročníku ve šk.r. 2014/15 a v 9. ročníku ve šk.r. 2017/18

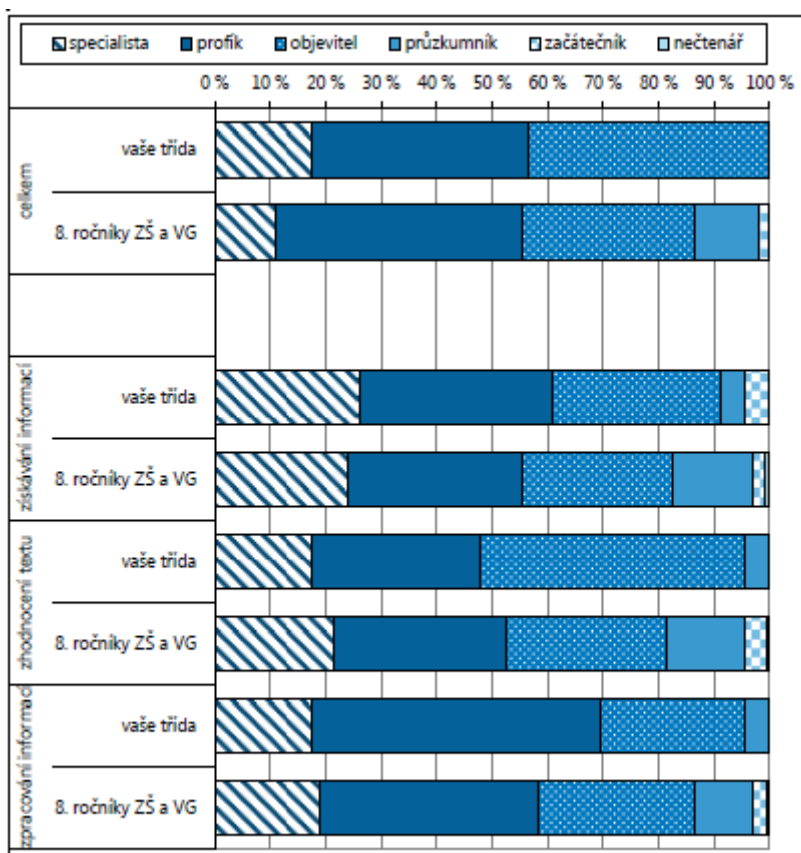
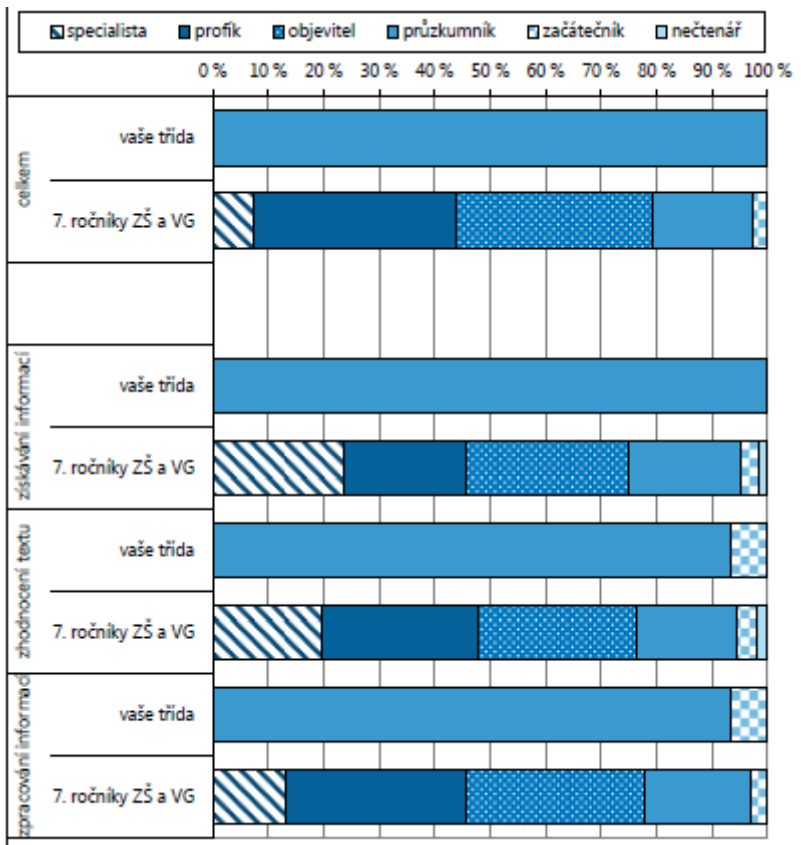


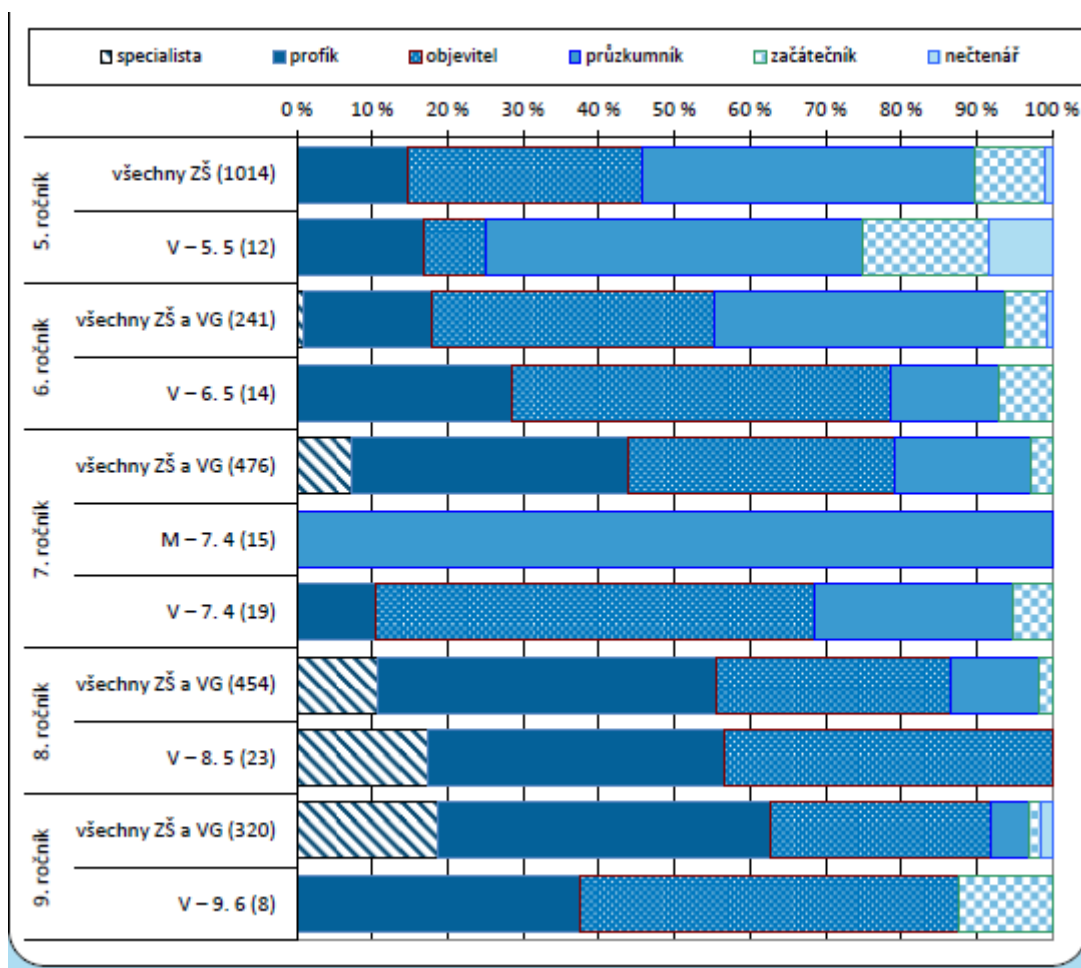
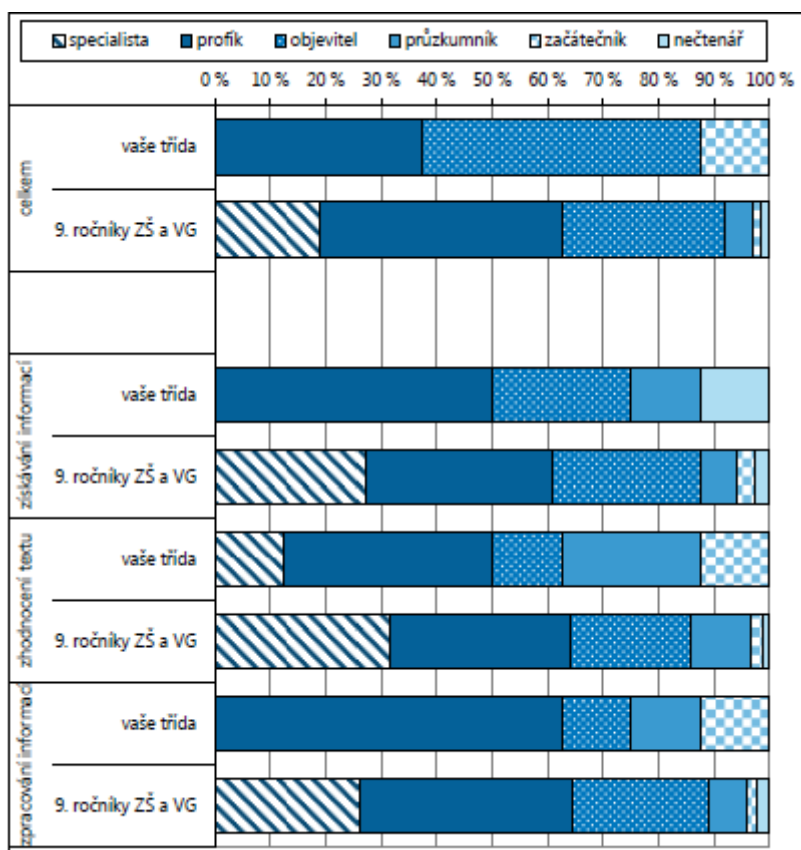
Relativní postavení školy v testu MA v 6. ročníku ve šk.r. 2014/15 a v 9. ročníku ve šk.r. 2017/18



