



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Štramberk, okres Nový Jičín

Zauličí 485, 742 66 Štramberk

Identifikátor školy: 600 138 283

Termín konání tematické inspekce: 5. únor 2002

Čj.	144 046/02-11128
Signatura	tn4cv124

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Plně organizovaná Základní škola ve Štramberku má ve školním roce 2001/2002 celkem patnáct tříd, které navštěvuje 306 žáků. Výuku zajišťuje dvacet jedna pedagogických pracovníků, sedmáct splňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti. Jedna z nekvalifikovaných vyučujících započala vysokoškolské studium učitelství 1. stupně. Škola je od 1. ledna 1994 právním subjektem (příspěvkovou organizací). Stávající ředitelka byla jmenovaná do funkce k 1. září 2000.

Krajinná oblast ve které se škola nachází je jedním z faktorů, které přispěly k rozhodnutí směřovat koncepční záměry do oblasti ekologické výchovy. Na plnění dílčích úkolů projektů Tulipán a Budoucnost se aktivně spolupodílí většina žáků i učitelů. S cílem změny vnitřního klimatu se od března 2001 škola zapojila do projektu Trvalý rozvoj školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Školní rok 1999/2000

Samostatný plán DVPP ředitel nezpracoval. V dokumentu Organizace školního roku 1999/2000, který připravilo pro své potřeby organizační oddělení Školského úřadu v Novém Jičíně, jsou z hlediska potřeb školy stanoveny prioritní oblasti DVPP (specifické poruchy učení, práce s osobními počítači, vedení školní knihovny). Vlastní výběr se řídil aktuální nabídkou a individuálním zájmem pedagogů. Výše uvedený dokument uvádí rovněž v rámci DVPP vysokoškolské studium dvou učitelek. Přehled absolvovaných kurzů byl zpracován následně, na základě osvědčení předložených jednotlivými učiteli.

Hodnocení DVPP ve výroční zprávě za školní rok 1998/99 uvedeno není.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 1999 neobsahuje finanční hodnocení DVPP.

Školní rok 2000/2001

Nastupující ředitelka zpracovala Rámcový plán DVPP jako přílohu ročního plánu práce. Výchozí podklady získala z dostupných informačních materiálů (výroční zprávy, inspekční zprávy a přehledu absolvovaných kurzů). Upřednostnila vzdělávání managementu, dokončení probíhajících a obsazení nadstavbových kurzů zaměřených na integraci žáků se specifickými poruchami učení. Příprava podmínek pro realizaci inovovaných koncepčních záměrů se projevuje stanovením dalších oblastí DVPP (pedagogické inovace, informační politiky a jazykového vzdělávání). Zájem o podíl na změnách klimatu školy a změnách v pojetí výuky se následně projevuje zvýšenou účastí na vzdělávacích akcích. Například s problematikou integrace dětí se specifickou poruchou učení do běžných tříd se v průběhu roku seznamovalo pět učitelů, stejný počet se zaměřil na pedagogické inovace, dva se věnovali informačním zdrojům.

Hodnocení DVPP ve výroční zprávě za školní rok 1999/2000 je provedeno přehledným výčtem akcí v jednotlivých oblastech.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2000 obsahuje celkové hodnocení DVPP.

Školní rok 2001/2002

Je zpracován přehledný plánovací systém DVVP, jehož součástí jsou:

a) plán personálního rozvoje na období 2001-2004, který obsahuje:

- zjištění, ze kterých plánování vychází (např. personální struktura školy)
- cíle, které vzdělávání sleduje (např. kvalifikovanost učitelů, efektivní řízení školy, naplnění projektu trvalé obnovy školy)
- priority respektující návaznost vzdělávání a potřeby školy (vzdělávání vedení - nástup nového vedení, kvalifikační, rozšiřující a doplňující studium, integrované dítě základní a pokračovací kurzy, klíčové kompetence učitele, osobnostní a sociální výchova - návaznost na projekt Trvalé obnovy školy RŠ, jazykové vzdělávání, informatika, prohloubení odbornosti učitelů)
- pravidla pro čerpání DVPP

b) plán pro školní rok 2001/2002, který předkládá:

- stanovené priority (např. vzdělávání vedení školy – rozšiřující a doplňující studium, integrované dítě – základní a pokračovací kurzy, klíčové kompetence učitele, osobnostní a sociální výchova – návaznost na projekt, jazykové vzdělávání, informatika – pokračovací kurzy, prohloubení odbornosti učitelů)
- stanovené cíle (např. zvýšení kvalifikovanosti učitelů, efektivní řízení školy, naplnění projektu Trvalá obnova školy)

c) plán vzdělávání jednotlivých pracovníků na čtyři až pět let s cílem sledování osobnostního rozvoje a profilace profesních aktivit.

