



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-331/10-J

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou, Studentská 1
Adresa: Studentská 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
Identifikátor: 600015971
IČ: 48895598
Místo inspekce: Studentská 1, Žďár nad Sázavou
Termín inspekce: 17. a 18. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
2. Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Vývoj počtu žáků školy od poslední inspekční činnosti

Právnícká osoba Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou, Studentská 1 byla zřízena na dobu neurčitou a do rejstříku škol a školských zařízení zapsána dne 1. 1. 2005. Zřizovatelem je Krajský úřad kraje Vysočina. Právnícká osoba vykonává činnost vyšší odborné školy, střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělávání je Studentská 1, Žďár nad Sázavou. Všechny kmenové třídy jsou umístěny v areálu školy.

Vedení tvoří ředitel školy, zástupce ředitele (současně statutární zástupce ředitele), zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu a dílny a zástupce ředitele pro mimoškolní činnost, ekonomiku a personalistiku.

Přehled vyučovaných oborů vzdělání s maturitní zkouškou zabezpečovaných střední školou uvádí tabulka:

Kód oboru	Obor vzdělání	Forma	Délka	Poznámka
23-41-M/01	Strojírenství	denní	4 roky	
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	4 roky	
36-45-M/01	Technická zařízení budov	denní	4 roky	
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky	
78-42-M/01	Technické lyceum	denní	4 roky	
64-41-L/51	Podnikání	dálkové	3 roky	
64-41-L/524	Podnikání	dálkové	3 roky	dobíhající
64-42-M/003	Strojírenská a technická administr.	denní	4 roky	dobíhající
23-41-M/001	Strojírenství	denní	4 roky	dobíhající
26-41-M/001	Elektrotechnika	denní	4 roky	dobíhající
36-45-M/001	Technická zařízení budov	denní	4 roky	dobíhající
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky	dobíhající
78-42-M/001	Technické lyceum	denní	4 roky	dobíhající

Nejvyšší povolený počet žáků je 700. K 30. září 2009 škola vykázala ve 20 třídách střední školy celkem 695 žáků, tj. 99,3 % nejvyššího povoleného počtu. Škola se za poslední tři školní roky vyznačuje stabilizovaným počtem žáků. Střední škola dodržuje nejvyšší povolené počty žáků stanovené pro jednotlivé obory vzdělání.

V době od poslední školní inspekce došlo k pozitivnímu posunu v materiálním i prostorovém vybavení školy a v personální oblasti. Učebny jazyků jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žákům i pedagogům je k dispozici školní knihovna, studovna s počítačovým vybavením, dvě posilovny, tenisové kurty a školní hřiště. V rámci průběžné modernizace výuky byla otevřena nová učebna mechatroniky s investicí 4,2 mil. Kč.

Kvalifikovanost učitelů s ohledem na matematickou gramotnost

Výchovně vzdělávací proces zabezpečuje stabilní pedagogický sbor. Matematiku celkem vyučuje sedm pedagogů. Všichni mají odbornou kvalifikaci pro střední školu a uvedený vyučovací předmět. Vedení školy vzdělávání učitelů podporuje. Personální podmínky výuky škola průběžně vyhodnocuje a přijímá účinná opatření.

Škola má vytvořený funkční systém pro začínající pedagogy, které získává i ze svých bývalých absolventů. K tomu mj. směřuje i nabídka absolvování pedagogické praxe přímo ve škole. Získávání jejich zkušeností a vzájemná kooperace s ostatními členy sboru je podporována spoluprací s uvádějícím učitelem a ostatními pedagogy. Týmovou spolupráci učitelů podporují také jejich vzájemné hospitace.

Jiné faktory ovlivňující činnost školy s ohledem na matematickou gramotnost

Úspěšnost žáků je systematicky sledována a hodnocena. K ověřování dosažené úrovně matematické gramotnosti využívá škola vlastní standardní způsoby, jako je ústní a písemné zkoušení, zadávání srovnávacích písemných prací v odpovídajících třídách daného ročníku. Škola využívá i vnější evaluační nástroje. Analyzovány a interpretovány jsou výsledky maturitních zkoušek.

