

3.6. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

při

Základní škole Šumperk, Vrchlického 22

3.6.1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Název dokumentu: Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Šumperk,
Vrchlického 22
Součást ŠVP „Uspěť může každý“.

Název školy: Základní škola Šumperk, Vrchlického 22

Adresa školy: Vrchlického 22, Šumperk 787 01

IČ: 603 39 381

IZO ZŠ: 102 680 582

IZO ŠD: 120 300 532

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení do školního rejstříku ČR ze dne: 1.1.2005

Předkladatel :

Ředitel školy: Mgr. Petr Málek

Telefon: 583 212 650

E-mail: malek@5zs.spk.cz

www: www.5zs.spk.cz

Platnost dokumentu od 1.9.2010

Podpis ředitele:

Razítko školy:

3.6.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se nachází v budově Základní školy Vrchlického 22 Šumperk. Má čtyři oddělení pro žáky 1.- 5. ročníku. Ke své činnosti využívá i ostatní prostory školy - respirium, malou a velkou tělocvičnu, zahradu a školní hřiště.

Před vyučováním je školní družina v provozu od 6:00 do 7:40 hod. Službu koná jedna vychovatelka. Děti vcházejí do ŠD hlavním vstupem a ukládají si své věci v šatně. Po převlečení a přezutí odcházejí do oddělení s ranním provozem. Rodiče jsou povinni dítě osobně předat službu konající vychovatelce. V 7:40 hod. odvádí vychovatelka děti do školní šatny, kde si uloží oblečení a následně je odvede do tříd, kde je předá třídní učitelce.

Odpolední provoz ŠD trvá od 11:40 do 16:30 hod. Po poslední vyučovací hodině přivádějí děti do šatny jednotliví vyučující. Jednotlivá oddělení ŠD odcházejí dle rozpisů na oběd. Vychovatelka dbá, aby ve ŠJ bylo přítomno maximálně 50 dětí tj. dvě oddělení. Vedoucí zájmových kroužků ŠD si přebírají děti ve ŠD a osobně je přivádějí zpět vychovatelkám. Při neplánovaných činnostech organizovaných ŠD či pořádaným v jejím rámci jsou vždy rodiče o dané akci předem písemně informováni. Žák se činnosti účastní jen na základě souhlasu rodičů. Při těchto akcích vychovatelka dbá na zvýšenou bezpečnost dětí. Po ukončení provozu ŠD odpovídá službu konající vychovatelka za zajištění pracoviště z hlediska bezpečnosti a za zhasnutí světel.

3.6.2. PRŮBĚH A CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné docházce, uskutečňuje je tedy převážně pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností ve dnech školního vyučování, a to v době mimo toto pravidelné vyučování. ŠD tedy tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Svou činností navazuje na školní vzdělávací program, usiluje o efektivní využití volného času žáků, a to přednostně 1. stupně ZŠ, a o rozvoj jejich všestranných zájmů. Činnost ŠD je vymezena dobou bezprostředně před nebo po školním vyučováním a odchodem dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami. V době prázdnin a školního volna pracuje ŠD dle zájmu dětí a potřeb rodičů.

Činnost ŠD je realizována v těchto třech oblastech:

- výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- odpočinková činnost
- příprava na vyučování

Hlavním posláním výchovného působení je získávání a rozvíjení klíčových kompetencí, také jejich posilování a budování.

Např.

kompetence k učení

- práce s knihou a počítačem
- literární soutěže, knihovna - školní a městská
- skupinová a týmová práce, soutěže - podporovat zdravé soutěžení
- vést žáky k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- problémové úkoly z praktického života
- práce s informacemi z různých zdrojů
- tvořivé soutěže
- rozlišení správného a chybného řešení

Kompetence komunikativní

- rozvoj slovní zásoby

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- kultivované vhodné formulace
- prezentace žáků na besídce, soutěžích
- dešifrování piktogramů
- využívání komunikačních zařízení, telefony, počítače

Kompetence sociální a personální

- rozvoj a spolupráce mezi žáky
- respektování dohodnutých pravidel
- ocenění práce druhých
- při práci ve skupině se podělit o pomůcky a materiál
- střídání rolí ve skupině

Kompetence občanské

- v krizových situacích postupuje podle pokynů kompetentních osob
- aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních aktivit, dále třídění odpadu, sběr papíru, bylin atd.
- seznámení s kulturou cizích národů

Kompetence pracovní

- udržování pracovního místa v pořádku
- vyhodnocení výsledků své činnosti
- umí si plánovat a organizovat své činnosti

