

**ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okr. Beroun
Sokolovická 260, Komárov, 267 62**



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2022 / 2023

Zpracoval
Mgr. Jiří Veverka a kol.
ZŠ TGM Komárov
2023

Zpracováno
v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a
výročních zpráv, v platném znění

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijetí a vzdělávání ukrajinských žáků
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun
identifikátor zařízení: 600161455
adresa: Sokolovická 260, 267 62 Komárov
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47515996
telefon: 311 572 266, 602 235 757
e - mail: skola@zs-komarov.cz
webové stránky: <http://www.zs-komarov.cz>

Zřizovatel:

Městys Komárov
právní forma: obec
IČO: 00233382
adresa: Náměstí Míru 204, 267 62 Komárov

Součásti školy:

základní škola IZO: 047515996
školní družina IZO: 113100159
školní jídelna IZO: 002674637

Vedení školy:

ředitel školy Mgr. Jiří Veverka
zástupkyně ředitele Mgr. Jana Lysá
Mgr. Ing. Petra Šustová
vedoucí vychovatelka Pavlína Jánská
vedoucí školní jídelny Romana Zemanová

V Základní škole T. G. Masaryka v Komárově bylo k 30. 9. 2022 zapsáno v 17 třídách celkem 340 žáků, z toho 153 dívek a 187 chlapců (2 žáci navštěvují ZŠ v Řecku). V prvním až pátém ročníku pracovalo 9 tříd se 179 žáky, z toho 81 dívek, v šestém až devátém ročníku 8 tříd se 161 žáky, z toho 72 dívek.

V červnu 2023 ukončilo základní vzdělávání 37 žáků v 9. ročníku a 2 žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium (GVH Hořovice).

Ve školním roce 2022/2023 byla zřízena 4 oddělení ŠD s celkovou kapacitou 120 žáků.

Školní jídelna vařila pro 287 strážníků ZŠ a 108 strážníků v MŠ Komárov.

Školský obvod pro ZŠ Komárov tvoří obce Jivina, Chaloupky, Hvozdec, Malá Víska a Osek. ZŠ a MŠ Osek je málotřídní základní škola s prvním až pátým postupným ročníkem. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci do ZŠ Komárov. Školu navštěvují rovněž žáci a žákyně z jiných školských obvodů.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola má 21 učeben. Z toho 16 učeben je kmenových pro jednotlivé třídy, ve třech učebnách na 1. stupni je oddělení školní družiny, jedna kmenová učebna na 1. stupni slouží pro oddělení školní družiny. Tato učebna byla v dopoledních hodinách využívána k výuce ukrajinských žáků 1. stupně (pro výuku českého jazyka).

Na 2. stupni jsou 4 odborné učebny (učebna výpočetní techniky, učebna přírodních věd, učebna hudební výchovy a chemická laboratoř). Zbývající učebny slouží k vyučování ostatních předmětů, část z nich se využívá pro dělení tříd při výuce cizích jazyků. Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní multifunkční hřiště, k výuce pracovních činností a praktických činností je k dispozici školní dílna. V podkroví se nachází školní knihovna, která v dopoledních hodinách slouží jako učebna pro ukrajinské žáky (výuka českého jazyka), je využívána rovněž při výuce literatury. V odpoledních hodinách je možné prostor užívat pro aktivity školní družiny či další aktivity.

Škola je vybavena 11 dotykovými interaktivními tabulemi, z toho šest je v učebnách na 1. stupni a dalších pět je v učebnách na 2. stupni. Ve dvou třídách je využívána tabule s LCD displejem, 1 LCD displej je mobilní. Všechny displeje a interaktivní tabule jsou propojeny na síť, a to prostřednictvím síťového kabelu, u všech lze využít případně i připojení wifi.

6 učeben na 1. stupni a 8 učeben na 2. stupni je vybaveno napevno zabudovanými dataprojektory. V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů žakovských a 1 učitelský (všechny s připojením na internet). Dále je učebna vybavena jednou barevnou multifunkční tiskárnou a dvěma 3D tiskárnami. Celá škola je pokryta sítí Wi-Fi.

Veškeré vybavení, vyjma 3D tiskáren, je standardně využíváno při výuce. 3D tiskárny byly pořízeny v předstihu, a to především s přihlédnutím ke změnám RVP ve výuce ICT.

Vyučující jsou správci jednotlivých učeben, které zároveň slouží jako kabinety pro pomůcky daného předmětu, protože škola nemá samostatné kabinety. Žáci přecházejí, pokud to je dle rozvrhu možné, na jednotlivé předměty do tříd za vyučujícím, aby se zamezilo neustálému stěhování pomůcek.

Celkem 25 ks notebooků slouží vyučujícím pro jejich práci, 2 PC jsou v ředitelně školy, 2 PC ve sborovně 2. stupně, 1 PC je k dispozici rovněž ve sborovně 1. stupně. V učebně ŠD je 1 PC pro potřeby vychovatelek. Další PC má ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Škola je dále vybavena 2 velkokapacitními kopírkami pro potřeby vyučujících a 1 kopírka je v kanceláři vedení školy. Kopírky jsou umístěny, spolu s menšími tiskárnami, ve sborovně druhého i prvního stupně. Tiskárny jsou k dispozici v kanceláři vedoucí školní jídelny, v ředitelně a ve školní družině. K vybavení školy patří dále tablety včetně dobíjecích stanic a další drobné periférie.

Od školního roku 2022/2023 slouží škole ke zkvalitnění tělesné výchovy a k zabezpečení činnosti školní družiny a sportovních volnočasových aktivit nové víceúčelové hřiště. Hřiště o rozměrech 40 x 22 m je vybudováno na jihozápadní straně areálu školy, součástí je ohrazení a ochranné sítě, k dispozici jsou kryté střídačky. Sportovní mobiliář (sloupky pro sítě, malé branky a další) je uložen v přístřešku u školní budovy.

Rekonstrukce školy tak postupuje podle představeného záměru, kterým se v březnu 2020 zabývalo jednání zastupitelstva městysu. Zde byl představen záměr projektu komplexní rekonstrukce školy. Jedná se o 8 – 10 letý projekt, který zahrnuje postupnou úpravu stávajících učeben, rekonstrukci sociálního zázemí pro žáky, sociálního zázemí pro zaměstnance školy, postupné vybudování popř. obnovu odborných učeben (učebna přírodních věd, chemická, fyzikální a přírodovědná laboratoř, rekonstrukce učebny

výpočetní techniky, žákovská a učitelská knihovna – využití pro literárně dramatickou výchovu, učebna hudební výchovy, učebna pro výtvarnou výchovu a další). Projekt dále předpokládá výstavbu venkovního víceúčelového hřiště, nového objektu pro polytechnickou výchovu a nové sportovní haly.

Ve shodě s výše uvedeným záměrem byla připravena a představena „studie sportovní haly“, která by měla v následných letech nahradit současnou tělocvičnu. V současné době se pracuje na výběru dodavatele projektové dokumentace.