Žáci dosahují úspěchů v matematických olympiádách a v různých matematických soutěžích. Za neformální hodnocení lze považovat i velmi vysokou úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy.

Inspekční zjištění

Soulad ŠVP a RVP

Na základě požadavků inovace obsahu vzdělávání a platného školského zákona ředitel školy vydal školní vzdělávací programy (ŠVP) pro určené obory vzdělání. V rámci inspekční činnosti byla provedena komparativní analýza školního vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství. ŠVP odpovídá profilaci školy.

Komparativní analýza prokázala, že celkově při jeho tvorbě škola postupovala podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství. Školní vzdělávací program zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání i reálné podmínky a možnosti školy.

Podmínky pro výuku předmětů, které se vztahují k matematické gramotnosti

Škola má vytvořené vhodné podmínky pro naplňování ŠVP v oblasti matematické gramotnosti. V rámci průběžného vytváření optimálních podmínek pro výuku všech přírodovědných předmětů se průběžně modernizuje počítačová síť a odborné laboratoře. Ve všech odborných učebnách a laboratořích mohou vyučující k dispozici prezentační techniku. Vybavení školy pro názornou výuku je na velmi dobré úrovni.

Zjištění stavu matematické gramotnosti

Pro zajištění funkční matematické gramotnosti a rozvoje klíčových kompetencí žáků byly v hospitovaných hodinách vyučujícími vytvářeny vhodné podmínky. Výuka probíhala v klidné edukační atmosféře, charakteristické vzájemnou komunikací a důvěrou mezi

vyučujícími a žáky. V diskuzích se projevovala velmi dobrá odborná připravenost vyučujících. Ve volbě motivačních prvků převažovala nápaditá a tvůrčí činnost pedagogů.

V hodinách dominovala frontální forma výuky s poměrně malým zastoupením činností žáků směřujících k jejich vzájemné kooperaci. Promyšleně zadávané úkoly vyučujícími byly vhodně voleny s ohledem na dosavadní zkušenosti žáků a jejich využití v praktickém životě.

Po zvládnutí typových úloh byli žáci vedeni k samostatnému řešení a k upevnování potřebných klíčových kompetencí. Byly zaznamenány prvky směřující k podpoře rozvoje osobnosti žáka. Žáci měli dostatek prostoru nejen pro svůj matematický, ale také sociální a osobnostní rozvoj. V chování vyučujících byla evidentní snaha o jejich taktní a cílené formativní působení na žáky. Pouze v části z hospitovaných hodin bylo možno sledovat vedení žáků ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Časté a účelné bylo využívání mezipředmětových vztahů a spojování výuky s praxí. Kladem je odborná zdatnost a erudice vyučujících.

Závěr

Pro zabezpečení rozvoje matematické gramotnosti škola vytváří vhodné personální i materiální podmínky. Jako nástrojů ke zjišťování stavu matematické gramotnosti jsou využívány nejen vlastní testové materiály, ale i smluvně zabezpečené testování. Na základě analýzy výsledků a interpretace získaných dat jsou přijímána konkrétní opatření.

Vyučující vedou žáky ke schopnosti funkčního využití získaných matematických kompetencí v reálném životě. Úroveň matematických vědomostí a dovedností odpovídá požadavkům na matematickou gramotnost v ostatních předmětech a je v souladu se vzdělávacími programy.

Kladem je vysoká odborná úroveň vyučujících a jejich pedagogická erudice.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, PhDr. Mgr. Milan Matějů, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Mgr. Milan Matějů

PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.

Mgr. Jaromír Havel

Mgr. Jaromír Havel v. r.

PhDr. Ludmila Slánská

PhDr. Ludmila Slánská v. r.

Pelhřimov 21. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jaroslav Kletečka

Ing. Jaroslav Kletečka v. r.

22. 6. 2010

Žďár nad Sázavou