**Základní škola a Mateřská škola Votice**, příspěvková organizace,
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.zsvotice.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE**

**ZA ŠKOLNÍ ROK: 2020/2021**

**č.j.: A/1193/2021**

**Obsah**

[1. Základní údaje o škole 4](#_Toc77675253)

[1.1 Škola 4](#_Toc77675254)

[1.2 Zřizovatel školy 4](#_Toc77675255)

[1.3 Součásti školy 5](#_Toc77675256)

[1.4 Školská rada 5](#_Toc77675257)

[1.5 Charakteristika školy 6](#_Toc77675258)

[1.6 Materiálně-technické podmínky školy 7](#_Toc77675259)

[2. Přehled oborů vzdělávání 9](#_Toc77675260)

[2.1 Mateřská škola 9](#_Toc77675261)

[2.2 Základní škola 9](#_Toc77675262)

[3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 10](#_Toc77675263)

[3.1 Vedení školy 10](#_Toc77675264)

[3.1 Pedagogický sbor MŠ 10](#_Toc77675265)

[3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce) 11](#_Toc77675266)

[3.3 Školní družina a školní klub 12](#_Toc77675267)

[3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2020 12](#_Toc77675268)

[3.5 Nepedagogičtí pracovníci 12](#_Toc77675269)

[4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol 13](#_Toc77675270)

[4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 13](#_Toc77675271)

[4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 13](#_Toc77675272)

[4.3 Přijímání žáků do středních škol 14](#_Toc77675273)

[5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14](#_Toc77675274)

[5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ 14](#_Toc77675275)

[5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ 15](#_Toc77675276)

[5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy 18](#_Toc77675277)

[5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči 18](#_Toc77675278)

[5.6 Zapojení do projektů 19](#_Toc77675280)

[5.7 Učební plán základní školy 21](#_Toc77675281)

[5.8 Výuka cizích jazyků 22](#_Toc77675282)

[5.9 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021 22](#_Toc77675283)

[5.10 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ 24](#_Toc77675284)

[6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 25](#_Toc77675285)

[6.1 Školní poradenské pracoviště 25](#_Toc77675286)

[6.2 Prevence sociálně-patologických jevů 26](#_Toc77675287)

[7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy 27](#_Toc77675288)

[7.1 Pedagogičtí pracovníci 27](#_Toc77675289)

[7.2 Nepedagogičtí pracovníci 29](#_Toc77675290)

[7.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 29](#_Toc77675291)

[8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30](#_Toc77675292)

[8.1 Škola bez školy 31](#_Toc77675293)

[8.2 Žákovský parlament 34](#_Toc77675294)

[8.3 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety 37](#_Toc77675295)

[9. Autoevaluace školy 38](#_Toc77675298)

[10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 38](#_Toc77675299)

[11. Základní údaje o hospodaření školy 39](#_Toc77675300)

[11.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2021 39](#_Toc77675301)

[11.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2020 39](#_Toc77675302)

[11.3 Stav na fondech po přídělu ze zlepšeného výsledku hospodaření 40](#_Toc77675303)

[12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 40](#_Toc77675304)

[13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů …………………………………………………………………………………………………………………………………41](#_Toc77675305)

[14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42](#_Toc77675306)

[14.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice 42](#_Toc77675307)

[14.2 Odborová organizace 42](#_Toc77675308)

[14.3 Spolupráce s dalšími organizacemi 42](#_Toc77675309)

# Základní údaje o škole

## Škola

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace |
| **Sídlo školy** | Pražská 235, 259 01 Votice |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 71294520 |
| **REDIZO** | 691009601 |
| **Vedení školy** | ředitelka školy | Mgr. Marcela Kratochvílová |
| statutární zástupkyně (2. stupeň a plánování akcí školy) | Mgr. Dana Hronová |
| zástupkyně ředitele(1. stupeň a pedagogická kvalita) | Ing. Klára Blahošová |
| zástupkyně pro MŠ | Mgr. Věra Všetečková |
| **Kontakt** | telefon | 317 812 267, 317 813 322  |
| e-mail | skola@skolavotice.cz |
| www stránky | www.zsvotice.czwww.msvotice.cz |

## Zřizovatel školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zřizovatele** | Město Votice |
| **Adresa zřizovatele** | Komenského náměstí 700, 259 17 Votice |
| **Kontakt** | telefon | 317 830 111 |
| fax | 317 812 487 |
| e-mail | podatelna@votice.cz |
| www stránky | www.mesto-votice.cz |

## Součásti školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součásti školy** | **Nejvyšší povolený počet dětí a žáků** | **IZO** |
| Mateřská škola | 189 | 107510570 |
| Základní škola | 680 | 102002690 |
| Školní družina | 167 | 113000235 |
| Školní klub | 56 | 181045648 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí a žákůk 30. 9. 2020** | **Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení** |
| Mateřská škola | 8 | 189 | 23,6 |
| Základní škola celkem | 28 | 615 | 21,9 |
|  z toho 1. stupeň ZŠ | 14 | 348 | 24,8 |
|  z toho 2. stupeň ZŠ | 14 | 290 | 20,7 |
| Školní družina | 6 | 143 | 23,8 |
| Školní klub | 2 | 48 | 24 |

## Školská rada

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1. 10. 2020 |
| Počet členů školské rady  | 6 |
| Předsedkyně školské rady | Zuzana Tůmová |

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků
a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Špačková, místopředsedkyně (jana.spalenkova@gmail.com)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Alena Procházková, (alenamask@seznam.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Hana Poskočilová (poskocilovah@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích.

Osmitřídní mateřská škola je jediná ve městě. Je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována. Po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. V roce 2018 byla zahájena a v roce 2019 ukončena přestavba přízemí školy, kde vznikla třída pro nejmenší děti. Součástí byla i úprava hřiště před budovou školy. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena firmou Compag s.r.o. ze školní restaurace Scolarest.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibylo několik přístaveb. Pro děti je výhodou, že škola je umístěna uprostřed města, bohužel ale také v blízkosti frekventované Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, pestrá nabídka volitelných předmětů, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, polytechnické vzdělávání a robotika ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mentorská činnost, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá dostupnost školní jídelny, dobrá spolupráce s Unií rodičů a jinými subjekty ve městě.

## Materiálně-technické podmínky školy

|  |
| --- |
| **MATEŘSKÁ ŠKOLA** |
| Třídy | 8 tříd s celkovou kapacitou 189 dětí2 třídy vybavené interaktivními tabulemivšechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám |
| Bezbariérový přístup | dvě schodišťové plošiny |
| Zahrada | herní prvkyhřiště s umělým povrchempískoviště se zastíněnímvydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkáchpískoviště před červenou třídouplocha s průlezkou před duhovou třídouúprava zeleně podél plotu školy |
| Zlepšení vnitřního prostředí | Oprava sociálního zařízení pro personál školydoplnění hraček, stavebnic, pomůcekvymalování tříd (nová budova)čtenářské koutky |
| **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** |
| Učebny, herny | 28 kmenových učeben, 2 herny školní družiny, 1 školního klubu |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 9 odborných pracoven, z toho 2 počítačové pracovny s 50 PC stanicemi používanými žáky, vybaveny počítači jsou - pracovna poradenského pracoviště, kabinety a sborovnyv učebnách a pracovnách je 8 interaktivních tabulí27 kmenových učeben a pracovny jsou vybaveny projektory s ozvučenímk dispozici je žákovská a učitelská knihovnarelaxační prostory pro trávení poledních přestávek a práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám některé vyučovací hodiny probíhají ve venkovní učebnězahradu s herními prvky a posezením využívá především školní družinao rostliny na školní zahradě pečují žáci v hodinách pracovních činností |
| Sportovní zařízení | tělocvična, gymnastický sál, hřiště |
| Dílny a pozemky | dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada, o pozemek zahrady se zelení se starají žáci při hodinách pracovních činností |
| Žákovský nábytek | všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2020/21 pokračovala jeho postupná obnova |
| Zlepšení vnitřního prostředí školy | Byly provedeny následující opravy a úpravy:* z dotačního programu IROP – robotická pracovna, cvičná kuchyň
* plánovaná rekonstrukce tříd ve staré budově
* rekonstrukce hygienického zázemí v MŠ
* stavební práce - podlahy budova A (kmenová třída, pracovna poradenského pracoviště)
* malování
* zednické práce - relaxační koutek ZŠ
* podlahářské práce v učebně budova B
* oprava elektroinstalace
* oprava vodoinstalace
* oprava plotu v MŠ
* odstranění staré zeleně podél plotu MŠ
* oprava kuchyně, dveře, ostatní
* oprava kotle
* výměna dveří, žaluzie, parapety v ZŠ
* technické vybavení škol MŠMT (dotace) :

server 2 ks – fond investic notebooky, tablety, dobíjecí stanice* nábytek+ tabule – pracovna zeměpisu
* vestavné trouby, varné desky
* projektory 3 ks, ramena
* rozšíření Wifi sítě
 |
| Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven | bylo doplněno a obměněno sportovní vybavení pro výuku TV a další sportovní aktivity byly dokoupeny učebnice a obnoveny nové řady učebnic pro anglický jazyk, přírodopis, chemii, matematiku, vlastivědu, dokoupeny metodiky pro výuku a obnoveny některé učební pomůcky,všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro práci se školním informačním systémem a tvorbu výukových materiálů |