Vypracována byla též studie „polytechnického“ objektu, který by měl rozšířit zázemí pro výuku digitálních kompetencí a vytvořit zázemí pro výuku praktických a pracovních činností, v odpoledních hodinách pak pro mimoškolní aktivity. Na objekt navazuje venkovní učebna.

Ve shodě s vedením obce postupně připravujeme vypracování studie využití podkroví. Zde by měly vzniknout kmenové učebny, pracovna pro výuku výtvarné výchovy a učebna pro výuku cizích jazyků.

Součástí dlouhodobého plánu je rovněž rozšíření stávající školní kuchyně a úpravu jídelny (zajištění dvou jídel). I v tomto školním roce došlo ve shodě se zřizovatelem k rozšiřování a zkvalitňování prostorového a materiálního zázemí školy.

Veškeré rekonstrukce, úpravy i výstavba nových objektů budou splňovat podmínky pro maximálně hygienické prostředí, požadavky na vybavení didaktickou technikou a potřeby pro to, aby žáci i vyučující mohli pracovat v adekvátních podmínkách.

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby a schůzky svolává její předsedkyně. Zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala v šestičlenném složení, 2 zástupci z řad pedagogů, 2 zástupci z řad zákonných zástupců a 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem. Školská rada pracuje ve složení p. Bc. Regina Hourová, Ing. Markéta Křížová, Mgr. Ilona Hošková, Mgr. Jana Vajnerová, p. Pavla Dudlová a p. Miroslava Vokounová.

Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov

Od začátku roku 2018 pracuje při škole Spolek rodičů a přátel ZŠ T. G. Masaryka Komárov. Spolek se aktivně podílí na organizaci školních akcí a finanční podpoře vybraných aktivit (sportovní turnaje, odměny pro žáky a žákyně na konci školního roku, podíl na realizaci prázdninových aktivit).

Předsedkyní spolku je paní Barbora Mikulová.

Základní informace o spolku se nachází na webových stránkách školy, v současné době je v procesu aktualizace.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ T. G. Masaryka Komárov, okres Beroun je základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou, která je zároveň vývařovnou pro Mateřskou školu Komárov.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/2023 byli všichni žáci školy vyučováni dle vzdělávacího programu ŠVP ZV - Škola pro život s platností od 1. 9. 2015. Od roku 2022 probíhá interní revize ŠVP, škola se připravuje na tvorbu nového ŠVP (v souladu s přípravou tvorby nového RVP).

Přehled tříd ZŠ a oddělení ŠD 2022/2023

Třída	Učebna	Třídní		Chlapci	Dívky
I.A	č.9	Štochlová Eva	22	12	10
I.B	č.4	Zamboryová Vladimíra	20	11	9
II.A	č.5	Barchánková Michaela	18	8	10
II.B	č.11	Belšánová Světlana	16	10	6
III.A	č.8	Hošková Ilona	18	9	9
III.B	č.2	Palková Vladin	19	13	6
IV.A	č.10	Vičková Simona	21	5	16
V.B	č.6	Sojková Václava	20	14	6
V.A	č.3	Srpová Kateřina	21	13	8
I. stupeň		celkem	175	95	80
VI.A	50	Matějková Jitka	19	10	9
VI.B	33	Pelánová Eva	20	11	9
VII.A	52	Černá Lucie	20	14	6
VII.B	32	Jindrová Ludmila	19	10	9
VIII.A	35	Borovský Štefan	22	11	11
VIII.B	51	Šustová Petra	23	12	11
IX.A	49	Kolář David	18	11	7
IX.B	34	Vajnerová Jan.	19	10	9
II. stupeň		celkem	160	89	71
ZŠ		celkem	335	187	153

Pozn.: stav na konci roku

Školní družina - oddělení, učebny, počty dětí

1. oddělení	č.7	Jánská Pavlína	30
2. oddělení	č.11	Kopečná Markéta	30
3. oddělení	č.10	Štichová Monika	30
4. oddělení		Vyštejnová Liana	30
ŠD		celkem	120

Učební plán

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ICT					1	1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1		
Seminář z českého jazyka						1			1
Seminář z matematiky						1			1
Volitelné předměty									
Konverzace v Aj									(1)
Život v regionu							1		
Technické činnosti							1		
Technické kreslení									(1)
Sportovní činnosti							(1)		
Celkem	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Pozn.: Čísla v závorkách znamenají možnosti výuky dělených předmětů v daném ročníku.

Pozornost je věnována duševnímu zdraví žáků (napříč všemi předměty a v rámci třídnických hodin). Ve škole pracovala na částečný úvazek PhDr. Andrea Daňková, školní psycholožka. Od následujícího školního roku se předpokládá vytvoření školního poradenského pracoviště.

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu Ochrana člověka za mimořádných situací.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků a žáků 8. ročníku, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech, především v Praktických činnostech (Volba povolání) a Občanské výchově.

Součástí učebního plánu je na 1. stupni E-kurz pro žáky 4. ročníku a výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku a na 2. stupni GO kurz pro žáky 6. ročníku a LVVZ pro žáky 7. ročníku. Nově byla pro žáky 2. a 4. ročníku zařazena výuka bruslení.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

(počty uvedeny ve fyzických osobách)

Počet pracovníků	54 celkem
učitelé ZŠ	26 (využívá se institut zkráceného úvazku)
vychovatelky ŠD	4
školní psycholožka	1
správní zaměstnanci ZŠ	7
zaměstnanci ŠJ	6
asistentky	10

Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Zařazení, odborná kvalifikace
1.	Barchánková Michaela	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
2.	Belšánová Světlana ¹⁾	Ing., Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
3.	Borovský Štefan	Mgr.	učitel 2. stupně, ano
4.	Černá Lucie	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
5.	Hošková Ilona	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
6.	Jánská Pavlína	SŠ	vedoucí vychovatelka ŠD, ano
7.	Jílková Iva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
8.	Jindrová Ludmila	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
9.	Dana Crková	Ing.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
10.	Kolář David	Mgr.	učitel 2. stupně, ano
11.	Kopečná Markéta	SŠ	vychovatelka ŠD, ano
12.	Lysá Jana	Mgr.	zástupkyně ředitele, ano
13.	Matějková Jitka	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
14.	Palková Vladimíra	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
15.	Srpková Kateřina	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
16.	Pelánová Eva	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
17.	Piecyk Diana	Bc.	učitelka 2. stupně (Aj), ano
18.	Rusková Barbora	Mgr.	učitelka 1. a 2. stupně (Aj), ano
19.	Sojčková Václava	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
20.	Štichová Monika	SŠ	vychovatelka, ne
21.	Štochlová Eva	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
22.	Šustová Petra	Ing., Mgr.	zástupkyně ředitele, ano
23.	Vajnerová Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
24.	Veverka Jiří	Mgr.	ředitel školy, ano
25.	Vlčková Jana	Mgr.	učitelka 2. stupně, ano
26.	Vlčková Simona	Mgr.	učitelka 1. stupně, ano
27.	Zamboryová Vladimíra ¹⁾	SŠ	učitelka 1. stupně, ne (výjimka ze zákona)
28.	Opatrná Eva	SŠ	asistentka pedagoga, školní asistent, ano
29.	Hečlová Vladimíra	SŠ	asistentka pedagoga, ano
30.	Smržová Hana	SŠ	asistentka pedagoga, ano
31.	Marešová Šárka	SOU	asistentka pedagoga, ano

