



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-267/11-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Lučice
Sídlo:	582 35 Lučice 61
IČ:	70 985 146
Identifikátor:	600 086 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hana Březinová, ředitelka školy
Zřizovatel:	obec Lučice
Místo inspekční činnosti:	Lučice 61, Lučice 103
Termín inspekční činnosti:	24. a 25. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva školství (MŠMT) od 1. 1. 2003.

V mateřské škole je aktuálně zapsáno 26 dětí. V posledním roce před vstupem do základní školy je 10 dětí, jedno dítě má odloženou povinnou školní docházku.

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011 je stanovena na částku 150 Kč měsíčně. Provoz mateřské školy je po dohodě s rodiči od 6:30 do 15:30 hodin.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Srdíčka“. Hlavními cíli vzdělávání jsou rozvoj dítěte, jeho schopnost učení a získání osobní samostatnosti. Dokument klade důraz na spolupráci s rodiči. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, kde mají možnost se rozvíjet na základě svých zájmů, zálib a potřeb.

Základní škola má stanovenou kapacitu 80 žáků. Ve dvou třídách poskytuje vzdělávání 30 žákům. V pátém ročníku se vzdělávání uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96, včetně změn a doplňků, v 1., 2. a 4. ročníku probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Tvořivost k vědě“. Prioritou školního vzdělávacího programu je podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků a otevřenost školy pro všechny občany v obci Lučice. Činnost školní družiny se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a doplňuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Osobnostní rozvoj žáků vhodným způsobem podporují i nabízené zájmové útvary zaměřené na floristiku, vaření, rybářství, přírodovědu a výtvarné činnosti.

Stravování dětí a žáků je zajištěno ve školní jídelně.

Základní škola i mateřská škola jsou umístěny ve dvou starších postupně rekonstruovaných budovách. Opravy a úpravy areálu školy byly prováděny s cílem vytvoření bezpečných prostor pro předškolní a základní vzdělávání.

Na výuku tělesné výchovy je školou využívána tělocvična v budově obecního úřadu, hřiště u školy a fotbalové hřiště TJ Sokol Lučice. V blízkosti školy je udržovaná školní zahrada, která slouží dětem a žákům školy převážně k pohybovým a relaxačním činnostem v rámci vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům prostřednictvím webových stránek, obecní vývěsky, letáček, obecního rozhlasu včetně poskytování informací rodičům dětí i žáků. Při přijímání dětí a žáků do předškolního a základního vzdělávání je postupováno podle zákonných norem s omezením všech rizik diskriminace uchazečů o vzdělávání. Základní škola a mateřská škola zajišťují vhodnou organizaci a individualizaci výuky podle možností dětí a žáků, umožňují vnitřní diferenciaci, snaží se uplatňovat formy a metody odpovídající vzdělávání dětem a žákům podle jejich potřeb dle platného školského zákona. Ne vždy se daří všem účastníkům vzdělávání vytvářet příznivé sociální, emocionální a pracovní klima.

Na základě požadavků inovace obsahu vzdělávání a platného školského zákona ředitelka školy vydala ŠVP PV a ŠVP ZV, které jsou zveřejněny na přístupném místě v obou pracovištích školy. Realizace školních vzdělávacích programů převážně podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a směřuje k jejich osobnostnímu rozvoji.

Vzdělávací nabídka **mateřské školy** je rozčleněna do integrovaných bloků, ty se dělí na tematické celky, které mají zpravidla měsíční intervaly, a učitelky je následně aktualizují formou tematických částí v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah převážně podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky předškolního vzdělávání jsou pravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí (podpora naplňování ŠVP PV prostřednictvím počítačové techniky, preventivní logopedická péče, předplavecký výcvik, jednodenní poznávací výlety, návštěvy divadelních představení, oslavy svátků, exkurze a další).

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči dětí. Tvořivé dílny podporují ne vždy kladné vztahy školy a rodiny.

Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním, převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání v základní škole.

Prezentace výsledků vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím výstav v prostorách školy a čekárny pediatra.

Učební plán základní školy je koncipován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a je dodržován. Využití disponibilních hodin je zaměřeno zejména na zvýšení časové dotace výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, prvouky a vlastivědy. Sestavení rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům a podporuje zdravý vývoj žáků. Pohybové aktivity uskutečňované ve škole, plavecký výcvik, kurz základů bruslení, lyžařský výcvik i pitný režim mají pozitivní vliv na jejich zdravý vývoj. Škola se celem zapojila do projektu Ministerstva zemědělství Ovoce do škol, Školní mléko, čímž je obohacena nabídka školního stravování. V rámci primární prevence vede škola děti a žáky k zdravému životnímu stylu, podporuje jejich odmítavé postoje k nežádoucím jevům.

Aktivity žáků jsou vedeny i k environmentální výchově prostřednictvím dlouhodobých projektů s názvy Odpad z nebe nespád a Les ve škole – škola v lese. Zapojením vedení školy, učitelů, dětí a rodičů do projektu Zdravá škola jsou postupně realizovány aktivity k vytvoření všestranně hygienického prostředí ve škole z hlediska zdraví tělesného, duševního, sociálního a mravního.