# Přehled oborů vzdělávání

## Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování
za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

## Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, inovovaného a platného od 1. 9. 2019. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, je zpracován v programu Inspis.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, dovedností, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

**Počet žáků na začátku školního roku**

|  |
| --- |
| **Celkový počet žáků k 1. 9. 2019: 615**průměrný počet žáků ve třídě 21,9 |
| **1. stupeň: 14 tříd, 348 žáků**průměrný počet žáků ve třídě 24,8 | **Počet žáků** |
| 1. ročník | 3 třídy | I.A, I.B, I.C | 55 |
| 2. ročník | 3 třídy | II.A, II.B, II.C  | 68 |
| 3. ročník | 2 třídy | III.A, III.B | 54 |
| 4. ročník | 3 třídy | IV.A, IV.B, IV.C | 74 |
| 5. ročník | 3 třídy | V.A, V.B, V.C | 71 |
| **2. stupeň: 14 tříd, 290 žáků**průměrný počet žáků ve třídě 20,7 |  |
| 6. ročník | 4 třídy | VI.A, VI.B, VI.C, VI.D | 87 |
| 7. ročník | 3 třídy | VII.A, VII.B, VII.C | 67 |
| 8. ročník | 3 třídy | VIII.A, VIII.B, VIII.C | 63 |
| 9. ročník | 4 třídy | IX.A, IX.B, IX.C, IX.D | 75 |

#  Rámcový popis personálního zabezpečení školy

## Vedení školy

|  |
| --- |
| **VEDENÍ ŠKOLY** |
| Mgr.  | Marcela Kratochvílová  | ředitelka školy |
| Mgr. | Hronová Dana  | statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň |
| Ing. | Blahošová Klára | zástupkyně pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP |
| Mgr. | Čeňková Irena | Vedoucí poradenského pracoviště |
| Mgr. | Všetečková Věra  | zástupkyně pro MŠ |
|   | Ratajová Ivana  | vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu |

## Pedagogický sbor MŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mgr. | Všetečková Věra | zástupkyně pro MŠ, zelená třída |
|  | Beranová Dagmar | učitelka, fialová třída |
|  | Boháčková Petra | asistent pedagoga, žlutá třída |
|  | Dvořáková Vendula | učitelka, modrá třída |
|  | Feistingerová Ludmila | učitelka, červená třída |
|  | Fialová Kateřina | učitelka, zelená třída |
|  | Hájková Klára | učitelka, bílá třída |
| Mgr. | Horáková Ilona | učitelka, žlutá třída |
|  | Kocurová Jana | učitelka, bílá třída |
|  | Maroušková Jitka | učitelka, modrá třída |
|  | Mašková Ivana | učitelka, červená třída |
|  | Novotná Pavlína | asistent pedagoga, červená třída |
|  | Opičková Olga | učitelka, fialová třída, školní asistent |
|  | Pavlasová Hana | učitelka, oranžová třída |
| Mgr. | Peterková Ludmila | učitelka, oranžová třída |
|  | Sedničková Michaela | učitelka, duhová třída |
| Bc. | Svatošová Lucie | učitelka, žlutá třída |

## Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bc. | Beran Václav |  |  |
| Mgr. | Čalounová Jaroslava | 7.A | Klub mladého diváka  |
| Mgr. | Čeňková Irena | 4.C | výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog |
| Mgr. | Červová Simona | 6.C |  |
|  | Červová Vendula |  |  |
| Mgr. | Červenková Kateřina | 6.A |  |
|  | Dubská Miroslava |  | asistentka pedagoga |
|  | Dvořáčková Petra |  | asistentka pedagoga |
|  | Dvořáková Věra |  | asistentka pedagoga |
| Mgr. | Fílová Vanda | 8.A |  |
| Mgr.  | Hájková Lucie | 4.A   |  |
|   | Hájková Zdeňka |  |  |
| Mgr. Bc. | Hallóová Zuzana |  |  koordinátor EVVO |
| Ing. | Hrdinková Veronika | 9.C |  |
| Mgr. | Chalušová Dominika | 4.B | Do 30. 3. 2021 |
|   | Chomoutová Radka  | 9.D |  |
| Mgr. | Jedlanová Marie |  |  |
| Mgr. | Jindráková Marcela | 5.C |  |
|  | Kapičková Lucie |  | asistentka pedagoga |
|  | Kaprálková Barbora |  | asistentka pedagoga |
|  | Kocourková Pavlína |  | asistentka pedagoga |
|   | Kachlíková Miluše | 2.B  |  |
| Mgr. | Kutiš Radek | 8.C | Metodik prevence SPJ |
|   | Králová Blanka | 5.A  | Od 1. 11. 2020 |
| Mgr. | Králová Štěpánka | 3.B  |  |
| Mgr. | Krejčí Pavel |  | Koordinátor ICT, www stránky |
| Mgr. | Lenroi Katka | 5.A  | Do 31. 10. 2020 |
| Mgr. | Matušková Jana | 3.A |  |
| Mgr. | Mazáčová Zora |  |  |
| Mgr. | Míková Marie |  |   |
|  | Mrázková Zdeňka |  | asistentka pedagoga |
| Mgr. | Mrázková Soňa |  |  |
| Mgr. | Němečková Lenka | 5.B |  |
| Mgr. | Neužilová Kateřina | 7.C |  |
| Mgr. Bc. | Nymburská Šárka | 1.C | zdravotní TV |
|  | Nováková Michaela |  | asistentka pedagoga |
|   | Philips Patrick William |  | konverzace AJ |
| Mgr. | Poskočilová Hana | 1.B |  |
| Mgr. | Poskočilová Květoslava |  |  |
|   | Rillová Lucie |  | vychovatelka ŠD |
| Mgr. | Rabelová Petra | 4.B | Od 1. 4. 2021 |
| Mgr. | Sedláčková Veronika | 7.B |  |
| Mgr. | Slabá Janoutová Jana | 8.B | Koordinátor ICT |
| Mgr. | Smutná Jana |  | speciální pedagog |
| Mgr. | Stuchlíková Zuzana | 2.C  |  |
| Mgr. | Sudová Andrea |  | školní psycholožka |
|  | Šárová Michaela | 1.A |  |
|  | Švárová Michaela |  |  |
|  | Šrajbová Veronika |  | asistentka pedagoga |
| Mgr. | Vesecký Stanislav Dis. | 9.A |    |
|  | Votrubová Tereza |  | asistentka pedagoga |
|  | Zamazalová Anna |  |  |
| Mgr. | Zavadilová Věra | 2.A | Klub mladého čtenáře |
| Ing. | Zelenková Eva | 6.B |  |
| Mgr. | Žbánková Lenka | 9.B  |   |

## Školní družina a školní klub

|  |
| --- |
| **ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB** |
| Ratajová Ivana | vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu |
| Dvořáčková Petra | vychovatelka školního klubu |
| Kapičková Lucie | vychovatelka školního klubu |
| Hájková Zdeňka | vychovatelka školní družiny |
| Kocourková Pavlína | vychovatelka školní družiny |
| Nováková Michaela | vychovatelka školní družiny |
| Šrajbová Veronika | vychovatelka školní družiny |
| Rillová Lucie | vychovatelka školní družiny |
| Votrubová Tereza | vychovatelka školního klubu |

## Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci  | počet(fyz. os.) | přepočtení na plně zaměstnané | bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb. | doplňují si kvalifikaci |
| Počet učitelů MŠ | 15 | 14,5 | 0 | 0 |
| Počet učitelů 1. st. ZŠ | 29 | 16,8 | 3,2 | 1 |
| Počet učitelů 2. st. ZŠ | 37 | 23,1 | 2,5 | 1 |
| Asistenti pedagoga ZŠ | 10 | 6,25 | 0 | 0 |
| Asistenti pedagoga MŠ | 2 | 1,5 | 0 | 0 |
| Vychovatelky ŠD a ŠK | 10 | 6,25 | 0 | 0 |
| Školní psycholog | 1 | 0,5 | 0 | - |
| Speciální pedagog | 2 | 1 | 0 | - |

## Nepedagogičtí pracovníci

|  |  |
| --- | --- |
| Bínová Jana | administrativní pracovnice |
| Blažejovská Marta  | uklízečka MŠ |
| Budil Tomáš | školník ZŠ |
| Opičková Olina  | školní asistent MŠ |
| Nedvědová Marie | uklízečka ZŠ |
| Horák Pavel  | školník MŠ |
| Jará Jitka | mzdová účetní |
| Jiroušková Eva | uklízečka ZŠ |
| Kardová Jaroslava  | uklízečka MŠ |
| Moudrá Jindřiška | účetní |
| Rousková Jaroslava  | uklízečka MŠ |
| Kapičková Lucie | školní asistent ZŠ, školní asistent ŠD |
| Tomášková Lenka | uklízečka ZŠ |
| Šťastná Jiřina/Struhařová Petra | uklízečka ZŠ |
| Vyhnalová Marcela | uklízečka ZŠ |

# Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol

## Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva od 3. 5. do 14. 5. 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet zapisovaných dětí | zapsaní | žádosti o individuální vzdělávání |
| 51 | 50 | 0 |

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2020 180 dětí do osmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená, fialová a duhová. Šesti dětem byla na žádost zákonných zástupců ukončena docházka, ihned na jejich místa byly přijaty další děti, které se hlásily v průběhu roku. V mateřské škole bylo 7 dětí s odkladem povinné školní docházky, v červené a ve žluté třídě byli přítomni asistenti pedagoga.

Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni
o organizaci předškolního vzdělávání, seznámení se školním řádem, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy.

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva  od 6. 4. do 23. 4. 2021. Proběhla pouze formální část zápisu bez přítomnosti dětí.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětípřijatýchdo prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2021/22 |
| 3 | 63 | 10 | 9 |

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd
a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala online v programu Teams ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala 8. června za osobní přítomnosti rodičů ve škole. Zde rodičům poskytla informace ředitelka školy a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny.

## Přijímání žáků do středních škol

Povinnou školní docházku ukončí 76 žáků, 75 splňuje podmínky pro základní vzdělání – končí 9. třídu, jeden žák - cizinec bude opakovat z důvodu žádosti rodičů a absolvování 2 let v ČR. Jedna žákyně splňuje docházku v 8. ročníku, ředitelka školy jí na žádost rodičů povolila doplnění základního vzdělání 9. třídou.

Žáci měli možnost zúčastnit se burz středních škol, byli informováni o dnech otevřených dveří středních škol. Přímo ve škole měli možnost setkat se se zástupci středních škol z regionu. Od října probíhaly ve škole zájmové kroužky – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci se mohli účastnit konzultačních hodin ve škole a online doučování během uzavření školy. Pro zákonné zástupce žáků se konala informační schůzka o postupu při přijímacím řízení.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2021/22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| z 5. ročníku | ze 7. ročníku | z 9. ročníku (žáci dokončili základní vzdělání) |
| 8-letá gymnázia/sportovní ZŠ | 6-letá gymnázia | gymnázia/lycea | střední odborné školy | odborná učiliště |
| 4/0 | 2 | 8/6 | 33 | 27 |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

* podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
* podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů,
* vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
* napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů
v oblastech biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje)
ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální
a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak, prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola neposkytuje stupeň vzdělání, ale má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, což kvalitativně mění vztahy učitel – žák, učitel – rodič, učitel – spolupráce s dalšími subjekty (jiné typy škol, PPP, různé organizace apod.).

Spolupráce se základní školou Votice, kam odchází většina dětí k plnění povinné školní docházky, přináší dětem snadnější přechod na jiný způsob vzdělávání a denní režim.
V hodnoceném školním roce se uskutečnila schůzka učitelek předškoláků a zástupkyně pro MŠ se zástupkyní pro první stupeň a učitelkami budoucích 1. tříd ZŠ, kde si předaly zkušenosti s používanými metodami práce, hovořily o podobě zápisu do 1. třídy atd. Koncem školního roku předškoláci navštívili první třídu, prohlédli si její prostředí, zkusili si být školákem, zhlédli různé pomůcky a došli se seznámit s prostředím školní jídelny Scolarest, kde se naobědvali.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách. Vzhledem ke špatné situaci související s Covid-19 a nařízením mimořádných opatření nebylo uskutečněno žádné DVPP, pouze webináře, které byly poskytovány zdarma online.

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – „Seznamování se s anglickým jazykem“
a kroužek rozvoje řeči „Logopedický kroužek“, který vedli logopedičtí asistenti - učitelky naší MŠ.

## Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojováni do procesu učení, využíváno je učení činnostní. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám
a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem finanční, informační, sociální a především čtenářské a matematické gramotnosti. Na podporu čtenářské gramotnosti došlo k pořízení tištěných i interaktivních materiálů, které využívají učitelé ve všech oblastech výuky.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků. Hodnocení se v letošním roce řídilo Vyhláškou 211/2020 Sb. a vnitřním předpisem o distanční výuce.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píší na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka
a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

|  |
| --- |
| **1. pololetí školního roku 2020/2021** |
| třída | **počet žáků** | **V** | **P** | **5** | **N** | **snížená známka ch** | **prospěch** | **omluv.** | **neoml.** | **třídní učitel** |
| 1.A | 19 | 19 | 0 | - | - | - | 1.013 | .20.47 | - | ŠárováU Michaela |
| 1.B | 18 | 18 | 0 | - | - | - | 1.000 | .28.11 | - | Mgr. Poskočilová Hana |
| 1.C | 19 | 19 | 0 | - | - | - | 1.020 | .23.00 | - | Mgr. Nymburská Šárka |
| 2.A | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.049 | .45.95 | - | Mgr. Zavadilová Věra |
| 2.B | 23 | 22 | 1 | - | - | - | 1.016 | .16.56 | - | Kachlíková Miluše |
| 2.C | 22 | 22 | 0 | - | - | - | 1.017 | .32.50 | - | Mgr. Stuchlíková Zuzana |
| 3.A | 29 | 26 | 3 | - | - | - | 1.116 | .17.27 | - | Mgr. Matušková Jana |
| 3.B | 28 | 26 | 2 | - | - | - | 1.125 | .12.75 | - | Mgr. Králová Štěpánka |
| 4.A | 24 | 24 | 0 | - | - | - | 1.050 | .21.41 | - | Mgr. Hájková Lucie |
| 4.B | 26 | 18 | 8 | - | - | - | 1.327 | .26.03 | - | Mgr. Chalušová Dominika |
| 4.C | 24 | 14 | 8 | 1 | - | - | 1.461 | .20.00 | - | Mgr. Čeňková Irena |
| 5.A | 22 | 12 | 10 | - | - | - | 1.517 | .43.04 | 1.36 | Králová Blanka |
| 5.B | 24 | 23 | 1 | - | - | - | 1.110 | 15.88 | - | Mgr. Lenka Němečková |
| 5.C | 24 | 16 | 7 | - | 1 | - | 1.527 | .43.58 | - | Mgr. Jindráková Marcela |
| 6.A | 23 | 14 | 9 | - | - | - | 1.366 | .17.34 | 0.04 | Mgr. Červenková Kateřina |
| 6.B | 22 | 14 | 8 | - | - | - | 1.419 | .26.63 | - | Ing. Zelenková Eva |
| 6.C | 21 | 12 | 9 | - | - | - | 1.425 | .12.14 | - | Mgr. Červová Simona |
| 6.D | 21 | 16 | 5 | - | - | - | 1.289 | .25.14 | - | Mgr. Husmanová Markéta |
| 7.A | 22 | 6 | 15 | 1 | - | - | 1.618 | 29,59 | 0,27 | Mgr. Jaroslava Čalounová |
| 7.B | 21 | 5 | 16 | - | - | - | 1.780 | .28,62 | - | Mgr. Sedláčková Veronika |
| 7.C | 22 | 7 | 14 | - | 1 | 1 (0+1) | 1.704 | .30.00 | 2.73 | Mgr. Neužilová Kateřina |
| 8.A | 21 | 8 | 13 | - | - | - | 1.711 | .21.95 | - | Mgr. Fílová Vanda |
| 8.B | 22 | 10 | 10 | 2 | - | - | 1.726 | .23.81 | - | Mgr. Slabá Janoutová Jana |
| 8.C | 20 | 8 | 10 | 1 | 1 | - | 1.648 | .33.75 | - | Mgr. Kutiš Radek |
| 9.A | 20 | 8 | 12 | - | - | - | 1.752 | .51.25 | 0.15 | Mgr. Vesecký Stanislav |
| 9.B | 18 | 5 | 13 | - | - | - | 1.677 | .42.94 | 0.11 | Mgr. Žbánková Lenka |
| 9.C | 17 | 6 | 11 | - | - | - | 1.608 | .28.05 | - | Ing. Hrdinková Veronika |
| 9.D | 20 | 6 | 12 | 2 | - | - | 1.833 | .34.45 | - | Chomoutová Radka |

