

## **EVALUAČNÍ ČINNOST**

### **Evaluace je hodnocení:**

- rozvoje a učení dítěte
- práce pedagoga

Jedná se o hodnocení MŠ a její práce, o vzdělávací proces, o podmínky, které jsou v MŠ vytvořeny. O činnosti, které v MŠ probíhají, o výsledky, kterých škola dosahuje. Hodnocení je prostředkem k hledání optimálních cest vzdělávání jednotlivých dětí. Východiskem pro stanovení evaluačních kritérií je RVP PV, který lze chápat jako soubor kritérií pro:

- hodnocení podmínek vzdělávání,
- hodnocení naplňování cílů a záměrů ŠVP PV,
- hodnocení práce pedagogů.

### **METODY HODNOCENÍ A EVALUACE:**

- hospitace, pohospitační rozbor,
- pozorování, opakované pozorování,
- analýza třídní i školní dokumentace,
- analýza programů, projektů,
- dotazník, anketa,
- porovnávání výsledků s plánovanými cíli.

### **EVALUACE ŠKOLNÍHO KURIKULA**

- průběžně podle potřeby na pedagogických poradách
- vyhodnocování třídního kurikula a řešení problémů, které z šetření vyplývají
- diskuze, ankety, zjišťování názorů a postoje partnerů (rodiče, obec, ZŠ)
- vyhodnocování přibližování se cílovým kompetencím dítěte

### **EVALUACE TŘÍDNÍHO KURIKULA**

- vyhodnocování provádí obě učitelky průběžně při realizaci (sledují projevy chování, výpovědi a výtvary dětí)
- sledování a vyhodnocování pomocí ukazatelů evaluace po ukončení každé plánované etapy
- přijímání námětů a hodnocení rodičů, ostatních pracovníků školy

### **PROSTŘEDKY HODNOCENÍ : ZODPOVĚDNOST A ČASOVÝ PLÁN:**

- každodenní vyhodnocování činností a vzdělávací nabídky – učitelky mezi sebou
- zpětná vazba tematické části – obě učitelky mezi sebou
- záznamy o dětech (pedagogická diagnostika) – 2x ročně (leden, červen)
- sebehodnocení učitelek (záznamy evaluace a autoevaluace) – 1x ročně dle kritérií daných ředitelem (viz Příloha)
- záznamy o hospitační činnosti ředitele
- zpětná vazba rodičů, zájem rodičů o dění ve škole (např. dotazník nebo během třídních

schůzek)

- analýza uplynulého roku – 1x ročně (září)
- analýza vlastního hodnocení školy
- zpráva ČŠI