3.6.3. PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

- tvůrčím způsobem zdokonalovat výchovně vzdělávací činnost, využívat různých materiálů pro ŠD
- prohlubovat spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně
- využívat výtvarných prací a výrobků k estetické výzdobě
- do činnosti příprava na vyučování zařazovat didaktické hry, soutěže
- dle přání rodičů též písemné vypracování domácích úkolů. Dodržovat pedagogicko-hygienický režim práce a odpočinku dětí
- dbát na tělesnou zdatnost s cílem je soustavně otužovat. Činnostmi v přírodě vést děti k její ochraně. Zvládnout základní pravidla dopravní výchovy
- věnovat zvýšenou pozornost morálním vlastnostem dětí, ukáznit prvňáčky, vést je ke zvládnutí sebeobsluhy, zlepšovat stolování v jídelně
- utužovat pěkné vztahy mezi dětmi, zdravení dospělých
- usilovat o pořádek v šatnách, sociálních zařízeních, třídách - formou dětské samosprávy
- zajistit individuální zájmovou činnost - nabídka kroužků

Esteticko – výchovná oblast - cíle:

- Rozvíjet schopnosti dětí a pěstovat jejich estetické citění a vkus.
- Výtvarným projevem vést děti k chápání krásy přírody a v přípustných uměleckých dílech kultivovat jejich vlastní schopnosti výtvarného vyjadřování

Období **PODZIM**

činnost:

- dětské kresby na téma Zážitky z prázdnin, Cesta do školy
- malba draka s použitím různých technik
- razítka z jablek, brambor
- sběr podzimních plodů

metody práce:

- rozvíjíme jemnou motoriku, fantazii a tvořivost dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- seznamujeme s různými výtvarnými technikami
- dbáme na bezpečnost při práci

Období **ZIMA**

činnost:

kombinované techniky - vánoční a novoroční náměty, zimní příroda
výzdoba prostor školy
návštěva muzea, výstavy

metody práce:

rozvíjíme představivost, nápaditost u dětí
prezentujeme práci dětí při výzdobě školy

Období **JARO**

činnost:

- změny v přírodě - kvetoucí stromy, květiny, mláďata
- svátky jara – velikonoční náměty
- estetické cítění pro oblékání v daném ročním období
- kresba s dopravní tematikou

metody práce:

- motivujeme děti k výtvarné činnosti
- pracujeme s knihami a časopisy
- povídáme s dětmi o vhodnosti oblékání – přiřazujeme obrázky
- prezentujeme na výstavě – dopravní soutěž

Období **LÉTO**

činnost:

- kresba zážitků ze školy v přírodě, ze školních výletů
- kresba křídami na chodník
- různé techniky - Moje vysněné prázdniny

metody práce:

- zpracováváme prožitky z pobytů
- využíváme společné prostory
- rozvíjíme estetické cítění a radost z tvorby

Hudebně – pohybová oblast – cíle:

- Pěstovat u dětí koordinovaný pohyb v daném tempu a rytmu.
- Prohloubit hudební vnímání poslechem hudby, zpěvem, říkadly a prostřednictvím hry na jednoduché hudební nástroje.
- Osvojit si pohybovou průpravu, která je základem pro tělesnou a hudební činnost.

Období **PODZIM**

činnost:

- správné držení těla
- dechová cvičení
- opakování známých písniček
- hra na tělo

metody práce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- rozvíjíme v dětech pohyb, rytmus formou her
- umožňujeme dětem poslechnout reprodukování hudby

Období **ZIMA**

činnost:

- zpěv písní o zimě, koled
- spojení hudební a pohybové výchovy

metody práce:

- povzbuzujeme děti ke zpěvu a pohybu
- zapojujeme všechny děti

Období **JARO**

činnost:

- zvládnutí orientace v prostoru
- druhy chůze, běhu, poskoků – pohyb v rytmu

metody práce:

- využíváme vnitřní i venkovní prostory školy

Období **LÉTO**

činnost:

- oslava Dne dětí – hry, soutěže, diskotéka

metody práce:

- umožňujeme dětem individuální pohybové vyjádření

Přírodovědná a vlastivědná oblast – cíle:

- Při přírodovědných a vlastivědných činnostech děti seznámí s přírodní a společenskou skutečností, která je obklopuje.
- Děti během různých ročních období věst k pozorování změn v přírodě a všímavosti, jak tyto změny zasahují do života lidí.