Ve výroční zprávě za školní rok je zpracován přehled navštívených akcí, které v rámci DVPP pedagogové absolvovali. Finanční hodnocení je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2001.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Účast pedagogických pracovníků na DVPP se příchodem stávající ředitelky výrazně zvýšila. Motivujícím faktorem je jasně stanovený koncepční záměr dalšího rozvoje školy, který předpokládá osobnostní růst a orientaci v současných vzdělávacích trendech. Realizace projektu Trvalá obnova školy, je dalším podnětem vzdělávacích aktivit. DVPP ovlivňuje klima školy i přímou práci učitele v procesu učení (podle slov ředitelky). Obsah vzdělávacích aktivit je přirozeně zařazován do náplně práce metodických orgánů, což dokladují zápisy z porad. Ve workshopech podle ředitelky dochází v otevřené atmosféře k sebepoznávání a posilování oblasti mezilidských vztahů. Pozitivní vliv DVPP je zřejmý v profesních aktivitách pedagogických pracovníků a v otevřenosti ke změnám a inovacím.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	3 480	19,6	178
2000	13 710	19,9	689

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
36 000	11 444	11 444	24 556	19,0	1 895	602

V roce 2000 vynaložila škola průměrně na další vzdělávání jednoho pedagoga o 511 Kč (tj. o 287%) více než v roce 1999. V roce 2001 nárůst pokračoval a vynaložená částka se zvýšila o dalších 1 206 Kč (tj. o 175 %) více než v roce 2000. Na nárůst průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga v roce 2001 mělo vliv zejména přidělení účelových prostředků na DVPP ze státního rozpočtu. Jako další činitele působili podpora osobnostního růstu ze strany nového vedení školy a vhodná motivace dlouhodobým záměrem.

Kontrolou dokladů a účetní evidence bylo zjištěno, že škola v roce 2001 finanční prostředky přidělené Okresním úřadem Nový Jičín v rámci rozvojového programu DVPP, vyčerpala v plné výši. Kromě těchto účelově přidělených finančních prostředků čerpala škola na další vzdělávání pedagogických pracovníků finanční prostředky z ostatních neinvestičních výdajů.

Prostředky na DVPP byly vynaloženy efektivně a v souladu s platnými právními předpisy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zpráva o hospodaření za rok 1999, 2000, 2001
- Výroční zpráva školy za školní rok 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Celoroční plán práce na školní rok 1999/2000, 2000/2001
- Plán personálního rozvoje na období 2001– 2004
- Plán DVPP na školní rok 2000/2001, 2001/2002
- Plán vzdělávání jednotlivých pracovníků na období čtyř až pěti let
- Zápisy z pedagogických rad školní rok 2001/2002
- Zápisy z porad metodických orgánů školní rok 2001/2002
- Rozpočet 2001 (konečný rozpočet pro rok 2001) stanovený Okresním úřadem Nový Jičín, referátem školství
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za rok 1999, 2000 a 2001
- Tabulka Čerpání prostředků účelově přidělených na DVPP v letech 1999, 2000 a 2001
- Tabulka Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001
- Účetní doklady týkající se čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 1999, 2000 a 2001
- Organizační zajištění školního roku 1998/1999
- Osvědčení o absolvování kurzů organizovaných v rámci DVPP v letech 1999 – 2001
- Rozpočet 2001(konečný rozpočet pro rok 2001) stanovený Okresním úřadem Nový Jičín, referátem školství
- předinspekční dokumentace

ZÁVĚR

Na základě analýzy informací zpětné vazby zpracovala ředitelka plánovací systém DVPP, který jednoznačně navazuje na koncepční záměr a plán činnosti školy a realizuje záměry v oblasti lidských zdrojů. Plánování je účelné, dílčí plány jsou průběžně plněny. Vedení školy vytváří podmínky a motivuje pedagogy k průběžnému vzdělávání i osobním aktivním přístupem k sebevzdělávání. Zohledňuje individuální zájmy a zdůrazňuje potřebu osobnostního rozvoje. Do akcí DVPP se opakovaně zapojuje většina pedagogických pracovníků.

Zapojení pedagogických pracovníků do akcí DVPP má výrazně stoupající tendenci, což potvrzují uvedená zjištění.

Finanční prostředky byly ve sledovaném časovém úseku čerpány efektivně a v souladu s platnými právními předpisy. Vzdělávací střediska, která ve sledovaných letech uvedené vzdělávací akce pořádala, mají platné akreditace MŠMT ČR.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Dufková	V. Dufková
Další zaměstnanec ČŠI:		
Člen týmu	Oldřiška Křenková	Křenková

V Novém Jičíně dne 12. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. únor 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Bronislava Hyklová

B. Hyklová

Předmětem tematické inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy:	2002-03-29	144 120/02-11138
Zřizovatel	2002-03-29	144 119/02-11138
Rada školy	2002-03-29	144 121/02-11138

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány