



Česká republika

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Klášterec nad Ohří

Komenského 677, 431 51 Klášterec nad Ohří

Identifikátor školy: 600 077 675

Termín konání orientační inspekce: 16. – 19. září 2002

Čj.:	083 240/02-4017
Signatura:	oflkw103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (ZUŠ) Klášterec nad Ohří byla zřízena v roce 1965 jako pobočka Lidové školy umění Kadaň. Od roku 1966 působí samostatně, od roku 1993 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Na základě rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zřizuje hudební (HO), literárně-dramatický (LDO), taneční (TO) a výtvarný obor (VO) s kapacitou 450 žáků.

Organizace studia vychází z vyhlášky MŠMT č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. Obsah učiva v HO definují dosud platné učební osnovy pro lidové školy umění (vydávány průběžně v letech 1980 – 1991). Obsah výuky VO je dán Vzdělávacím programem VO ZUŠ (čj. 15 865/2000-22).

ZUŠ nemá odloučená pracoviště. To usnadňuje řídicí a kontrolní činnost vedení. Celkový stav ve všech oborech byl ke dni inspekce 375 žáků. Tím je vytvořena poměrně značná rezerva pro rozšiřování nabídky studijních programů v rámci platných učebních plánů.

Od poslední inspekce vykonané v roce 1998 se podařilo postupně realizovat přijatá doporučení. Za účinné podpory města se podařilo především omladit a zkvalitnit pedagogický sbor.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy,
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v HO a VO,
- efektivnosti hospodaření s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu za období 2001.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V HO a VO zajišťuje výchovu a vzdělávání celkem 14 učitelů, z toho čtyři bez odborné a pedagogické způsobilosti, jeden pouze s pedagogickou způsobilostí.

Ve VO je pedagogické obsazení vzhledem k odchodu učitelky na mateřskou dočasně provizorním řešením. V tomto školním roce zde učí jedna odborně a pedagogicky způsobilá a jedna nekvalifikovaná vyučující.

Při naplňování výchovně-vzdělávacích cílů jsou učitelé vedeni prostřednictvím pedagogické rady. V HO jsou ustaveny předmětové komise (klávesové nástroje, kytary, dechové nástroje a hudební nauky). Škola nemá vzhledem ke své velikosti ustavenou uměleckou radu.

Na bezproblémovém provozu se značnou měrou podílí školnice, bydlící v objektu školy.

Péče o začínající a nekvalifikované učitele je pro vedení školy prioritní. Dva vyučující si doplňují kvalifikaci dalším studiem. Také hospitační činnost vedení je u nich četnější, s možností konzultací k aktuálním problémům výchovně-vzdělávací práce. Závěry z hospitací, o kterých jsou vedeny písemné záznamy, jsou projednávány bezprostředně, zobecněné poznatky čtvrtletně, v rámci jednání pedagogické rady.

V průběhu hospitací i jednorázově (čtvrtletně) je kontrolována pedagogická dokumentace, nepřítomnost žáků ve vyučování je řešena operativně.

Dostatečně účinná je zpětná vazba, která ovlivňuje plánování. Kontrola výsledků vzdělávacího procesu se promítá i ve výroční zprávě.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně pomáhá volný přístup k Internetu a školou odebíraný odborný časopis Talent.

Organizace provozu školy se řídí organizačním a školním řádem, který je přístupný všem pracovníkům školy. Obsahuje organizační schéma, kompetence pracovníků i činnost jednotlivých úseků. Školní řád byl v průběhu inspekce upraven o ustanovení posilující práva žáků.

Vnitřní informační systém je dostatečně účinný. Kromě běžných forem např. pravidelné porady a nástěnky, umožňuje zrychlit osobní styk i vnitřní telefonní okruh.

Vnější informační systém využívá všech dostupných prostředků od žákovských knížek, které jsou zavedeny ve všech oborech (nikoliv pouze v HO, jak je to běžné), až po místní kabelovou televizi. Pro propagaci činnosti ZUŠ jsou připravovány vlastní www stránky.