Období **PODZIM**

činnost:

- vycházky do okolí
- sběr listů a plodů, přiřazování list-plod-strom
- pouštění draka
- beseda na téma – příprava zvířat a rostlin na zimu, odlet ptáků do teplých krajín

metody práce:

- orientujeme se ve městě, na ulicích
- určujeme bydliště
- vytváříme správný vztah a pozorujeme změny v přírodě

Období **ZIMA**

činnost:

- povídání o zvířatech – spánek, příkrmování
- pokusy se sněhem a ledem – tání, mráz
- pozorování stop ve sněhu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

metody práce:

- rozlišujeme život lesních a domácích zvířat
- přikrmujeme ptáky ve městě
- využíváme pracovní listy a literaturu (atlas)

Období **JARO**

činnost:

- setí a pozorování klíčení semen
- povídání o probouzející se přírodě – mláďata, rostliny
- pozorování návratu ptáků z teplých krajín a teplotních změn

metody práce:

- pozorujeme změny v přírodě
- určíme stromy, rostliny
- přiřazujeme mláďata k dospělým jedincům

Období **LÉTO**

činnost:

- seznámení s naší vlastí – hlavní město, řeky, pohoří
- seznámení s turistickými místy v našem okolí
- povídání o místech, která děti navštíví o prázdninách

metody práce:

- pracujeme s mapou, s informačními materiály
- zúčastňujeme se školních výletů

Pracovně – technická oblast – cíle:

- Prohloubit znalosti o dřívě poznaném materiálu, tj. papír.
- Seznámit děti s novými materiály (dřevo, kámen, tkanina, drát, atp.)
- Poznat odlišnosti od těchto materiálů.
- Získat základní pracovní návyky a dovednosti, které se budou dále rozvíjet.
-

Období **PODZIM**

činnost :

- skládání, lepení, stříhání, vytrhávání papíru
- práce s přírodním materiálem, listy, kamínky atd.
- modelování – plody podzimu

metody práce:

- rozvoj vlastní fantazie
- využití nápadů a námětů v daném období
- rozlišování různých materiálů

Období **ZIMA**

činnost:

- navlékání korálků
- výroba vánočních dekorací, přání
- dárky k zápisu
- modelování ze sněhu

metody práce:

- rozvoj motoriky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- skupinová práce
- používání netradičních materiálů

Období **JARO**

činnost:

- jarní náměty – práce s papírem, nůžkami, barvami, semínky
- velikonoční témata – výzdoba, zvyky, tradice
- výroba přání a dáreků ke Dni matek

metody práce:

- rozvoj samostatnosti, nápaditosti, kreativity, dovedností
- seznámení s novými postupy a technikami
- upozornujeme na bezpečnost při práci – předcházíme úrazům

Období **LÉTO**

činnost:

- stavby z přírodnin, koláže
- soutěže ke Dni dětí

metody práce:

- motivujeme k trpělivosti a vytrvalosti
- vedeme ke sportovnímu jednání, fair play

Sportovní oblast – cíle:

- Při cvičení vycházet z toho, co děti již dovedou, o co mají zájem.
- Všestranně přispívat k tělesnému a duševnímu osvěžení dětí.
- Rozvíjet u nich rychlost, obratnost, pohotovost a chuť k soutěživosti pomocí pohybových her.

Období **PODZIM**

činnost:

- dodržování a pochopení pravidel hry
- využití sportovního náčiní – rozvoj motoriky
- cvičení obratnosti, závody v družstvech

metody práce:

- učíme děti kázni, řádu a spolupráci
- prohlubujeme u dětí obratnost, pohyblivost

Období **ZIMA**

činnost:

- bezpečnost na sněhu
- hry na sněhu, bobování, sáňkování
- stavby ze sněhu
- pohybové hry v tělocvičně

metody práce:

- otužujeme děti na čerstvém vzduchu
- využíváme tělocvičny

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

Období **JARO**

činnost:

- pohybové a závodivé hry
- vycházky do přírody, využití terénu a objektů přírody

metody práce:

- zvyšujeme kondici
- podporujeme zdravou soutěživost
- dodržujeme sportovní pravidla a chování

Období **LÉTO**

činnost:

- soutěže ke Dni dětí
- koupání

metody práce:

- motivujeme k aktivitě a pohybu o prázdninách
- dodržujeme bezpečnost a pravidla chování při koupání

Společenskovední oblast – cíle:

- Vytváření a upevňování základních dovedností a návyků společenského chování.
- Pěstování hygienických návyků a postupné vytváření morálních představ.

