

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 044 61/99-2601
Signatura: bd4cs105

Oblastní pracoviště č.4 Plzeň
Okresní pracoviště Plzeň - město

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31 T. Brzkové 31, 318 11 Plzeň
Identifikátor ředitelství:	600 069 494
Ředitelka školy:	Mgr. Jitka Justová
Zřizovatel:	Město Plzeň Magistrát města Plzně nám. Republiky 1, 301 16 Plzeň
Příslušný školský úřad:	Školský úřad Plzeň - město
Termín inspekce:	26. února 1999
Inspektoři:	Mgr. Marcela Šimková, Mgr. Lenka Rusnoková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, Řád školy, hospitační záznamy, tematické plány učitelů, vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, vyhláška MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, vzdělávací program Základní škola čj.16 847/96 - 2.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Objekt základní školy tvoří 5 vzájemně propojených pavilonů s 22 třídami. K dispozici je 14 kabinetů, 3 tělocvičny, posilovna, bazén, dílna, počítačová učebna a odborné pracovny fyziky, výtvarné a hudební výchovy. Nově byla zřízena místnost pro školní sportovní klub. Prostorové podmínky školy jsou příznivé a umožňují plnit vzdělávací program školy.

Škola je vybavena dostatečným množstvím učebních pomůcek a funkční didaktickou technikou. V průběhu posledních dvou let byl zakoupeny dva nové počítače pro počítačovou učebnu, dvě televize a dvě videa. Inovovány byly zpětné projektory Medirex.

V inspekčním dokumentu z komplexní inspekce čj. K-04-06/9697-02-Ti byla konstatována nedostatečná inovace odborné literatury v učitelské knihovně. V průběhu školního roku 1997/98 byl knižní fond doplněn o 135 publikací a videotéka o 18 kazet vzdělávacích programů.

Materiálně technické podmínky výuky lze hodnotit jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyhovuje v pořadí hodin a délce přestávek psychohygienickým požadavkům a odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb.

Zásady bezpečnosti pro žáky jsou obsaženy v řádu školy a v rádech odborných učeben.

O pracovní prostředí pro žáky a zaměstnance školy je soustavně pečováno. Ve škole je čisto, nábytek ve třídách i kabinetech je udržovaný.

V případě příznivého počasí mají žáci možnost pobývat o přestávkách v atriu, na terasách, v zahradě nebo na hřišti školy.

Pitný režim pro žáky je denně zabezpečován školní jídelnou.

Koncepční pojetí výzdoby a soustavná péče o úpravu vnitřních prostor školy vytváří příjemné, kultivované prostředí.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka v základní škole je na prvním i druhém stupni zajištěna učiteli s pedagogickou i odbornou způsobilostí ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb.

Personální zajištění výuky je na vynikající úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, podle učebních dokumentů čj. 18 730/91-20 a čj. 29 738/96-20-50. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy byly plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

I. stupeň

Sledovaná výuka byla pečlivě a svědomitě připravena. Propracovanost a logická stavba hodin s důrazem na činnostně pojatou výuku se projevila přiměřenou efektivitou a gradací. Zvolené motivující a aktivizující metody a formy práce kladně ovlivnily tvůrčí činnosti žáků.

V průběhu výkladu i procvičování učiva bylo využito přiměřené množství názorného didaktického materiálu (demonstrační archivní sbírky, dětské encyklopedie), které vhodně integrovalo poznatky z jiných oblastí a pomohlo zkvalitnit proces učení u žáků.

Při práci ve skupinách byla dána žákům možnost aktivně se podílet na vyučování, řešit praktické úkoly ze života a aplikovat své vědomosti v úlohách respektující mezipředmětové

vztahy. Zadanou práci plnili zodpovědně a se zaujetím s patřičným oceněním ze strany vyučujících.

V průběhu výuky žáci prokázali odpovídající čtenářské a psací dovednosti a dobrou orientaci v mluvnických kategoriích.

Vztahy učitel a žák byli pozitivní, podporující motivaci žáků. Učitelé svým chováním, vystupováním a vztahem k dětem vytvářeli ve třídách příznivé pracovní klima.

Cíle i obsah sledované výuky na I. stupni byly v souladu s učebními osnovami.

Kvalitu výuky na I. stupni lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Český jazyk

Sledovaná výuka měla jasně formulované cíle a obsah. Pedagogická práce učitelek se vyznačovala odpovědným přístupem k předmětu i k žákům, byla nápaditá a tvořivá. Použité metody a formy výuky byly efektivní, spíše činnostního charakteru. Dobrou organizací práce bylo dosaženo logického a časově vyváženého střídání jednotlivých činností. Učivo bylo vyvozováno v návaznosti na dosavadní znalosti žáků. Procvičování a upevňování učiva byl věnován dostatek času. Cíl a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami.

