



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za období 2017/2018**



**Výroční zpráva o činnosti
Střední průmyslové školy strojírenské
a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
za školní rok 2017/2018.**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2017/2018 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2017/2018 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017.

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy: Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.
- Adresa: Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.
- Právní forma: příspěvková organizace
- Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČ 70891095
- IČO: 48665860
- IZO školy: 000 069 043
- IZO ředitelství školy: 600 007 171
- 1.2 Kontakty:
- číslo telefonu: 321 743 022
- číslo faxu: 321 743 005
- e-mailová adresa: info@sps-ko.cz
- www stránky: sps-ko.cz
- 1.3 Vedení školy:
- ředitel školy: Ing. Jaromír Kratochvíl,

- potvrzen ve funkci ředitele příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, pod č.j. 1844/2005/ŠKO a jmenován do funkce ředitele školy dne 27. června 2012 (č.j. 095679/2012/KUSK) s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018;
- na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 065/23/2018/RK ze dne 23. července 2018 v souladu s ustanovením §59 odst. 1), písm. i) zákona č. 129/2004 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, §166 odst. 2) zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě výsledků konkurzu konaného dne 16. července

2018, Rada Středočeského kraje jmenovala dne 24. července 2018 (č.j. 098864/2018/KUSK) Ing. Jaromíra Kračochvíla ředitelem příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 s účinností od 1. srpna 2018.

statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jaroslav Prorok,

- potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 31. srpna 2010.

1.4 Školská rada:

Členové školské rady:

- předseda Ing. František Obešlo, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen paní Markéta Dejmková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

Od 20. června 2018 se ujala práce nově zvolená Školská rada ve složení:

- předseda RNDr. Jana Horáková, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen pan František Matějka, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

1.5 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
 - a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - g. 23-52-H/01 Nástrojař
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
 - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.

- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
 - a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání max. 360 žáků;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání max. 96 žáků;

- | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|----------------|
| c. | 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| d. | 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| e. | 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 128 žáků; |
| f. | 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| g. | 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 45 žáků; |
| h. | 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| i. | 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| j. | 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2017/2018 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, (dále jen „škola“) jako příspěvkové organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 (dále jen „Zřizovací listina“) vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j. 19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK bylo nově v článku III. Vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku. Článek III. Byl následně změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK. Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny ze dne 7. 3. 2017 č.j. 23138/2017/KUSK se ke zřizovací listině připojila nová příloha vymezující nemovitý ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Zřizovací listina stanovuje, že statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou středočeského kraje, který vystupuje jménem organizace a zastupuje ji při všech jednáních.

ních. Při své činnosti se ředitel školy řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Dále v článku III. Zřizovací listiny je provedeno vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy deset kmenových učeben, které mají klasické vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s možností využití základní audiovizuální techniky. Ve škole jsou tři multimediální učebny, které jsou vybaveny audiovizuální a jinou technikou zejména pro výuku odborných předmětů. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou a jinými pomůckami slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené dvě učebny výpočetní techniky a dvě učebny CNC strojů. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, iterativní dotykové tabule s datovým projektorem a potřebným softwarem. V učebnách CNC strojů jsou rovněž všechny počítače připojeny na počítačovou síť školy s počítačovými pracovišti u každého stroje. Do vybavení těchto učeben patří piezoscanner 3D, metal pointer, čtyři CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, dva školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstříkovací lis a jedna CNC gravírovací frézka.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřících zařízení je například univerzální trhací stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchylkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřící stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstroms, IPady a virtuálními simulátory.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojářská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obráběčky a rovinné brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolverový soustruh se dvěma

řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážekami, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusírny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Moderní tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoručními posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 od prvního ročníku a pro dobíhající druhý ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2009 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zapracování připraveni pro výkon středních technicko hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v

ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika a Elektrotechnika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace, Kontrola a měření, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie, Automatizace a robotizace a Řídící systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny. S účinností od školního roku 2009/2010 byla v rámci projektu OP VK upravena osnova oboru tak, že žáci třetích a čtvrtých ročníků se dělí na dvě zaměření. Prvním zaměřením jsou Řídící systémy strojů, kde žáci získají rozšířené vědomosti ve vytváření programů pro řízení CNC strojů. Profilující učivo je obsaženo v předmětu Řídící systémy strojů. U zaměření Automatizované výrobní systémy žáci získají širší znalosti z řízení, obsluhy a údržby průmyslových automatů a robotizovaných pracovišť. Profilujícím je předmět Automatizace a robotizace.

V tříletém oboru Strojní mechanik v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního nářadí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečník, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výroby a zařízení.

2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	167	167	13,4	12,46
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	212	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 71 jiným strávníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,25.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	122	5	24,4
23-41-M/01 Strojírenství	122	5	24,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	45	3	15
23-51-H/01 Strojní mechanik	45	3	15
Celkem	167	8	20,875

Pro nezáměr uchazečů nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto ve zprávě tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)“ ve zprávě není uvedena.