32.	Dřevínková Michaela	SŠ	učitelka 2. st., asistentka pedagoga, ne
33.	Příkosická Lucie	SOU	asistentka pedagoga, ano
34.	Humlová Radka	SŠ	asistentka pedagoga, ano
35.	Vyštejnová Liana	SŠ	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD, ano
36.	Daňková Andrea	PhDr.	školní psychologka, ano
37.	Král Jan	Mgr.	učitel 2. st., ano
38.	Zemanová Jaroslava	SŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí
39.	Kost Oleksandra	SŠ	ukrajinská asistentka, rodilá mluvčí

¹⁾ ukončila pracovní poměr v pololetí školního roku

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet pedagog. celkem	S kvalifikací	%
Učitelé 1. stupně ¹⁾	9	8	88,9
Učitelé 2. stupně	16	16	100,0
Vychovatelky ŠD	4	3	75,0
Asistentky pedagoga ²⁾	10	9	90,0
Školní psychologka	1	1	100,0

¹⁾ Na 1. stupni je 1 učitelka bez odborné kvalifikace, která splňuje podmínku pro výjimku ze zákona
²⁾ včetně asistentek k ukrajinským žákům.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci		Funkce	Stupeň vzdělání
Hlavatá Monika	1	kuchařka	ZV
Apltová Alena	1	kuchařka	SOU
Hošková Lenka	1	kuchařka	SOU
Chuchlerová Renata	1	vedoucí kuchařka	SOU
Šilingerová Stanislava	1	ekonomka, PAM	SŠ
Richterová Tereza ¹⁾	1	THP a PR	SŠ
Šmíd Antonín	1	školník	SOU
Šmídová Hana ²⁾	0,75	uklízečka	SŠ
Štichová Monika	1	uklízečka	SŠ
Štorkánová Jitka	1	kuchařka	SOU
Zemanová Romana	1	ved. školní jídelny	SŠ
Fimonová Jana	1	uklízečka	SŠ

¹⁾ V říjnu 2022 odchod na materskou dovolenou
²⁾ ukončila pracovní poměr v srpnu 2023

4. Přijetí a vzdělávání ukrajinských žáků

Výuka v tomto školním roce probíhala podle standardního rozvrhu. Byla realizována v souladu s výstupy ŠVP, v průběhu nedocházelo k výrazným redukcím učiva.

V průběhu školního roku docházelo k pravidelným organizačním poradám, v řádných termínech se konaly pedagogické rady, klasifikace za první i druhé pololetí proběhla v souladu s klasifikačním řádem školy.

Pro žáky byly v průběhu školního roku připraveny aktivity na podporu vzdělávání (práce s žáky ohroženými školním neúspěchem – OP VVV – Šablony III, individuální konzultace, dále se žáci zapojovali do programů doučování (Národní plán obnovy).

Vnitřní život školy se postupně stabilizoval.

V průběhu měsíce března 2022, přišli do školy první ukrajinští žáci a žákyně. V období od března do května 2022 se do školy zapsalo 32 žákyň a žáků.

V měsíci červnu 2022 proběhl mimořádný zápis ukrajinských žáků a žákyň do prvního ročníku, zároveň se přihlašovali do naší školy další žáci a žákyně i do dalších ročníků. Jednalo se zejména o ukrajinské žáky a žákyně z blízkých Hořovic, kde obě základní školy již dosáhly svého kapacitního maxima. Během prázdnin pak někteří ukrajinští žáci a žákyně školu opustili, a to jednak z důvodu návratu do své vlasti, někteří se stěhovali v rámci České republiky. Na konci srpna 2022 jsme evidovali v naší škole cca 50. V září 2022 nastoupilo k plnění povinné školní docházky 43 ukrajinských žáků a žákyň.

ZŠ TGM Komárov nadále přijímala v tomto období ukrajinské žáky i z obvodu hořovických škol, kdy byla naplněna kapacita obou základních škol. Škola byla postavena před řešením otázky jejich integrace. Žáci a žákyně přicházeli v různých věkových skupinách. Rozhodli jsme, v souladu s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI, pro integraci v rámci kmenových tříd. Rovněž jsme se rozhodli pro individualizaci jejich vzdělávacích potřeb, kde naléhavou otázkou se stala výuka českého jazyka. Pro ukrajinské žáky a žákyně byl zpracován plán individualizované výuky (intenzivní výuka českého jazyka) a zabezpečena jejich podpora prostřednictvím adaptační koordinátorky a vyučujících. Škola zajistila koordinátorku – asistentku pro ukrajinské žáky, pro potřeby výuky českého jazyka pak i vyučující. Výhodou byla skutečnost, že obě ženy jsou rodilé mluvčí, které v České republice žijí již několik let.

Kromě výuky jsme zabezpečovali i jejich zájmové vzdělávání, především prostřednictvím činnosti školní družiny. Zde jsme navýšili kapacitu o 1 oddělení, právě z důvodů zajistit ukrajinským žákům možnost odpoledního setrvání ve škole. Zároveň jsme pomáhali těmto žákům hledat další aktivity pro naplnění jejich volného času (sportovní aktivity, zájmové útvary, apod.).

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 se konal 12. 4. 2022.
Zápis ukrajinských dětí proběhl společně ve výše uvedeném termínu.
Zápisu pro daný školní rok se zúčastnilo 46 dětí, 10 dětí obdrželo rozhodnutí o odkladu.
Čtyři žáci ze zapsaných jsou ukrajinské národnosti.
Dva žáci zahájí docházku po ročním odkladu.
Celkem bylo do prvního ročníku zařazeno 38 žáků a žákyň, fyzicky bude docházet 37 žáků a žákyň. Jeden žák bude plnit školní docházku v zahraničí.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do šestého ročníku 6 žáků ze ZŠ a MŠ Osek a 2 žáci ze ZŠ Cheznovice.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přijetí žáků 9. ročníku na střední školy				
	třída - ročník	počet žáků	SŠ s maturitou	učební obory
	9.A	18	10 (52,9%)	8 (47,1%)
	9.B	19	12 (63,2%)	7 (36,8%)
Celkem		37	22	15

Z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium (GVH Hořovice) 2 žáci.

1 žák ukončil školní docházku v 8. ročníku, nastupuje na SOU Příbram.