Rada školy, ani Sdružení rodičů zřízeny nejsou. Vedení ZUŠ si cení velmi dobré spolupráce s rozhodujícími institucemi města (městský úřad, muzeum porcelánu umístěné v areálu zámku, kulturní dům) a místními školami.

Úroveň personálních podmínek vzdělávání a výchovy v ZUŠ je vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobrá.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Budova, ve které ZUŠ od roku 1989 sídlí byla původně projektována jako mateřská škola, i když svému účelu nikdy nesloužila. Tomu odpovídá i dostatek větších učeben pro kolektivní vyučování.

V HO se u menších učeben pro individuální výuku, které vznikly přepažením původních větších místností, nepodařilo dosáhnout uspokojivých zvukově izolačních poměrů. Účelově zařízený menší sál pro výuku TO využívá také HO a VO pro prezentaci svých vzdělávacích výstupů.

Také členění školy do dvou samostatných, vzájemně nepropojených pavilonů, přináší při přecházení potíže žákům i vyučujícím, zejména v zimních měsících.

Notový archiv je pro operativní použití rozdělený podle jednotlivých hudebních nástrojů a uložen u vyučujících. Knihovna odborné literatury je v ředitelně.

Škola má pro zkvalitnění výuky potřebnou audio a videotechniku, která je při vyučování dostatečně využívána především v hudební nauce (HN). K dispozici je i potřebné programové vybavení pro práci na PC. Ve VO všechny používané materiály poskytuje žákům škola. Žáci HO mají možnost si za určitých podmínek a na omezenou dobu zapůjčit školní hudební nástroj.

Veškeré materiální zdroje, které má škola k dispozici, jsou účelně a efektivně využívány. Vedení školy využívání průběžně sleduje a v případě nutnosti operativně přijímá adekvátní opatření.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HO A VO

Realizace hudebního a výtvarného oboru

Vyučování v HO a VO je realizováno v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol. Učební plány inspekcí sledovaných oborů rovněž korespondují s předloženým rozvrhem hodin. Rozšířené vyučování je umožněno třem žákům v HO.

Sledované předměty jsou vyučovány podle platných osnov. Soulad výuky s učebními osnovami je účinně kontrolován vedením školy průběžně v rámci hospitací, účastí na interních akcích a přehrávkách jednotlivých učitelů. Inspekce hodnotila plnění osnov kromě hospitací ještě studiem protokolů o závěrečných a postupových zkouškách.

Vedená povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Způsob kontroly naplňování učebních plánů a osnov je dostatečně účinný.

Realizace vzdělávání ve sledovaných oborech je v souladu se vzdělávacím programem školy.

Průběh a výsledky vzdělávání v HO

V HO vyučuje celkem 12 učitelů. Z toho bylo inspekcí hospitováno u devíti, v deseti vyučovacích jednotkách. Vliv nedostatečné odborné přípravy byl zaznamenán pouze u jednoho vyučujícího.

Motivace žáků se opírala převážně o seznamování s novou problematikou při výběru notového materiálu a odpovídající názorností ze strany vyučujících. Zpracování studijních plánů v třídních knihách svědčí o zodpovědné přípravě vyučujících, při respektování specifických zvláštností metodických postupů u jednotlivých hudebních nástrojů.

Zjevnou snahou vyučujících bylo vytvářet podmínky pro účelově řízenou aktivizaci žáků, při zvládnutí technických i výrazových problémů obsažených v zadávaných skladbách. Nechyběla ani dostatečná návaznost na dosud získané teoretické poznatky a nutnost jejich neustálého procvičování. Navštívené hodiny charakterizovala z velké části ještě nedostatečná domácí příprava žáků.

Výuka probíhala ve světlých, pro kolektivní i individuální výuku dostatečně prostorných učebnách. Obtížně řešitelným problémem zatím zůstává nedokonalá zvuková izolace.