Plánování a řízení školy vychází z koncepce řízení a rozvoje školy, ročních a měsíčních plánů školy. Stanovené cíle jsou konkrétní, promyšlené, navazují na celostátní a krajské záměry vzdělávání i na místní podmínky. Zásadní pedagogické dokumenty jsou se všemi pracovníky projednávány na jednáních pedagogické rady a provozních poradách. Opatření přijímaná ke zlepšování kvality činnosti školy vycházejí i z každodenního osobního kontaktu všech pedagogických pracovníků. Méně efektivní z pohledu zvyšování kvality průběhu předškolního vzdělávání je zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy.

Naplňování minimálního preventivního programu prostřednictvím školních akcí, spoluprací s rodiči, Policií ČR, schránkou důvěry a výchovným působením všech pedagogických pracovníků umožňuje škole předcházet rizikovému chování dětí i žáků. V průběhu vzdělávání i školních akcí jsou děti a žáci poučováni o pravidlech bezpečného chování. Velká pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí dětí a žáků, což napomáhá předcházení a minimalizaci školních úrazů.

Celkové výsledky vzdělávání školy většinou odpovídají požadovaným výstupům příslušných rámcových vzdělávacích programů. Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální, přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti včetně rozvoje schopnosti komunikace v cizím jazyce, a to vše s využitím počítačové techniky. Hodnocení dětí a žáků je vždy motivující, převážně je zaměřeno na osobní výsledky. Pravidla stanovená školou pro hodnocení jsou naplňována a mají pozitivní vliv na dosahování cílů vzdělávání. Při hodnocení dosažených výsledků je využíváno vlastních podkladů, externího testování a osobních portfolií dětí a žáků. Prostřednictvím osobních kontaktů je využívána zpětná vazba při sledování úspěšnosti dětí a žáků, zejména při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Na financování školy se podílí v souladu s platnými předpisy další fyzické osoby (platby rodičů).

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje dostatečně naplňovat školní vzdělávací programy. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení, koncepcí rozvoje a řízení školy, které jsou schváleny zřizovatelem a školskou radou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a žákovi a zohledňování jejich vzdělávacích potřeb a možností. Oba školní vzdělávací programy jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání. Škola vypracovává vlastní hodnocení školy dle požadované struktury, které přispívá ke zvyšování kvality předškolního i základního vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu. Školní řády jsou zpracovány v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích vyhlášek. Přehledně popisují práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, byly projednány se zaměstnanci školy a byli s nimi seznámeni zákonní zástupci všech dětí. Bezpečnost dětí i žáků je ošetřena dalšími vnitřními směrnicemi.

Vzdělávání zajišťují celkem čtyři pedagogické pracovnice s odbornou kvalifikací. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro řízení školy, do funkce byla jmenována zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Vydává správní rozhodnutí v souladu s ustanovením školského zákona. K podpoře vzdělávání dětí a žáků využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu a vytváří podmínky pro práci školské rady.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celé školy je realizováno podle plánu, finančních možností i organizačních specifik školy. Systém vzdělávání zohledňuje vytýčené cíle a záměry především základní školy. Vzdělávání pracovníků mateřské školy se sice uskutečňuje, ale jen částečně je zaměřeno na priority v předškolním vzdělávání.

Mezi školou a zřizovatelem je partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky. Zákonní zástupci dětí a žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných aktivitách a aktuálním dění ve škole, účastní a spolupodílí se na různých aktivitách, ale i sami organizují různé akce např. výtvarné dílny. K zapojení do života obce přispívají tradičně pořádané kulturní vystoupení školy. Naplňování školních vzdělávacích programů dlouhodobě pomáhá svou činností i Sbor dobrovolných hasičů Lučice, Myslivecké sdružení Lučice, Krajská knihovna Havlíčkův Brod a obecní knihovna. Pozitivně lze hodnotit jako přínosnou spolupráci školy se Základní školou Okrouhlice

a Veselý Žďár. Partnerské vztahy s veřejností v obci považuje ředitelka školy za významnou součást činnosti školy a cílevědomě je rozvíjí.

Mateřská i základní škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, učebnicemi a spotřebním materiálem je dostatečné pro vzdělávání všech ročníků a je přístupné všem dětem a žákům.

Ekonomické předpoklady školy umožňují realizovat školní vzdělávací programy v souladu se školským zákonem a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Poskytnuté zdroje a finanční prostředky jsou účelně využívány a pokrývají základní potřeby při naplňování obsahu školních vzdělávacích programů předškolního a základního vzdělávání.

Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení a socializaci.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Přesto je žádoucí přijmout opatření k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy.

Kontrolní, informační a hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání dětí a žáků jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne 27. května 2011

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Eva Šimečková v. r..

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Lučice dne 31. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Hana Březinová, ředitelka školy

Hana Březinová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.