Základní vzdělání ukončilo v 9. ročníku 37 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
I.A	22	22	0	0	22	0	0
I.B	20	20	0	0	20	0	0
II.A	18	18	0	0	18	0	0
II.B	16	0	0	0	16	0	0
III.A	18	17	1	0	18	0	0
III.B	19	17	2	0	19	0	0
IV.A	21	20	1	0	21	0	8
V.A	21	17	4	0	21	0	0
V.B	20	17	3	0	20	0	0

2. stupeň¹⁾

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspok.	neuspok.
VI.A	19	9	9	1	19	0	0
VI.B	20	13	7	0	20	0	0
VII.A	20	11	9	0	20	0	0
VII.B	19	14	5	0	19	0	0
VIII.A) ^{1) 2)}	22	11	10	0	21	0	0
VIII.B	23	12	11	0	23	0	0
IX. A ¹⁾	18	6	11	0	17	0	0
IX.B	19	8	11	0	19	0	0

Pozn.: ¹⁾ 1 žákyně a 1 žák navštěvují školu v zahraničí (Řecko)

³⁾ 1 žák dokončil povinnou školní docházku bez základního vzdělání

Celkový přehled prospěchu

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování		
					velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZŠ	333	248	84	1	333	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
ZŠ	21368	63,785	96	0,287

Údaje o integrovaných žácích

žáci s podpůrnými opatřeními celkem	35	
žáci s podpůrným opatřením 1. stupně (PO1)	4	
žáci s podpůrným opatřením 2. stupně (PO2)	21	
žáci s podpůrným opatřením 3. stupně (PO3)	9	
žáci s podpůrným opatřením 4. stupně (PO4)	1	
žáci s asistentem pedagoga ¹⁾	9	
žáci azylanti (ukrajinští žáci) ²⁾ – (PO1)	43	

Pozn.: ¹⁾ počet žáků (PO3 a PO4) s podporou asistenta nekorresponduje s počtem asistentů – někteří asistenti jsou sdílení

²⁾ počet ukrajinských žáků v průběhu roku kolísá, zaznamenání jsou v absolutním počtu

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce vykonávala funkci metodika prevence Mgr. Simona Vlčková, a to jako zastupující za Mgr. Janu Kaplanovou, která na konci předcházejícího školního roku odešla na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství je trvale posílena o práci školní psycholožky, p. Andrey Daňkové (DPP).

Naplňování MPP probíhalo průběžně po celý školní rok a probíhalo podle připraveného plánu.

Hodnocení MPP:

Oblast prevence byla rozšířena o možnost pravidelných konzultací se školní psycholožkou (práce na DPP - p. Andrea Vybíralová - Daňková).

Třídnické hodiny, ve kterých žáci a třídní učitelé pracují již několik let na utváření vztahů v kolektivu, byly znovu plnohodnotně obnoveny.

Školní parlament se od měsíce ledna 2022 začal opět pravidelně scházet.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili GO Kurzu. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků a třídních učitelů a stmelení nově vznikajícího kolektivu. Lze konstatovat, že dochází k postupnému zlepšování klimatu. K vytváření dobrého kolektivu napomáhají soutěžní hry, turistické a poznávací vycházky, které jsou pro žáky vždy dopředu dobře zajištěny.

Žáci 2. a 4. ročníku se zúčastnili E kurzu, který je zaměřen na posílení vztahů mezi žáky, sportovní aktivity, poznávání přírody atd..

Prvky primární prevence se staly běžnou součástí vzdělávacího procesu, hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, ale také všude tam, kde se tematika prolíná (př. chemie, přírodopis – zneužívání chemických a přírodních návykových látek, apod.), probíhá celý školní rok.

Základními okruhy, na které se zaměřují naše preventivní aktivity, jsou

internetová bezpečnost,

poruchy duševního zdraví

oblast šikany

kouření žáků a požívání alkoholických nápojů a prevence před ostatními návykovými látkami.

Nově přibylo závažné téma spojené s poruchami duševního zdraví, především u 2 – 3 žákyň. Zde se jedná o sebepoškozování a anorexii. Škola zahájila intenzivní komunikaci s rodiči dotčených, pomáhala najít řešení neutěšeného stavu. Problematiku řeší jako urgentní a prioritní školní psycholožka. Spolupráce s rodiči vedla nakonec k prvnímu úspěchu. Tři dívky navštěvují specialisty v příslušném oboru, jedna z dívek absolvovala ambulantní léčbu.

Konflikty se spolužáky, nedorozumění s kamarády, učiteli a rodiči řeší výchovná poradkyně Mgr. Iva Jílková ve spolupráci s třídním učitelem (učitelkou) a školní psycholožkou.

Pravidelné konzultační hodiny - využívají většinou žáci a rodiče žáků 9. tř. (řešení problémů a neshod mezi spolužáky, konfliktů s rodiči), rodiče zpravidla sami možnost

setkání s pracovníky či vedením školy nevyužívají, přicházejí často až na základě pozvání učitelem (projednávání prospěchu a chování žáka). Je potřeba konstatovat, že spolupráce s rodiči stále přetrvává formou spíše pasivního přijímání informací na třídních schůzkách. Rodiče spíše podceňují situaci, někteří z nich jsou tolerantní ke kouření, pobytu v rizikových skupinách i k občasné konzumaci alkoholu. Často je snaha převádět odpovědnost na jiné instituce (škola, zájmové instituce, apod.).

Podobná situace je v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kdy rodiče tolerují zakládání facebooku u dětí mladšího školního věku, nemají přehled o dětem navštěvovaných webových stránkách apod.

Velmi riziková se jeví oblast poruch duševního zdraví, kde je namístě okamžitá intervence školy a spolupráce s rodiči na řešení. Problematiku aktivně řeší školní psychologka a výchovná poradkyně, na jednáních je zastoupeno v řadě případů i vedení školy.

Vnímáme jako vysoce efektivní začít s prevencí sociálně patologických jevů u žáků nižších ročníků, u kterých se již negativní projevy chování vyskytují. Žákům a žákyním jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a oddílech – Sokol Komárov, základní umělecká škola, SVC Domeček Hořovice, FK Komárov, kroužky ve škole apod.), jak a s kým řešit problém.

Postupně zaměřujeme na sledování třídního klimatu, na komunikaci s žáky a žákyněmi. Ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími řešíme problematiku předcházení školnímu neúspěchu. Za tímto účelem škola využívám prostředky z OP VVV – Šablony III.

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy byly obnoveny aktivity s účastí rodičů a veřejnosti na sportovních akcích, veřejných vystoupení, vánoční jarmark, zahradní slavnost atd.

Propagace zdravé výživy probíhá průběžně po celý školní rok v rámci programu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ Bovýsek. Součástí výuky je v 6. a 7. ročníku je předmět výchova ke zdravému životnímu stylu, kde řadu otázek z oblasti prevence rozebírají s žáky učitelé.