V hodnoceném roce studoval obor Strojírenství jeden cizí státní příslušník ze Myanmaru. Do školy dojíždělo celkem 8 žáků z Pardubického kraje připravujících se v denní formě vzdělávání, 5 žáků (po jednom žákovi z Hradeckého a Libereckého kraje a 3 žáci z Prahy) mělo zajištěno ubytování v Kolíně.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	10
Autismus	0

Ve školním roce 2017/2018 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáci s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály a podobně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Silniční doprava a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s následujícími podmínkami.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6). Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-M/01 Dopravní prostředky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PD1/18, budou přijati pro školní rok 2018/2019 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-M/01 Silniční doprava v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřel a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PE1/18, budou přijati pro školní rok 2018/2019 do prvního ročníku ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřel a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/18, budou přijati pro školní rok 2018/2019 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků

ků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMS1/18, budou přijati pro školní rok 2018/2019 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/18, budou přijati pro školní rok 2018/2019 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil kriteria pro další kola přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, pro obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Žákům, kteří v řádném jarním termínu absolvovali strojírenský obor středního vzdělání zakončený výučním listem se připočítává 5 bodů k hodnocení ze základní školy. Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kriteria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kriteria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kriteria pro první kolo přijímacího řízení pro

školní rok 2018/2019, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
23-41-M/01 Strojírenství	58	58	1	1	0	0	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
23-51-H/01 Strojní mechanik	27	27	2	2	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	0	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	85	85	3	3	0	0	2

K 1. 9. 2018 bylo přijato 5 žáků z jiného kraje v denní formě vzdělávání. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další obory.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	117
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	89
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,48/0,068

Poznámka: k 30. červnu 2018 sedm žáků na oboru 23-41-M/01 Strojírenství nemělo uzavřenou klasifikaci.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	25
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,08/1,85

Poznámka: k 30. červnu 2018 10 žáků nemělo uzavřenou klasifikaci.

Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 na oboru Strojírenství prospělo celkem 110 žáků (tj. 94 %) a celkem neprospělo sedm žáků (tj. 6 %). Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí na oboru Strojní mechanik prospělo celkem 31 žáků (tj. 75,6 %) a neprospělo 10 žáků (tj. 24,4 %). V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konalo komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu sedm žáků, z toho dva žáci prvního ročníku (celkově jeden prospěl a jeden neprospěl), jeden žák druhého ročníku (zůstal vzhledem ke své nemoci nehodnoceni), čtyři žáci třetího ročníku (celkově neprospěli). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo 12 žáků, z toho 6 žáků prvního ročníku (celkově jeden žák prospěl, pět žáků neprospělo), čtyři žáci druhého ročníku (celkově jeden žák prospěl, tři žáci neprospěli), dva žáci třetího ročníku (celkově dva žáci neprospěli). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství konalo pět žáků (tři úspěšně, dva neúspěšně) a u oboru Strojní mechanik konali dva žáci (jeden prospěl, jeden celkově neprospěl). Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2017/2018 konalo celkem 14 žáků školy, z toho dvanáct žáků oboru Strojírenství (celkově deset prospělo, dva neprospěli) a dva žáci oboru Strojní mechanik (celkově oba neprospěli).

Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	22	1	15	6
Celkem	22	1	15	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	2	11	0
Celkem	13	2	11	0
Celkem škola	35	3	26	6

V rozhodujících ukazatelích výsledků žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018 došlo většinou ke zlepšení ve srovnání s loňským rokem. U závěrečných zkoušek v porovnávacích ukazatelích došlo většinou ke zlepšení ve srovnání s loňským rokem. U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2018 tři žáci u opravné zkoušky prospěli, tři neprospěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	148	7	3

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 31 pochval a 12 kázeňských opatření. Z toho bylo dvakrát uděleno napomenutí třídního učitele, osmi žákům byla udělena důtka třídního učitele a dvakrát byla použita důtka ředitele školy. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy a k vyloučení nedošlo. 23 žákům byla udělena pochvala třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly vynikající studijní výsledky, vzorná docházka do školy a za reprezentaci školy v soutěžích či propagaci školy. Osm žáků bylo oceněno pochvalou ředitele školy za výborný prospěch, za přípravu maturitního plesu, za reprezentaci školy v soutěžích. Důtky třídního učitele byly udělovány za porušování školního řádu, neomluvenou absenci. Důtka ředitele školy byla udělena za vážné porušení školního řádu.

U oboru Strojní mechanik byla v 17 případech použita důtka třídního učitele či učitele odborného výcviku (nedodržování zásad slušného chování, nedovolené opuštění objektu, kouření, opakované vyrušování při vyučování, vulgární chování, neomluvené hodiny, porušení bezpečnosti práce. Patnáctkrát byla použita důtka ředitele školy za porušení bezpečnostních pravidel, za neomluvenou absenci, jako následné opatření při porušení školního řádu. K podmíněčnému vyloučení žáka a k vyloučení nedošlo.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	16	8	2	1	5

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
13	2	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
23-41-M/01 Strojírenství	9	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	0
Celkem	20	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	122	8	12	19	15,2
Anglický – SOU	45	3	9	20	14,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla. Vybraní žáci se zúčastňují soutěží při DDM Kolín, výsledky odpovídají zaměření školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2013/2014 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2017/2018 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 164 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 76 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 62 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy dle rozpisu termínů, které stanovuje MŠMT.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na standardní úrovni. Nutné je konstatovat, že zejména z hlediska hardwarových požadavků nového software je nutná celková modernizace počítačové sítě školy i pracovních stanic v jednotlivých počítačových učebnách. Pro výuku práce s informačními technologiemi a CAD/CAM systémy jsou využívány dvě počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet počítačů (17 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači (13 ks z roku 2009, CPU 3 GHz, RAM 3 GB, grafická karta – NVIDIA Quadro FX 580 – certifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit; 3 ks z roku 2005, CPU 3 GHz, RAM 2 GB, grafická karta – NVIDIA GeForce FX 5700 LE – necertifikovaná pro SolidWorks, operační systém WIN XP 32 bit). V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter.

Využívá se nainstalovaný software:

Dominantní CAD - SolidWorks 2012 – poslední podporovaná verze pod OS WIN XP

Nadstavba pro SW – TDS Technik, normalizované díly, tabulky, výpočty

Doplňkové CAD – SketchUP, DraftSight 2D

CAM, CNC – HSM Works, SurfCAM, JetCAM, SAPS, F2000, S2000, R2000, Heidenhain

Grafické programy – Corel Draw, Inkscape

Kancelářský SW – MS Office, OpenOffice

Ostatní SW – AVG, Psaní všemi deseti, FastStone, Bakaláři, programy pro prohlížení webových stránek, VB 6.

Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni druhé počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje připojení na internet a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvaceti procent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační a komunikační technologie se učí obsluze základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídící systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve cvičeních z předmětů Části strojů, Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi četné. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
25/22,4	9/9	16/13,4	16/0	16	12,46

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	1	5	7	4	54,87
z toho žen	0	1	1	0	0	1	48,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
13	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	2	2	10

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou.

V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	16	16
Anglický jazyk	26	0
Nauka o společnosti	5	0
Matematika	19	19
Fyzika	6	0
Chemie a biologie	6	3
Tělesná výchova	12	12
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	19	19
Mechanika	10	10
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Strojírenská technologie	11	11
Stavba a provoz strojů	4	4
Části strojů	7	7
Konstrukční cvičení	4	4
Technologická cvičení	4	4
Ekonomika	3	0
Praxe	20	20
Řídicí systémy strojů	16	16
Automatizace a robotizace	2	2
Celkem	201	158

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2017/2018 byla 78,6 %.

V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	6	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	0
Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	2	2
Informační technologie	3	3
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	4,5

Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	5
Strojnictví	2	2
Technologie montáží a oprav	1	1
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	65	65
Celkem	113	93

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2017/2018 byla 82,3 %.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna pedagogická pracovnice absolvovala druhý rok kurzu celoživotního vzdělávání „ Studium pro výchovné poradce“ na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vyučující Českého jazyka splnil podmínky na certifikační zkoušku na hodnotitele ústní zkoušky a pro Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

14.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Zástupce ředitele školy se zúčastnil konzultačního semináře NIDV pro management škol o organizaci přijímacího řízení.

Vedení školy absolvovalo úvodní semináře v rámci projektu „Bezpečná škola“, kdy byla SPŠS a JŠ Kolín vybrána do realizace projektu prevence kriminality „Ozbrojený útočník ve škole“. Proběhla celodenní aktivita s proškolením celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy na téma aktivního útočníka ve školním prostředí za účelem realizace teoretického semináře a praktického nácviku (bez žáků). Obě aktivity zajišťovalo Krajské ředitelství policie Středočeského kraje. Dále byl ve škole proveden bezpečnostní audit.

Jeden učitel odborných předmětů zajišťující výuku svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování pro vedení kurzu svářečů. Učitel odborného výcviku si obnovil Certifikát svářeče pro vyučované metody v kurzech. Metodik informačních technologií se zúčastnil setkání organizovaného pro pedagogy společností 3E Praha Engineering. Setkání bylo zaměřeno na aplikaci CAD/CAM systémů ve vybraném odvětví průmyslu, a zejména na novinky z oblasti SolidWorks a CAD systémů, uživatelů firmy 3E Praha Engineering. Rovněž se zúčastnil se firemní výstavy Teximp CNC strojů. V průběhu roku prováděl dle potřeby školení učitelů v obsluze nových zařízení a softwarů. Pracovníci školy realizující zkoušky cizinců z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR se zúčastnili setkání pro garanty Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

Správce programu Bakalář se zúčastnil semináře na danou problematiku správcovství.

Ředitel školy a metodik IKT absolvovali seminář na téma GDPR a následně na toto téma i všichni pedagogičtí pracovníci.

