



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2386/11-T

Název kontrolované osoby: Soukromá třinecká obchodní akademie a hotelová škola, spol. s r.o.

Sídlo: Beskydská 1140, Třinec VI - Terasa, 739 61

IČO: 61944084

Identifikátor: 600016340

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zastoupená: Mgr. Petrem Plachkým, ředitelem kontrolované osoby

Zřizovatel: Magdalena Baronová, Davidková 2375/29. Praha 8 - Libeň

Místo inspekční činnosti: Beskydská 1140, 739 61 Třinec VI - Terasa,

Termín inspekční činnosti: 5. – 8. prosince 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů se zaměřením na obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 63-41-M/004 Obchodní akademie, 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/002 Ekonomické lyceum.

2. Zhodnotit naplňování školních vzdělávacích programů v oborech vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 65-42-M/01 Hotelnictví, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání.

Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání žáků k sociální a přírodovědné gramotnosti.

Aktuální stav školy

Soukromá třinecká obchodní akademie (OA) a hotelová škola (HŠ), (dále jen škola) je společnost s ručením omezeným. Svou vzdělávací činnost zahájila 2. září 1994. Studium na škole je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi OA se uplatní v ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech, absolventi HŠ v podnicích a organizacích stravovacích, hotelích, lázeňských a rekreačních zařízeních, ve společnostech zaměřených na cestovní ruch apod. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvního ročníku školní vzdělávací programy (ŠVP) oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 65-42-M/01 Hotelnictví (denní studium) a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost ve školním roce 2010/2011, které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vysokých školách. Ve školním roce 2011/2012 školu v 11 třídách navštěvuje 133 žáků. Její kapacita je 370 žáků, průměrná naplněnost školy je 36 %. Od poslední inspekce nedošlo ve škole k významným změnám. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů, v současné době je to projekt *Leonardo da Vinci* (projekt plně financovaný EU, který umožňuje studentům 3 týdenní pracovní stáž ve firmách ve Velké Británii).

Počet pedagogických pracovníků klesl od minulé inspekce z 24 učitelů na 15 učitelů, věkové složení pedagogického sboru je optimální, umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na trhu vzdělávání škol v Třinci a Frýdku Místku, v regionálním tisku a prostřednictvím prezentačních akcí a dnů otevřených dveří. Dále spolupracuje se základními školami v regionu, pro které připravuje vlastní propagační materiály. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech, organizováním adaptačních - seznamovacích kurzů, pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci s občanským sdružením Karavana.

Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Z disponibilní časové dotace pro jednotlivé programy byla posílena většina vzdělávacích oblastí s prioritním postavením cizojazyčného vzdělávání, které je zajištěno kvalifikovanými učiteli a rodilými mluvčími cizích jazyků. Významně se škola zapojuje do ekologické výchovy a vzdělávání. Ve svých prostorách vede žáky ke třídění odpadu, spolupracuje s místní firmou pro zpracování komunálního odpadu, účastní se konferencí s ekologickou tematikou apod.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Při hospitacích v teoretickém vzdělávání žáci prokazovali jen průměrné znalosti, mají poměrně vysokou absenci, většinou omluvenou.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do soutěží (gastronomických, barmanských, internetových, psaní na PC, sportovních atd.), dále ve škole působí studentské sdružení Beskyd shop (v rámci programu aplikované ekonomie organizace „Junior Achievement“), zabývá se celoročním provozováním obchůdku v prostorách školy a umožňuje žákům získání prvních praktických zkušeností v podnikání (v obchodních postupech, vedení agendy firmy, apod.) a pořádání dalších akcí (zájezdy, plesy, besídky apod.) pro studenty školy. V rámci vyučování jsou pořádány exkurze např. v hotelu Imperiál Ostrava, pivovaru Ostravar, gastro - službách Třinec atd. V rámci programu HOPE žáci jezdí na praxi do Velké Británie, kde pracují v maloobchodě, hotelích, knihovnách apod. Praktické vyučování se uskutečňuje v učebnách školy a na smluvně zajištěných pracovištích (na základě smlouvy o provádění praktického vyučování).

