



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-989/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Mateřská škola a Základní škola DUHA s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	Lesní 859, 735 14 Orlová-Lutyň
<b>IČ:</b>	25 373 897
<b>Identifikátor:</b>	600 026 329
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným (s. r. o.)
<b>Zastoupená:</b>	Bc. Šárkou Popkovou, ředitelkou
<b>Zřizovatel:</b>	PaedDr. Marcela Králová, statutární orgán s. r. o.
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola; Lesní 859, 735 14 Orlová-Lutyň
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	9. – 11. květen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy speciální (ZŠS) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

## Aktuální stav školy

Mateřská škola a Základní škola DUHA s. r. o. („zařízení“) sdružuje mateřskou školu, základní školu a přípravný stupeň základní školy speciální. Činnost základní školy (dále jen „škola“) je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména se zdravotním postižením – mentálním, tělesným, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Škola poskytuje základy vzdělání v dobíhajícím oboru Pomocná škola podle vzdělávacích programů Pomocná škola a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy, a to v 2. - 6. a 8. - 10. ročníku. Vypracovala *Školní vzdělávací program (ŠVP) zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální* s motivačním názvem „Poznávej a vnímej svět kolem nás“, podle něhož se letos vyučuje v 1. a 7. ročníku vzdělávání. Činnost školy vhodně doplňují služby poskytované sousedícím Nestátním denním zařízením DUHA, o. p. s.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 20. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo ve třech třídách 15 žáků se zdravotním postižením. Všichni žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů. Počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. V přípravném stupni základní školy speciální se vzdělává šest žáků. Tři žáci docházejí z blízkého domova pro osoby se zdravotním postižením „Benjamin“ v Petřvaldě.

Areál zařízení tvoří tři nízké pavilony situované v klidné oblasti nedaleko centra města. Budovy jsou ve vlastnictví města Orlová, zařízení ji má v bezplatné výpůjčce. Součástí areálu je školní zahrada vybavená pro pobyt dětí a žáků (chatka, pergola, pískoviště, houpačky aj.) Žákům základní školy slouží samostatný pavilon, v němž jsou umístěny vhodně vybavené kmenové učebny s pracovními a relaxačními prostorami a zvláštní relaxační místnost (snoezelen). V pavilonu mateřské školy žáci využívají dílnu a keramickou pec. Ve správním pavilonu se nachází výdejna jídla. Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálního zázemí pro vzdělávání – škola je vybavena moderním stavitelným nábytkem a potřebnými pomůckami včetně počítačů a audiovizuální techniky. Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí výtvarné práce. Celá organizace má 23 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje šest vyučujících, z toho dvě asistentky pedagoga.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek, při „Dnech otevřených dveří“ a pomocí informačních letáků. Informace o škole lze získat v ordinacích dětských lékařů, v městském tisku a ve školním časopise „Duháček“. Škola přijímá děti s různými druhy postižení, vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby prostřednictvím žákovských knížek či žákovských deníčků, osobně i telefonicky. Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě.

Ve spolupráci s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se zdravotním postižením, zejména mentálním. Žáci, kteří nemohou vzhledem ke svému tělesnému nebo smyslovému postižení a dalšímu zdravotnímu oslabení plnit požadavky vzdělávacích programů v plném rozsahu, jsou

vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Komplexní péči o potřebné žáky na škole zajišťuje ředitelka, třídní a další vyučující i asistentky pedagoga.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platných učebních dokumentů škola naplňuje se zřetelem k záměru vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná. V učebním plánu ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením proto posílila zvláště hodiny hudební, výtvarné a pracovní výchovy, na druhém stupni posílila časovou dotaci informatiky. V učebním plánu ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením posílila hodiny hudební a výtvarné výchovy. Výuka a další aktivity školy (projekty „Masopust“, „Zima je bílá“, „Vánoční zvyky a tradice“, výstavy prací a vystoupení žáků, školní akademie, účast v soutěžích – „Motýlek Kopřivnice“, „Soptík Orlová“ - návštěvy Dinoparku, zoologické zahrady, Divadla loutek, různých výstav apod.) podporují rozvoj kompetencí směřujících především k osvojení komunikačních, sociálních a pracovních dovedností.

