



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č.j. ČŠIZ-154/10-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Mateřská škola Jankovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Adresa:	Jankovice 22, 687 04 Jankovice
Identifikátor:	600 123 545
IČ:	75008823
Zřizovatel:	obec Jankovice
Místo inspekce:	Jankovice 22, 687 04 Jankovice
Termín inspekce:	29. a 30. duben 2010

Předmět inspekce

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v matematické gramotnosti.

Vzdělávací nabídka

Mateřská škola Jankovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (dále jen škola), kterou zřídila obec Jankovice, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Škola s upravenou menší zahradou a dvorem se nachází v centru obce obklopené chřibskými lesy.

V materiálních podmínkách školy za uplynulé tříleté období nebyly zaznamenány výrazné změny, které by měly vliv na výsledky a kvalitu vzdělávání.

Personální podmínky jsou v současné době stabilizované a na požadované úrovni, od školního roku 2008/2009 mají obě pedagogické pracovnice (ředitelka a učitelka) odpovídající odbornou kvalifikaci.

Pro školní rok 2009/2010 bylo ke vzdělávání přijato 17 dětí, čímž byla stanovená kapacita (23 děti) naplněna na 74 %. V minulém školním roce byla naplněnost 100 %. Příčinou proměnlivého počtu dětí je demografický vývoj v obci. V kontextu sledovaného tříletého období nebyly do vzdělávání přijaty děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z nadstandardních aktivit škola realizuje individuální logopedickou péči. Další aktivity škola do doby inspekce nenabízela.

Vzdělávací nabídka vycházející ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Škola u lesních skřítků aneb jsme pevně spjata s přírodou“ nabízí dětem a jejich zákonným zástupcům (dále jen rodiče) události a poznatky spojené především s přírodními ději a jevy, při nichž vznikají záměrné aktivity ovlivňující životní prostředí. ŠVP PV byl po provedené komparaci dopracován a doplněn a v době inspekce byl plně v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Vychází z podmínek školy a podstatná část tematických celků směřuje k ekologii a poznávání přírody. Ředitelka školy informovala o vzdělávací nabídce rodiče na zahajovací rodičovské schůzce a ŠVP PV byl zveřejněn na hlavní nástěnce na chodbě školy, která byla místem pro poskytování průběžných informací. Webové stránky nemá škola zřízeny.

Rovný přístup ke vzdělávání byl při přijímání dětí dostatečně zajištěn respektováním kritérií vypracovaných v souladu se zákonem. Všechny žádosti rodičů o přijetí byly kladně vyřízeny. Do doby inspekce nebyl další procesní postup při přijímání v souladu se zákonným ustanovením § 34 odst. 2 školského zákona, a to z toho důvodu, že ředitelka vydala Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání dříve, než byla splněna podmínka vyplývající z výše citovaného ustanovení (dodržení § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o zdraví lidu v platném znění).

Ekonomické podmínky pro činnost školy byly ovlivněny výší jednotlivých zdrojů financování – dotace ze státního rozpočtu (68%) z rozpočtu zřizovatele (22%) a z vlastních zdrojů (10%). Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dále jen SR) byla závislá od změn v počtech dětí a také s ohledem na finanční prostředky poskytované z rozvojových programů. Z předložených podkladů bylo zjištěno, že uvedené zdroje financování umožňovaly škole zabezpečit podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu. Vybavení školními pomůckami, hračkami i vnitřní vybavení školy je na standardní požadované úrovni. Objekt školy, který je majetkem zřizovatele, přestože je postupně rekonstruován a v době inspekce byl funkční, vykazuje morální opotřebení, které je znatelné v prostorách sociálního zařízení. Finanční zabezpečení umožňovalo zajištění činnosti školy z hlediska personálního.

Škola zabezpečovala dětem bezpečné prostředí, uplatňovala prvky zdravého životního stylu a průběžně poučovala děti o zásadách bezpečného chování. Úrazová prevence byla účinná, za poslední tři roky nedošlo k úrazu. Podpůrné dokumenty (školní řád, organizační řád) byly v průběhu inspekce doplněny na požadovanou úroveň.

Ředitelka školy je ve funkci od roku 1999. Do doby inspekce nesplnila zákonnou povinnost vyplývající z § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně zákonů, v platném znění a do stanovené lhůty neabsolvovala studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) citovaného zákona. Povinnosti vyplývající z funkce ředitele dané školským zákonem plnila, zajistila, aby finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využívány dle poskytnutého účelu k plnění cílů předškolního vzdělávání a v souladu se stanovenými závaznými ukazateli.

Ředitelka školy vymezila kompetence všem zaměstnancům, prostřednictvím pedagogické rady byly projednávány základní pedagogické dokumenty a dokumenty k organizaci provozu

školy. Záznamy z jednání pedagogické rady dosvědčují, že rada se zabývala hodnocením činnosti školy, průběhu vzdělávání a výsledků dětí a navrhovala pouze dílčí krátkodobá opatření.

Vzdělávání a jeho výsledky

Škola je vedena dlouhodobě zavedeným způsobem práce bez inovativních prvků v řízení, ve strategickém plánování a v kontrolní hospitační činnosti. V této oblasti se do určité míry negativně projevila absence funkčního studia pro ředitele i menší míra účasti na vzdělávání v rámci DVPP, přestože škola nebyla z finančního hlediska limitována.

Evaluacní systém je nastaven v ŠVP a v rámcové struktuře pro vlastní hodnocení školy, které bude ředitelka zpracovávat až v roce 2012. Kromě dílčího vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávání na jednání pedagogické rady jiná forma hodnocení dosažených výsledků vzdělávání i s ohledem na realizaci ŠVP nebyla dostatečně prokazatelná.

Vzdělávání dětí bylo v době inspekce s ohledem na počet dětí organizováno v jedné věkově smíšené třídě. Hospitace prokázaly, že stávající příznivé personální podmínky zatím nedostatečně ovlivňovaly kvalitu průběhu vzdělávání a výsledky vzdělávání. Důvodem byla nedostatečná systematická podpora začínající učitelky a nedostatečné metodického vedení ze strany ředitelky školy. Což se projevilo v méně promyšlené organizaci především řízených činností, méně diferencovaném přístupu k dětem s ohledem na jejich věkové i individuální zvláštnosti, nedostatku názorných pomůcek a tím málo účinné motivaci dětí. Zvolené metody nepodporovaly v žádoucí míře samostatný souvislý verbální projev dětí i vyvozování souvislostí. Na druhou stranu děti projevovaly učitelce přízeň a důvěru, většina z nich respektovala její pokyny a požadavky, zejména nejstarší děti projevíly dobrou úroveň společenských a pracovních návyků a spontánní zájem o nabízené činnosti. Pohybové aktivity při doprovodu reprodukováné hudby plnily především rekreační a relaxační charakter a podporovaly v dětech radost z pohybu, opomenuto však bylo zdravotně preventivní cvičení. Největší důraz byl kladen na vytváření a podporu přírodovědných kompetencí s přihlédnutím k individuálním schopnostem. Kompetence k učení a vedení k samostatnosti byla posilována dodržováním společně vytvořených pravidel a celkem podnětným prostředím a zajímavou nabídkou činností při pobytu venku. Stolování podporovalo upevňování společenských návyků a samostatnost v sebeobsluze, zejména skupiny nejstarších dětí.

O vzdělávacích pokrocích dětí nebyly v době inspekce vedeny záznamy. Individuální péče nebyla prokazatelná u dětí s odkladem povinné školní docházky. Průběžné vyhodnocování výsledů vzdělávání dětí škola prováděla průkazným způsobem v logopedické péči. Byly vedeny záznamy o realizované reedukaci lehčích vad výslovnosti v úzké spolupráci s příslušným speciálním pedagogickým centrem. Několik dětí s indikovanými těžšími vadami bylo v péči klinického logopeda.

