

Plán rozvoje organizace na období let 2021 – 2024

Mateřské školy Zábřeh, Zahradní 182/20:

Cílem našeho předškolního vzdělávání je zdravé, sebevědomé a šťastné dítě, které je rozvíjeno po stránce fyzické, psychické i sociální a vedeno tak, aby na konci předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládnout nároky života, které ho v budoucnu očekávají.

Cílem školy však není jen naučit, ale čím dál více i vychovávat. O to se snažíme také pomocí podpory a rozvoje hodnot v etické a morální oblasti u dětí v mateřské škole.

Hlavní vize a cíle naplňovat prostřednictvím systémového přístupu v řízení a plánování školy a misí v níže uvedených oblastech, ve kterých uvádím hlavní koncepční záměry.

1. Oblast vzdělávání

Mým záměrem v této oblasti je:

- nadále vytvářet stále lepší podmínky pro plynulý přechod dítěte z MŠ do ZŠ,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategii jeho rozvoje, a to na základě vyhodnocování pedagogů,
- spolupracovat s Mensou – rozpoznat možnosti, vlohy a nadání každého dítěte, pomáhat mu v poznávání světa a sebe sama tak, aby se vzděláním a výchovou stávalo samostatným a svobodným člověkem plně zodpovědným za sebe a svět,
- pomocí vhodně zvolených výchovně vzdělávacích strategií respektujícím způsobem naplňovat očekávané výstupy rámcově vzdělávacího programu,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti,
- rozvíjet polytechnické vzdělávání u dětí
- zlepšovat oblast etických a morálních hodnot u dětí v mateřské škole,
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti, systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti (PPP, SPC),
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí,
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,

plnění - průběžně

2. Oblast řízení a správy

Mým záměrem v této oblasti je:

- spolupracovat při řešení problémů,
- vytvářet společné projekty,

- klást důraz na osobní zodpovědnost,
- maximálně podporovat aktivní zaměstnance a zohlednit je při jejich odměňování,
- vzájemně si naslouchat a diskutovat o problémech,
- vytvořit a udržovat v mateřské škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- zajistit účelné, hospodárné a efektivní vynakládání finančních prostředků,

plnění - průběžně

3. Klima školy

Mým záměrem v této oblasti je:

- vytvářet prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství,
- předcházet nedorozuměním – řešit problémy,
- věcně komunikovat,
- udržovat otevřené vlídné klima, zachovat si profesionální přístup,
- organizovat důslednou a včasnou spolupráci všech zúčastněných na minimalizaci negativních jevů,
- podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků školy,
- podporovat společné akce zaměstnanců školy,
- eliminovat výskyt jevů rizikového chování ve škole – vztahy mezi dětmi, vztahy ve třídě
- budovat pozitivní klima uvnitř týmu
- klást si otázku: jak já a moje chování přispívá k pozitivnímu klimatu ve škole?

plnění - průběžně

4. Oblast sociální:

Mým záměrem v této oblasti je:

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů dětí o dění ve škole,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti,
- starat se o příjemné klima školy,
- vytvořit tvořivou a otevřenou školu - vytvářet podmínky pro prezentaci školy a aktivně podporovat vše, co vede k podpoře dobrého jména školy

plnění - průběžně

5. Spolupráce:

a) Mezi pedagogy

- Aktivity na stmelení týmu (společné akce, neformální setkávání, kino, teambuilding)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na vzdělávání celého týmu v oblasti psychohygieny, zvládání stresu a emocí v komunikaci, prevence vyhoření,...

b) S rodiči dětí:

- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- Trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou

plnění - průběžně

Strategické cíle

- být školou moderního typu, kam chodí všichni rádi;
- budovat školu jako podnětné prostředí pro rozvoj každého dítěte;
- připravit děti do budoucího života v demokratické společnosti jednadvacátého století;
- nadále budovat dobrou image školy, o kterou bude z řad rodičů i dětí zájem,
- připravovat děti na plynulý přechod do ZŠ,
- orientovat se na své klienty a zákazníky (děti, rodiče),
- vytvářet kvalitní vzdělávací program, který vychází z potřeb dětí a společnosti.

Mateřská škola si za strategické cíle klade :

Návrhy a záměry	ukazatel	časový harmonogram
<i>individuální přístup ke každému dítěti, zaměřovat se na děti nadané ve všech oblastech, rozvíjet talent</i>	<i>spolupráce s Mensou, účast na logické olympiádě, nabídka zájmových činností – zlepšovat jejich náplň</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>vytvářet stále lepší podmínky pro plynulý přechod dítěte z MŠ do ZŠ</i>	<i>Semináře k tématu, organizace edukativně-stimulačních skupin, spolupráce s rodiči, PPP, SPC, logopedem,..</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>hledat odlišnosti a výjimečnosti ve vztahu ke konkurenci, propagace dobrého jména školy</i>	<i>nabízet netradiční aktivity pro děti, pořádání festivalu Zábřežská Mateřinka, týdenní pobyt na horách s výukou lyžování, ...</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>vytvářet společné projekty k získávání finančních prostředků</i>	<i>vyhledávat a zapojit se do projektů pro MŠ</i>	<i>Po celý rok</i>

