



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-259/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace
Sídlo	Osvoboditelů 2, Lovosice, 410 34
E-mail právnické osoby	sekretariat@soslovo.cz
IČ	00 082 571
Identifikátor	600 010 813
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jaromírou Venclíčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48 400 02 Ústí nad Labem
Místa inspekční činnosti	Osvoboditelů 2, 410 34 Lovosice Vrbičany 1, 411 21
Termín inspekční činnosti	24. – 27. únor 2015, 3. březen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.



Střední odborná škola technická a zahradnická, příspěvková organizace (dále „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy, školní jídelny, školní jídelny – výdejny a domova mládeže.

Ve školním roce 2014/2015 vyučuje střední škola tyto obory vzdělání v denní formě vzdělávání:

Maturitní obory:

- 39-41-L/01 Autotronik
- 64-41-L/51 Podnikání
- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Učební obory:

- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 33-56-H/01 Truhlář
- 66-51-H/01 Prodavač
- 66-53-H/01 Operátor skladování
- 41-55-E/01 Opravářské práce

Inspekční činnost byla zaměřena na obory vzdělání Autotronik, Podnikání, Opravářské práce, Stravovací a ubytovací služby, Opravář zemědělských strojů.

Ve všech oborech vzdělání se výuka uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“).

K 30. 9. 2014 škola vykázala 449 žáků ve 22 třídách. Nejvyšší povolený počet žáků (882) je naplněn z 51 %. Od poslední inspekce ve školním roce 2011/2012, kdy se v 25 třídách vzdělávalo 500 žáků, pokračuje jejich mírný úbytek.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy a realizované programy vzdělávání odpovídají skutečností uvedeným ve školském rejstříku. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Ke koordinaci odborných činností a zkvalitnění úrovně výchovně vzdělávací činnosti využívá ředitelka školy předmětové komise. Škola vede školským zákonem požadovanou dokumentaci a školní matriku. Výroční zprávy poskytují objektivní informace o činnosti školy a jsou zpracovány v souladu s platnou legislativou. Všechny zásadní dokumenty týkající se vzdělávání jsou projednávány s pedagogickou radou.

Školou stanovená organizační struktura odpovídá podmínkám a velikosti subjektu (na vedení se podílejí zástupci pro teoretické vyučování, pro praktické vyučování a zástupkyně pro ekonomiku), avšak řízení školy není zcela funkční. Nedostatky byly zjištěny ve výkaznictví, plánování, organizaci a účinnosti kontrolních mechanismů. Škola k 30. 9. 2014 vykázala 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami skupinově integrovaných v 6 speciálních třídách. Ředitelka školy rozhodla o zařazení těchto žáků do režimu speciálního vzdělávání, přestože neměla k dispozici písemná doporučení školského poradenského zařízení. Tím, že byli tito žáci vykázáni ve výkonových výkazech, obdržela škola ze státního rozpočtu zvýšené normativní prostředky určené na jejich vzdělávání. Počet strážníků uvedený ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2014 byl nižší oproti skutečnému počtu stravovaných žáků. V oboru vzdělání Opravářské práce



byl

ve 2. a 3. ročníku překročen nejvyšší povolený počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku. Při realizaci odborného výcviku byla v rozporu s právní normou do doby trvání vyučovacího dne započítána také přestávka.