Období **PODZIM**

činnost:

- seznámení se školní družinou, školní jídelnou a ostatními prostorami školy
- vytváření hygienických a společenských návyků
- výchova k samostatnosti, pořádku a sebeobsluze
- budování a upevňování vztahů mezi dětmi
- šetrné zacházení s materiálním vybavením

metody práce:

- vytváříme bezpečné a podnětné prostředí
- vedeme ke zdravému životnímu stylu, využití volného času

Období **ZIMA**

činnost:

- udržování lidových tradic
- upevňování mezilidských vztahů
- práce s počítačem a internetem

metody práce:

- vedeme ke skromnosti, toleranci a úctě
- seznamujeme s obluhou a prací na PC
- upozorňujeme na úskalí internetu

Období **JARO**

činnost:

- práce s knihou, dětskými časopisy
- vztah k mateřskému jazyku a četbě
- dodržování dopravních předpisů, poznávání dopravních značek
- filmová projekce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

metody práce:

- povzbuzujeme děti k četbě
- podporujeme vyjadřovací schopnosti a komunikaci
- upevňujeme základy dopravní výchovy a chování v provozu
- dbáme pravidel společenského chování

Období **LÉTO**

činnost:

- bezpečné chování a sportování i během letních prázdnin
- ochrana zdraví a života
- slušnost a tolerance ve společnosti
- odstraňování brutality a šikany
- škodlivost návykových látek

metody práce:

- vedeme k otevřené komunikaci mezi dětmi a dospělými

Příprava na vyučování – cíle:

- Pěstovat u dětí dobrou pracovní morálku, pocit zodpovědnosti, řešit uložené úkoly a obohacovat slovní zásobu.
- Vést děti k samostatnosti a k aktivitě.
- Vést děti ke schopnosti připravit si k práci všechny potřebné pomůcky, rozvíjet paměť, řeč, grafický projev a logické myšlení.

Období **PODZIM**

činnost:

- vědomostní kvízy
- soutěže
- plnění domácích úkolů se staršími dětmi

metody práce:

- rozvíjíme slovní zásobu
- procvičujeme porozumění významu slov
- vedeme ke svědomitosti a písemné úpravě

Období **ZIMA**

činnost:

- logické a didaktické hry
- křížovky a rébusy

metody práce:

- rozvíjíme logické myšlení

Období **JARO**

činnost:

- grafomorická cvičení
- trénování paměti

metody práce:

- rozvíjíme jemnou motoriku pomocí pracovních listů

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- soutěžíme ve skládání puzzle, pexesa

Období **LÉTO**

činnost:

- stolní a společenské hry se slovy a čísly
- dětské časopisy

metody práce:

- dbáme na dodržování pravidel
- vypravujeme podle obrázku, rozvíjíme dětskou fantazii

3.6.4. Formy vzdělávání

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost pro žáky přihlášené k pravidelné každodenní docházce
- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost - škola v přírodě

3.6.5. Obsah vzdělávání

Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost rozvíjí osobnost dítěte a umožňuje mu seberealizaci i další rozvoj dovedností a poznání. Zahrnuje činnosti:

- tělovýchovné, které rozvíjejí obratnost, vytrvalost a sílu
- výtvarné a pracovní-technické, které podporují zručnost, trpělivost, představivost a výtvarné a estetické cítění
- hudební a hudebně pohybové, které rozvíjejí zájem o hudbu klasickou i moderní, smysl pro rytmus a skloubení tance s hudbou
- přírodovědné a vlastivědné, které vedou děti k lásce k přírodě, vlasti a ochraně životního prostředí
- dopravní ve kterých se prohlubují znalosti, vědomosti a dovednosti a zaměřují se na dodržování pravidel správného chodce a cyklisty
- zájmovou činnost dětí obohacuje kroužek výtvarné výchovy

Odpočinková činnost má odstranit únavu a zaměřuje se na duševní relaxaci. Do denního režimu se zařazuje nejčastěji po obědě, ráno před vyučováním a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Odpočinková činnost plní psychohygienické poslání a vychovatelky se při ní opírají především o pohybové hry v herně, v tělocvičně na hřišti a v přírodě, dále o společnou četbu a poslech, vyprávění a o zařazování společenských, námětových, tvořivých, stolních a konstruktivních her.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností. Děti si procvičují učivo zábavnou formou, hrají didaktické hry, řeší hádanky, tajenky, doplňovačky a jazykolamy. Školní poznatky si ověřují a upevňují v praxi při vycházkách, soutěžích, exkurzích a dalších podobných činnostech.