|  |
| --- |
| **2. pololetí školního roku 2020/2021** |
| třída | **počet žáků** | **V** | **P** | **5** | **N** | **snížená známka ch** | **prospěch** | **omluv.** | **neoml.** | **třídní učitel** |
| 1.A | 19 | 18 | 1 | - | - | - | 1.026 | .18.36 | - | Šárová Michaela |
| 1.B | 18 | 18 | 0 | - | - | - | 1.014 | .19.16 | - | Mgr. Poskočilová Hana |
| 1.C | 18 | 17 | 1 | - | - | - | 1.056 | .21.94 | - | Mgr. Nymburská Šárka |
| 2.A | 23 | 20 | 3 | - | - | - | 1.103 | .31.00 | - | Mgr. Zavadilová Věra |
| 2.B | 23 | 22 | 1 | - | - | - | 1.016 | .23.65 | - | Kachlíková Miluše |
| 2.C | 22 | 22 | 0 | - | - | - | 1.017 | .25.81 | - | Mgr. Stuchlíková Zuzana |
| 3.A | 28 | 25 | 3 | - | - | - | 1.147 | .15.00 | - | Mgr. Matušková Jana |
| 3.B | 27 | 26 | 1 | - | - | - | 1.116 | .22.03 | - | Mgr. Králová Štěpánka |
| 4.A | 24 | 23 | 1 | - | - | - | 1.092 | .16.37 | - | Mgr. Hájková Lucie |
| 4.B | 26 | 15 | 10 | 1 | - | - | 1.454 | .27.15 | - | Mgr. Rabelová Petra |
| 5.A | 23 | 9 | 14 | - | - | - | 1.573 | .27.13 | - | Králová Blanka |
| 5.B | 24 | 21 | 3 | - | - | - | 1.114 | 16.95 | - | Mgr Lenka Němečková |
| 5.C | 23 | 9 | 14 | 1 | - | - | 1.451 | .27.75 | 0.33 | Mgr. Jindráková Marcela |
| 6.A | 23 | 15 | 8 | - | - | - | 1.429 | .15.95 | - | Mgr. Červenková Kateřina |
| 6.B | 22 | 14 | 8 | - | - | - | 1.481 | .35.90 | - | Ing. Zelenková Eva |
| 6.C | 22 | 11 | 10 | 1 | - | - | 1.523 | .12.72 | - | Mgr. Červová Simona |
| 6.D | 21 | 12 | 9 | - | - | - | 1.357 | .16.52 | - | Mgr. Husmanová Markéta |
| 7.A | 22 | 6 | 16 | - | 1 | - | 1.619 | 31 | 0,09 | Mgr. Jaroslava Čalounová |
| 7.B | 21 | 7 | 14 | - | - | - | 1.771 | .33,81 | 0,38 | Mgr. Sedláčková Veronika |
| 7.C | 22 | 10 | 12 | - | - | - | 1.705 | .28.31 | 0.50 | Mgr. Neužilová Kateřina |
| 8.A | 21 | 8 | 13 | - | - | - | 1.690 | .23.71 | 0.19 | Mgr. Fílová Vanda |
| 8.B | 22 | 10 | 12 | - | - | - | 1.673 | .35.18 | - | Mgr. Slabá Janoutová Jana |
| 8.C | 20 | 7 | 13 | - | - | - | 1.650 | .32.55 | - | Mgr. Kutiš Radek |
| 9.A | 20 | 9 | 11 | - | - | - | 1.745 | .59.75 | 0.70 | Mgr. Vesecký Stanislav |
| 9.B | 18 | 5 | 13 | - | - | - | 1.703 | .34.72 | 0.22 | Mgr. Žbánková Lenka |
| 9.C | 17 | 6 | 11 | - | - | - | 1.627 | .33.29 | - | Ing. Hrdinková Veronika |
| 9.D | 20 | 7 | 13 | - | - | - | 1.843 | .54.40 | - | Chomoutová Radka |

|  |  |
| --- | --- |
| Legenda | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |
|  |  |

## Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
s motivačním názvem „Putování po světě“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
s motivačním názvem „Škola pro 21. století“

Školní řád mateřské školy

Školní řád základní školy

Školní vzdělávací program školní družiny

Řád školní družiny

Školní vzdělávací program školního klubu

Řád školního klubu

Plány práce pro školní rok

## Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

**Mateřská škola**

Ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.). Aktuální informace jsou zveřejňovány i na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí, na pravidelných schůzkách tříd a prostřednictvím emailové korespondence.

**Základní škola**

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

* na internetových stránkách školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole
* pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření, Komens)
* prostřednictvím online platformy Teams
* na třídních schůzkách, konzultačních hodinách (formou tripartity)
* při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči
* na začátku roku tištěným školním zpravodajem, kde jsou uvedeny základní kontaktní a organizační informace a důležité termíny školního roku (třídní schůzky, konzultační hodiny, kurzy, …)
* při dnech otevřených dveří
* o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách, matematických kavárnách a při návštěvách ve výuce

## Zapojení do projektů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II - III

* projekt je spolufinancován Evropskou unií
* zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
* usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
* Šablony II – ukončení realizace 30. 12. 2020
* Šablony III - realizován je od ledna 2021 do prosince 2021

Rozvojový program MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách

* program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
* usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
* probíhal i v době distanční výuky a uzavření školy pro dva žáky vietnamské národnosti

Obědy pro děti

* projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
* probíhal i v době uzavření školy

Ovoce do škol, mléko do škol

* přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, pomáhá vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
* podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život
* bylo obnoveno po otevření školy

Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

* cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
* výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
* dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
* od října byla výuka plavání z důvodu mimořádných opatření zrušena

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování

* škola si tvořila program primární prevence vlastní aktivitou, a to v třídnických hodinách
* každý třídní učitel měl tematická setkání s třídním kolektivem
* jednalo se o nadstavbová témata (např. vztahy ve třídě, pravidla třídy, komunikace, spolupráce a tolerance, respektování sebe a druhých, multikulturalita, kyberšikana, zacházení s internetem, pozitivní hodnoty, imigrantská krize apod.)

Rodiče vítáni

* projekt poskytuje certifikát školám otevřeným veřejnosti
* Rodičům umožňujeme bez problémů vstoupit do prostor školy i v odpoledních hodinách
* rodičům poskytujeme kontakty na všechny učitele a vedení školy
* rodiče informujeme o tom, co a kdy se ve škole děje
* komunikace mezi rodiči a školou probíhá vždy partnerským způsobem

Na kole dětem

* škola se stala partnerem projektu „Na kole dětem“ nadačního fondu Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí

Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole

Čtenářská koutky

* podpora čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s MAP
* účast pedagogických pracovníků na besedách a vzdělávání
* vytvoření čtyř čtenářských koutků na škole, opatřeno sedacími soupravami, knihovničkami s knihami

Škola pro demokracii – žákovský parlament

Celé Česko čte dětem

Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře

Sběr papíru a hliníku

Sazka Olympijský víceboj - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku

Další plánované akce, zahraniční exkurze, výlety byly z důvodu uzavření školy z rozhodnutí vlády vzhledem k opatření Covid 19 zrušeny.

