



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8,
příspěvková organizace**

E. Krásnohorské 3084/8, 400 11 Ústí nad Labem

Identifikátor školy: 600 085 597

Termín konání inspekce: 4. – 6. duben 2006

Čj:	ČŠI 192/06-06
Signatura	bf6cz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Ústí nad Labem - je zařazeno do národní sítě „Zdravých měst“.
- Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, je zařazena v seznamu škol s rozšířeným vyučováním jazyků MŠMT. Na škole probíhá ve 27 třídách – z toho je 14 tříd s rozšířenou výukou jazyků (Nj, Aj, Fj). Školu navštěvují i žáci z přilehlých obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je pro základní školu uvedena kapacita 720 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 708 žáků, z toho 387 žáků na prvním stupni. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 38,4 a na jeden úvazek připadá 18 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví prováděno není. Minimální preventivní program (dále jen MPP) je zpracován. Cílem programu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prevence zneužívání návykových látek a zmapování této oblasti. Na prvním stupni se škola zaměřuje na spolupráci s Policií ČR (Ajaxův zápisník) a mimoškolní aktivity. Vyhodnocení efektivity ani výsledky analýzy současného stavu nejsou v hodnocení MPP obsaženy. Ředitel školy upřednostňuje prevenci, což se projevuje ve stálém zvyšování volnočasových aktivit a MPP hodnotí jako účinný, neboť dosud nebyly v této oblasti řešeny závažnější problémy.

1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád byl ředitelem školy vydán. Obsahuje ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Minimálně jsou v něm zastoupena práva žáků. Působí příliš direktivně. Žáci s ním byli prokazatelně seznámeni, je veřejně vyvěšen. Školskou radou zatím schválen nebyl.

Dále jsou základní pravidla života školy konkrétně stanovena v provozním a organizačním řádu. Podle nich zajišťují učitelé podmínky pro výuku s ohledem na prvky podporující zdraví. O přestávkách zůstávají žáci většinou ve třídách. O hlavní přestávce se mohou pohybovat po chodbách a v případě pěkného počasí je jim umožněn pohyb ve venkovním areálu (viz. školní řád). Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informovanost žáků a rodičů je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách nebo na webových stránkách školy. Žákům je vedení školy k dispozici v závažných případech po předchozí domluvě, pro rodiče po dohodě. Pedagogové často využívají ke komunikaci s rodiči e-mail.

1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční, podnětné, tvůrčí, motivující, ale jenom výjimečně je jeho součástí koberec pro relaxaci žáků (ve třídách je vysoký počet žáků a pro relaxační koutky v nich není volný prostor). Žáci nižších ročníků mají možnost volného pohybu v přilehlé třídě školní družiny. Rozsáhlé a esteticky působivé jsou i chodby a atrium školy. Pomůcky jsou uloženy v dostatečně velkém kabinetu a ve třídách. Lavice a židle jsou staré, ale udržované a většinou přiměřené velikosti žáků. Pro výuku jsou využívány dvě tělocvičny, víceúčelový sportovní areál (hřiště na kopanou s travnatým povrchem a hřiště s umělým povrchem), hudebna, ambulantní náprava a jazykové učebny. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny. Osobní hygiena žáků je zabezpečena včetně sprch u tělocvičny. Stravování je realizováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně, v ředitelně a v tělocvičně, kde také dochází k ošetření a krátkodobému pobytu zraněného. Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují vytvořit zdravé pracovní prostředí.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace, videokazety, obrazový materiál a vlastní vyrobené pomůcky, které umožňují efektivní výuku.

1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem i mezi žáky a dospělými. Svými výtvarnými pracemi se podílí na vytváření příjemného pracovního prostředí. Mezi vyučovací metody nebyla vůbec zařazena týmová práce nebo práce ve dvojicích, činnostní učení se objevilo sporadicky. Převažovala frontální výuka, kdy žáci otevřeně odpovídali na otázky učitele, střídaná se samostatnou prací žáků. Relaxace byla někdy zajištěna změnou pracovního místa, jindy zařazením tělovýchovné chvilky. Přátelské partnerské vztahy spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

2.1 Koncepční dokumenty školy

V koncepci školy jsou začleněny úkoly zaměřené na podporu zdraví, na výchovu ke zdraví, na vytváření přátelské atmosféry a na předcházení sociálně-patologickým jevům. Např. vybudovat třídu v přírodě, umožňovat využití sportovního zázemí školy pro veřejnost, zajistit akce s tématy práva dítěte, funkce rodiny, dospívání, sexuální výchova a rizikové chování.

Příprava školního vzdělávacího programu začala vzděláváním pedagogů a v současné době mají zpracovanou charakteristiku a SWOT analýzu školy. Pedagogové individuálně studují rámcový vzdělávací program a začali se zabývat klíčovými kompetencemi.

V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda a často je integrována v ostatních předmětech. Zohledněna je v samostatných projektech a akcích - olympijské hry, sportovní soutěže, kurz „Helpík“ ap. Prvky podporující zdraví jsou uplatněny i při mimoškolní činnosti, která je velmi pestrá, rozmanitá a hlavně kontinuálně navazuje na dopolední vyučování. Např. kroužek přírodovědný, gymnastický, pohybové hry a hra na flétnu. Škola je zapojena v celostátních programech "Zdravé zuby", "Školní mléko" a městském projektu „Otevření hřišť veřejnosti“ v rámci programu „Zdravé město“.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná v Ústí na Labem dne 1. 7. 2005 s účinností od 1. 1. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 37 766/05-21 ze dne 30. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
5. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
6. Provozní řád ze dne 1. 1. 2005
7. Organizační řád s platností od 1. 1. 2005
8. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
9. Koncepce školy na období 2005-2007
10. Minimální preventivní program včetně hodnocení
11. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
12. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
13. Třídní knihy
14. Tematické plány
15. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
16. Žákovská ústava Základní školy Elišky Krásnohorské ze dne 1. 9. 2003
17. Harmonogram přípravy ŠVP

ZÁVĚR

Ve spolupráci vedení a ostatních zaměstnanců školy se daří vytvářet esteticky působící prostředí, pohodové klima podněcující tvořivost. V životě školy jsou patrné prvky podporující zdraví a výchova ke zdraví byla patrná i ve vzdělávacím procesu. Příkladná je mimoškolní činnost školy a četnost různých akcí organizované školou a zapojování žáků do různých olympiád a soutěží.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.....

V Lounech dne 6. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6. 4. 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Kůrka	Kůrka v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Magistrát Ústí nad Labem, odbor městských organizací a služeb, Velká Hradební 8, 401 01 Ústí n.L.	24. 4. 2006	ČŠI 192/06-06
Školská rada: Mgr. Radek Kypka, Kamenná 4, 400 03 Ústí nad Labem	24. 4. 2006	ČŠI 192/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.