Škola se snaží podporovat zákonné zástupce ve skutečné spoluúčasti při vzdělávání, obě pedagogické pracovnice poskytují informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Škola pořádá několikrát ročně zajímavé sportovní a společenské akce pro děti a jejich rodiče, při kterých mohou sledovat své děti a také se do činností aktivně zapojit. Škola také spolupracuje se spádovou základní školou formou tradičních návštěv budoucích školáků v první třídě.

Závěr

1. Škola vykonávala činnosti v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku a naplňovala základní cíle předškolního vzdělávání. ŠVP PV realizovaný v době inspekce byl v souladu s RVP PV.
2. Škola zajišťovala rovné podmínky pro přijímání ke vzdělávání, v přijímacím řízení bylo zjištěno nedodržení zákonného postupu.
3. Sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání dětí nebylo vedeno prokazatelným způsobem.
4. Škola vytváří bezpečné prostředí pro děti prostřednictvím účinných administrativních a organizačních opatření a také vhodným prostředím.
5. Materiální podmínky, vybavení a podnětnost prostředí podporují realizaci školního vzdělávacího programu.
6. Ekonomické podmínky školy byly pro realizaci školního vzdělávacího programu příznivé, škola využila finanční prostředky účelně, efektivně a hospodárně. S ohledem na a potřeby školy nebylo dostatečně využito možnosti financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
7. Personální podmínky jsou po stránce odbornosti pedagogických pracovníků na požadované úrovni. Dílčí rizika byla zjištěna v nedostatečném metodickém vedení začínající učitelky a tato skutečnost ovlivnila nepříznivě kvalitu sledované předškolního vzdělávání. Riziko bylo zjištěno v nesplnění předpokladů pro výkon funkce ředitelky.
8. Vedení školy se nezabývalo dostatečně prokazatelně průběžným plánováním a vyhodnocováním všech oblastí činnosti školy vedoucích k jejímu zkvalitňování.
9. ČŠI bude požadovat po vedení školy přijetí opatření k odstranění nedostatků uvedených v bodě 2, 3, 7, 8.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina č.j. PO/MŠ/2003 ze dne 7. 10. 2002
2. Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 20933/2005/ŠK s účinností od 1.1. 2005
3. Jmenovací dekret č.j. PO/MŠ/2003, s účinností od 1. 1. 2003
4. Třídní kniha pro školní roky 2007/2008 – 2009/10
5. Organizační řád příspěvkové organizace platný pro školní rok 2009/2010
6. Organizační schéma příspěvkové organizace pro šk. rok 2009/2010
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce
8. Jmenovací dekret ze dne 8. 12. 2008 s účinností od 1. 1. 2009
9. Pracovní doba pedagogických pracovníků k 1. 9. 2009
10. Vnitřní platový předpis k 1. 9. 2009
11. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný pro školní rok 2009/2010
12. Školní řád platný pro školní rok 2009/2010
13. Třídní vzdělávací program platné ve školním roce 2009/2010
14. Provozní řád školy platný pro školní rok 2009/2010

15. Rámcová struktura pro zpracování Vlastního hodnocení činnosti školy za období 2009 - 2012
16. Pracovní doba všech zaměstnanců pro školní rok 2008/2009, 2009/2010
17. Směrnice pro přijímání dětí do MŠ platná pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
18. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
19. Zápisy z rodičovských schůzek – školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2009/2010
21. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
22. Školní matrika – evidence dětí ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
23. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2007, 2008, 2009
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009
25. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008, 2009
26. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2007, 2008, 2009
27. Hlavní účetní kniha za rok 2007, 2008, 2009
28. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2007, 2008, 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, pracoviště Na Morávce 1037, 686 04 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 6 měsíců požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Alena Demlová
Ing. Anna Zámečnicková

Podpis

Alena Demlová v.r
Anna Zámečnicková v.r

**Podpis ředitele právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení stvrzující
projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 10. 6. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Helena Křiváková

Podpis

Helena Křiváková v.r

Připomínky ředitelky právnické osoby vykonávající činnost školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.