Akce k prevenci sociálně-patologických jevů

- | | | | |
|-----------|-----|---|----------------------------------------------------|
| 14. – 16. | 9. | - | GO kurz – adaptační pobyt pro žáky 6. roč. |
| 3. – 7. | 10. | - | Škola v přírodě |
| 28. | 11. | | Kyberšikana – 6. B, 7. B, 8. A |
| 9. | 1. | | Právní odpovědnost – 8. a 9. roč. |
| 10. | 1. | | Policie ČR, 3. A |
| 17. | 1. | | Policie ČR, 2. A |
| 18. | 1. | | Policie ČR, 5. B |
| 26. | 1. | | Policie ČR, 4. A |
| 13. | 3. | | Kyberšikana, 6. a 7. r. |
| 14. | 3. | | Kyberšikana, 8. r. |
| 22. | 3. | | HIV, Beroun, 8. r. |
| 18. | 4. | | Kyberšikana a bezpečnost na síti – akce pro rodiče |
| 6. | 6. | | Revolution train, 8. r. |

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR, především VISK (Vzdělávací instituce Středočeského kraje) a NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání). Stěžejními tématy jsou pro naši školu vzdělávací aktivity zaměřené na tvorbu ŠVP, negativní jevy a procesní nastavení volby povolání a poradenství. Předpokládáme práci s metodikami pro vzdělávání žáků s OMJ.

Další vzdělávání

6. 9.	Změny ve školním roce 2022/23, Šu
11. 10.	Koučovací nástroje pro kariérové poradce, Jí
24. 10.	Lex Ukrajina ve školách, Jí, Šu
1. 11.	Setkání výchovných poradců – IPS ÚP, Jí
8. 11.	Vybraná témata z informatiky pro 4. roč., Krá
23. 11.	Setkání výchovných poradců, Jí
28. 11.	Zdravotník zotavovacích akcí, Bo, Jí, Št
29. 11.	Seminář pro učitele Český jazyk 1. – 5. roč.
29. 11.	Digitální gramotnost, Šu
6. 1.	Počítačem podporovaný experiment, Šu
17. 2.	Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů pomocí 3D tisku
14. 4.	Efektivní experimenty z organické chemie, Šu

Jeden pedagogický pracovník ukončil certifikovaný kurz komplexně zaměřený na tvorbu ŠVP.

V současné době jsou školy zaplavovány nabídkami různých vzdělávacích institucí a agentur, které umožňují vzdělávání rovněž, ba především, on-line. Na základě analýzy potřeb DVPP bude zpracován nový plán vzdělávání. Prioritami budou negativní jevy, děti s poruchami chování, organizace a metodika výuky ICT a metodika v ostatních předmětech. Nedílnou součástí budou vzdělávací aktivity na podporu ochrany zdraví (kurz ČČK) a organizace a bezpečnost při cykloturistice a horské turistice. Dokončení analýzy předpokládáme v prosinci 2023 a náběh na plnění pak od r. 2024.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách

V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s organizacemi, se kterými škola spolupracuje již delší dobu. Patří mezi ně Úřad městyse Komárov, Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Hořovice, Úřad práce Beroun, Obecní úřad Chaloupky, NPI ČR Praha, VISK, Domeček Hořovice, knihovna a muzeum v Komárově, divadlo Příbram, ZŠ a MŠ Osek, MŠ Komárov a střední školy a střední odborné školy v regionu. Škola má navázanu spolupráci s Městskou policií Hořovice. Její příslušníci konají pro žáky besedy k prevenci bezpečnosti, zneužívání alkoholu a drog, v některých dnech dohlíží před začátkem vyučování na přechod před školou.

Velmi dobrá je spolupráce s SDH Komárov, FK Komárov, TJ Sokol Komárov a Hasičským záchranným sborem Hořovice a dobrovolnými hasiči Chaloupek.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Soukromou základní uměleckou školou Stella Maris PhDr. Zory Tauberové v Králově Dvoře. Pobočka je zřízena přímo v naší škole a hru na klavír vyučovala paní Vilma Svejková.

Do mimoškolních aktivit je zařazena i činnost všech zájmových útvarů. Některé jsou organizovány školou pod vedením učitelů. Žáci pracují v kroužcích, které se ve spolupráci s Domečkem v Hořovicích, uskutečňují v klubovně na poště nebo ve škole pod vedením pedagogických pracovníků. To je umožněno ve spolupráci s Městysem Komárov.

Příspěvky o své činnosti škola zveřejňuje na webových a facebookových stránkách školy a ve zpravodaji městyse „Komárovák“.

Ve školním roce 2022/2023 pracovali žáci v těchto zájmových útvarech:

Zřizované školou

Výtvarný (L. Černá)	2. stupeň
Sportovní hry (Š. Borovský)	2. stupeň
Zahradnický (J. Vajnerová)	1. a 2. stupeň
Pěvecký sbor (E. Pelánová)	2. stupeň
Deskové hry (I. Hošková)	1. stupeň

Zabezpečované ve spolupráci se SVC Domeček Hořovice

Plastikovní modeláři (J. Veverka)	1. a 2. stupeň
Literárně výtvarný (V. Zamboryová)	2. ročník
Mažoretky	2. stupeň
Všeuměl	1. stupeň

Prázdninové příměstské tábory

Za přispění městyse Komárov byly prázdninové aktivity pro žáky a žákyně rozšířeny. Nově proběhl příměstský modelářský tábor i o jarních prázdninách. Ve stejném termínu proběhl týdenní tábor na horách (Krkonosě). Obou táborů se dohromady účastnilo na 50 žáků a žákyň. Vedoucími byli pp. Borovský a Veverka.

O hlavních prázdninách proběhly tři příměstské tábory. Probíhaly během prvních a závěrečných 14 dnů hlavních prázdnin. Celkem se zúčastnilo 45 žáků a žákyň. Na vedení táborů se podíleli učitelé školy, pp. Borovský, Veverka, Pichlíková a Příkosická.

Školní parlament

V letošním školním roce školní parlament pracoval od měsíce září 2022. Zástupci žákovských kolektivů se scházeli pravidelně, na jednání parlamentu řeší spolu s pedagogy a případně zástupcem vedení školy otázky stravování, hygieny, předkládají náměty na témata do výuky a další.

Parlament rovněž organizuje dílčí aktivity v rámci projektu Hrdá škola.

Účast žáků školy v soutěžích

Vědomostní soutěže

- 22. 11. Pythagoriáda – okresní kolo – 7. roč.
- 23. 11. Pythagoriáda – okresní kolo – 8. roč.
- 17. 1. - Olympiáda z dějepisu, J. Dobrý
- 17. 3. - Matematický klokan

Sportovní soutěže

- 21. 9. - Inline brusle - závody dětí na kolečkových bruslích v Tlustici
- 26. 9. - Sportovní den mládeže s TAJV – 3. – 8. roč.
- 5. 4. - Velikonoční laťka – soutěž ve skoku vysokém pro 2. st.
- 19. 4. - Odznak všestrannosti
- 25. 4. - Mc Donalds Cup – okrskové kolo
- 9. 5. - Pohár rozhlasu – závody v atletice, 6. a 7. roč.
- 10. 5. - Pohár rozhlasu – závody v atletice, 8. a 9. roč.
- 12. 5. - Plavecko-běžecský pohár, žáci 2. – 9. roč.
- 15. 5. - Sportovní den – Plzeň Area D, 1. A – 3. A
- 22. 5. - Sportovní den – Plzeň Area D, 3. B – 5. B

Ostatní akce školy

Kulturní akce

- 3. 5. - O chytrém Honzovi a krásné Madlence, 1. – 4. roč.