Inspekční hospitace se uskutečnily ve všech třídách. Struktura vyučovacích hodin odpovídala mentálním schopnostem žáků. Významným nástrojem úspěšnosti byla práce s individuálními předpoklady každého jedince. Důraz byl kladen na upevnění základních hygienických, stravovacích a sebeobslužných návyků. Vyučující zařazují přiměřené formy práce, využívají vhodné pomůcky k usnadnění zvládnutí učiva. Veškerá činnost je provázána neustálou motivací a hodnocením výsledků - pochvala se stává motivujícím prostředkem po každé ukončené činnosti i během jejího plnění. Ve třídách panuje příjemná atmosféra.

Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání žáků. Preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování a školních úrazů je účinný, škola zpracovala provozní řády výukových prostor. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje ředitelka působící i jako školní metodička prevence a výchovná poradkyně, opírá se o zpracovanou dokumentaci („Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011“). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce všech vyučujících, organizace mimoškolních aktivit, spolupráce s rodiči a spřízněnými organizacemi.

Zařízení obdrželo další zdroje financování, a to v rámci rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Prostředky se použily na financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, v roce 2008 a 2009 na zvýšení motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Ve sledovaném období škola získala finanční sponzorské dary, které použila: v roce 2008 na dofinancování ozdravného pobytu pro žáky základní školy speciální a na učební pomůcky pro děti a žáky se zdravotním postižením, v roce 2009 na učební pomůcky pro mateřskou školu a v roce 2010 na dopravu dětí a žáků na kulturní program.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP ZŠS je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP ZŠS. Na svém jednání se k němu vyjádřili členové školské rady. Vychází

z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků se zdravotním postižením.

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2009. Splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvovala řadu dalších vzdělávacích kurzů v oblastech řízení školy, legislativy a autoevaluace. Zpracovala „Střednědobý plán činnosti školy 2009 – 2011“, v němž stanovila základní výchovně vzdělávací cíle školy (realizace ŠVP, další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP, využívání nových metod a forem práce, zpracování grantů a projektů, spolupráce s rodiči a partnery, klima školy a zlepšování materiálních podmínek).

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání ve škole šest pedagogických pracovníků, z nichž dvě zastávají pozici asistentů pedagoga. Všechny učitelky získaly vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky v bakalářském stupni, jedna vyučující pokračuje studiem speciální pedagogiky v navazujícím magisterském programu a splní tak požadavek odborné kvalifikace. Ze dvou asistentek pedagoga jedna splňuje příslušné kvalifikační předpoklady. Jedna vyučující absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě. Odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů. Mezi stanovené priority patří studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, formy a metody práce se žáky se zdravotním postižením, oblast speciální pedagogiky a psychologie i kurikulární reforma.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou. Účastní se jednání, informuje o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání. Při péči o potřebné žáky a při vytváření vzdělávací nabídky spolupracují se školskými poradenskými zařízeními v regionu, odbornými i dětskými lékaři, s organizacemi zajišťujícími sociální služby, s partnerskými školami stejného typu, Policií ČR, městskou policií, místním domem dětí a mládeže, Sdružením dobrovolných hasičů aj.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup je zajištěn. Žáci využívají tři počítače umístěné v kmenových učebnách.

Finanční předpoklady zařízení byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Zařízení v hodnoceném období hospodařilo zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním a v rámci rozvojových programů (průměrně 81 procent z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu města Orlové (průměrně 6 procent z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (školné v mateřské škole a praní prádla pro cizí subjekty). Finanční prostředky státního rozpočtu použilo především na mzdy a související zákonné odvody, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP.

Škola průběžně provádí autoevaluaci. Zpracovala vlastní hodnocení školy, každoročně za školní roky 2008/2009 a 2009/2010. Neuvádí posouzení jednotlivých oblastí, ani návrhy opatření ke zlepšení stavu – ty jsou částečně obsaženy ve výročních zprávách o činnosti.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se organizačním řádem i plánem kontrolní činnosti. Hospitační činnost provádí jednatelka (statutární orgán zařízení) a ředitelka školy, o hospitacích se vedou zápisy. Informační a komunikační systém je funkční. Vyučující sledují informace na nástěnkách ve třídách, důležitý je osobní kontakt, využívá se i elektronická pošta. Úroveň komunikace se zákonnými zástupci žáků odpovídá potřebám školy, vyučující a zákonní zástupci upřednostňují osobní setkání.

## Závěry, celkové hodnocení školy

*Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZŠS.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.*

**Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.**

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 27. května 2011

*(razítko)*

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Ing. Lada Bednárová kontrolní pracovnice

Lada Bednárová v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 2. 6. 2011

*(razítko)*

Bc. Šárka Popková

Šárka Popková v. r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

17. 6. 2011

Připomínky nebyly podány.