



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-759/11-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola Dolní Zálezly, Rudé Armády č. 106
<b>Sídlo:</b>	Rudé Armády 106, 403 01 Dolní Zálezly
<b>IČ:</b>	70 695 105
<b>Identifikátor:</b>	600 085 465
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Marií Zímovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Dolní Zálezly
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Rudé Armády 106, 403 01 Dolní Zálezly
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	4. – 6. října 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Posuzované období – školní roky 2008/2009 až 2011/2012 do data inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola Dolní Zálezly, Rudé Armády č. 106 (dále jen „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Kapacita mateřské školy stanovená ve školském rejstříku je ve sledovaném období posledních tří let naplněna. Aktuálně je zapsáno 20 dětí v jedné třídě dětí věkově smíšených. Z tohoto počtu je pět dětí v posledním roce před zahájením školní docházky a čtyři děti mladší než tři roky. V mateřské škole je vzděláváno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, které má odklad školní docházky. Vzdělávání je poskytováno za úplaty ve výši 150 Kč měsíčně. Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin a její chod zajišťují 4 pracovníce, z toho dvě

pedagogické. MŠ poskytuje předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Hrajeme si celý rok“ (dále jen „ŠVP PV“).

Od poslední inspekce v roce 2007 jsou průběžně obnovovány učební pomůcky dle finančních možností školy. Od listopadu 2010 se obměnil pedagogický kolektiv.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV**

Předškolní vzdělávání je realizováno v souladu s cíli stanovenými v ŠVP PV, prostřednictvím integrovaných bloků. Škola klade u dětí důraz na utváření prosociálního chování a upevňování zdravého životního stylu. Vzdělávací nabídka zohledňuje podmínky mateřské školy, je všestranná a odpovídá individuálním potřebám a možnostem dětí. Vhodně ji doplňují pravidelně zařazované polodenní a celodenní poznávací výlety (lesní obora Mstišov, skanzen Zubrnice, Opárenské údolí) a návštěvy kulturních představení.

Škola dostatečně informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí v místním zpravodaji, prostřednictvím vývěsek ve škole i v obci. Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání jsou stanoveny v souladu s platnými právními předpisy. Rovnost příležitostí ke vzdělávání je zajištěna.

Učitelky vedou děti k osvojování základů klíčových kompetencí a funkčních gramotností, zajišťují velmi dobré psychosociální i věcné podmínky pro předškolní vzdělávání. Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu pozitivně ovlivňuje přátelská atmosféra ve škole, otevřená komunikace, partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými. Podnětné prostředí a dostupnost pomůcek, materiálů a hraček se pozitivně odráží v aktivitě dětí při výběru činností. Uplatňováním převážně vhodných metod a forem práce se učitelkám daří vést děti k aktivnímu učení. Organizaci dne přizpůsobují potřebám a zájmům dětí, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Při sledovaných činnostech učitelky přiměřenou motivací posilovaly vzdělávací úsilí každého dítěte a podporovaly jeho sebevědomí. Věkově smíšené uspořádání třídy výrazně podporuje sociální zrání dětí. Úroveň sociální gramotnosti byla nejvíce patrná při hrách a kooperativních činnostech. Děti dokázaly rozvinout hru a spolupracovat, byly ohleduplné, tolerantní k ostatním a respektovaly společně vytvořená pravidla. Komunikativní kompetence jsou rozvíjeny přirozeným způsobem a pravidelným zařazováním komunitního kruhu. Děti otevřeně komunikovaly na úrovni dané jejich věkem a kultivovaně se projevovaly. Využíváním poznatků z tematicky zaměřených vycházek a výletů získávají děti přirozeným způsobem znalosti přírodovědné, které jsou na velmi dobré úrovni. Učitelky děti vedou k osvojování dovedností předcházející čtení, psaní a počítání. Děti užívají jednoduchých znaků a pojmů, orientují se v elementárním počtu, dovedou postupovat podle instrukcí i samostatně vyhledávat informace. Ve většině případů se umí soustředit na činnost a dokončit ji. Hodnocení dětí je věcné a motivující, méně je však ponechán prostor k sebehodnocení dětí. Realizované vzdělávací strategie prokazatelně vedou k postupnému naplňování stanovených očekávaných výstupů, k vytváření základů klíčových kompetencí a k účinné podpoře rozvoje funkčních gramotností dětí. Výsledky vzdělávání odpovídají možnostem a schopnostem jednotlivých dětí.

Učitelky podporují zdravý tělesný i duševní rozvoj a spokojenost každého dítěte. Výchova ke zdraví je účinná a přirozeně prolíná celým vzdělávacím procesem, Prostředí školy je bezpečné, učitelky poučují děti o možných rizicích. Do programu jsou v průběhu roku zařazovány aktivity zaměřené na podporu zdraví i na prevenci úrazů (výlety, péče o chrup, solná jeskyně, akce s městskou policií a s Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem).

V hodnoceném období posledních tří let nebyl zaznamenán žádný úraz. Pitný režim je zavedený.

Učitelky pravidelně sledují a vyhodnocují výsledky vzdělávání, zaznamenávají individuální vzdělávací pokroky dětí, zjištění však příliš nevyužívají pro cílené vyrovnávání odlišností v jejich vývoji. Rodiče o individuálních výsledcích vzdělávání informují, v případě potřeby jim poskytují účinnou poradenskou pomoc.

Obohatit a zkvalitnit poskytované vzdělávání pomáhá aktivní spolupráce s vnějšími partnery (rodiče, zřizovatel, Základní škola a Mateřská škola Vaňov, Mateřská škola Řehlovice, městská policie). K přípravě dětí na bezproblémový vstup do základní školy přispívá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a při vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem. Úspěšnost dětí v navazujícím vzdělávání si učitelky mateřské školy ověřují v rámci rozhovorů při pravidelných návštěvách základní školy, pozitivní zpětnou vazbu získávají rovněž od rodičů.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vede školským zákonem požadovanou dokumentaci a školní matriku. Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní právní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona. Ředitelka školy zareagovala na doporučení ČŠI při hodnocení souladu ŠVP PV s RVP PV a chybějící informace ve vzdělávacím programu doplnila (identifikační údaje, charakteristika školy, podmínky vzdělávání, charakteristika vzdělávacího programu, vzdělávací obsah). ŠVP PV splňuje požadavky školského zákona, vychází z podmínek a možností školy. Stanovené záměry jsou reálné a vycházejí z cílů předškolního vzdělávání. Na základě kvalitně zpracovaného vlastního hodnocení školy ředitelka přijímá opatření směřující ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém jsou funkční. Organizační struktura odpovídá velikosti školy a počtu pracovníků.

Škola má velmi dobré personální podmínky. 100% kvalifikovanost pedagogického sboru umožňuje naplňovat ŠVP PV. Obě pedagogické pracovnice se sebevzdělávají, ředitelka školy se zaměřuje na problematiku řízení školy, což se pozitivně odráží v praxi.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Prostory školy jsou přiměřené počtu dětí. Účelné využívání volně přístupných her, učebních pomůcek, tělovýchovného náčiní a ostatního materiálu vytváří velmi dobré předpoklady pro naplňování cílů ŠVP PV. Prostorná školní zahrada poskytuje dětem podmínky pro široké spektrum pohybových a dalších aktivit.

Ve sledovaných letech škola hospodařila nejen s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (kapitoly MŠMT), ale i s finančními prostředky na provoz od zřizovatele. Dalším finančním zdrojem pro školu byly finanční prostředky získané z úplaty za předškolní vzdělávání, od sponzorů a zapojením do soutěže ve sběru papíru. Finanční zdroje umožňují realizaci ŠVP PV.

## Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, který respektuje požadavky RVP PV, zásady a cíle školského zákona.

Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí. Prostředí školy je bezpečné. Zdravý psychický i fyzický vývoj dětí je školou podporován.

Realizované vzdělávací strategie směřují k postupnému naplňování stanovených cílů vzdělávacího programu. Úspěšnost dětí v průběhu vzdělávání škola sleduje, vytvářením dobrých podmínek účinně podporuje rozvoj jejich osobnosti. Dosahované výsledky vzdělávání mají standardní úroveň, odpovídají individuálním možnostem dětí. Finanční prostředky a materiální vybavení umožňuje realizaci ŠVP PV.

K příznivým výsledkům vzdělávání přispívá příjemné klima školy a kvalifikovanost pedagogického sboru.

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ústí nad Labem dne 12. 10. 2011

*(razítko)*

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Věra Fantová v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Martina Hrdá v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Blanka Zoudunová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Dolních Zálezlech dne 24. 10. 2011

*(razítko)*

Marie Zímová, ředitelka školy

Zímová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

8. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.