Bylo dbáno na zpětnou vazbu, žáci byli povzbuzováni a chváleni, aktivně se podíleli na výuce. Vykazovali odpovídající znalosti a dovednosti i schopnost aplikace učiva, pracovali se zaujetím, byli snaživí.

Komunikace mezi učitelkami a žáky byla otevřená, vstřícná a zdvořilá. Výuka probíhala v přátelské atmosféře důvěry a tolerance.

V průběhu výuky byly využity jazykové příručky, mluvnické přehledy a pomůcky vytvořené učitelkami.

Výuku českého jazyka lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Rodinná výchova

Cíl i obsah sledované výuky byly v souladu s učebními osnovami. Vhodně zvolené metody a formy práce umožnily navázat kontakt se žáky a nenásilným způsobem v rámci daného tématu ovlivňovat jejich hodnotové orientace a vnitřní postoje. Žáci otevřeně diskutovali, se zájmem se podíleli na činnosti ve skupinách.

Výuku rodinné výchovy lze hodnotit jako nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V prvním pololetí školního roku 1998/99 s celkového počtu 520 žáků získalo 80 žáků prvního stupně na vysvědčení samé jedničky, 105 žáků druhého stupně vyznamenání.

6 žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování, 3 žáci třetím stupněm.

4 žáci získali pochvalu na vysvědčení za úspěšnou sportovní reprezentaci školy.

V průběhu inspekční činnosti byli žáci ukázněni a zdvořilí. Vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli byla přátelská a vstřícná. V sledovaných předmětech byli žáci povzbuzováni a zajímavými úkoly a podněty vedeni k aktivní účasti ve výuce. Výchovné působení je nenásilné a trvalé. Škola se celkově vyznačuje přátelskou atmosférou. Pozitivní vliv na rozvoj osobnosti žáků má i kultivované prostředí školního interiéru.

Formativní působení na žáky lze hodnotit jako nadprůměrné.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

V inspekčním dokumentu z komplexní inspekce čj. K-04-06/9697-02-Ti z března 1997 byla konstatována nedostatečná péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od září 1997 do února 1999 se učitelé zúčastnili celkem 130 vzdělávacích akcí pořádaných Pedagogickým centrem Plzeň.

Pozitivní vliv vzdělávacích akcí na práci učitelů byl patrný i ve sledované výuce.

V současné době je péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků na běžné úrovni.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů a pro tuto asociaci organizuje fotbalové turnaje a plavecké soutěže v rámci okresu i regionu.

Pro zájemce nabízí školní sportovní klub Centrum 33 bezplatné fotbalové a plavecké tréninky. K bezplatnému použití je také ve škole otevřena každé odpoledne skateboardová dráha.

Formou kurzů v rámci hospodářské činnosti školy je organizována pro veřejnost výuka práce s počítači, práce v keramickém kroužku, základy míčových her, sportovní pohybové aktivity a plavání pro žáky nespportovních tříd.

Třídy se sportovním zaměřením úspěšně reprezentují školu v soutěžích:

V prvním pololetí školního roku 1998/99 se žáci fotbalových tříd zúčastnili 14 turnajů a obsadili v nich první místo 11x, ve zbývajících byli druhí. První byli též na Mezinárodním turnaji v Přelouči a v oblastním přeboru starších žáků. Druží byli v soutěži Monterlanck Cup Francie, třetí místo obsadili na Nike Cup Ostrava a Korbel Cupu Praha.

Starší žáci se kvalifikovali do finálové skupiny Nike International Premier Cup a do finálové skupiny starších žáků ČMFS.

Žáci plaveckých tříd byli na Letním Mistrovství republiky žactva 5x na prvním místě, 3x na druhém a 4x na třetím místě. V Poháru desetiletých obsadili první místo 6x, druhé 4x a třetí místo 1x. Jeden žák plavecké třídy je zařazen do juniorské reprezentace republiky v moderním pětiboji.

V letošním školním roce získali v okresním kole soutěže v anglickém jazyce druhé a čtvrté místo, v korespondenční soutěži v chemii získali dva žáci pamětní medaile.

Škola oceňuje úspěchy svých žáků a vytváří v nich pocit vzájemné sounáležitosti a hrdosti na svou školu.

Tuto oblast činnosti školy lze hodnotit jako vynikající.

ZÁVĚRY

Estetické prostředí školy i soustavná péče o materiálně technické zabezpečení výuky vytváří velmi dobré podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost.

Výuka v sledovaných předmětech byla promyšlená, zvolené metody a formy práce byly zajímavé, efektivní a přiměřené věku žáků.

Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

Razítko

Podpisy inspektorek: vedoucí týmu Marcela Šimková v. r.

členka týmu Lenka Rusnoková v.r.

V Plzni dne 10. března 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne 12.3.1999

razítko

Podpis ředitelky školy J. Justová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-03-15	73/99
Školský úřad:	99-03-15	74/99

Připomínky ředitelky školy nejsou žádné

Datum	Čj. ČŠI	Text