



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace

332 05 Chválenice 31

Identifikátor: 650 055 713

Termín konání inspekce: 12. – 14. března 2007

Čj.	ČŠI-1109/07-04
Signatura	bd3ba128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Chválenice, příspěvkové organizace je obec Chválenice.
- Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Chválenice čj. 20 234/2006-22 ze dne 30. 8. 2006.
- Počet tříd: 2 třídy prvního stupně základní školy (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída 3., 4. a 5. ročník).
- Počet žáků ke dni inspekce: 24.
- Škola je pilotní školou v ověřování Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a spolupracuje při jeho tvorbě a ověřování s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení informací v oblasti čtenářské gramotnosti.

Strategie a plánování

Ředitelka školy je informována o aktuální úrovni čtenářské gramotnosti žáků. Rozvoj čtenářských dovedností začlenila do strategických a koncepčních dokumentů školy i do obsahu učiva českého jazyka. Podpora rozvoje čtenářských dovedností v realizovaném vzdělávacím programu je promyšleně zakomponována do jeho obsahu a cíleně prolíná všemi vyučovacími předměty. Možnost uplatnit získané dovednosti mají žáci v dalších předmětech a zejména v projektových dnech, jejich výstupy jsou součástí školního portfolia a výzdoby školy. Vlastní hodnocení školy obsahuje opatření k rozvoji a podpoře čtenářských dovedností.

Strategie a plánování mají vynikající úroveň.

Ředitelka školy, výstupy vlastního hodnocení školy

Aktivní přístup ředitelky školy v této oblasti podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. Společně s učitelkou absolvovaly vzdělávací akce k podpoře výuky čtení i k organizaci péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Těmto žákům věnují zvýšenou pozornost a individuální přístup. Organizace výuky na neúplné (malotřídní) škole jim umožňuje plně využívat různých forem a metod při rozvoji čtenářských dovedností. Vypracovaný systém

výuky čtení doplněný propracovaným způsobem hodnocení práce a dovedností žáků účinně podporuje rozvoj jejich čtenářské gramotnosti.

Výstupy vlastního hodnocení mají standardní úroveň.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Odborné kvalifikační předpoklady splňují obě třídní učitelky. Společně konzultují úkoly spojené s výukou, přípravou a realizací projektů a školních akcí. V rámci plynulého přechodu žáků na II. stupeň školy spolupracují se spádovou školou. Škola se zapojila do projektu pilotního ověřování vlastního Školního vzdělávacího programu pro neúplné školy a konzultativní formou spolupracuje s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Personální podmínky jsou příkladné.

Materiální podmínky

Materiální podmínky v této oblasti jsou na standardní úrovni, ředitelka školy dbá na jejich průběžnou obnovu. Žáci mají k dispozici knihy uložené ve třídách a ve společném relaxačním koutku na chodbě. Pracují s nimi v hodinách, čerpají z nich nové poznatky, společně čtou, a realizují dílny čtení. Přístup k internetu mají ve třídách a běžně jej využívají v práci na projektech a během vyučování.

Žáci využívají možnosti návštěvy místní knihovny. Vystupují na veřejnosti s připravenými programy a prezentují své práce spolužákům.

Ředitelka školy vyčleňuje finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností (nákup výukových programů, encyklopedií a knih pro společnou četbu).

Materiální podmínky mají standardní úroveň.

Průběh vzdělávání

Ve sledovaných hodinách obě vyučující pracovaly s účelně vybranými texty jak z učebnic, tak připravenými pro potřeby sledované hodiny. Učební činnosti byly zpestřeny herními aktivitami (křížovky, doplňovačky, hádanky, rébusy). Žáci ve skupinách plnili úkoly na porozumění čteného textu, zpracovávali jeho obsah, vyhledávali a třídili informace. Část textu interpretovali, vytvářeli rýmy, učili se porozumět příslovím. Vyučující jim poskytly dostatečný prostor k využívání a uplatňování vlastních zkušeností a názorů. Účinně byla podporována komunikace a spolupráce mezi žáky. V některých sledovaných hodinách se někdy vyskytla nespisovná mluva.

Výsledky činností byly průběžně hodnoceny jak žáky navzájem, tak vyučujícími na závěr hodiny. Výstupy činností žáků (zpracované projekty, žákovská portfolia a výtvarné práce) dokládají systematické působení školy v této oblasti. Využíváním efektivních metod výuky čtení škola účinně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň. Podpora rozvoje čtenářských dovedností je systematická.

Hodnotící stupnice:

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 792/2002 vydaná Obcí Chválenice ze dne 15. října 2002, Dodatek č. 1 ke zřizovací listině č.j. 967/2004 ze dne 20. prosince 2004, Dodatek č. 2 bez č.j. ze dne 24. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol a školských zařízení č.j. 22 453/03-21 ze dne 27. června 2003
3. Rozhodnutí MŠMT č.j. 16 614/2006-21 s účinností od 1. září 2006 ze dne 27. června 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky školy č.j. 547/2004 ze dne 16. července 2004
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. ledna 2007
6. Výkaz o základní škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
8. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2006/2007
9. Třídní knihy obou tříd pro školní rok 2006/2007
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Chválenice č.j. 20 234/2006-22 ze dne 30. 8. 2006
12. Výroční zpráva ZŠ Svojsín za školní rok 2005/2006
13. Přehled DVVP pro roky 2006 a 2007
14. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
15. Rozvrh hodin platný od 1. září 2006
16. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
17. Plán práce pro školní rok 2006/2007
18. Koncepce rozvoje školy v návaznosti na Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Chválenice

ZÁVĚR

Škola byla vybrána do projektu pilotního ověření Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, aktivně spolupracuje při jeho tvorbě a ověření s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze. Vytváří podmínky k aktivnímu učení žáků, využívá moderní výukové prostředky.

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování školy začleněna na příkladné úrovni. Vyučující aktivně podporují rozvoj čtenářské gramotnosti ve vzdělávacím procesu školy. Standardní materiální zázemí školy přispívá k efektivitě výuky. Organizování výuky ve škole podporuje rozvoj čtenářských dovedností a je celkově na standardní úrovni.

Přátelské klima školy, kultivované a podnětné prostředí příznivě ovlivňují osobnostní rozvoj žáků.

V Plzni 23. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Chválenicích 3. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Hiclová	Hiclová v. r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-02	ČŠI-1109/07-04
Školská rada	2007-05-02	ČŠI-1109/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.