



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Inspektorát

Olomouc

Inspekční zpráva

Mateřská škola Dobromilice, okres Prostějov

798 25 Dobromilice 327

Identifikátor: 600 119 785

Termín konání orientační inspekce: 27. a 28. březen 2001

Čj.	132 173/01-110 58
Signatura	om3au116

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola je dvoutrídni, je zálohovou organizací. V jedné třídě je celodenní provoz od 7:00 do 15:30 hodin, ve druhé třídě je polodenní provoz. Třída s celodenním provozem je věkově heterogenní, ke dni inspekce v ní bylo zapsáno 27 dětí, z toho čtyři děti jsou přihlášeny k docházce na tři dny v měsíci. Ve třídě s polodenním provozem jsou zapsány děti z rodin s nižším zdravotním, výchovným nebo sociálním uvědoměním (§ 4 odst. 7 písm. c) vyhlášky MŠMT ČR č. 35/ 92 Sb., o mateřských školách) v počtu sedm, z toho dvě děti se zdravotním postižením jsou integrované. Kromě místních dochází do mateřské školy šest dětí z blízké obce. Předškolní zařízení sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Při inspekci byly sledovány spontánní a řízené činnosti v obou třídách zejména v dopoledním programu. Hospitace proběhly v ranních hrách, pohybových aktivitách, hudebních činnostech a v rozvíjení poznání. V režimových momentech a přechodových činnostech byly sledovány sebeobslužné dovednosti dětí a jejich samostatnost. Ve všech sledovaných činnostech inspekce hodnotila jejich plánování a přípravu, podmínky, organizaci, motivaci a hodnocení, vzájemnou interakci a komunikaci. Hodnocení zahrnuje i posouzení kontrolované příslušné písemné dokumentace.

Spontánní a řízené činnosti

Při plánování výchovně-vzdělávacích činností vycházejí pedagogické pracovnice z modifikace Programu výchovné práce pro mateřské školy (MŠ ČSR č.j.: 33 483/83-201), z koncepce školy, z cílů ročního plánu a z odborné literatury. Ve třídě s celodenním provozem jsou úkoly stanovovány vždy na měsíc, věkové zvláštnosti nejsou zohledněny. Pedagogické pracovnice si však vedou pravidelné záznamy o dětech, které využívají při aktuální přípravě. Ve třídě s polodenním provozem je plánování vzhledem ke specifické skupině dětí zaměřeno více individuálně. Hlavní úkoly pedagogické práce vycházejí z podmínek školy a stručné analýzy činnosti školy za minulé období. Jsou definovány v souladu se současnými trendy předškolního vzdělávání. Na základě inspekčních zjištění lze konstatovat, že složky vzdělávací činnosti jsou plněny posoupně, převážně v rovnoměrné frekvenci. Aktuální příprava vyučujících byla na dobré a velmi dobré úrovni.

Personálně je výchovně-vzdělávací činnost školy zabezpečena třemi pracovnicemi s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí získanou středoškolským studiem, učitelky mají kratší praxi, ředitelka dlouholetou. Svoji odbornost si průběžně doplňují studiem odborné literatury či návštěvou vzdělávacích seminářů. Souběžné působení pedagogických pracovníků je realizováno v souladu s úvazky přímé výchovné práce ve větší míře než je obvyklé v předškolních zařízeních obdobného typu.

Mateřská škola sídlí v účelové dvoupodlažní budově. Třída s celodenním provozem má k dispozici rozlehlou třídu i hernu a sociální zařízení. Třída s polodenním provozem využívá k individuálním a skupinovým činnostem bývalou sborovnu v prvním poschodí, která je účelně vybavená. Šatna je pro obě oddělení společná. V mateřské škole je ředitelna, potřebné skladové prostory i zázemí pro zaměstnance. Prostory bývalé třídy v prvním poschodí nejsou pro denní pobyt dětí využívány. Předškolní zařízení působí čistě a pro děti bezpečně. Výzdobu šatny a vstupního prostoru školy doplňují práce dětí. Podstatná část hraček a doplňků je

pro děti přístupná. Prostředí pro denní pobyt dětí však není dostatečně stimulující pro herní aktivity, třída i herna postrádají alespoň částečnou členitost v podobě intimních herních koutků. V areálu budovy je školní jídelna, která je součástí předškolního zařízení. Nábytek je většinou starší a opotřebovaný. Pro výchovně-vzdělávací činnosti má škola dostatek starších didaktických pomůcek, dětských i odborných knih, konstruktivních stavebnic, cvičebního nářadí a náčiní. Herní a didaktický materiál i odborná a dětská knihovna jsou dle možností doplňovány v souladu se záměry školy. Pro relaxační a rekreační činnosti je využívána standardně vybavená zahrada, která je v areálu školy.