<i>aktivity a činnost školy propagovat na veřejnosti</i>	<i>propagace v tisku, veřejným vystupováním pěveckého sboru, prezentací na festivalu Mateřinka, účasti na výtvarných soutěžích</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>aktivně komunikovat s rodiči, aby byla obousměrná a partnerská, dbát na součinnost rodiny a školy</i>	<i>pořádat společná setkávání, akce, odborné besedy, využívat individuální konzultační hodiny organizované MŠ o potřebách dítěte</i>	<i>Po celý rok, co možná v nejčastějších a hlavně pravidelných intervalech</i>
<i>podporovat a vytvářet kamarádské vztahy, komunikaci mezi dětmi a dětmi a dospělými</i>	<i>plnit plán výchovně-vzdělávacích cílů a činností v oblasti etické a morální hodnoty u dětí v MŠ</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>zaměřit se na klima školy, budovat pozitivní vztahy uvnitř týmu</i>	<i>aktivity na stmelení týmu, DVPP, věcná komunikace</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvíjet pedagogické dovednosti pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy</i>	<i>odborné semináře, školení, samostudium, zakoupení do školní knihovny odborné publikace</i>	<i>Průběžně dle nabídky a organizačních možností</i>

Analýza SWOT

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<i>Kvalita pedagogického sboru – týmová práce</i>	<i>Malá kapacita školy z důvodu velkého zájmu rodičů o umístění dětí v této MŠ</i>
<i>Věková různorodost pedagogického sboru</i>	<i>Chybí úložné prostory a větší místnost na setkávání s dětmi i rodiči (půdní vestavba)</i>
<i>Angažovaný a empatický přístup pedagogů k dětem</i>	<i>Zázemí pro zaměstnance</i>
<i>Krásná prostorná a vybavená školní zahrada</i>	<i>Školní stravování – dovoz jídla i skladba jídelníčku</i>
<i>Zájem o moderní výchovně-vzdělávací metody</i>	<i>Špatný přístupový chodník kolem MŠ</i>
<i>Spolupráce s Mensou</i>	<i>Málo parkovacích míst u MŠ</i>
<i>Kvalitní a pestrá nabídka aktivit pro děti – škola v přírodě, lyžařský a plavecký kurz, ESS, projektové dny, ...</i>	<i>Občasná nedorozumění, vztahy mezi zaměstnanci</i>
<i>Dobrá propagace MŠ na webových stránkách</i>	

<u>Příležitosti</u>	<u>Hrozby</u>
<i>Dobrá image mateřské školy ve městě</i>	<i>Zvyšování provozních nákladů za služby, materiál a energie</i>
<i>Dobrá spolupráce se zřizovatelem</i>	<i>Malé pracovní příležitosti ve městě</i>
<i>Vysoký zájem o umístění dětí v naší MŠ</i>	<i>Nízká prestiž pedagogů ve společnosti</i>
<i>Využívání dotačních programů</i>	<i>Ukončení využívání finančních prostředků z realizace projektu z výzvy OP VVV (Šablony)</i>
<i>Využívání široké nabídky školení a seminářů</i>	<i>Nerespektování pravidel ŠŘ MŠ ze strany rodičů z důvodu nemocnosti dětí v kolektivu</i>

Provedená SWOT analýza identifikovala hlavní slabé stránky a hrozby ohrožující a ovlivňující další rozvoj školy. Některé z nich není v našich silách ovlivnit, jiné je však nutno adekvátně řešit. Je proto nezbytné přijmout taková opatření, která budou směřovat k minimalizaci jejich dopadu na chod školy.

Konkrétní opatření pro zlepšení kvality

<i>cíl</i>	<i>způsob</i>	<i>termín</i>
<i>Podpořit pozitivní vztahy mezi zaměstnanci</i>	<i>společné akce, neformální setkávání, kino, teambuilding</i>	<i>Stále</i>
<i>Posílit spoluúčast rodičů na dění v mateřské škole</i>	<i>Aktivity, kde je účast rodiče nezbytná, neformální posezení a setkávání, navazování přátelské atmosféry</i>	<i>Po celý školní rok</i>
<i>Více peněz pro školu</i>	<i>Zajímat se o dotace, projekty, které nám umožní získání finančních prostředků, informovat zřizovatele o potřebách školy</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>Zlepšení školního stravování</i>	<i>Jednání s ředitelkou školní kuchyně, ladění podmínek, vyhodnocování spotřebního koše</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>Oblast etických a morálních hodnot u dětí</i>	<i>Pracovat dle školou vytvořeného plánu vzdělávacích činností ke zlepšení</i>	<i>Po celý rok</i>
<i>Získání prostor pro setkávání dětí, kabinety, sklady, zázemí pro zaměstnance</i>	<i>Využít nefunkční místnost školní kuchyně, zpracování projektu na možnou přestavbu</i>	<i>Dle dohody se zřizovatelem</i>

Závěr

Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naší snahou je stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život.

Koncepci dalšího rozvoje školy jsem postavila na 5 pilířích, které považuji za hlavní nosné prvky k dosažení stanovené vize a hlavních cílů. Mým osobním cílem by bylo nejen tuto koncepci naplňovat, ale také plnit poslání ředitele, ctít profesionální a etické zásady a s úctou a pokorou jednat s dětmi, rodiči i personálem.

I nadále se budeme zaměřovat na celkové kulturní prostředí a klima školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů i na spolupráci založené na otevřenosti, porozumění a důvěře.

Mým cílem bylo vytvořit náhled na současný stav, využít silných stránek a příležitostí, uvědomit si své slabé stránky a hrozby a do budoucna sledovat požadavky současných rodin a zajistit si tak silné postavení školy.

Zpracovala : Bc. Ivona Pisková

V Zábřehu dne 23.11.2021