## Učební plán základní školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | **Ročník:** |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Český jazyk** | 8 | 8 | 9 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Anglický jazyk** | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Německý/ruský jazyk** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Matematika** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Prvouka** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Přírodověda** |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Vlastivěda** |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Chemie** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Fyzika** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Přírodopis** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Zeměpis** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Dějepis** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Člověk a společnost** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Pracovní činnosti** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Člověk a zdraví** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Informatika** |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Volitelné předměty** |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **Týdenní dotace -****povinné předměty** | **21** | **22** | **24** | **25** | **26** | **29** | **30** | **31** | **32** |

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti

## Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měly děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ.

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně orální metodou, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

**Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **skupiny AJ** | **skupiny NJ**  | **skupiny RJ** |
| **1.** | 3 | - | - |
| **2.** | 3 | - | - |
| **3.** | 3 | - | - |
| **4.** | 5 | - | - |
| **5.** | 4 | - | - |
| **6.** | 6 | - | - |
| **7.** | 4 | 2 | 2 |
| **8.** | 4 | 2 | 2 |
| **9.** | 5 | 3 | 2 |

**5.9 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021:**

**4. třída ( 76 žáků) – volitelné předměty**

1 h výběr

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

seminář z českého jazyka a literatury 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 1x

polytechnická výchova 1x

**5. třída (70 žáků) – volitelné předměty**

1 h výběr

seminář z českého jazyka a literatury

matematický seminář

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 2x

**6. třída (85 žáků)**

1 h výběr

dramatický seminář

sportovní a pohybové aktivity 2x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

přírodovědný seminář

**7. třída (61 žáků)**

(od 7. třídy každý rok 2 h týdně povinně NJ nebo RJ)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

robotika

užitá estetika

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

polytechnická výchova

1 h výběr

seminář z českého jazyka a literatury

přírodovědný seminář

sportovní a pohybové aktivity

robotika

**8. třída (72 žáků)**

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr

polytechnická výchova

sportovní a pohybové aktivity

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

užitá estetika

1 h výběr

přírodovědný seminář

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

chemický seminář

sportovní a pohybové aktivity

**9. třída (78žáků)**

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

 chemický seminář

 přírodovědný seminář

 matematický seminář

 sportovní a pohybové aktivity (gymnastika, míčové hry…)

1 h výběr

audiovizuální tvorba

sportovní a pohybové aktivity (atletika, míčové hry,…)

chemický seminář

matematický seminář

seminář z českého jazyka a literatury

## Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

Vzhledem k opatřením vlády a uzavření školy z důvodu nákazy Covid 19, byl provoz všech mimoškolních aktivit omezen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nabízené kroužky:** | **Pro žáky:** | **Vyučující:** |
| Čtenářský kroužek – probíhal online (Teams) | žáci ŠD | Michaela Nováková |
| Šnečí toulky | žáci ŠD | Ivana Ratajová |
| Český jazyk pro cizince | žáci ZŠ | Michaela Švárová |
| Příprava na přijímací zkoušky z ČJ | žáci 9. ročníku | Jaroslava Čalounová |
| Příprava na přijímací zkoušky z M | žáci 9. ročníku | Lenka Žbánková |
| Klub mladého čtenáře | žáci ZŠ | Věra Zavadilová |
| Čtenářské koutky | Žáci ZŠ | Jana Smutná, Hana Poskočilová |

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

## Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracoval výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali
o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů a potíží při zvládání učiva. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Schůzky pracoviště probíhaly i v době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření online formou (Teams). Vedoucí poradenského pracoviště koordinovala v době uzavření školy i práci asistentů pedagoga.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační
v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Společně se školní psycholožkou a třídními učiteli připravili pro žáky šestého ročníku adaptační kurz na Monínci, který žákům prvního stupně ZŠ Votice a z malotřídní ZŠ Olbramovice usnadnil přechod na druhý stupeň.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i pedagogy, vykonávala činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní psycholožka svou činnost zaměřovala na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školní psycholožkou spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Nejčastěji řešila osobní a výchovné problémy. Školní psycholožka spolupracovala s pedagogy při plánování třídnických hodin, některých se účastnila. Ve třídách prováděla sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Ve školských poradenských pracovištích bylo vyšetřeno 42 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 11 žáků prvního stupně a 17 žáků druhého stupně. 14 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Předmět speciální pedagogické péče byl vyučován v 7 skupinách a předmět pedagogické podpory v 6 skupinách.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu. První schůzka, která se konala v únoru 2021, proběhla online, druhá schůzka již byla za osobní přítomnosti rodičů nastávajících prvňáčků.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

## Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2020/2021. Pravidelně se scházel metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog, radili se o vhodných postupech při řešení výchovných problémů, spolupracovali s třídními učiteli na vytváření dobrého klimatu třídy.

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod. Třídnické hodiny probíhaly i při uzavření školy v online prostředí.

Pro žáky 6. ročníku byl zorganizován adaptační kurz zaměřený na rozvoj sociálních
a komunikačních dovedností a pro upevňování vztahů v kolektivu. Účelem bylo také pomoci nově příchozím žákům z Olbramovic zapojit se rychleji a lépe do nových kolektivů tříd, seznámit se s novými třídními učiteli a poznat své spolužáky z jiného úhlu pohledu, než jak je to možné ve škole.

Proběhl preventivní program pro 5. třídy: Etické dílny -Jak se stát dobrým kamarádem (hrazeno Městem Votice)

Plánované preventivní akce na školní rok 2020/21 byly z důvodu uzavření školy z nařízení ministerstva zdravotnictví a vlády zrušeny.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, přípravy materiálů pro online výuku, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací.

Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Projekt Rozvoj pedagogů školy Votice se zaměřuje mimo jiné na vzdělávání pedagogů mateřské i základní školy a jejich osobnostně profesní rozvoj.

Po celý školní rok s vybranými učiteli pracovali jako interní mentoři tři pedagogičtí pracovníci školy. Spolupráce probíhala i při tvorbě materiálů do online výuky i při samotné online výuce. Mentoři měli za úkol koordinovat přípravu a výuku, sjednocovat požadavky na učivo, tematické plány i hodnocení žáků.

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

## Pedagogičtí pracovníci

|  |
| --- |
|  |
| **Téma** | **Organizátor** | **Pracovník** |
| **Mateřská škola** |  |  |
| Webináře | MAP VoticeSIPO | Průběžně celý pedagogický sbor |
| Polytechnická pregramotnost v mateřské škole | INFRA s.r.o.Tyršova 241, 675 22 Stařeč | Ivana MaškováLudmila Feistingerová |
| Malá věda – objevy a pokusy | VISK V Kolonii 1804, Nymburk | Hana PavlasováLudmila Peterková |
| Poskytování první pomoci u dětí předškolního věku | Mgr. Jiří Majstr | Celý pedagogický sbor |
| INSPIS pro mateřské školy |  | Všetečková Věra |
| Vize a koncepce školy |  | Celý pedagogický sbor |
| **Základní škola** |  |  |
| **Vícedenní školení** |  |  |
| Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ - kolegiální podpora a mentoring (Mgr. Jiří Hruška) | Společnost pro kvalitu školy | všichni pedagogičtí pracovníci |
| Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ – osobnostní rozvoj pedagogů (Mgr. Karel Štefl) | Společnost pro kvalitu školy | vybraní pedagogičtí pracovníci |
|  |  |  |
| Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – výcvik interních mentorů | Společnost pro kvalitu školy | Nymburská ŠárkaKrálová Štěpánka |
| IKAP – metodická podpora školám |  | Čeňková Irena |
| Studium výchovného poradenství |  | Sedláčková Veronika |
| Studium – metodik prevence |  | Kutiš Radek |
| Začínající učitel v adaptačním období |  | Červenková Kateřina |
| Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období |  | Sedláčková Veronika |
| Vedení školy a jeho role v adaptačním období |  | Hronová Dana |
| Matematická gramotnost | MAP Votice | Stuchlíková ZuzanaMatušková JanaHájková LucieKratochvílová Marcela |
| Čtenářská gramotnost | MAP Votice | Nováčková MichaelaPoskočilová HanaJindráková MarcelaČalounová Jaroslava |
| ŠPP | IKAP Praha | Čeňková IrenaSudová Andrea |
| Microsoft 365 – správce systému | Microsoft | Slabá Janoutová JanaKrejčí Pavel |
| Ředitel na živo | Učitel na živo,z.ú. | Kratovhvílová MarcelaBlahošová Klára |
| Letní škola pro učitele Aj na ZŠ a SŠ | Hello – vzdělávací institut | Červová SimonaNeužilová Kateřina |
| Vedení třídního kolektivu | ZŠ Liberec, Jiří Sixta | Pedagogický sbor |