V denním režimu jsou pevně stanoveny potřebné stereotypy a rozsah programových činností. Celodenní stravování a pitný režim zajišťují pracovnice kmenové školní stravovny. V průběhu inspekce však bylo zjištěno, že návyk pravidelného příjmu tekutin není u většiny dětí vytvořen. Počty dětí docházejících do předškolního zařízení ke dni inspekce odpovídaly pedagogickým, hygienickým i organizačním podmínkám. Při sledovaných činnostech nebylo zaznamenáno přetěžování dětí.

Zřízení třídy pro děti z rodin s nižším zdravotním, výchovným nebo sociálním uvědoměním odpovídá současným potřebám regionu. V předškolním zařízení jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro rozvíjení dětí se speciálními potřebami.

Děti se scházejí v jedné třídě, pedagogické pracovnice organizují mnohé činnosti souběžně. Pouze některé individuální a skupinové činnosti dětí ze třídy s polodenním provozem realizuje vyučující v samostatné místnosti.

Při sledovaných spontánních činnostech děti prezentovaly znalost prostoru, samostatnost při výběru hry, potřebného materiálu i kamaráda. Učitelky byly dětem při hrách partnery, snažily se obohacovat hry o nové podněty a prvky, poskytovaly dětem dostatek příležitosti pro verbální projev. Jejich zásahy do her byly nenásilné. Děti byly kreativní, nekonfliktní. Úklid hraček zvládaly většinou samostatně.

Pohybovým aktivitám je věnována systematická pozornost. Pro ranní cvičení si děti adekvátně fyzické zátěži odkládaly částečně oděv. Učitelka zvolila podnětnou motivaci, aktivizovala děti i hrou na klavír. Zařazené cviky rozvíjely zdatnost dětí, pro některé mladší děti však byly poměrně náročné. Cvičení probíhalo v pohodové a radostné atmosféře.

Hudební činnosti organizovala učitelka frontálně. Věkově smíšené skupině dětí byla nabídnuta málo rozmanitá činnost s převažujícím důrazem na pamětní učení a mechanickou reprodukci. Rozhovor vedený učitelkou nad obrázky hudebních nástrojů měl jen průměrně podnětnou motivaci, děti se věnovaly hudebním činnostem pouze okrajově. Zvolené téma navazovalo na jejich předcházející zkušenosti, děti prokázaly velmi dobré znalosti.

K rozvíjení a upevňování předmatematických představ si vybrala vyučující dvě děti. Činnosti probíhaly v klidné atmosféře s uplatněním individuálního přístupu. Učitelka povzbuzovala děti pozitivním hodnocením jejich dílčích pokroků a citlivě jim pomáhala vhodně kladenými otázkami.

Učitelky dbají na vytváření základů sebeobslužných dovedností a návyků při hygieně, stolování a oblékání. Vedou děti k přiměřené samostatnosti, zapojují je do úklidových činností. Inspekční zjištění prokázala celkově vstřícnou atmosféru a komunikaci mezi dětmi i dospělými navzájem. Děti se projevovaly samostatně, otevřeně a nebojácně, měly většinou dostatek příležitosti pro vyjádření svých prožitků, pocitů a názorů.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Učitelky se na výchovně-vzdělávací činnosti připravují systematicky, při své práci však věnují menší pozornost rozlišování úkolů pro jednotlivé věkové kategorie. Pečlivě a přehledně vedou záznamy o jednotlivých dětech. Plánování je hodnoceno spíše nadprůměrně. Podmínky umožňují realizovat záměry mateřské školy, jsou celkově hodnoceny rovněž spíše nadprůměrně. Sledované spontánní a řízené činnosti měly rozdílnou úroveň, od průměrné po velmi dobrou.

Kvalita vzdělávací činnosti je hodnocena celkově jako spíše nadprůměrná.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Při hodnocení kvality řízení bylo Českou školní inspekcí posuzováno plánování, organizování, vedení a motivování zaměstnanců a kontrolní mechanismy.

Na základě podmínek školy a stručné analýzy činnosti školy za předcházející období zpracovala ředitelka koncepci, která má platnost od letošního školního roku do roku 2003. V materiálu jsou kromě hlavních úkolů definovány převážně v obecné rovině cíle předškolní výchovy a vzdělávání. Záměry školy podporují úkoly v dalších oblastech (spolupráce s rodiči a veřejností, plán porad, hospodářská oblast, kontrolní a řídicí činnost, vzdělávání pedagogických pracovníků a další). Roční výchovný plán vychází z koncepce školy, dílčí cíle předškolního vzdělávání jsou rozděleny do čtvrtletních úseků. Hodnocení výsledků činnosti školy probíhá pravidelně na poradách. Programové činnosti jsou plánovány v souladu s tezemi ročního plánu.