Exkurze, besedy, vycházky, výstavy a jiné akce

- 13. 9. - exkurze žáků 9. roč. – Praha
- 15. 9. - Virtuální realita – ukázka pro žáky 7. a 9. roč.
- 21. 9. - Volba povolání – beseda se zaměstnankyní ÚP – 9. roč.
- 29. 9. - Les – myslivost s R. Šímou – 3. r.
- 6. 10. - Muzeum Hořovicka (Svět středověkých her), 6. a 7. r.
- 11. 10. bruslení 2. A, 4. A
- 18. 10. dívky 6. a 7. r. Dospívám a život plný změn
- chlapani 6. r. Na startu mužnosti
- 18. 10. bruslení 2. A, 4. A
- 19. 10. Školní bazárek
- 25. 10. bruslení 2. A, 4. A
- 1. 11. - Halloween
- 1. 11. - bruslení 2. A, 4. A
- 3. 11. - Tonda Obal – 1. stupeň
- 8. 11. - Knihovna Komárov 1. B
- 8. 11. - bruslení 2. A, 4. A
- 11. 11. Knihovna Komárov 2. A
- 14. 11. Čechova stodola Buková – Advent, 2. r.
- 15. 11. Knihovna Komárov 1. A
- 15. 11. bruslení 2. A, 4. A
- 21. 11. Čechova stodola Buková – Advent, 3. A, 3. B
- 22. 11. Keramika (výroba svícnu) – 2. A
- 22. 11. Planetárium Praha – 5. A, 5. B
- 22. 11. bruslení 2. A, 4. A
- 23. 11. Zoologická zahrada Praha („Primáti, naši příbuzní“), 7. r.
- 24. 11. Keramika – výroba svícnu – 3. A
- 29. 11. Keramika – výroba domečku – 1. A
- 29. 11. bruslení 2. A, 4. A

- 1. 12. - knihovna 3. B
- 1. 12. - vyrábění z keramiky (Domeček) 1. B
- 6. 12. - bruslení 2. A, 4. A
- 9. 12. - Vánoční jarmark
- 13. 12. knihovna 3. A
- 13. 12. Národní muzeum (Hrdinové odboje, minerály) – 9. A, 9. B
- 13. 12. bruslení 2. A, 4. A
- 14. 12. Vyrábění – hvězda z drátků – 2. A, 3. A
- 15. 12. Vyrábění – hvězda z drátků – 2. A
- 15. 12. Buková – adventní čas – 1. A, 1. B, 4. A
- 15. 12. Vyrábění vánoční hvězdy 3. A
- 15. 12. Národní muzeum – ukrajinské děti
- 16. 12. Vyrábění vánoční hvězdy 1. A
- 16. 12. Vyrábění vánočního anděla 1. B
- 17. 12. vystoupení pěveckého sboru na náměstí v Komárově
- 21. 12. Turnaj ve volejbale s velkým míčem – 2. stupeň
- 21. 12. vystoupení pěveckého sboru v DPS Komárov
- 11. 1. - Divadelní představení Podivný případ se psem, Divadlo A. Dvořáka Příbram, 8. a 9. r.
- 15. – 21. 1. - lyžařský kurz pro žáky 7. roč.
- 18. 1. - plavání, 2. a 3. r.
- 25. 1. - plavání, 2. a 3. r.
- 1. 2. - plavání, 2. a 3. r.
- 8. 2. - plavání, 2. a 3. r.
- 15. 2. - plavání, 2. a 3. r.
- 22. 2. - plavání, 2. a 3. r.
- 1. 3. - plavání, 2. a 3. r.
- 5. – 11. 3. - Zimní lyžařský tábor
- 15. 3. - plavání, 2. a 3. r.
- 16. 3. - Knihovna Komárov, 9. A
- 17. 3. - Knihovna Komárov, 1. ročníky
- 21. 3. - Buková – Velikonoce, 1. ročníky
- 21. 3. - Knihovna Komárov – jaro, Velikonoce, 3. A
- 22. 3. - plavání, 2. a 3. r.
- 24. 3. - Knihovna – Velikonoce, jaro, 5. B
- 29. 3. - plavání, 2. a 3. r.
- 20. 4. - Divadlo kouzel P. Kožíška, Praha Líbeznice
- 20. 4. - Keramika – jarní dekorace, 2. A
- 21. 4. - Den Země – celoškolní projektový den EVVO
- 25. 4. - Orbis Pictus – hudební šou pro 8. a 9. r.
- 25. 4. - Čarovná pastelka – muzikál pro 1. – 4. roč.
- 27. 4. - Keramika – jarní tvoření, 3. A
- 9. 5. - Knihovna Komárov, 4. A
- 16. 5. - Do lesa s lesníkem, 3. – 5. roč.
- 17. 5. - EKO vycházka do lesa, 6. a 7. roč.
- 18. 5. - Keramika, 1. B
- 19. 5. - Keramika, 3. roč.
- 19. 5. - EKO vycházka do lesa, 8. a 9. roč.
- 24. 5. - Výukový program gulag – pilotáž výukového programu S tematikou gulagu, doplněno VR, 9. roč.
- 25. 5. - Knihovna Komárov, 4. A

- 1. 6. - Zahradní slavnost
- 1. 6. - Dětský den – kasárna Jince, 1. st.
- 2. 6. - projektový den ŠD – IZS
- 6. 6. - Knihovna Komárov – Pasování na čtenáře, 1. roč.
- 8. 6. - přespání ve škole – 4. A
- 12. – 16. 6. - EVVO kurz, 2. roč. a 4. A
- 15. 6. - Učení v lese – stezka s úkoly, 3. A
- 15. 6. - přespání 7. A ve škole
- 26. 6. - Muzeum Komárov, 3. A
- 27. 6. - Zmrzlina na Kocábce, 1. st.
- 27. 6. - přespání 8. A ve škole

Školní výlety

- 10. 5. - ZOO Plzeň, 3. roč.
- 15. 5. – 17. 5. Saské Švýcarsko a okolí – naučně poznávací výlet do Německa pro 9. a 8. roč.
- 22. 5. – 24. 5. Autokemp Karlštejn, školní výlet 7. A
- 30. 5. - Mirakulum – 6. roč.
- 1. 6. - ZOO Praha, 1. roč.
- 9. 6. - třídní výlet 7. B – Jump Arena Praha
- 12. – 14. 6. - školní výlet 8. Roč. – splouvání Sázavy a stanování
- 20. – 22. 6. - školní výlet – voda, 9. roč.
- 20. – 21. 6. - dvoudenní školní výlet 5. B
- 25. – 28. 6. - školní výlet 5. A
- 27. 6. - komentovaná procházka ulicemi Berouna, 6. roč.