Materiální podpora výuky vychází z omezených finančních zdrojů, které neumožňují pravidelnou obměnu hudebních nástrojů, zejména klavírů. Pravidelnou údržbou a laděním se daří udržovat nástroje v provozuschopném stavu.

Průběh a výsledky vzdělávání v HO jsou na velmi dobré úrovni.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO

Ve VO vyučují dvě učitelky. Z celkového počtu týdně vyučovaných čtyř skupin navštívila inspekce dvě tříhodinové lekce ve dvou skupinách u obou učitelek.

Bezprostřední příprava na vyučování je dána zaměřením vyučujících. Vhodná volba probíraných témat a z toho plynoucí vstupní motivace svědčily o promyšleném přístupu k výuce s přihlédnutím ke specifickým zvláštnostem skupiny s věkově širším rozsahem.

Hodnocení probíhalo ústní formou, citlivě motivovalo žáky k lepšímu výkonu. Celkové hodnocení zohledňovalo požadavky dané učebním programem i individuální dispozicemi žáků.

Při volbě zadání učitelky respektovaly zásadu přiměřenosti. V průběhu realizace však docházelo hlavně u starších žáků věkově smíšené skupiny pouze k spontánnímu popisu, bez využívání nabízejících se souvislostí a bez případného teoretického poučení. Zadání a následně

i výtvarné zpracování ve skupině složené převážně ze žáků přípravné výtvarné výchovy rozvíjelo estetické citění žáků a podporovalo jejich manuální dovednosti.

Navštívené lekce charakterizovala klidná atmosféra s aktivním zapojením do procesu plnění stanovených úkolů. Obě vyučující se snažily podporovat kreativitu žáků.

VO využívá jednu dostatečně prostornou a světlou místnost s příslušným zázemím. Úprava a estetická úroveň učebny vycházela z právě zpracovávaného tématu. K vyučování bylo vše potřebné připraveno, vybavení učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve výtvarném oboru mají průměrnou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy

ZUŠ používá vlastní evaluační nástroje, nemá je však popsány a systematicky zpracovány. Umělecké zaměření školy a její velikost umožňuje průběžnou analýzu všech výstupů prostřednictvím žakovských vystoupení, prezentací žakovských prací, výsledků v soutěžích, přehlídkách atd., i společné hledání cesty k řešení vzniklých problémových situací při jednání předmětových komisí a pedagogické rady.

Vyučující všech oborů pečlivě připravují talentované žáky i na profesně orientované školy.

ZUŠ ve výchově a vzdělávání vychází z platných učebních plánů a osnov. V HO je relativně vyrovnaná úroveň vyučování zejména v individuální nástrojové výuce, ve VO je limitujícím faktorem pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce řešení současných personálních problémů. V hodnocení úrovně vzdělávání provedené inspekcí není výraznějších rozdílů od hodnocení prováděné školou i když využití běžných evaluačních nástrojů je na uměleckých školách značně omezené.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol je v souladu se zřizovací listinou.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM ZA OBDOBÍ ...

Škole byly dne 2.dubna.2001 stanoveny závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů referátem školství Okresního úřadu v Chomutově v oblasti prostředků na platy, odvodů na zdravotní a sociální pojištění a ostatních plateb za provedenou práci. Zároveň byl škole stanoven závazný limit počtu pracovníků. Úpravy rozpočtu z důvodu navýšení počtu žáků ve školním roce 2001/2002 byly provedeny dne 17.zář, 6.listopadu 2001 a 9.ledna 2002. Škola v kontrolovaném období stanovené limity dodržela, stanovený počet zaměstnanců nebyl ve sledovaném období překročen.

Státní prostředky za rok 2001 škola zúčtovala ve stanoveném termínu dne 14.února 2002. Zúčtování bylo provedeno formou tabulky, ve které jsou uvedeny přidělené finanční prostředky a jejich skutečné čerpání. Kvalitu zpracování zúčtování státních prostředků lze hodnotit jako dobrou.

