

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 155-52/98-11106
Signatura:bo5cs101

Oblastní pracoviště č. 15Zlín
Okresní pracoviště Zlín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola, Pláňavy 550, 763 63 Halenkovice
Identifikátor ředitelství:	IZO: 102319448
Ředitel školy/zařízení:	Mgr. Vojtěch Tělupil
Zřizovatel:	obec Halenkovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Zlín
Termín inspekce:	98-11-20 a 98-11-24
Inspektor:	Mgr. Marie Dratvová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	třídní knihy, rozvrh hodin, výroční zpráva školy, školní řád, dokumentace výchovného poradce, žákovské knížky, sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Halenkovice má 9 tříd se 157 žáky. Na 1. stupni je 90 žáků, na 2. stupni 67 žáků. Škola má zřízeny odborné pracovny - pro výuku fyziky a chemie, jazykovou učebnu, pracovnu přírodopisu a hudební výchovy, dílny a cvičnou kuchyni. Některé z pracoven slouží současně i jako kmenové třídy. Podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou nadstandardní. K dispozici je prostorná tělocvična, asfaltové hřiště, atletická dráha a hřiště TJ Sokol v bezprostřední blízkosti školy.

Objekt školy je tvořen dvěma budovami. Budova, ve které jsou umístěny třídy 1. - 4. ročníku a ŠD, pochází z konce minulého století. V roce 1990 prošla generální opravou. Druhá budova pochází z roku 1960, v ní jsou umístěny třídy 5. - 9. ročníku. V roce 1982 byla k této budově přistavena část zahrnující školní jídelnu, tělocvičnu a dílny.

Prostory školy jsou ve vztahu k počtu žáků a zaměstnanců dostatečné. Vybavení učebnicemi a učebními texty je vyhovující. Vybavení pomůckami je na požadované úrovni, částečně je hrazeno sponzorskými dary.

Koncem minulého školního roku byla zcizena veškerá moderní didaktická technika z budovy 1. stupně, v současné době se postupně dle finančních možností obnovuje. Ve škole je zřízena žákovská i učitelská knihovna, je průběžně doplňována, využívána učiteli i žáky.

Škola zatím není vybavena výpočetní technikou.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti lze z hlediska prostoru hodnotit jako nadprůměrné, z hlediska vybavení jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vyučování začíná v 7:45 hodin. Rozvrh hodin je v souladu s didaktickými zásadami, zohledňuje dojíždějící žáky ze Splytihněvi. Dochází ovšem k porušování § 9 odst. 2 vyhlášky č. 291/91 Sb., kdy přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá pouze 45 minut.

Vybavení jednotlivých tříd je převážně starší, školní nábytek nese známky opotřebovanosti. Lavice i židle jsou průběžně opravovány a natírány. Osvětlení tříd i chodeb je méně funkční, v současné době je zpracován projekt, jehož realizací se osvětlení v budově školy značnělepší.

Hygienické podmínky školy odpovídají platným normám. Pitný režim je zabezpečen možností nákupu občerstvení ve školním bufetu, funkčními fontánkami na chodbách a po obědě ve školní jídelně. Prostory šaten, rovněž stav sociálního zařízení je vyhovující. Všude je čisto.

Ve školním řádu jsou zakotvena pravidla na ochranu zdraví. Záznamy v třídních knihách dokladují, že je žákům průběžně připomínána bezpečnost.

Výzdoba ve třídách i ve školních budovách má dobrou estetickou úroveň, je nápaditá a zahrnuje výchovné využití.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ředitelem školy je Mgr. Vojtěch Tělupil, který byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení v roce 1996. Vedení školy se skládá z ředitele a jeho zástupkyně.

Ve škole působí 11 učitelů a 1 vychovatelka ŠD, z toho jeden důchodce. Dalšími zaměstnanci školy jsou školník, 3 uklízečky a 5 zaměstnankyň školní jídelny.

Personální struktura vcelku odpovídá vzdělávacímu programu. Z celkového počtu 226 hodin odučených za týden je 131 hodin vyučováno kvalifikovaně a aprobovaně (t.j. 58%), 50 hodin je vyučováno kvalifikovaně a neaprobovaně (t.j. 22%) a nekvalifikovaně a neaprobovaně je vyučováno 46 hodin (t.j. 20%). Výraznější nedostatek se projevuje v aprobacích dějepisu, anglický jazyk, výtvarná a hudební výchova.

Věkový průměr učitelského sboru je 42 let.

Stávající personální obsazení školy je vcelku stabilizované.

4 Plnění učebních osnov

Základní škola Halenkovice realizuje na 1. stupni vzdělávací program Obecná škola, v 6. - 7. ročníku vyučuje podle programu Základní škola a v 8. - 9. ročníku podle učebních dokumentů č.j. 18 730/91 - 20.

Kontrola rozvrhu hodin prokázala, že hodinové dotace učebních plánů pro jednotlivé ročníky i pro jednotlivé předměty jsou v souladu s deklarovanými učebními dokumenty.

Při volbě vzdělávacích aktivit škola vychází ze svých možností, které se snaží sladit s požadavky žáků. Nepovinné předměty nejsou zřízeny. Své schopnosti a zájmy mohou žáci rozvíjet v kroužcích sportovních her, hry na zobcovou flétnu, dyslektickém kroužku a v kroužku náboženství.