V průběhu celého školního roku 2017/2018 bylo využito celkem 122 dnů k samostudiu pedagogických pracovníků školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola byla spoluorganizátorem krajských přeborů mládeže ve stolním tenise a Kolínských sportovních dnů základních škol. Na škole funguje kroužek posilovny jako dobrovolná skupina studentů SPŠS a JŠ Kolín se zájmem o kondiční cvičení. Činnost kroužku je zaměřena na zvládnutí pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti nad rámec výuky v hodinách školní tělesné výchovy.

15.2 Mimoškolní aktivity

K důležitým výchovně vzdělávacím akcím v průběhu školního roku patří exkurze, které jsou plánovány v souladu s požadavky metodických komisí. Celkem se uskutečnilo třináct odborných exkurzí většinou pro žáky vyšších ročníků: Například to byla exkurze na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, na Technické univerzitě v Liberci, v Technickém muzeu v Praze, na pražském letišti. Exkurze v regionálních firmách jako jsou ČKD Kutná Hora, Beneš a Lát Poříčany, Inproma Křinec, Crystal Bohemia Poděbrady, Dyko Kolín, Lavat Chotutice, Kopos Kolín, Nástrojárna Buriánek Kolín, LOko cz Česká Třebová). Na škole se ve vyučovacích hodinách realizovaly i přednášky různých institucí, mimo jiné na téma finanční gramotnosti, zdravotní pojišťovny a podobně.

Škola se snaží, aby všechny kulturně výchovné akce navazovaly na učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a byly voleny s ohledem na zájmy a další vzdělávání žáků školy. Ve vztahu k všeobecně vzdělávacím předmětům se uskutečnila řada návštěv různých výstav, koncertů, expozicí muzeí či filmových představení (například Regionální muzeum v Kolíně, Městské informační centrum v Kolíně, kolínské kino). Velký ohlas mělo pro 3. a 4. ročníky divadelní představení v anglickém jazyce. Celá škola absolvovala celodenní vzdělávací program v rámci minimálního preventivního programu „Exit Tour“. Pozitivní je skutečnost, že se k těmto akcím využívá převážně období konce školního roku.

Žáci školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“. V průběhu školního roku se pro žáky školy uskutečnila přednáška na téma Protikomunistického odboje prezentovaná zástupcem Konfederace politických vězňů. Žáci školy se zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR jak na pietním aktu samém, tak na třídním filmovém představení a besed v kolínském kině věnovaných československému odboji za druhé světové války. Z dalších aktivit školy je třeba zmínit sportovně turistický kurz pro žáky druhého ročníku, adaptační kurz pro žáky prvních ročníků a lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. až 3. ročníku.

15.3 Programy a projekty uskutečňované školou

Škola se účastnila realizace projektu prevence kriminality „Ozbrojený útočník ve škole“. Proběhla celodenní aktivita s proškolením celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy na téma aktivního útočníka ve školním prostředí za účelem realizace teoretického semináře a praktického nácviku (bez žáků). Obě aktivity zajišťovalo Krajské ředitelství policie Středočeského kraje. Dále byl ve škole proveden bezpečnostní audit.

Škola v rámci dotace z rozpočtu Středočeského kraje zrealizovala instalaci Elektronického zabezpečovacího systému (EVS), který je určen pro včasnou signalizaci nežádoucího vniknutí nebo pokusu o vniknutí do chráněného prostoru. Jako podpora EVS byl instalován kamerový systém, který je využíván pro průběžné monitorování vybraných vnitřních prostor a archivaci pořízených záznamů. Poplachové stavy EVS signalizuje vnějšími sirénami, vnitřními sirénami, SMS a voláním na určená telefonní čísla a bezpečnostnímu centru Jablotronu. Při zahájení provozu systému byly vydány přístupové čipy všem zaměstnancům školy a všem žákům školy, a tímto způsobem jim byl

umožněn vstup do budovy školy ve stanovené době. Pro využívání EZS při provozu školy ředitel vydal směrnici, ve které jsou specifikována práva a povinnosti zaměstnanců a žáků školy ke vstupu do budovy s využitím přidělených čipů a jejich odchodu z hlavní budovy. Vybraní pracovníci školy mají právo vstupu a odblokování speciálních pracovišť (počítačové učebny ve třetím podlaží, dílny v přízemí budovy školy, tělocvična, posilovna, kanceláře, šatny žáků a dílny v objektu dílen odborného výcviku). Odblokování prostor školy (včetně vybraných pracovišť) standardně provádí pan školník nebo ředitelem pověřený pracovník. V plánu školy je další rozvoj uvedeného systému (například do školní jídelny, propojení s docházkou žáků v třídní knize a podobně).