ČŠI provedla namátkovou kontrolu zařazení pracovníků do platových tříd a stupňů i uzavřených dohod o provedení práce u osmi zaměstnanců školy a nebylo zjištěno porušení

obecně závazných předpisů. Při kontrole čerpání mzdových prostředků podle jednotlivých měsíců bylo zjištěno, že škola pravidelně provádí odvody do sociálních a zdravotních fondů.

Předložená výroční zpráva za školní rok 2001/2002 je zpracována v souladu s platnou právní normou a obsahuje předepsané náležitosti včetně rozboru hospodaření s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Třídní knihy pro skupinové vyučování HO a VO (2002/2003).
2. Třídní knihy pro individuální vyučování HO (2002/2003).
3. Katalogy o průběhu studia – HO a VO.
4. Rozvrh hodin vyučovaných skupin a individuálně vyučovaných žáků (2002/2003).
5. Inspekční zpráva čj. 08 193/98 - 4017 ze dne 15. května 1998.
6. Výkazy žáků a vyučovacích hodin (2002/2003).
7. Protokol o komisionálních zkouškách (2001/2002).
8. Zápisy z jednání pedagogické rady.
9. Hospitační záznamy inspektorů.
10. Výtvarné práce žáků.
11. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 21.11.1999 vydané Školským úřadem Chomutov pod č.j. PaO 522/2000.
12. Zřizovací listina založené dne 1. 1. 1993 Městem Klášterec nad Ohří.
13. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2001 včetně úprav.
14. Zúčtování se státním rozpočtem za rok 2001 ze dne 14.2.2002.
15. Výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích (P 1-04) za období 1. - 4. čtvrtletí 2001.
16. Rozvaha k 31.12.2001.
17. Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2001.
18. Vnitřní platový předpis pro rok 2001 ze dne 1. ledna 2001.
19. Rekapitulace mezd za jednotlivé měsíce roku 2001.
20. Osobní spisy zaměstnanců os.č. 15489, 15586, 15326, 5805, 15091, 3390, 1587, 357.
21. Dohody o provedení práce uzavřené v r. 2001.
22. Výroční zpráva za školní rok 2001/2002.
23. Evidence docházky zaměstnanců školy.
24. Výkaz Škol V 24-01 o základní umělecké škole ke dne 15.10.2001.

ZÁVĚR

Vedení ZUŠ se od předchozí inspekční návštěvy podařilo snížit věkovou hranici učitelů a stabilizovat pedagogický sbor. V současné době zbývá dořešit problémy vzniklé odchodem vyučující VO na mateřskou dovolenou.

Přes omezené finanční prostředky pro zajištění materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy se vedení školy poměrně úspěšně daří zavádět moderní technické

prostředky i udržovat v dobrém stavu stávající učební pomůcky – zejména fond hudebních nástrojů.

Inspekce dlouhodobě sleduje dosahované výsledky vzdělávání a výchovy v hudebním oboru prostřednictvím soutěží vyhlašovaných pro ZUŠ ministerstvem školství. Na základě dlouhodobě dosahovaných dobrých výsledků i přímým pozorováním ve výuce jeví se obor jako kvalitní. Celkový příznivý dojem poněkud snižuje hodnocení výtvarného oboru v souvislosti s aktuálními personálními problémy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu pro rok 2001 byly vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům využity efektivně.

Od poslední inspekce došlo k posunu zejména v personální oblasti a při zavádění technických novinek jak ve výuce, tak i v informačním systému školy. Škole je věnována dostatečná pozornost ze strany zřizovatele, to zvyšuje i prestiž umělecké školy ve městě.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jan Svoboda	v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Langerová	v.r.

Další zaměstnanci ČŠI

Kontrolní pracovnice Marie Visingerová

V Jablonci nad Nisou dne 8 října 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. října 2002

Razítko

Zora Kutálková, ředitelka školy

Podpis

v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	5. listopadu 2002	083 281/02-4017
Zřizovatel	5. listopadu 2002	083 281/02-4017

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány
	-	