



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 10, Křimická 314

Křimická 314, 109 00 Praha 10-Horní Měcholupy

Identifikátor školy: 600 041 247

Termín konání inspekce: 13. -15. března 2006

Čj.:	ČŠI 86/06-01
Signatura:	ba0cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Místní úřad m. č. Praha 15, Boloňská 1/478, 109 00 Praha 10 – Horní Měcholupy.

Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Žáci se učí podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v některých třídách podle modifikovaného učebního plánu s rozšířenou výukou cizího jazyka.

K datu 30. 9. 2005 škola vykazala 372 žáků v 18 třídách. Kapacita je tím naplněna na 60%.

Při přepočteném úvazku připadá na 1 vyučujícího 1. stupně 20 žáků. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Škola má vypracované vlastní hodnocení, kde analýza a hodnocení podmínek výchovy ke zdraví je zmíněná pouze okrajově. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že si je vědoma rizika, které s sebou nese minimální připravenost pedagogického sboru na efektivní inovativní vyučovací techniky, související nejen s nutností změn při realizaci nového školního vzdělávacího programu, ale především se zdravým osobnostním a sociálním rozvojem žáků. Nedostatky v práci pedagogů byly popsány již v inspekční zprávě z roku 2001, ale k faktickým změnám začíná docházet až v letošním školním roce. Vedení školy věří, že rezervy v procesu vzdělávání se podaří odstraňovat v průběhu tvorby školního vzdělávacího programu.

Organizace vzdělávání na 1. stupni odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu a koresponduje se školním řádem. Škola dodržuje optimální stravovací a pitný režim. Rozvrh hodin je v souladu s potřebami žáků. Jedna přestávka je vyhrazena pro pobyt žáků ve venkovním areálu, ostatní přestávky žáci 1. stupně tráví většinou ve třídách, které nejsou pro dostatečný odpočinek a jejich aktivní relaxaci uzpůsobeny. Výchova ke zdraví je realizovaná v jednotlivých vyučovacích předmětech, zájmových útvarech a v četných zajímavých projektech (*Náš les, Pískání pro zdraví, Zdravé zuby, Projekt budování příznivého klimatu ve škole* – principem je pomoc starších žáků mladším, soustavná a pravidelná spolupráce s Městskou policií v oblasti dopravní výchovy, bezpečného chování a prevenci úrazů a členství v síti škol zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.).

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na standardní úrovni, učitelkami využívány jen částečně; např. klasické frontální uspořádání nábytku ve třídách limituje vznik pracovních a zájmových koutků umožňujících samostatnou práci, kooperativní činnosti a komunikaci menších pracovních skupin.

Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika umožňují vzdělávání s akcentem na zdravý životní styl.

Minimální preventivní program klade důraz na bezpečné sociální klima a rozvoj sociálních dovedností žáků. První oblast se daří učitelkám vytvářet pomocí společně dohodnutých pravidel chování, vzájemnou spoluprací při vytváření útulného a estetického pracovního prostředí, které vypovídá o aktivitách a činnostech dětí a vzájemného respektu a vstřícnosti.

Soustavný a cílený rozvoj sociálních a komunikativních dovedností žáků je zatím pouze v proklamativní rovině. Mimo jiné o tom svědčí i písemná zpětná vazba od žáků 9. tříd, kteří se cítí nejméně vybaveni v oblasti vzájemné spolupráce a kooperativních technik učení.

I přes dílčí rizika v pomalém osvojování strategií učení vedoucích k získávání sociálních, personálních a komunikativních dovedností žáků jsou celkové podmínky školy v realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Škola zaměřená na tradiční pedagogiku vede v souladu s cíli zvoleného vzdělávacího programu své žáky k pochopení významu zdraví, k osvojení zásad zdravého životního stylu a k zdraví prospěšnému jednání.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, avšak postrádá mladé pedagogy schopné využívat efektivní vzdělávací technologie. Průměrný věk učitelek 1. stupně je 48,5 let. Požadavky nových platných právních a pedagogických dokumentů ukázaly managementu školy nutnost poznat a osvojit si nové metody práce celým pedagogickým sborem. Plán DVPP, v loňském školním roce zaměřený na cizí jazyky a počítačové dovednosti, letos obsahuje kurzy týmové práce, přípravu školního vzdělávacího programu a moderní vyučovací metody. Zástupkyně ředitelky absolvovala v rámci DVPP funkční studium pro vedoucí pracovníky a studuje tvorbu a koordinaci školních vzdělávacích programů.

Ředitelce je zřejmé, že do procesu tvorby ŠVP musí zapojit i rodiče, žáky a další partnery. SWOT analýzou získala odpovědi na kladené otázky, poznala názory žáků, učitelů i rodičů. Z analýzy vyplynula potřeba dalších kroků. Ředitelka se zaměřila na posílení komunikace a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm, získávání učitelů pro podporu realizace změn a na týmovou práci v učitelském sboru. Školská rada ji podpořila v koncepci zaměřené na výuku cizích jazyků.

Škola poskytuje rodičům služby a servis v oblasti výchovného poradenství (nápravy poruch integrovaných žáků, logopedická péče, odborné konzultace, různé nabídky v oblasti volby povolání). Rodiče jsou informováni o činnosti školy standardním způsobem.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 4:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 19. 12. 2005, č.j.: Z-145
2. Zařazení do sítě škol ze dne 22. 4. 1996, č.j.: 7651/95-ŠÚ-00
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Vybrané třídní knihy 1. stupně pro školní rok 2005/2006
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
7. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2005/2006
8. Vlastní hodnocení školy ze dne 26. 9. 2005
9. Rámcový plán práce školy pro školní rok 2005/2006
10. Rámcový plán DVPP pro školní rok 2005/2006
11. Minimální preventivní program ze dne 30. 9. 2005
12. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2005/2006
13. Školní řád z 1. 9. 2005 a řády odborných pracoven - tělocvična, hřiště
14. Zápisy pedagogické rady za školní roky 2005/2006
15. Personální dokumentace pedagogů
16. Vzdělávací projekty na 1. stupni

ZÁVĚR

Realizace výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- četnými projekty zaměřenými na výchovu ke zdraví,
- intenzivním zaměřením školy na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu.

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- nedostatečnými pohybovými a relaxačními aktivitami během výuky v některých třídách 1. stupně,
- omezeným rozvojem komunikativních, sociálních a personálních dovedností žáků.

Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

V Praze dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

PaedDr. Jitka Parkanová

Jitka Parkanová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	4. dubna 2006	ČŠI 86/06-01
Školská rada při ZŠ	4. dubna 2006	ČŠI 86/06-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.