V uvedeném školním roce probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze školám) s názvem „Modernizace výuky“, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.1003, kde jsou při výuce využívány vzdělávací materiály zpracované v rámci inovace a zkvalitnění výuky čtenářské a informační gramotnosti a k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol, digitální učební materiály vyhotovené pro inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Konkrétně se jednalo o pracovní listy k tematickým celkům dle osnovy předmětu, zpracované v rámci aktivity projektu „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti“. Při výuce jsou využívány digitální učební materiály zpracované v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ pro tematické oblasti jako jsou mechanika, strojírenská technologie, silniční vozidla, praxe, stavba a provoz strojů, automatizace a robotizace, části strojů, počítačová grafika, matematika, fyzika, řídicí systémy CNC strojů. Rovněž jsou v předmětu Matematika využívány sady vzdělávacích materiálů se zaměřením na analytickou geometrii a planimetrii, které byly zpracovány v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“. Pravidelně při výuce je využíváno vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi, které bylo pořízeno z finančních prostředků pro realizaci projektu. Jednalo se o vybavení jedné učebny, Windows 8 Pro upgrade pro čtyřicet počítačů, software pro tvorbu grafických návrhů k třiceti dvěma PC, dvacet pět instalací kancelářského software, dva notebooky s přenosným projektorem, tři notebooky kancelářské, dva notebooky pro práci se SolidWorks. Výstupů bude využíváno ve výchovně vzdělávacím procesu školy i po skončení udržitelnosti projektu.

V průběhu školního roku škola plnila podmínky udržitelnosti projektu realizovaného v rámci Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. V rámci projektu bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách budou použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající.

Škola rovněž plnila podmínky udržitelnosti projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojírenskou výrobu“. Při realizaci projektu byl odstraněn starý a nevyhovující objekt areálu dílen odborného výcviku a následně byla postavena budova dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu a se základním skladovým hospodářstvím, včetně vybavení dílny i skladu.

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola soutěže středních škol ve stolním tenise (1. a 3. místo), odborné metodické soutěže Talenty pro firmy „T Profi“ Krajské hospodářské komory. Vy-

brání žáci školy se ve dnech 23. a 24. března 2018 zúčastnili 16. ročníku soutěže v NC programování pořádané společností 3E Praha Engineering na Střední průmyslové škole v Praze na Třebešíně.

15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem školy je tradičně a dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Ke zkvalitnění spolupráce výrazně přispělo efektivní využívání Portálu příspěvkových organizací Středočeského kraje.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Mezi nejvýznamnější partnery naší školy se tradičně řadí akciová společnost 3E Praha Engineering. S touto firmou spolupracujeme na více úrovních. Základní spolupráce spočívá v dodání CAD/CAM systémů, jako jsou SolidWorks, SURFCAM Velocity a HSM Works. Činnost firmy však nekončí jenom dodáním uvedeného software s výraznými slevami, ale dále poskytuje školení a konzultace pro vyučující a zve zástupce školy na své presentační akce k inovacím v CAD/CAM systémech a obrábění na CNC strojích.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik. V letošním roce nově absolvovali výrobní praxi i ve firmách Lavat Chotutice, Nevšimal Nymburk a Vrata Roček Kolín. Trvá spolupráce s firmou Akciová společnost Crystal Bohemia Poděbrady ohledně stipendijního programu pro učně v oboru strojní mechanik. Budoucí pracovníci poděbradských skláren Crystal Bohemia získají finanční a materiální podporu během vyučení a jistotu pracovního místa po úspěšném absolvování studia.

Vybraní žáci naší školy pomáhali Základní škole, Mateřské škole a Praktické škole, Kolín v Kutnohorské ulici při pořádání paralympiády pro postižené děti.

V posledním školním roce se výrazně rozšířila spolupráce SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v Kolíně. Mezi aktivitami spolupráce se základními školami nej přednější místo zaujímá dlouhodobá spolupráce se Základní školou Kolín, Ovčárecká v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2016, který navázal na projekt nazvaný „TechCentrum“. Jedinečnost tohoto projektu spočívá v podpoře opomíjeného technického vzdělávání na základních školách a ve vytvoření centra, které bude mít využití v celém regionu. Ve školních dílnách se uskutečnila pracovní cvičení žáků této školy. Novinkou je ukázka polytechnické výuky na Základní škole v Mnichovické ulici našimi pedagogy.

15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří určené zejména žákům základních škol a jejich rodičům, na kterých se podíleli se téměř všichni zaměstnanci školy (28. 11. 2017 a 9. 1. 2018). K tradičním akcím patří prezentace výchovně vzdělávacího programu SPŠS a JŠ Kolín na burzách škol v Kolíně (16. 10. 2017 a 17. 10. 2017), v Kutné Hoře (18. 10. 2017 a v Nymburce (19. 10. 2017). Velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti byl tradiční maturitní ples pořádaný Klubem rodičů a přátel SPŠ Kolín v Městském společenském domě v Kolíně.

15.8. Další akce nebo činnosti školy

Klub rodičů a přátel SPŠ Kolín se finančními příspěvky podílel na propagaci školy v médiích, přispívá žákům školy na sportovně turistické kurzy. Klub rodičů se snaží motivovat žáky školy k dosažení lepších studijních výsledků odměňováním studentů, kteří dosahují výborných výsledků při studiu i v mimoškolní činnosti. Předsedou sdružení byl pan Jan Klečák a na práci klubu se výrazně podíleli pan doktor František Pražák a paní magistra Jana Skřivánková. Na základě rozhodnutí Městského soudu v Praze došlo k vymazání názvu Klub Rodičů žáků a přátel střední průmyslové

školy strojírenské v Kolíně a k zapsání nového názvu Kolínští strojaři z. s. a přijetí nových stanov tohoto spolku. Nově zapsaný spolek je zapsán do spolkového rejstříku u Městského spolku v Praze v oddílu L, vložce číslo 16636.

