

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 143 39/99-011050  
Signatura: bn3as103

Oblastní pracoviště č. 14 – Ostrava  
Okresní pracoviště Karviná

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Mateřská škola Havířov-Šumbark, Mládi 23/1147 Mládi 23, Havířov-Šumbark, PSČ 736 01
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 134 750, IZO: 102 832 773
<b>Ředitelka zařízení:</b>	Eva Stanovská
<b>Zřizovatel:</b>	Město Havířov Úřad města, Svornosti 2, 736 01 Havířov-Město
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Karviná, Mírová 1429, 735 06 Karviná-Nové Město
<b>Termín inspekce:</b>	26. - 27. leden 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Marcela Orságová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Vnitřní řád školy, koncepce MŠ, tematické plány, plán materiálně technického zabezpečení, plány zájmových aktivit, plán rozvíjení sebeobslužných dovedností, přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců, třídní dokumentace

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Typizovaná budova šestitřídní mateřské školy je umístěna v sídlištní zástavbě jedné městské části Havířova. Materiální vybavení celé MŠ je vedením dlouhodobě programově realizováno s cílem maximální soběstačnosti každého oddělení a jeho individuální specifikace výchovně vzdělávací činnosti, což je dle kontroly plánu materiálně technického zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu plněno. Uspořádání interiéru jednotlivých oddělení maximálně umožňuje realizaci schváleného výchovně vzdělávacího programu pro děti předškolního věku s jeho individuálními specifiky a podporuje osobnostní rozvoj dítěte jako jedince. Celkové vybavení jednotlivých tříd učebními pomůckami, hračkami, audiovizuální technikou, hudebními nástroji, spotřebním materiálem, odbornou a dětskou literaturou je plně uzpůsobené pro výchovně vzdělávací činnost ve variabilním režimu a je na vynikající úrovni. Každé oddělení má k dispozici vlastní sociální zařízení. Všechny vstupy do jednotlivých tříd jsou elektronicky chráněny, čímž je maximálně zajištěna

bezpečnost dětí, zaměstnanců a znemožněny krádeže. Účelně vybavena a pravidelně udržována školní zahrada je často poškozována lidmi z okolí MŠ, což nepřiměřeně zvyšuje nároky na její údržbu a finanční prostředky.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou v MŠ zajišťovány a vytvářeny promyšleně s maximálním ohledem na dítě jako osobnost, orientované na současné trendy předškolní výchovy a celkově jsou na vynikající úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Výchovně vzdělávací činnost (dále jen VVČ) v mateřské škole se řídí rámcovým režimem dne s možností pružného přizpůsobení se podmínkám dané skupině dětí, který respektuje specifika předškolní výchovy a je v souladu s psychohygienickými zásadami. V každé třídě jsou vytvořeny podmínky pro kulturní, funkční a estetické stolování. Pro všechny strážníky je zajištěno nerozbitné nádobí. V průběhu hospitací byla zjištěna maximální samostatnost dětí při stolování, které je při svačinkách řešeno průběžnou formou, kdy dítě samo rozhoduje v daném časovém intervalu dle svých primárních potřeb o době svačiny a jejím množství. V průběhu celého dne děti mají možnost si nabídnout zeleninu, ovoce, čaj aj. z předem připravené nabídky, která je stálou součástí denního režimu MŠ. Stravování je zajišťováno vlastní školní jídelnou, která jídla připravuje pouze v nerezovém nádobí a v souladu s požadavky zdravé výživy. Hygiena i estetika prostředí má vysokou úroveň ve všech prostorách školy. V průběhu dne bývá zařazována aromaterapie a prvky muzikoterapie. Teplota ve všech místnostech je optimální, pravidelně jsou používány čističky a pračky vzduchu. .

***Psychohygienické podmínky jsou v mateřské škole za přispění všech zaměstnanců na vynikající úrovni.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací činnost realizuje dvanáct pedagogických pracovníků (včetně ředitelky), které stoprocentně splňují odbornou a pedagogickou způsobilost. K zajišťování nadstandardních aktivit a specifikace jednotlivých tříd ředitelka přihlíží k zaměření a osobním zájmům jednotlivých pracovníků. Pedagogická praxe učitelek se pohybuje v rozmezí od 11 do 34 let. Na kvalitním chodu celé MŠ se dále podílejí čtyři správní zaměstnanci, jedna technicko-hospodářská pracovníce, jedna vedoucí kuchařka a tři pracovníce provozu.

***Stabilní personální podmínky jsou na vynikající úrovni.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Vzdělávací program mateřské školy byl schválen na první pedagogické poradě a je realizován v návaznosti na dlouhodobou koncepci, předcházející školní roky, respektuje dané podmínky a vychází ze současné odborné literatury. Tematické plány pro VVČ jsou zpracovávány dle ročních období. Každá třída má své specifické zaměření, které vychází z potřeb rodičů i MŠ (např. třída LEGO Dacta, Veselé pískání zdravé dýchání, Léčivá píšťalka, třída s adaptačním programem pro nově příchozí děti aj.) Pobyt dětí v MŠ kladně ovlivňují i další nadstandardní aktivity, které jsou pro děti pořádány pravidelně jednou až dvakrát týdně dle vypracovaných ročních plánů činností jednotlivých kroužků.