3.6.6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- spolupráce s rodiči, pedagogy a školskými poradenskými zařízeními
- seznamování s výsledky lékařských vyšetření se zprávami z Ppp,SPC
- individuální péče dětem z málo podnětného prostředí, dětem se zdravotním znevýhodněním
- personální podmínky: speciální pedagog – reedukační cvičení
vyškolení pedagogové
spolupráce s odborníky -PPP, SPC, lékaři
individuální pomoc vychovatelek při vypracovávání DÚ
- materiální podmínky: spolupráce rodičů při zajištění spec. pomůcek
spec.pomůcky - kabinet 1. stupně

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- organizační podmínky: zapojení do zpracování indiv. vzdělávacího plánu organizace dne přizpůsobena indiv. potřebám dětí maximální začlenění dítěte do skupiny

3.6.7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- žáci jsou do ŠD přihlašováni dle potřeb rodičů a zájmu dětí na základě zápisního lístku, který slouží jako přihláška do ŠD. Na něm rodiče nebo zákonní zástupci žáka vyznačí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD
- omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka do ŠD nebo jeho odchodu z ní sdělí rodiče žáka vychovatelce písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině oznámí zákonný zástupce písemně
- odhlašování žáka se provádí na základě písemného sdělení rodičů
- o zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy
- evidence účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD je vedena v Přehledech výchovně vzdělávací činnosti
- ve ŠD je pověřená vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům a vyřizování jejich námětů a stížností

3.6.8. Materiální podmínky

- ŠD využívá pro svou činnost vlastní prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Vybavením a úpravami jsou odlišné od školních učeben. Vlastní prostor jednotlivých oddělení je členitý, aby umožňoval výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, odpočinek i přípravu na vyučování
- oddělení jsou zpravidla vybavena stolními hrami, stavebnicemi, dětskými knihami a časopisy, sportovním náčiním, popřípadě výpočetní technikou
- všechna oddělení si mohou nakupovat drobné pomůcky pro svou činnost do výše, kterou stanoví ředitel školy na dané období
- pomůcky pro výtvarnou a pracovní-technickou činnost jsou nakupovány jednorázově společně
- součástí prostor ŠD je i sociální zařízení s umývárnou a WC v areálu 1. a 2. tříd
- pro kroužky cizích jazyků se využívají odborné pracovny

3.6.9. Personální podmínky

- zabezpečení výchovné práce mají na starosti čtyři kvalifikované vychovatelky ve čtyřech odděleních ŠD
- vytvářejí příznivé sociální klima, jednají s účastníky, znají a umí řídit zájmové aktivity přiměřené věku žáků
- pozitivně rozvíjí stránky osobnosti, mají právní vědomí, znají bezpečnostní předpisy, průběžně se vzdělávají formou samostudia nebo školení
- účastní se práce v metodických sdruženích

3.6.10. Ekonomické podmínky

- za pobyt dětí ve ŠD se vybírá poplatek dle vyhlášky zřizovatele ve výši 100 Kč měsíčně
- školné platí rodiče vychovatelce jedenkrát měsíčně
- ředitel školy má právo vyloučit žáka z činnosti školní družiny z důvodů nezaplacení poplatku za ŠD po dobu delší 2 měsíců nebo z jiných závažných důvodů

3.6.11. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

- pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví dětí jako ve školním řádu. Pokud ŠD využívá pro svoji činnost odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Vychovatelka při jejich využití připomíná žákům neustále zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a dbá na jejich dodržování

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, VRCHLICKÉHO 22

- žáci přihlášení jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a záznam o tomto poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení
- žáci jsou rovněž povinni dodržovat pravidla bezpečného chování při vycházkách mimo školu, dodržují při tom přesně pokyny vychovatelky. Při přecházení vozovky zastaví vždy první dvojice při prvním okraji. Do vozovky vstupuje jako první vychovatelka, zastavuje provoz, vozovku pak opouští jako poslední
- žáci jsou povinni předat vychovatelce písemné vzkazy rodičů o změně odchodu domů. Nikdy neodcházejí domů bez oznámení této skutečnosti vychovatelce a bez rozloučení
- žákům je zakázáno opouštět prostor ŠD za jakýmkoliv účelem bez dovolení vychovatelky
- vychovatelky nestrpí jakékoli uplatňování fyzického a psychického násilí mezi žáky
- jakékoli projevy násilí ihned projednávají s rodiči žáka, třídní učitelkou, zástupcem ředitele, popřípadě s ředitelem školy
- žáci jsou povinni okamžitě vychovatelce hlásit jakékoli poranění nebo nevolnost
- v případě nevyzvednutí dítěte rodiči do konce provozu ŠD (do 16:30) se vychovatelka spojí s rodiči a dohodne se s nimi na dalším postupu převzetí dítěte ze ŠD. Vychovatelka vždy dbá na bezpečnost a ochranu zdraví dítěte
- pitným režimem dodržujeme hygienická pravidla

3.6.12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

- webové stránky školy
- nástěnka v prostorách ŠD