Ke zkvalitnění spolupráce školy s rodiči přispělo další rozšíření využití programu Bakalář, zejména v oblasti informování zákonných zástupců žáků o studijních výsledcích a absenci žáků.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se ve své práci zaměřil na řádnou evidenci a zpracování odborných posudků o žácích v poradenské péči, ze které vycházel při vedení dokumentace o žácích se specifickými poruchami učení a chování. Tyto posudky doplnil informacemi ze záznamů o pohovorech se žáky a jednáních s jejich zákonnými zástupci a následně zpracoval dokument nazvaný Specifické vývojové poruchy učení žáků školy pro školní rok 2017/2018.

Na pedagogické poradě výchovný poradce vyučující příslušných předmětů seznámil s tímto dokumentem a jinými doporučeními poradenského zařízení. Všechny učitele informoval, že mezi projevy specifických vývojových poruch žáků na škole patří porušená rychlost, technika nebo porozumění čtení, chybovost (vynechávání písmen, přesmykování), technika čtení (objevuje se takzvané dvojí čtení), nedostatečně rychlé porozumění a odhalení významu slova, chybí hbité dekódování, u žáka je postižena grafická stránka písemného projevu, snížená čitelnost a úprava a dysortografie, která se projevuje zvýšeným počtem gramatických chyb. Dále upozornil, že vyučující při hodnocení a klasifikaci žáků s SPU postupuje dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním základním, středním, odborném a jiném vzdělávání a dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Mezi způsoby zohlednění SPU při výuce patří při testech předtištěné zadání, prodloužené ústní zkoušení žáka, využití informačně komunikačních technologií pro učení žáků a podobně. Žáci nemohou požadovat nesplnění odevzdání grafických prací, je ovšem možné povolit jim prodloužení termínu odevzdání práce. U maturitních zkoušek se u těchto žáků postupuje dle zákonem stanovených postupů. Na škole ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno 10 žáků se specifickými vývojovými poruchami, kde všichni žáci mají dokumentaci z pedagogicko-psychologické poradny doloženou u výchovného poradce školy.

Ve své činnosti v průběhu školního roku se výchovný poradce zaměřil:

- na spolupráci s vyučujícími při podezření na specifické poruchy učení nebo chování žáka a následné předání do péče poradenského zařízení;
- na spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky;
- na spolupráci se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy;
- na individuální práci se žáky zaměřenou na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, na sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, na problémy rodinné, osobní a podobně;
- na poradenskou pomoc rodičům při potížích s dítětem;
- na poradenskou pomoc žákům při různých problémech (sociální, rodinné a jiné problémy s učním).

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku těchto jevů.

Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od 15 do 20 let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvýrazněna role učitelů Nauky o společnosti, Českého jazyka a literatury, Informačních a komunitních technologií, Občanské nauky a Základů ekologie. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus, extremismus, profesní orientaci a záškoláctví. Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání pedagogických rad. Výchovná komise řešila podezření na šikanu a kyberšikanu. Ve spolupráci s Policií ČR bylo řešeno podezření na držení omamných látek. Policie ČR pomáhala rovněž řešit podezřelé chování žáka pod vlivem omamných látek. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní – zejména v oblasti nikotinismu.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s PPP Středočeského kraje v Kolíně, Prostorem plus o.p.s., Imperativem z. s., společností JSNS.cz, SVP Kolín a ACET z.s.

Koncepce minimálního preventivního programu vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval. V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládnutí stresu, ovládnutí emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách.

Studentům školy je nabízena široká možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: posilovny, motosportu, práce na CNC strojích, H2AC. Tyto volnočasové aktivity byly zajišťovány zejména díky panu Ing. Františku Pražákovi Ph.D. a panu Ing. Františku Obešlovi v jejich volném čase.

V rámci pomoci žákům se zvládnutí učiva a pomoci v přípravě na maturitní zkoušku probíhalo doučování žáků v předmětech Anglický jazyk, Český jazyk a literatura a Matematika.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace minimálního preventivního programu a o výchovném poradenství prostřednictvím listopadových třídních schůzek. Rodiče jsou tradičně zváni na dny otevřených dveří. Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se daří některé akce zajistit z fondu Klubu rodičů a přátel SPŠ Kolín. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky.