Jednotliví učitelé pravidelně získávají formou vnitřních nástrojů podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží školní srovnávací testy, zadávané žákům (při nástupu do 1. ročníku) z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. K externímu hodnocení škola nepřistoupila. Součástí maturitní zkoušky OA je praktická zkouška s použitím prostředků ICT. Na HŠ je zkouška konaná formou vypracování práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Při státní maturitní zkoušce uspělo 86,2 % žáků (čtyři žáci nebyli ke zkoušce připuštěni a opakují ročník a pět neprospělo). Dle sdělení jsou absolventi úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vysokých školách.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. Všechny ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v elektronické i písemné podobě. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku

Poradenské služby ve škole zajišťuje metodička prevence a výchovná poradkyně. Evidencí žáků se SVP je pověřená výchovná poradkyně, která zajišťuje přenos informací a doporučení o vhodných postupech vzdělávání těchto žáků od odborného poradenského zařízení k jednotlivým učitelům. Škola má preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování v „Minimálním preventivním programu“. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i dospělí pracovníci školy byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Míra úrazovosti žáků je nízká. Vedení školy se daří naplňovat svoji preventivní strategii zvláště v oblasti omezení rizik záškoláctví, vzniku školních úrazů a užívání návykových látek.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Z patnácti pedagogických pracovníků nesplňuje podmínky odborné kvalifikace jen jeden (získal jen

bakalářské vzdělání). Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na odborné vzdělávání, ICT, na zvyšování kvality vzdělávání, na prevenci sociálně patologických jevů, na přípravu zadavatelů a hodnotitelů pro maturitní zkoušku apod.

Materiální vybavení v oblasti ICT se stále zlepšuje. Žákům slouží dvě počítačové učebny s celkem 34 stanicemi. Všechny počítače jsou s vysokorychlostním připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici jeden datový projektor. Žáci mohou v kmenových třídách využívat vlastní notebooky bez připojení na internet. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Vzdělávací činnost vychází z reálných podmínek a možností školy a jsou zohledňovány potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaných letech škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, účelovými neinvestičními dotacemi na rozvojové programy, prostředky z Evropského sociálního fondu na grantové projekty, sponzorskými dary na pořádání soutěží a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní a doplňkové činnosti získanými především za školné, pronájem nebytových prostor a tržby za pořádání kurzů.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 76 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila hlavně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela ve všech sledovaných letech. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Mzdové výdaje škola částečně hradila z vlastních zdrojů. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny výhradně z vlastních zdrojů.

Hospodářský výsledek školy byl ve všech sledovaných letech kladný. Investiční výdaje škola neměla. Budova je ve vlastnictví Města Třinec, které ji škole pronajalo. Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 54 %, přičemž počet žáků v přepočtu na kalendářní rok měl klesající tendenci. Uvedenému odpovídal i vývoj přepočteného počtu pedagogických pracovníků, u nichž došlo rovněž k poklesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Škola spolupracuje se studentskou radou, která je tvořena volenými zástupci žáků, s občanským sdružením Karavana, školskou radou, Odborem sociální péče MěÚ Třinec a s celou řadou sociálních partnerů. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola příkladně zpracovala systém vlastního hodnocení. Mezi silné stránky školy zařadila dopravní dostupnost, kvalifikovanost pedagogického sboru, mezi slabé stránky pak absence vlastního sportovního zázemí, nedostatečná aktivita některých pracovníků školy apod.

Potřebné informace byly čerpány z pedagogické dokumentace, rozhovorů, vnitřních i vnějších statistických ukazatelů, SWOT analýzy apod.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělávání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Maticní 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 9. ledna 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Blanka Benčičová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčičová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Třinci dne 9. ledna 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petr Plachký, ředitel školy

Mgr. Petr Plachký, v. r.