***Plnění dlouhodobé koncepce, deklarovaného vzdělávacího programu je zajišťováno fundovanými pracovníci a lze tuto oblast hodnotit jako vynikající.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

V hospitovaných činnostech bylo zjištěno maximální využíváním variabilního denního režimu, velmi vhodné střídání činností, začleňování řízených a spontánních aktivit. Ke zvoleným kolům byly adekvátně voleny formy, metody a pomůcky. Při řízených činnostech byly děti velmi vhodně motivovány a v jejich průběhu byla jejich aktivita udržována příhodnými motivačními prvky a střídáním klidných a živějších částí. Dětem byl dán velký prostor pro volbu vlastní činnosti nebo hry. V průběhu skupinových a hrových aktivit učitelky ve všech hospitovaných třídách pružně dokázaly využít zájmu dětí k plnění daných úkolů. Ve všech případech byly zřejmá zpětná vazba mezi učitelkou a dítětem jako jedincem i skupinou dětí.

*Sledovanou oblast lze na základě provedených hospitací hodnotit jako vynikající.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Realizace VVČ formou maximální variability denního režimu umožňuje u dětí pěstovat a rozvíjet samostatnost v sebeobslužných činnostech, rozhodování, sebekontrolu, kulturně společenské návyky a podporuje rozvíjení osobnosti dítěte jako individuality s respektováním skupiny. Poznatky z rozumové oblasti, hudební, výtvarné a tělesné dovednosti, jazyková úroveň dětí je na velmi dobré úrovni. Na základě všech provedených hospitací bylo zřejmé, že u dětí jsou soustavně pěstovány hygienické, společenské, kulturní návyky a příslušnému věku odpovídající prvky sebeobsluhy. U dětí je přiměřeným způsobem rozvíjeno logické myšlení začleňováním vhodných problémových otázek v různých formách činností. V průběhu dne jsou zařazovány různé typy her a činností, které přispívají k rovnoměrnému rozvoji osobnosti dětí. Na děti velmi kladně působí vlastní příklad učitelek

*Sledovanou oblast lze na základě provedených hospitací hodnotit jako vynikající.*

## **7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků vychází z koncepce MŠ a specifikace jednotlivých tříd. Vedení školy podporuje odborný růst všech zaměstnanců MŠ a vytváří pro to velmi dobré podmínky. Učitelé jsou motivováni ke zvyšování a rozšiřování své kvalifikace. Škola reaguje na nové, inspirující podněty, sleduje rozvoj inovací, které jsou velmi promyšleně aplikovány v praxi. Další vzdělávání všech zaměstnankyň je ředitelkou průběžně sledováno a vyhodnocováno s důrazem na praktické využívání získaných znalostí a dovedností.

*Oblast dalšího vzdělávání lze v mateřské škole hodnotit jako vynikající.*

## **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Z široké nabídky nadstandardních aktivit MŠ si mohou rodiče dětí vybrat dle vlastního zájmu. V Mateřské škole aktivně pracuje kroužek výtvarný, keramický, hudební, taneční, dramatický, cvičení s hudbou a seznamování s anglickým jazykem. Jednotlivé kroužky mezi sebou vzájemně spolupracují. Jejich činnost je dlouhodobě plánována. Dosažené výsledky děti pravidelně prezentují na slavnostních akcích školy. Dalšími aktivitami, které významně ovlivňují činnost MS je spolupráce s různými školami (MŠ, ZUŠ, ZŠ), penzionem, stomatologem aj. V rámci pobytu dětí v MŠ jsou organizovány polodenní výlety, školy v přírodě, návštěvy Muzea Těšínska a divadelních představení v městském kulturním středisku a v MŠ. V rámci zkvalitnění spolupráce s rodiči je v mateřské škole od školního roku 1998/99 vydáván vlastní časopis "Kukátko".

*Mateřská škola velmi podporuje rozvíjení estetických sportovních a dalších potřeb dětí tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a zprostředkováváním styku s živou kulturou. Tuto oblast lze hodnotit jako vynikající.*

## ZÁVĚRY

Dlouhodobá koncepce mateřské školy je vytvořena na velmi dobré znalosti místních podmínek a jejich analýzy. Vedení školy má jasnou představu o dalším vývoji zařízení. Výchovně vzdělávací proces je plánován promyšleně. Interiér MŠ je velmi účelně zařízen, respektuje potřeby dětí předškolního věku. Veškeré pomůcky jsou v přímé činnosti s dětmi účelně využívány. Důsledně promyšlenou a jednotnou realizací variabilního denního režimu jsou uspokojovány potřeby dětí a je rozvíjena jejich samostatnost ve všech oblastech vývoje. Poznatky z dalšího sebevzdělávání jsou učitelkami velmi vhodně přenášeny do praxe. V době hospitací bylo zjištěno, že v přímé práci s dětmi jsou voleny formy a metody adekvátně k úkolům a věku dětí.

*Na základě provedené orientační inspekce lze podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti hodnotit jako vynikající.*

*razítko*

Podpis inspektorky: vedoucí týmu Mgr. Marcela Orságová, v.r.

V Karviné dne 5. února 1999

Přílohy: - - -

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. února 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Eva Stanovská, v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Havířov Svornosti 2, Havířov-Město, PSČ 736 01	99-02-24	143 74/99-011050
Školský úřad: Karviná Mírová 1429, Karviná-Nové Město, PSČ 735 06	99-02-24	143 74/99-011050
Rada školy: Není zřízena	-	-

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly podány.