Realizované akce ve školním roce 2017/2018:

- 1. A, 1. B, 1SM - adaptační kurz;
- 2. A - sportovně turistický kurz;
- 1. A, 1. B, 1 SM - projektový den „Právní odpovědnost“;
- 2. A, 4. A – blok profesní orientace, možnosti uplatnění na trhu práce;
- 1. A, 1. B, 1SM, 2. A – projekt Příběhy bezpráví;
- 2. A – projekt mediální vzdělávání – „Týden mediálního vzdělávání“.
- Projektový den – EXIT TOUR:
 - 4. A, 3. A - World road trip;
 - 3. A, 4: A - Rizika v kyberprostoru;
 - 2. A, 1. A, 1. B - Světová náboženství a sekty;
 - 1. A, 1. B, 2. A - Život v závislosti;

- 1SM, 2SM, 3SM - O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti;
- 2SM, 3SM, 1SM - Skrytá nebezpečí internetu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Žádná inspekční činnost nebyla provedena.

19. Další činnost školy

V souladu s ustanoveními Krajského úřadu Středočeského kraje se v měsíci květnu 2018 uskutečnily volby do školské rady, kde základní pravidla byla stanovena pokynem ředitele školy k volbám do školské rady ze dne 28. 3. 2018. Vlastní volby organizoval a řídil přípravný výbor pro volby členů školské rady jmenovaný ředitelem školy, který pracoval ve složení pan Ing. František Pražák PhD, pan Mgr. Vratislav Venzara a pan Josef Nekolný. Jeho předsedou byl pan doktor Pražák. Jako zástupce pedagogických pracovníků školy byla zvolena paní RNDr. Jana Horáková. Zástupce zletilých žáků nebo zákonných zástupců nezletilých žáků nebyl zvolen ani v opakované volbě (byla neplatná, protože se nezúčastnila nejméně jedna třetina oprávněných voličů) a v souladu s ustanoveními školského zákona ředitel školy jmenoval zástupcem zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků do školské rady SPŠS a JŠ Kolín pana Františka Matějku. Na první schůzi školské rady dne 20. června 2018 byla předsedkyní zvolena paní doktorka Horáková.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za rok 2017

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 651 209,25	289 497,16	9 554 163,49	111 890,70
2.	Výnosy celkem	18 489 485,50	478 932,03	8 758 664,62	246 145
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 305 162,68		7 738 925,29	
	ostatní výnosy	3 184 322,82		1 019 739,33	
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-161 723,75	189 434,87	-795 498,87	134 254,30

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2018 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	445 412
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	11 278 686
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10 472 797
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 114 121
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	805 889
	z toho	
	33049	500 808
	33052	188 720
	33073	116 361
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 870 864
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 615 438
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)	
	z toho	
	004	156 600
	040	98 826
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2017 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2017 byla stanovena OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2017 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 10. 12. 2017 ze dne 11.12.2017 pod č.j. 150363/2017/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 15 050 724,00 Kč, z toho prostředky na platy 7 906 256,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 125 000,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 2 730 628,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 158 126,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 358 676,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 3 772 038,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám poskytl částečně prostředky na odpisy ve výši 564 438,00 Kč. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 2 293 744,85 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí In-

vestičního fondu o částku 1 368 519,91 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2017 – zisk ve výši 27 711,12 Kč byl ve výši 12 711,12 Kč přidělen do Rezervního fondu a ve výši 15 000,00 Kč do Fondu Odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 206 987,58 Kč nebyl v roce 2017 čerpán. Fond odměn organizace použila ve výši 10 000,00 Kč.

V roce 2017 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 18 968 417,53 Kč, z toho v hlavní činnosti 18 489 485,90 Kč a doplňkové činnosti 478 932,03 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2017 činily 18 940 706,41 Kč, z toho v hlavní činnosti 18 651 209,25 Kč a doplňkové činnosti 289 497,16 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2017 byl zisk 27 711,12 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 161 723,75 Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 189 434,87 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 103 966,57 Kč a ve školní jídelně 85 468,30 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2017 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Nejvyšší mimorozpočtové zdroje v roce 2017 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde tržby z této činnosti dosáhly částky 288 200 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny byly ve výši 269 712,50 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování, čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 131 385 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby z hostinské činnosti v roce 2017 činily 312 232,03 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb, mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 166 700 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na plyny a svařovací potřeby, na služby zkušebního komisaře a práce na svarech, mzdové náklady se zákonnými odvody, cestovné, výdaje na školení a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění a vznik zisku bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou především příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dále z příjmů z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě „Žadanek“, které žadateli potvrzují příkazce operace, správce rozpočtu a vedoucí pracovník. K zajištění provozních potřeb vyplývajících z běžné a pravidelné činnosti organizace zajišťuje příkazce operace, a správce rozpočtu finanční krytí předpokládaných operací a s tím souvisejících závazků limitovaným příslibem. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, tyto zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventa-

rizací k 31. 10. 2017, k 30. 11. 2017, k 31. 12. 2017. Kontrola peněžních prostředků byla provedena v průběhu roku 2017 dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2017 a 31. 12. 2017. Kontrola cenin proběhla dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2017 a 31. 12. 2017. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena za leden až březen 2017 čísla účetních dokladů 1 až 494 dne 24. 4. 2017, za duben až červen 2017 čísla účetních dokladů 495 až 962 dne 28. 8. 2017, za červenec až září 2017 čísla účetních dokladů 963 až 1261 dne 25. 10. 2017 a za říjen až prosinec 2017 čísla účetních dokladů 1262 až 1906 dne 31. 1. 2018.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím jsou všechny propláceny.