|  |
| --- |
| **JEDNODENNÍ ŠKOLENÍ** |
| **Téma** | **Organizátor** | **Pracovník** |
| **Základní škola** |  |  |
| Školení užití TEAMS | Slabá Janoutová Jana | Pro zájemce - pedagogický sbor |
| Webináře | MAP VoticeSIPO | Průběžně celý pedagogický sbor |
| Geocoaching, aneb jak koučovat hodiny zeměpisu | Olchavová | Žbánková Lenka |
| Vaše výživné | MěÚ Votice | Hronová Dana |
| Badatelská výuka v chemii | Vzdělávací institut LETEC | Zelenková Eva |
| Konference EVVO | EVVO Vlašim | Hallóvá Zuzana |
| Práce s iPady | Slabá Janoutová Jana | Pedagogický sbor |
| Digi učitel | iDIRECTION, s.r.o. | Pedagogický sbor |
| Pohybové hry školního věku | Zřetel,s.r.o. | Kocourková Pavlína |
| Rozvoj kreativity a kreativního myšlení | Zřetel,s.r.o. | Rillová Lucie |
| Čtenářská i informační gramotnost | Infra, s.r.o. | Nováková Michaela |
| Anglická gramatika | Descartes,s.r.o. | Matušková JanaČervová Simona |
| Německá gramatika | Descartes,s.r.o. | Němečková LenkaHájková Zdeňka |
| Rozvoj matematické gramotnosti | H- MAT | Červenková Kateřina |

##

## Nepedagogičtí pracovníci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** | **Organizátor** | **Pracovník** |
| Zákoník práce – aktuality  | Pragoreal vzdělávání s.r.o. | Jará Jitka |
| Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2020  | Pragoreal vzdělávání s.r.o. | Jará Jitka |
| Změny předpisů pro PO v roce 2020 a 2021 | INTEGRA CENTRUM s.r.o. | Moudrá Jindřiška |
| Účetnictví PO – video kurz s on-line konzultací | Paris – vzdělávací agentura s.r.o. | Moudrá Jindřiška |

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Michaela Švárová – Učitelství pro 2. st. ZŠ, Český jazyk, Výchova ke zdraví – bakalářské studium (Karlova univerzita Praha, pedagogická fakulta)

Zamazalová Anna – Učitelství pro 2. stupeň – biologie – Jihočeská univerzita, pedagogická fakulta

Michaela Šárová – sociální pedagogika – Jihočeská univerzita

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se
v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (pohádková stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením).

Cíle výletů na konci školního roku jsou vybírány s ohledem na věkové složení dětí daných tříd, pro předškoláky byla zvolena návštěva lanového parku v Nebřichu a návštěva Záchranné stanice pro zraněná zvířata Hrachov. Mladší děti navštívily Farmapark Soběhrdy, nejmladší potom ZOO Tábor Větrovy.

V tomto školním roce odcházelo do základní školy 52 dětí, rozloučení proběhlo na zahradě mateřské školy. Děti předvedly krátký taneční program na dětské melodie a píseň
Dády Patrasové, po ukončení dostaly upomínkové předměty - stužku v barvě své třídy, fotoknihu, vak na záda a kšiltovku.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, což obnáší sběr použitých baterií, odpadů z hliníku a drobných elektrospotřebičů. Děti také plní různé úkoly s ekologickou tématikou.

 Ve výtvarné soutěži O paletu Antonína Slavíčka děti z naší MŠ obsadily 1x první místo, 1x druhé místo, 1x třetí místo a 1x čestná uznání.

Bohužel i v tomto školním roce došlo k vyhlášení mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí rozšíření onemocnění COVID – 19 a mateřská škola byla rozhodnutím zřizovatele uzavřena v době podzimním prázdnin, a to od 26. – 30. 10. 2020, dále pak z nařízení vlády 01. 03. – 09. 04. 2021. Předškolákům byly posílány úkoly formou e-mailu: pracovní listy a různé zprávy. Od rodičů jsme dostávali zpětnou vazbu ve formě vypracovaných úkolů a vzkazů. Od 12. 04. 2021 byla MŠ otevřena pouze pro děti, které plní povinné předškolní vzdělávání a pro děti, jejichž rodiče pracují v IZS. Dětem se 2x týdně prováděl antigenní test na přítomnost Covid-19. Po znovuotevření byly upraveny provozní podmínky. Pro ostatní děti byla otevřena od 03. 05., již bez povinného testování. Děti byly po otevření MŠ opět rozděleny do pevných skupin, které se složením neměnily. Ze strany dětí i personálu byla dodržována hygienická opatření, doporučená MŠMT.

V době uzavření MŠ paní učitelky působily v základní škole, kde byly otevřeny třídy pro rodiče dětí pracující v IZS, dále si paní učitelky uspořádaly a doplňovaly svá portfolia, zabývaly se samostudiem. Kolektivní prací pedagogů byla pro děti připravena tzv. „Soví stezka“ – stezka plná úkolů, která vedla po okolí Srbic. Dětem byla k dispozici 14 dní. Fotodokumentace a vzkazy byly uveřejněny na stránkách školy.

**Divadelní představení v MŠ** se vzhledem ke špatné situaci ke Covid-19 a ochraně zdraví dětí v tomto školním roce nekonala.

|  |  |
| --- | --- |
| **Výlety a další akce** |  |
| Oslava MDD | Polodenní výlet na Javor „Skřítek Voticínek“ |
| Školní výlet | ZOO Tábor - Větrovy |
| Školní výlet | Farmapark Soběhrdy |
| Školní výlet | Slapy - lanový park, Hrachov – záchranná stanice pro zraněné živočichy |
| Rozloučení s předškoláky na zahradě, přespání v MŠ | MŠ |
| Třídění hliníku, baterií | Projekt Recyklohraní |
| Exkurze v hasičárně | Hasičský dům |
| Votické talenty | MKC Votice |
| Ze života včel – výukový program | MŠ |
| Program MAS – Výroba papíru | RC Oříšek |
| Program MAS – Výroba hmyzích domečků | MŠ |
| Návštěva ZŠ a školní jídelny - předškoláci | ZŠ |
| Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí | MŠ |
| Stromový skřítek vypráví | MŠ |
| „Radešínek“ – výroba perníků | Počepice |

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

## Škola bez školy

Od 14. 10. byla z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a vlády ČR poprvé ve školním roce 2020/21 uzavřena škola, poté docházelo k částečnému otvírání a opětnému zavírání školy (podrobněji oddíl 5.5). K návratu ke klasické prezenční výuce celé školy došlo až 17. 5. 2021. Žákům základní školy byla od počátku poskytnuta distanční výuka, jak formou online výuky, telefonických konzultací, prostřednictvím systému Bakaláři i umístěním materiálů přímo ve vestibulu školy. Dále poskytovali učitelé žákům i individuální konzultace přímo ve škole.

Rodičům žáků školy byl zaslán evaluační dotazník „Jsme v tom spolu II“.

Vedení školy pravidelně komunikovalo se všemi vyučujícími a koordinovalo průběh distanční výuky přes vedoucí metodických sdružení. Pravidelně se konaly provozní porady celého pedagogického sboru, porady v rámci meziročníkové a mezipředmětové spolupráce.

Všichni učitelé a žáci jak druhého, tak prvního stupně, prošli před uzavřením školy výukou jak pracovat s programem Office 365 Teams, který byl využit jako online platforma pro distanční výuku.

Škola se řídila všemi doporučeními a manuály, které k distanční výuce vydalo MŠMT, případně ČŠI. Od 1. února vešla v účinnost vnitřní směrnice školy. Tato směrnice byla vydána v souladu s platným Školním řádem Základní školy Votice, Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem (MŠMT 23. 9. 2020) a Doporučením ČŠI pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem (17. 8. 2020) a bude uplatněna vždy, když dojde z důvodů mimořádných opatření vlády, případně ministerstva zdravotnictví k uzavření škol. Upřesnila a shrnula rozsah výuky v jednotlivých předmětech a hodnocení distanční výuky.