Ředitelka školy zpracovala funkční dokumenty, kterými je koordinován provoz a výchovně-vzdělávací program školy. Jsou to především vnitřní řád školy, rozpis pracovní doby i pracovní náplně zaměstnanců a režim dne. Stanovení přímé výchovné práce ředitelky vždy v dopoledních hodinách (od 7:00 do 10:00 či do 10:15 hodin) ve třídě s dopoledním provozem je účelné, v době od 12:00 do 13:00 hodin není z pohledu České školní inspekce vzhledem k počtu docházejících dětí zcela efektivní.

Vnitřní informační systém je dán specifikou menšího pracoviště. Ředitelka uplatňuje operativní osobní kontakt, zásadní informace jsou sdělovány na poradách. Rodiče jsou prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem školy a průběžné informace získávají při předávání dětí, na vývěškách školy, prostřednictvím výstavek prací, na besídkách a při společných akcích. V případě potřeby zprostředkovávají vyučující rodičům kontakt s odbornými pracovišti (logoped, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum), rozvíjí se spolupráce se ZŠ.

Zpracovaná zpráva o výsledcích výchovně-vzdělávací činnosti ve školním roce 1999/2000 poskytuje informace mimo jiné o uskutečněných akcích a materiálně-technickém zázemí školy.

Vyučující se zúčastňují s dětmi pravidelně kulturních akcí pořádaných Městským kulturním střediskem Němčice nad Hanou, obesílají výtvarné soutěže, jezdí na výlety. Mateřská škola se prezentuje příležitostně i svými vystoupeními a výstavkami prací v obci. Nadstandardní péči věnují vyučující ve spolupráci s SPC v Prostějově integrovaným dětem. Mateřská škola nenabízí žádný zájmový kroužek.

Namátkovou kontrolou povinné dokumentace bylo zjištěno, že je vedena v souladu s § 45 b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Důvěrné informace jsou zabezpečeny proti zneužití.

V předškolním zařízení pracují učitelky s kratší praxí. Vedení zaměstnanců spočívá především v nabídce odborné literatury a časopisů, v podpoře účasti na vzdělávacích seminářích i na vzájemném přenášení poznatků a zkušeností. Na poradách je pedagogickým otázkám věnována náležitá pozornost, vedení učitelek je patrné i ze zápisů z hospitací. Práci nad rámec oceňuje ředitelka v nenárokových složkách mzdy.

Kontrolní a hospitační činnost je plánovaná a je v souladu se záměry předškolního zařízení. Hospitační činnost je dokladovaná, zápisy mají dobrou vypovídací hodnotu. Vzhledem k tomu, že mnohé činnosti probíhají souběžně, využívá ředitelka čteně i průběžnou, namátkovou kontrolu. Výsledky kontrolní činnosti jsou se zaměstnanci projednávány.

Hodnocení kvality řízení

Plánování vymezuje základní cíle v jednotlivých oblastech práce předškolního zařízení, je hodnoceno jako velmi dobré. Inspekční zjištění prokázala rezervy v účelném rozvržení přímé výchovné práce ředitelky, organizování je proto hodnoceno celkově jako průměrné. Vedení a motivování zaměstnanců a kontrolní mechanismy jsou hodnoceny jako velmi dobré. Kvalita řízení je hodnocena celkově spíše nadprůměrně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 21. května 1999, č. j.: 320-99-03
- Zpráva o výsledcích výchovně-vzdělávací činnosti ze dne 4. července 2000
- Koncepce školy
- Roční výchovný plán, měsíční plány výchovně-vzdělávací práce
- Podkladová inspekční dokumentace školy, dotazník pro ředitele
- Povinná dokumentace ve smyslu § 45 b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů – přehledy výchovné práce, přehledy docházky, evidenční listy, personální dokumentace
- Zápisy z porad
- Hospitační záznamy
- Individuální vzdělávací plány pro integrované děti se zdravotním postižením
- Záznamy o dětech
- Kronika

ZÁVĚR

Na základě inspekčních zjištění byla činnost školy hodnocena celkově jako spíše nadprůměrná.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslava Rajhelová

Miroslava Rajhelová v. r.

V Olomouci dne 4. dubna 2001

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. duben 2001

Razítko

Ředitelka předškolního zařízení

Podpis

Jaroslava Špalková

Špalková Jaroslava v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Posouzení jevů

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy (samosprávy): Okresní úřad Prostějov referát školství Vojáčkovo nám. 5 796 40 Prostějov	2001-04-23	132 204/01
Zřizovatel: Obecní úřad Dobromilice 798 25 Dobromilice 6	2001-04-23	132 205/01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Bez připomínek.