Akce školní družiny

- 20. 1. - přespání ŠD 3 ve škole
- 14. 2. - Lentilkový den, ŠD 3
- 21. 2. - Družinový karneval, všechna oddělení ŠD
- 1. 3. - Hádankový den v ŠD 3
- 4. 4. - Pohádkování, ŠD 3
- 26. 4. - Družina hledá talent – ŠD 3

Spolupráce s veřejností

V souladu s potřebami školy v oblasti komunikace se nadále částí svého pracovního úvazku ve školním roce 2022/2023 podílela 1 zaměstnankyně (odchod na MD v říjnu 2022). Došlo v souladu s plánem k částečné přestavbě webových stránek, komunikace může rovněž probíhat přes facebooku školy, aktuální informace poskytují i venkovní vývěsky u budovy školy. Komunikačním kanálem pro zákonné zástupce je platforma Bakaláři.

Ve školním roce 2022/2023 byly plně obnoveny „třídní schůzky“, informace byly rodičům předány i formou individuálních konzultací s vyučujícími a třídními učiteli.

Nově škola uspořádala ukončení školního roku pro všechny žáky najednou. Společné rozloučení s uplynulým školním rokem se konalo v areálu FK Komárov. Součástí „ceremoniálu“ se stalo ocenění úspěšných žáků - reprezentantů školy, kteří se se ctí účastnili vědomostních i sportovních soutěží. Za přispění Sdružení rodičů a přátel ZŠ TGM Komárov (věnoval poukázky na nákup zboží) pak proběhla i druhá část ocenění. V této části byli oceněni žáci a žákyně, na jejichž výběru se podíleli žáci i učitelé. Jednalo se o žáky, kteří během celého roku prokazovali velmi dobré výsledky v učení a svým přístupem, chováním a jednáním jsou vysoce hodnoceni svými spolužáky.

Důležitým spolupracovníkem školy při prezentaci školy na veřejnosti je Spolek rodičů a přátel ZŠ Komárov. Z tradičních společných akcí byla realizována Zahradní slavnost. Tato byla poprvé konána i s ukrajinskými žáky a jejich rodiči. Spolek aktivně přispěl k zajištění důstojného zakončení školního roku a průběhu slavnostního předávání vysvědčení žákům a žákyním 9. ročníku (viz výše).

Pro žáky 9. ročníku se poslední školní den tradičně koná slavnostní předávání závěrečných vysvědčení. S ohledem na dobré počasí byla letos zvolena varianta předávání závěrečných vysvědčení ve venkovních prostorách, v areálu FK Komárov. Předávání jsou vždy ve velkém počtu přítomni rodiče žáků i další příbuzní.

Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, městskou policií Hořovice, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, se sociálním odborem Městského úřadu Hořovice a ostatními školami. Pravidelně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickým centrem.

Svoji činnost zveřejňuje škola na svých webových stránkách, na školním facebooku, v časopisu Komárovák a dalších periodikách. V letošním školním roce jsme spolupracovali s novinářkou paní Barborou Postráneckou, která se věnuje problematice inkluze a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce spolupracuje se školskou radou. Ta plní úkoly vymezené jí zákonem, kromě jiného pak navrhuje vedení školy témata ke zkvalitňování školního stravování, zajímá se o výsledky vzdělávání, organizaci školních akcí a volnočasových aktivit. Na jednání školské rady dochází na základě pozvání ředitel školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V školním roce 2022/2023 bylo provedeno tematické zjišťování ČŠI zaměřené na integraci a vzdělávání ukrajinských žáků.

Výstupy z tematického zjišťování byly využity ČŠI k metodickým a statistickým účelům.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována dle vyhlášky č.15/2005 Sb. Její součástí je zpráva o hospodaření a dle § 7, odstavec 1, písmeno i) uvedené vyhlášky obsahuje základní údaje o hospodaření školy. Vykazované údaje se vztahují k účetnímu období za rok 2022.

Údaje v přehledu jsou uvedeny v Kč.

Základní ukazatele rozpočtu školy

	SR a ESF	Městys Komárov
a) příjmy		
1. dotace	28,098.549 Kč	2,880.000,00 Kč
2. ŠJ-stravování		2,318.552,00 Kč
3. ŠD – poplatky		67.840,00 Kč
4. úroky BÚ		399,74 Kč
5. ostatní		271.206,77 Kč
6. použití FKSP		6.047,00 Kč
7. použití IF		216.669,91 Kč
8. použití RF		164.788,61 Kč
C e l k e m	28,098.549 Kč	5,925.504,03 Kč
b) výdaje		
1. investiční výdaje celkem	-	131.839,00 Kč
2. neinv.výdaje celkem	28,098.549,00 Kč	5,925.504,03 Kč
z toho:		
platy	19,812.228,00 Kč	102.902,00 Kč
OPPP	455.250,00 Kč	118.840,00 Kč
Náhrady nemoc	278.156,00 Kč	
Odvody ZP a SP	6,727.443,00 Kč	58.071,00 Kč
Tvorba FKSP	401.809,00 Kč	2.058,00 Kč
Kooperativa	82.975,00 Kč	
Učebnice a uč.pomůcky	115.631,81 Kč	205.467,83 Kč
Další vzdělávání	15.888,02 Kč	5.400,00 Kč
Stipendia		
ŠJ-stravování		2,330.732,59 Kč
Ostatní prov.náklady	130.748,27 Kč	2,810.089,26 Kč
DDHM a DDNM	78.419,90 Kč	176.999,35 Kč
Odpisy inv.majetku		114.944,00 Kč
C e l k e m	28,098.549,00 Kč	5,925.504,03 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022 : 0

Kontroly v roce 2022

Městys Komárov – finanční kontrola a kontrola hospodaření příspěvkové organizace
- kontrola byla provedena dne 20. 9. 2022 v souladu s § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001
Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s §
5 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole.

Výsledek - nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Inventarizace majetku - rok 2022

I. skupina	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (účet 022)	Kč 1,126.513,00
II. skupina	Drobný dlouhodobý hmotný majetek DDHM (účet 028)	Kč 6,111.526,50
III. skupina	Drobný hmotný a nehmotný majetek do Kč 3.000,- (účet 902, 901)	Kč 2,606.084,07
IV. skupina	DDNM (software) od 7.000-60.000 (účet 018)	Kč 102.606,00

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů, na kterých pedagogové vzájemně spolupracují. Jedná se především o projekty z OP VVV Šablony II a Šablony III. Projekt Šablony II. byl ukončen v červnu 2022. Nově přibyl projekt Národní plán obnovy. Z dalších jsou to Environmentální vzdělání (Recyklohraní, Den Země), Výchova k volbě povolání, Školní mléko, Ovoce do škol.

Šablony III

Jedná se o projekt na podporu vzdělávání, jednak formou aktivit pro žáky ohrožené školním neúspěchem, jednak pro rozvoj nadání (klub deskových her), rovněž jsou pořádány tzv. projektové dny.

Národní plán obnovy

Projekt reaguje na potřeby „postcovidového školství“. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Základní oblastí projektu bylo jednak doučování a nově byly vyčleněny prostředky na posílení pořízení výpočetní techniky a pracovních pomůcek pro vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

Environmentální vzdělávání

Součástí projektu je předávání souboru znalostí a dovedností, týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje. Úkolem pedagoga je rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních. Jde o podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání při ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Součástí tohoto vzdělávání je výchova k třídění odpadu.

Na environmentální vzdělávání je zaměřen na 1. stupni E kurz a na 2. stupni je EVVO v programu činnosti na GO kurzu.

V letošním školním roce se žáci školy účastnili aktivit spojených s úklidem lesa, vysazování stromků a čištění okolí potoka. Nezapomínáme ani na akce přímo v městysu. Dokladem toho byl červnový úklid sídliště, vyčištění příkopu a úprava chodníku směrem na Osek.

Výchova k volbě povolání

Cílem je vybavit žáka kompetencemi (dovednostmi), které mu umožní rozhodovat se o významných životních krocích a uvědomovat si vlastní odpovědnost při rozhodování o profesním zaměření a vhodném výběru budoucího povolání. Žák se naučí využít poznatků z oblasti sebepoznání, získat reálný náhled na sebe sama a uvědomění si svých reálných možností a osobnostních předpokladů pro dosahování stanovených životních cílů a profesního uplatnění. V důsledku umí nacházet vhodné a reálné způsoby, jak vytyčených životních cílů dosáhnout a jak se adaptovat na životní změny, nové životní situace, požadavky a očekávání druhých lidí.

Podporu ze strany školy mají kromě žáků a žákyň i jejich zákonní zástupci. Podpora je realizována přímou konzultací výchovné poradkyně, individuálními konzultacemi, po celý rok trvale aktualizovanými materiály v on-line prostředí. Zákonným zástupcům je poskytována rovněž metodická podpora při vyplňování přihlášek na střední školy a pomoc při řešení administrativy před a během přijímacích řízení.

Školní mléko, Ovoce do škol

Program Školní mléko a Ovoce do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, ovocných a zeleninových nápojů a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím těchto programů Evropská unie poskytuje dotace školám, aby mohly svým žákům nabídnout mléko, vybrané mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. V letošním roce se projektu účastnili všichni žáci 1. stupně základní školy.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v rámci možností podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. K této oblasti je potřeba dodat, že nabídky aktivit DVPP výrazným způsobem narostly, mnoho aktivit je konáno on-line. Bohužel jsou mnohé z nich konané v době výuky a při současné vytíženosti škol (výuka, realizace projektových aktivit, výuka žáků s OMJ, práce s ukrajinskými žáky a další povinnosti vyplývající z povolání učitele) dochází k velmi úzkému výběru. Aktivit v této oblasti tedy není zatím mnoho, nicméně vyučující se účastní především aktivit, které škola zúročí.

- 24. 9. Nové trendy ve výuce geografie, Šu
- 13. 10. Studium pro koordinátory ŠVP, Šu
- 18. 10. Školení – displej, p. Major
- 4. 11. Seminář výchovných poradců (přijímací řízení)
- 19. 11. Půda – školení, Šu
- 25. 11. Přijímací řízení na střed. školy – vých. poradce
- 2. 12. Agresivní chování ve škole – vých. poradce
- 3. 12. Půda – školení, Šu
- 9. 12. Jak řešit obtížné situace ve škole – vých. poradce
- 1. 2. Jak přistupovat k dítěti s autismem, Jín
- 8. 2. Legislativní rámec inkluzivního vzdělávání, Jí
- 15. 3. Workshop kariérového poradenství, Jí
- 18. 5. Seminář výchovných poradců, Jí
- 12. – 15. 5. Vodácký kurz, Bo
- 26. 5. Smutek, úzkost a deprese u dětí, Jí
- 16. 6. Podpurná opatření a výkazy v R44, Jí

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola v projektu **OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony III.**

V rámci projektu byla realizována podpora žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na prvním stupni pracuje v rámci projektu školní asistent a jsou realizovány aktivity na podporu a rozvoj logického myšlení.

V tomto školním roce škola pokračovala v účasti na projektu „**Obědy do škol ve Středočeském kraji**“, který byl vyhlášen Středočeským krajem.

Žáci 2. a 3. ročníku se zapojili do projektu „**Podpora výuky plavání v základních školách**“, který je vyhlášen MŠMT. Projekt podpora výuky plavání proběhl v plné intenzitě.

Národní program obnovy, realizovaný v gesci MŠMT, škole umožnil více se věnovat žákům s potřebou vyrovnat handicap ve vzdělávání způsobený distanční výukou a umožnil rozšířit vybavení pro výuku v oblasti digitálních kompetencí.

Od září 2021 naše škola realizovala **vzdělávání pro žáky a žákyně s OMJ**. Tato výuka je hrazena z prostředků MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Od března 2022 byla výuka cizinců rozšířena o další skupiny, tentokrát o ukrajinské žáky a žákyně.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Na škole nepracuje odborová organizace. V dílčích oblastech vedení školy spolupracuje s OROS Beroun.

V Komárově 30. 9. 2023

Zpracovatelé výroční zprávy Mgr. Jiří Veverka, ředitel školy
zaměstnanci ZŠ TGM Komárov

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena školskou radou dne 18. 10. 2023.

Příloha 1

SEZNAM ZKRATEK

3D tiskárna	
Bc.	bakalář, bakalářka; vysokoškolský titul
ČŠI	Česká školní inspekce
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální výchova
FK Komárov	Fotbalový klub Komárov
GVH Hořovice	Gymnázium Václava Hraběte Hořovice
ICT	informační a komunikační technologie
Ing.	Inženýr, inženýrka; vysokoškolský titul
LCD displej	Liquid Crystal Display (obrazovka s tekutými krystaly)
LVVZ	lyžařský výchovně - vzdělávací zájezd
MD	mateřská dovolená
Mgr.	Magistr, magistra; vysokoškolský titul
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
NPO	Národní program obnovy
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhDr.	doktor filozofie,
PC	personal computer, osobní počítač
PR	public relation, komunikace s veřejností
PO1, PO2, ...	pedagogické opatření 1,
RVP	rámcový vzdělávací program
SDH	sbor dobrovolných hasičů
SŠ	střední škola
SOU	střední odborné učiliště
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technicko hospodářský pracovník
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
ZŠ	základní škola