**Čtenářská gramotnost (jaro 2018) – celkem 76 žáků z 5 tříd (5. – 9.)**

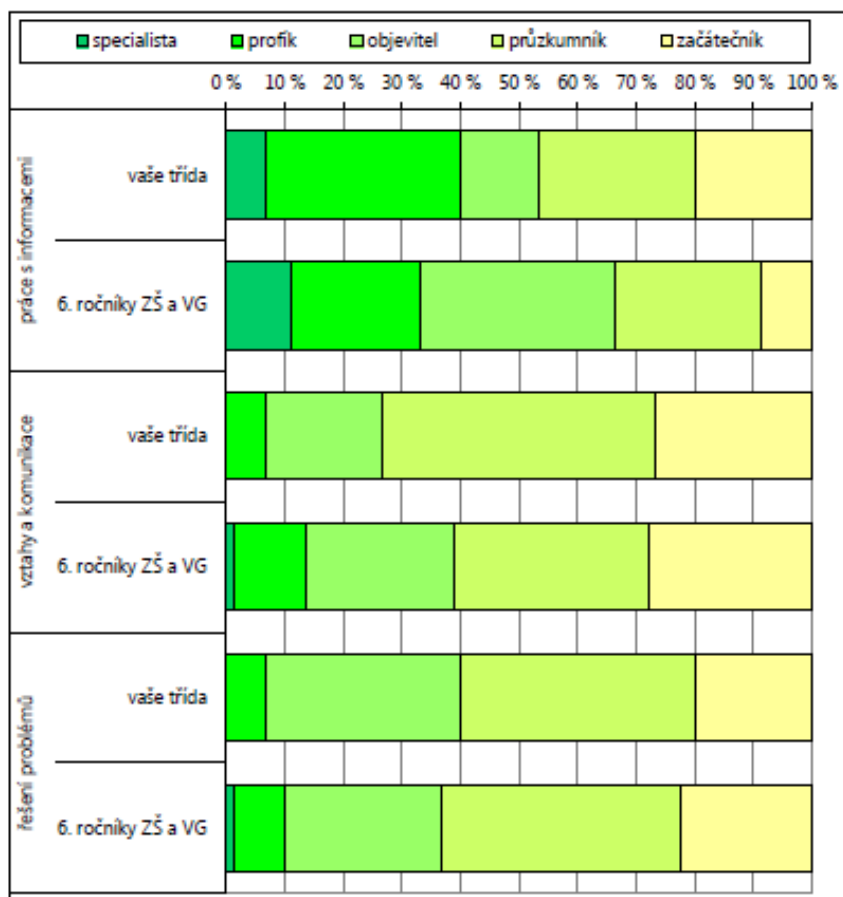


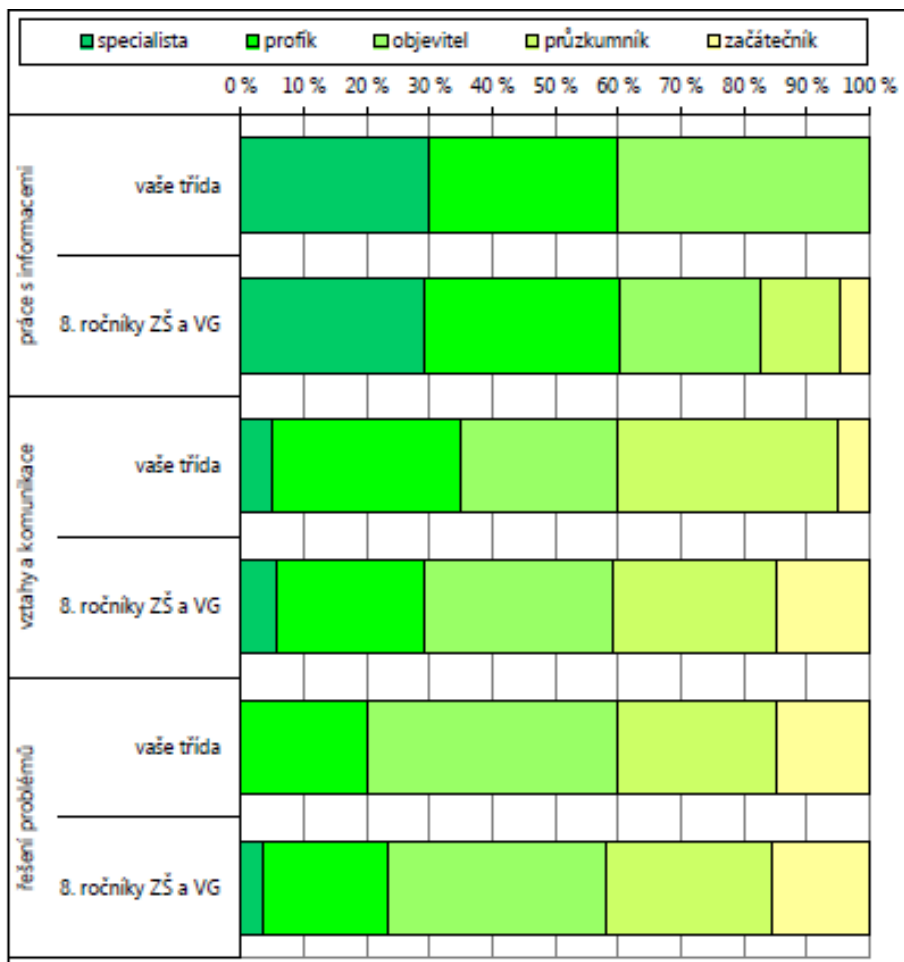


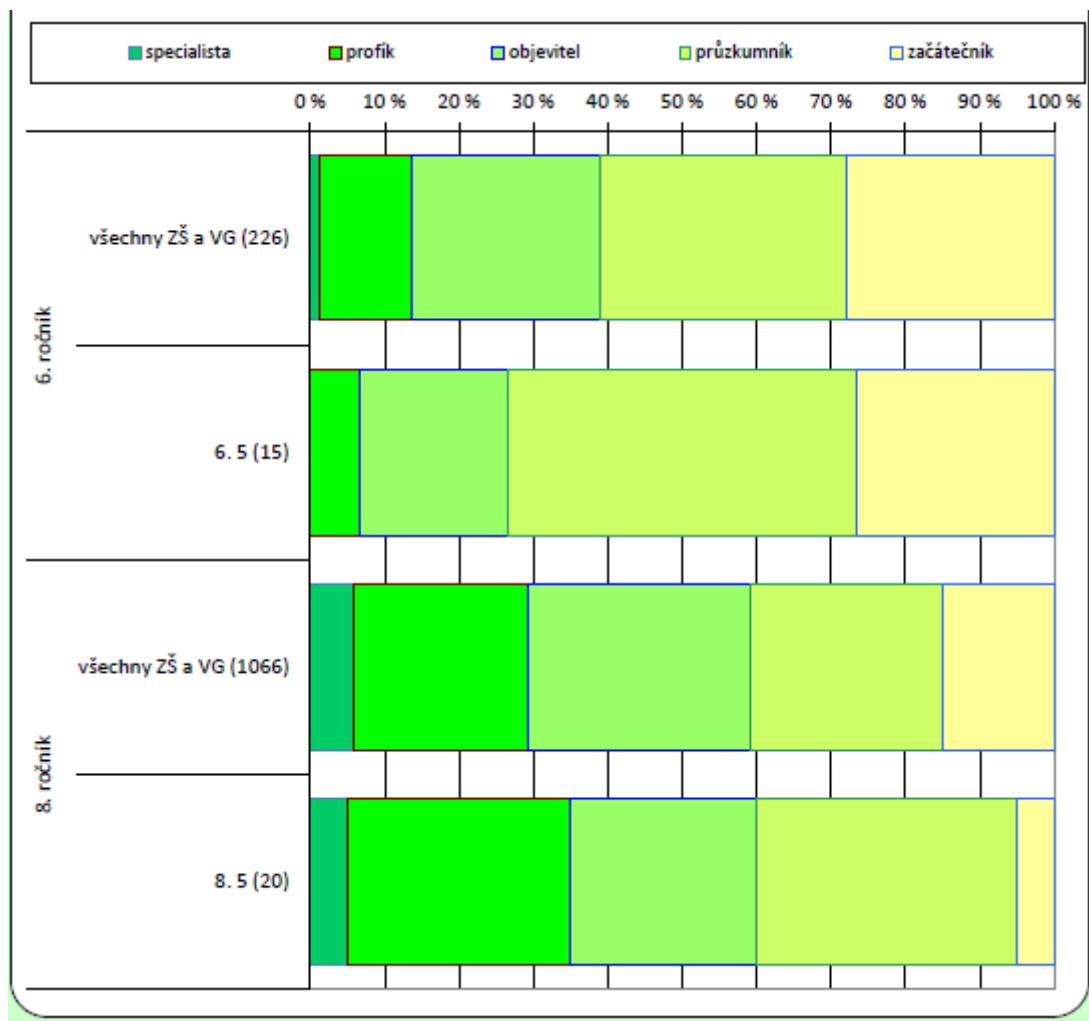




**Dovednosti pro život (jaro 2018) – celkem 35 žáků ze 2 tříd (6.,8.)**







**SCATE – Scio Computer Adaptive Test – anglický jazyk 2017/2018**  
celkem 53 žáků (5.,6.,7.,9. třídy)

Ročník	Počet žáků	Úroveň A0	A1	A2	B1	Podíl žáků splňujících RVP
5.	16	13	3	0	0	19%
6.	13	6	6	1	0	54%
7.	16	4	9	3	0	75%
9.	8	0	5	2	1	38%