K významným opravám v roce 2017 patřila oprava podlahy v učebně č. 14 v celkové výši 98 826 Kč z důvodu celkového poškození, oprava klimatizace ve výši 13 322 Kč, oprava stropu ve výdejně náradí ve výši 120 320 Kč, oprava a rekonstrukce odvodňovacího žlabu ve výši 31 073 Kč, opravy kopírek a tiskáren v celkové výši 17 377 Kč. K větším nákupům drobného dlouhodobého majetku patřilo pořízení nových židlí a lavic v celkové výši 206 830 Kč, PC, monitorů a notebooků v celkové výši 170 478 Kč, 3D tiskárny ve výši 26 990 Kč, tiskárny ve výši 9 208 Kč, projektoru ve výši 11 035 Kč. V roce 2017 škola začala realizovat projekt Zabezpečovací systém školy pod ÚZ 199, dotace v celkové výši 856 325 Kč byla vyčerpána ve výši 445 412 Kč, projekt bude dokončen v roce 2018.

Opatření Rady Středočeského kraje k hospodaření školy nebyla uložena.

21. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 škola plnila zejména cíle středního vzdělávání dané §57 školním zákonem a prováděcími předpisy, v souladu s § 110 školského zákona zajišťovala zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR a dle § 119 školského zákona provozoval zařízení školního stravování.

Výchovně vzdělávací cíle středního vzdělávání byly naplňovány při výuce žáků ve tříletém učebním oboru zakončeným závěrečnou zkouškou (obor Strojní mechanik) a ve čtyřletém studijním oboru zakončeném maturitní zkouškou (obor Strojírenství). Počet žáků se oproti předchozímu školnímu roku mírně zvýšil. Všechny třídy byly jednooborové, ale kapacita tříd nebyla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována šestnácti pedagogickými pracovníky, ale ne všichni splňovali odbornou kvalifikaci a aprobaci. Solidní úroveň práce školy ve výchovně vzdělávacím procesu reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání absolventů školy. Nejvýraznějším měřítkem výchovně vzdělávacího procesu jsou výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2017/2018. Vlastní průběh maturity byl velmi dobře organizačně zajištěn. V rozhodujících ukazatelích došlo většinou ke zlepšení ve srovnání s loňským rokem, ale srovnání je zkreslené velmi rozdílným počtem žáků. Nedostatky přetrvávají v přípravě praktické části maturitní zkoušky z odborných předmětů, ve zpracování práce žáky, zejména ve výkresové dokumentaci, vlastním zpracování textové části a podobně. Závěrečné zkoušky v letošním školním roce se opět konaly podle zadání jednotných závěrečných zkoušek. Celkově byly zkoušky velmi dobře materiálně připraveny a organizačně zajištěny. V porovnatelných ukazatelích došlo většinou ke zlepšení ve srovnání s loňským rokem.

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, při pokračujícím poklesu populační křivky jsme obdrželi zhruba stejný počet přihlášek. Výsledný počet podaných zápisových lístků je ale menší, zatím se podařilo udržet vyučované strojírenské obory. Naděje na otevření nových oborů je zatím mizivá.

V personální oblasti pro další období má škola velmi dobré předpoklady v provozně ekonomickém úseku, kde většina pracovních pozic je obsazena schopnými a perspektivními zaměstnanci. Složitější je situace v oblasti pedagogických pracovníků, kde máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost učitelů ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Problém s obsazením všech hodin výuky přetrvává, navíc je umocněn dalším nepokračováním některých pracovníků v důchodovém věku. Stejně jako ostatní odborné školy, SPŠS a JŠ Kolín čeká postupná generační výměna, a to představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti.

Významné místo v činnosti školy měla v průběhu školního roku realizace projektu prevence kriminality „Ozbrojený útočník ve škole“ a provedení bezpečnostního auditu ve škole. Ke zlepšení bezpečnostní situace ve škole přispěla instalace Elektronického zabezpečovacího systému doplněného kamerovým systémem. Důležitým prvkem byly rovněž aktivity v rámci udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Mimo jiné se jedná se o projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstupy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Modernizace výuky“. Dalším je udržitelnost projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu ve školní části a při zajištění stravování ve školní jídelně škola splnila. Celkově lze hodnotit činnost školy v průběhu školního roku pozitivně, ale pro příští rok je před všemi zaměstnanci SPŠS a JŠ Kolín množství důležitých úkolů, kdy plnění mnohých bude vyžadovat výrazné zlepšení. Jistě k tomu přispěje i částečná personální obměna. Nespornou výhodou je, že škola má pro další období vytvořeny předpoklady pro rozvoj a zkvalitnění další své činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.


Datum zpracování zprávy: 5. října 2018.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 8. listopadu 2018.

Podpis předsedy školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední průmyslová škola
strojírenská a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
11