1. 9. 2020 – 14. 10. 2020 – osobní přítomnost žáků ve škole bez omezení

* škola dodržuje doporučení MŠMT – větrání, roušky ve společných prostorech, omezené shromažďování (šatny)

14. 10. 2020 – uzavření školy

* bez osobní přítomnosti žáků ve škole
* školka – bez omezení
* distanční výuka na I. a II. stupni začíná okamžitě po vyhlášení uzavření školy:
* učitelé byli proškoleni v programu Teams
* všichni žáci byli seznámeni s programem Teams a zvládali ho užívat
* došlo k posílení signálu WIFI ve škole
* v rámci metodických sdružení došlo ke sjednocení tematických plánů

18. 11. 2020 – 1. částečné otevření školy

* vrací se k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníků
* školka bez omezení
* ostatní žáci školy se dále vzdělávají distančním způsobem

30. 11. 2020

* vrací se k prezenční výuce zbytek žáků I. stupně + žáci 9. tříd
* rotační způsob výuky pro žáky II. stupně
* dotazník pro rodiče, který se týkal distanční výuky „Jsme v tom spolu“
* školka bez omezení
* od 21. 12. – 23. 12. zákaz přítomnosti žáků ve škole – navazují vánoční prázdniny

4. 1. 2021

* vrací se k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníků – zákaz zpěvu a tělesné výchovy
* školka bez omezení
* ostatní žáci školy se dále vzdělávají distančním způsobem
* MŠMT vydává doporučení k hodnocení žáků v prvním pololetí, kterým se škola při hodnocení řídí
* vnitřním předpisem byly stanoveny počty online hodin jednotlivých předmětů a způsob klasifikace

1. 3. 2021 úplné uzavření školy i školky

* pokračuje výuka distančním způsobem
* nově zavedena i pro předškolní děti – komunikace maily, telefonicky, Teams

12. 4. 2021 – částečné otevření školy

* vrací se prezenčně k výuce žáci 1. stupně rotačně
* do MŠ se vrací předškolní děti
* všechny děti včetně učitelů jsou každý týden 2x testováni antigenními testy (za celou dobu testování byl jeden pozitivní výskyt v MŠ)
* žáci II. stupně pokračují v distanční výuce

3. 5. 2021

* k pravidelné výuce se vrací celý I. stupeň
* II. stupeň rotačně (6. a 7. třídy první týden, 8. a 9. třídy druhý týden)

17. 5. 2021 – návrat k prezenční výuce

* vrací se prezenční výuka ve všech třídách s pravidelným testováním 1x týdně antigenními testy
* tělesná výchova ve venkovních prostorách, přetrvává zákaz zpěvu
* schůzky metodických sdružení – sjednocení tematických plánů a hodnocení
* od 3. 6. 2021 přešla škola k testování PCR testy – spolupráce se starostou obce

**Určení školy pro děti rodičů pracující v IZS**

Rozhodnutím hejtmanky Středočeského kraje byla škola ve Voticích určena jako spádová škola pro děti rodičů pracujících v IZS. Toto rozhodnutí platilo po celou dobu mimořádných opatření. Při hlídání dětí se střídaly asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD, učitelky MŠ a učitelé s nízkým počtem distančních hodin.

Do školy do oddělených skupin docházeli i žáci z několika znevýhodněných rodin a plnili distanční výuku ve škole (připojení k wifi)

Škola poskytla všem žákům, kde si rodiče zažádali zařízení (tablety, notebooky) pro distanční výuku. V případě potřeby jim byla poskytnuta i uživatelská podpora.

## Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Vandy Fílové a Anny Zamazalové scházel do uzavření školy na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali. Parlament měl své pravidelné schůzky i online.

|  |
| --- |
| **Žákovský parlament 2020/2021** |
|  |  |  |  |
| 3.A | Aneta Čichovská | Mikuláš Dvořáček |  |
| 3.B | Tadeáš Jindrák | Vojtěch Masák |  |
| 4.A | Emily Koukalová | Jovanka Táchová | Tomáš Veselý |
| 4.B | Martina Bednářová | Kateřina Hrubantová | Eliška Šárová |
| 4.C | Matěj Suchomel | Aneta Votrubová |  |
| 5.A | Diana Filipová | Kristýna Havlíková |  |
| 5.B | Filip Lhotka | Andrea Panchártková | Michaela Stuchlíková |
| 5.C | Ema Černovská | Nela Kachlíková |  |
| 6.A | Dominik Pavlas | Alžběta Tichá |  |
| 6.B | Vojtěch Marvan | Dora Tůmová |  |
| 6.C | Antonín Štěpán | Silvie Wittnerová |  |
| 6.D | Kateřina Šrajbová | Jiří Vaniš |  |
| 7.A | Marek Kachlík | Lucie Pecková |  |
| 7.B | Vít Kachlík | Monika Opičková |  |
| 7.C | Monika Prchlíková | Marek Zamazal |  |
| 8.A | Ondřej Holek | Soňa Zimermanová |  |
| 8.B | Aneta Randová | Adam Volf |  |
| 8.C | Patrik Berounský | Vojtěch Rill |  |
| 9.A | Dominik Barták | Filip Radosta |  |
| 9.B | Valerie Dvořáčková | Martin Sedlák |  |
| 9.C | Hana Podhrázská | Richard Svoboda |  |
| 9.D | Jakub Havlík | Richard Houdek |  |

**Olympiády a soutěže ve školním roce 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kdy** | **Třída** | **Druh soutěže** | **Umístění** | **Místo konání** |
| 27. 11. 2020 | 8. a 9. ročníky | Olympiáda v českém jazyce(školní kolo) | 1. Starostová Martina 9. D2. Šrajbová Veronika 9. D3. Macešková Zuzana 9. D | Online Teams |
| listopad 2020 | 2. – 9. ročník | Matematický klokan | CVRČEK: 1. Gabriel Lukáš 3.A2. – 3. Anna Doušová 4.A + Kristýna Ryndová 4.AKLOKÁNEK: 1. – 2. Jan Křemen 5.B + Tereza Dohnalová 6.D OBA 1. MÍSTO V CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽI3. Michal Blahoš 5.BBENJAMÍN: 1. Kateřina Leblová 7.C 2. Nela Pospíšilová 8.B 3. Václav Procházka 8.BKADET: 1. Zuzana Macešková 9.D 2. Kateřina Radostová 9.A 3. Martina Starostová 9.D | online |
| Prosinec 2020 | 5. -7. ročníkinformatika | Hour of Code | Bez umístění - zapojení se do celosvětové akce o programování | online |
| Leden 2021 | 5. -7. ročníkinformatika | Bobřík informatiky | Bez umístění - zapojení se do akce rozvíjející informatické myšlení | online |
| 26. 1. 2021  | 8. a 9. ročníky | Olympiáda v českém jazyce(okresní kolo) | Šrajbová Veronika 9. D (11. místo z 28)Starostová Martina 9. D (20. místo z 28) | online |
| prosinec - leden | 6. ročník | Matematická olympiáda | 1. místo ve školním kole – Vojtěch Mudra, 6.D | online |
| Leden – únor 2021 | 8. | Fyzikální olympiáda | 1. místo ve školním kole – Vojta Rill 8.C  | Škola - domov |
| Únor-březen | 8.+9.roč | Bio – školní kolo | 1.-2. Tereza Buriánková 8.A1.-2. Soňa Zimermanová 8.A3. Jan Heřmánek 9.C | Online |
| Únor-březen | 6.+7.roč | Bio – školní kolo | 1. Marek Zamazal 7.C2. Karolína Knotková 6.D3. Karel Jirec 7.C | Online |
| Leden | 6.+ 7. ročník | AJ – školní kolo | 1. Pecková Lucie2. Pavlas Sebastian3. Tůmová Dora | online |
| leden | 8.+9. ročník | AJ – školní kolo | 1. Prokschová Karolína2. Hrabálek Michal3. Blahoš Ondra | online |
| 19.3. 2021 | 2. – 9. ročník | Matematický klokan | CVRČEK: Natálie Tichá 2.AZuzana Marvanová 2.BMatěj Novák 3.AJan Volevecký 2.AKLOKÁNEK: Mikuláš Krubner 4.ATereza Červová 5.BMichal Blahoš 5.BBENJAMÍN: Michal Klíma 7.BMarie Čichovská 7.APetr Kocura 7.B  Antonín ŠtěpánKADET:Filip Král 8.A  | online |
| 19. 5. 2021 | 5.ročník | Matematická olympiáda – okresní kolo | 9. - 13. místo: Michal Blahoš 5. B | online |
| Listopad 2020 | 8. a 9. ročník | Dějepisná olympiáda(školní kolo) | 1. Svoboda Richard 9.C2. Macešková Zuzana 9.D3. Randová Aneta 8.B | online |
| Leden 2021 | 6. – 9. ročník | Školní kolo zeměpisné olympiády | A: 1. Michael Jurišica 2. Anežka Suchomelová 3. Tereza HájkováB: 1. Aleš Votruba2. Monika Hřebcová 3. Karolína DuchoňováC: 1. Zuzana Macešková 2. Václav Procházka 3. Aneta Randová | online |
| Únor 2021 | 6. – 9. ročník | Okresní kolo zeměpisné olympiády | 12. Suchomelová Anežka 15. Macešková Zuzana 21. Procházka Václav 22. Randová Aneta | online |
|  | 1. a 2.stupeň | Votické talenty(výtvarná část) | „AUSTRÁLIE V PLAMENECH“:2. Gabriel Lukáš 3. Ella Kratochvílová2. Johana Bartůňková3. Lucie PeckováKateřina Hřebcová - čestné uznání.„HMYZ POD LUPOU“:2. Eliška VránováGabriel Lukáš a Emilie Mazáčová – čestné znání3. Anežka Suchomelová Kateřina Symůnková, Tereza Volevecká a Barbora Pavlasová – čestné uznání. | Zš Votice |

## Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

|  |  |
| --- | --- |
| **Třída** | **Program akce** |
| 1 .A, B, C | Šestajovice – Svíčkárna a čokoládovna Rodas |
| 2. A, B, C | Rozhledna Špulka |
| 3. A, B | Monínec |
| 4. A, B, C | Monínec |
| 5.A,B,C | Monínec |
| 4:A, B, C | Monínec |
| 6. A, B | ZOO Tábor, rozhledna Hýlačka |
| 7. B | Vrchotovy Janovice |
| 7. A, C | Monínec – Aktivity park |
| 8. A | Praha – Petřín (rozhledna, zrcadlové bludiště), kino |
| 8. B | Votice – procházka po okolí, biokoupaliště |
| 9. A | paintball Tábor |
| 9. B | paintball Tábor |
| 9. C | paintball Benešov |
| 9. D | Praha, plavba po vltavě |

Prezentace školy na dalších akcích byla z důvodu protiepidemiologických opatření zrušena.

Dramatický seminář pod vedením paní učitelky Kachlíkové připravil divadelní představení pro předškoláky v rámci komunitního setkání s rodiči.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveřích. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlase.

# Autoevaluace školy

V letošním roce došlo k zaslání online evaluačního dotazníku všem rodičům školy, který se týkal hodnocení distanční výuky na škole. Výsledky dotazníku „Jsme v tom spolu“ pomohly ke zkvalitnění a ujednocení distanční výuky.

Hodnotící rozhovory – na konci školního roku proběhly se všemi pedagogy školy a školky hodnotící rozhovory, které měly strukturu otázek a odpovědí, dále se zaměřovaly na zhodnocení práce za uplynulý rok a vizi do budoucna.

#  Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 proběhlo ve škole elektronické inspekční zjišťování - získávání a analyzování dopadů mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Zjišťování se zúčastnila ředitelka školy online rozhovorem a vyplněním dotazníku pro ČŠI třídní učitelé.

# Základní údaje o hospodaření školy

## Přehled hospodaření za období I. – VI. 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Výnosy v Kč | Náklady v Kč | výsledek hospodaření k 30. 6. 2021 |
| Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání | 25 079 885,18 | 25 079 885,18 | 0 |
| Neinvestiční transfer OP VVV UZ 33063 | 655 888,60 | 655 888,60 | 0 |
| Neinvestiční příspěvek zřizovatele | 6 217 121,00 | 2 547 149,87 | 3 669 971,13 |
| Z doplňkové činnosti | 23 680,00 | 18 050,00 | 5 630,00 |
| Úplata za školní družinu a klub | 53 753,00 | 29 336,00 | 24 417,00 |
| Tržby z prodeje služeb – školné MŠ | 176 580,00 | 129 520,18 | 47 059,82 |
| Bezúplatné předání – roušky, testy | 283 292,20 | 283 292,20 | 0 |
| Hmotný dar | 12 600,00 | 12 600,00 | 0 |
| PCR testování Covid  |  0 | 215 000,00 | * 215 000,00
 |
| Zúčtování fondů | 44 007,00 | 44 007,00 | 0 |
| Ostatní výnosy z činnosti | 36 557,53 | 10 114,96 | 26 442,57 |
| **Celkem** | **32 583 364,51** | **29 024 843,99** | **3 558 520,52** |

## Rozbor výsledku hospodaření za rok 2020

Rada města Votice schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2020
ve výši 192 765,08 Kč a jeho převedení do rezervního fondu organizace.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok 2019 | výnosy v Kč | náklady v Kč | rozdíl v Kč |
| Dotace poskytnuté MŠMT ze státního rozpočtu | 49 638 329,00 |  49 638 329,00 | 0 |
| Dotace poskytnuté z OP VVV EU | 1 561 632,34 | 1 561 632,34 | 0 |
| Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční | 6 504 108,00 | 6 341 292,71 | 162 815,29 |
| Doplňková činnost | 95 648,00 | 66 989,75 | 28 658,25 |
| Tržby z prodeje služeb – školné MŠ | 287 874,00 | 287 874,00 | 0 |
| Úplata – školní družina a klub |  135 100,00 | 135 100,00 | 0 |
| Použití rezervního fondu | 138 046 | 138 046,00 | 0 |
| Beúplatné předání - respirátory | 6 800,00 | 6 800,00 | 0 |
| ostatní |  40 820,54 | 39 529,00 | 1 291,54 |
| **CELKEM** | **58 408 357,88** | **58 215 592,80** | **192 765,08** |

## Stav na fondech po přídělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fond | Stav k 1. 1. 2020 | Stav k 31. 12. 2020 | Příděl ze zlepšenéhovýsledku hospodaření | Stav po přídělu |
| Rezervní fond z VH | 379 660,42 | 517 902,45 | 192 765,08 | 710 667,53 |
| Rezervní fond z darů | 23 661,30 | 31 273,30 | 0 | 31 273,30 |
| Rezervní fond z EU | 1 576 100,34 | 14 468,00 | 0 | 14 468,00 |
| Fond investic | 319 585,98 | 304 242,02 | 0 | 304 242,02 |
| Fond odměn | 500 000,00 | 500 000,00 | 0 | 500 000,00 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 313 543,22 | 540 815,53 | 0 | 540 815,53 |

#  Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Rozvojový program MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách**

* program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků cizinců
* usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
* umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
* zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér
* dotace v roce 2020 činila 17 037,00 Kč
* v roce 2021 výuka českého jazyka pro cizince pokračovala a byla financována z rozpočtu školy

**Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách**

* cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
* výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
* dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
* výše dotace od září do prosince 2020 činila 38 950,- Kč.

# Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II a III

* projekt je spolufinancován Evropskou unií
* zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
* usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí
a žáků
* Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II - realizován je od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020
* celkové způsobilé výdaje projektu jsou základní škola - 1 774 751,00 Kč, mateřská škola – 616 124,00Kč, školní družina – 396 007,00Kč.
* Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice III – realizován od 1. ledna 2021
* celkové způsobilé výdaje projektu jsou základní škola - 1 122 500,00 Kč, mateřská škola – 470 000,00Kč.

Obědy pro děti

* projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
* pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
* dotace v období září až prosinec 2020 činila 39 368,- Kč, v  období leden až červen 2021 činila 61 642,- Kč

#  Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy
a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). Školní ples byl v letošním roce zrušen. V červnu byla uspořádána ve spolupráci s Unií rodičů zahradní slavnost pro žáky 9. tříd, kde proběhlo slavnostní stužkování a předávání vysvědčení.

Výši příspěvku rodičů schvaluje každoročně na návrh Výboru Unie Členská schůze, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie přispívá každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) druhých a třetích ročníků na dopravu na plavecký výcvik, žákům sedmého a osmého ročníku hradí dopravu na lyžařský kurz a přispívá na dopravu na přírodovědné expedice. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny,...). V letošním roce bylo vše ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními.

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce
a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

## Odborová organizace

Odborová organizace byla zaměstnanci školy založena od 1. 1. 2020. K 5. 2. 2020 byla mezi školou a odborovou organizací sepsána kolektivní smlouva.

##  Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Den knihoven, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, Truhlárna Tomeš, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 2. 9. 2021

Mgr. Marcela Kratochvílová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 9. 9. 2021