Předměty učebního plánu jsou realizovány v rozvrhu hodin a vyučovány v hodinových dotacích odpovídající stanoveným podmínkám ve zvoleném programu.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekční činnosti byly provedeny hospitace v hodinách jazyka českého, matematiky, zeměpisu a tělesné výchovy. Všechny sledované hodiny byly odučeny aprobovanými učiteli. Hlavní metodou v naukových předmětech byla metoda řízeného rozhovoru. V hodinách nebyla využita didaktická technika.

Český jazyk

Hodina byla připravená, učivo bylo vhodně motivováno. Vyučovací hodina byla pestrá, střídaly se různé činnosti. Jednotlivé úkoly byly zadávány diferencovaně, byli zohledněni žáci s diagnostikovanou dyslexií. Byly využívány i výchovné aspekty. Absentovalo závěrečné shrnutí a zhodnocení hodiny.

Sešity žáků jsou sledovány a opravovány. Menší je frekvence známek v žákovských knížkách.

Hodina českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Matematika

Sledovaná hodina byla připravena. Vycházela z tradiční stavby, výklad učiva byl podán metodicky i věcně správně. Aktivita i zájem žáků byl spíše menší. Procvičování učiva respektovalo individuální tempo žáků.

Sešity jsou pravidelně kontrolovány.

Vyučovací hodina byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Zeměpis

Hodina zeměpisu byla připravená, promyšlená, metodický postup odrážel odbornost a dlouholetou pedagogickou zkušenost.

Téma hodiny bylo vhodně motivováno. Opakování i výklad byl založen na metodě řízeného rozhovoru. Žáci pracovali se zájmem, využívali mapy, atlasy i obrazový materiál. Komunikace se žáky byly spíše jednostranná, méně zřetelná byla i jejich schopnost samostatné práce.

Sešity jsou pravidelně kontrolovány, žáci jsou vedeni k úpravnosti a pečlivosti zápisů. Při hodnocení žáků není vždy respektován § 10 odst. 1 vyhl. č. 291/91 Sb.

Hodina zeměpisu byla hodnocena jako nadprůměrná.

Tělesná výchova

Hodina tělesné výchovy byla dobře připravena po stránce obsahové i metodické. Žákyně cvičily se zájmem, i když v jejich pohybové vyspělosti jsou rozdíly.

V hodině byl efektivně využit čas, střídaly se pestré herní činnosti, obtížnost byla přiměřená věku i schopnostem žákyň.

Sledovanou hodinu lze hodnotit jako nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Úroveň výsledků učení byla sledována formou hospitací ve vyučovacích hodinách, kontrolou písemností žáků a celkového hodnocení.

Výsledky učení žáků jsou převážně dobré. Žáci získávají vědomosti a dovednosti v žádoucím obsahu i rozsahu. Důraz je kladen na upevňování poznatků. Komunikativní dovednosti žáků nejsou vždy na požadované úrovni. Kázeň v hodinách byla uvědomělá, odvíjela se od osobnosti pedagoga.

Život školy se řídí podrobně zpracovaným školním řádem. Po formální stránce neokorespondují jednotlivé části s § 15 vyhl. č. 291/91 Sb. Neobsahují práva žáků.

Ve škole funguje prevence problémových jevů. Na utváření všeobecné kulturnosti se podílí i mimoškolní aktivity. Interakce učitel - žák je výrazně pozitivní.

Celková atmosféra školy, čisté estetické prostředí i vzájemné vztahy mezi zaměstnanci poskytují žákům klidné, přátelské zázemí.

Školní řád je v praxi dodržován. Příznivá atmosféra školy umožňuje rozvoj osobnosti žáků v oblasti intelektuální, citové i sociální.

7 Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává zkušená učitelka s dlouholetou pedagogickou praxí. Pro žáky se specifickými schopnostmi a potřebami je vytvořen účinný systém péče a odborného vedení. Kvalita služeb pro rodiče je na požadované úrovni.

Spolupráce s PPP je zachycena v dokumentaci o žácích. Integrovaní žáci mají vypracovány individuální plány se všemi náležitostmi, jejich plnění je kontrolováno.

V oblasti profesní orientace žáků jsou rodičům aktuálně poskytovány všechny potřebné informace.

Výchovné poradenství je funkční, lze je hodnotit jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Chování žáků je slušné, zdvořilé, kultivované.

Škola má velmi dobré prostorové podmínky, nadstandardní podmínky pro výuku tělesné výchovy.

Personální struktura učitelského sboru je vcelku dobrá, absentují aprobace pro výuku anglického jazyka, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou pozitivní.

Vyjadřovací schopností žáků nejsou vždy dostatečně rozvíjeny.

Hodnocení žáků uvést do souladu s § 10 odst. 1 vyhl. č. 291/91 Sb.

Školní řád doplnit o další ustanovení týkající se práv dětí ve škole.

Délku přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním uvést do souladu s § 9 odst. 2 vyhl. č. 291/91 Sb.

razítko

Podpis inspektora: vedoucí týmu Mgr. Marie Dratvová v. r.

Ve Zlíně dne 30. listopadu 1998

Přílohy: /

Inspekční zprávu jsem převzal dne 1.12.1998

razítko

Podpis ředitele školy : Mgr. Vojtěch Tělupil v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Halenkovice	98-12-15	65/98
Školský úřad: ŠÚ Zlín	98-12-15	66/98
Rada školy: ---		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
98-12-03	52/98	Nebyly podány připomínky k obsahu zprávy.