K termínu inspekce zajišťovalo vzdělávání celkem 54 pedagogických pracovníků, z toho 29 učitelů teoretického a 25 učitelů praktického vyučování. Ředitelka postupně naplňuje stanovenou koncepci personálního rozvoje školy. Aktuálně 44 pedagogů (81,5 %) splňuje požadavky odborné kvalifikace, 8 studuje pro získání potřebného kvalifikačního předpokladu a na 2 se vztahuje kvalifikační výjimka (alespoň 55 let věku a nejméně 20 let praxe na příslušném druhu školy). Ve srovnání se zjištěními při minulé inspekci v roce 2012 došlo ke zlepšení personálního zabezpečení zejména v praktickém vyučování. Studium k výkonu specializovaných činností absolvovali pedagogičtí pracovníci zajišťující prevenci sociálně patologických jevů a koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií. Specializační studium k tvorbě a následné koordinaci školních vzdělávacích programů v současné době studuje učitelka, která je na mateřské dovolené. Výchovné poradenství zajišťuje pedagogická pracovnice, která neabsolvovala studium pro výchovné poradce, na mateřské dovolené ale je učitelka, jež další kvalifikační předpoklady splňuje.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) škola využívá institucionální formy vzdělávání (studium, školení, semináře, kurzy) i samostudium. Prioritou je studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium k výkonu specializovaných činností (koordinace školních vzdělávacích programů) a průběžné vzdělávání související s výchovně vzdělávacím procesem. Začínajícím pedagogům poskytují pomoc uvádějící učitelé a kolegové vyučující stejné předměty.

Škola sídlí v budovách a komplexech na několika místech v Lovosicích, Litoměřicích a Vrbičanech. Teoretická výuka je umístěna do budov v ulici Osvoboditelů a Krátká, kde v době inspekční činnosti probíhala rekonstrukce. Vedle kmenových učeben probíhá výuka také v odborných učebnách (např. cvičná kuchyňka, učebna stolničení, učebny informatiky, multimediální učebny, učebny pro praktické vyučování oboru Autotronik a Operátor skladování). Část učeben je vybavena prezentační technikou. K výraznějšímu zlepšení materiálního vybavení počítačovou technikou došlo díky projektu EU peníze středním školám, kdy škola zmodernizovala 2 učebny informatiky, pořídila počítače a notebooky pro učitele. K dalšímu dovybavení dojde v krátké době v rámci projektu Dotyková zařízení ve výuce.

Na odloučeném pracovišti v Litoměřicích je zajištěna výuka odborného výcviku oboru Prodavač (k dispozici je zde např. školní zahrada, skleníky, rozárium) a částečně Opravářské práce. V komplexu ve Vrbičanech je realizován odborný výcvik ostatních oborů (soustružna, kovárna, svařovna, zámečny, autodílny). Součástí tohoto komplexu je i vlastní autoškola a svářečská škola. Materiálně-technické vybavení objektů umožňuje realizaci cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech, přesto je patrná skutečnost, že nad modernizací tohoto pracoviště převažuje jeho údržba a opravy havarijních stavů. Technický stav objektů vyžaduje rekonstrukci.

V hodnoceném období škola hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu dle školského zákona na přímé výdaje na vzdělávání a s prostředky od zřizovatele určenými na provoz. Finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojových programů MŠMT (Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol, rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014, Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, Zvýšení platů pedagogických



pracovníků regionálního školství), projektu financovaného z Operačního programu Vzdělávání

pro konkurenceschopnost (EU peníze středním školám), účelově určených finančních příspěvků Ústeckého kraje (Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji, Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání a Příspěvek na dojíždění v rámci Motivačních programů pro střední školství v Ústeckém kraji, Nejlepší chemik Ústeckého kraje) a partnerství v projektu financovaném z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Dotyková zařízení ve výuce) přispěly k rozvoji a posílení financování vzdělávání a výchovy ve škole. Dalším příjmem se staly sponzorské dary, finanční prostředky fondů organizace a účelová investiční dotace poskytnutá zřizovatelem na rekonstrukci sociálního zařízení v místě poskytovaného vzdělávání: Krátká 175/7, Lovosice. Podíl státního rozpočtu na financování celkových neinvestičních výdajů školy (hlavní činnost) byl v roce 2014 cca 75 %, podíl zřizovatele cca 18 %.

Řízení školy selhává v oblasti plánování, kontroly a v organizaci vzdělávacího procesu. Rezervy jsou ve vedení výkaznictví a také v účinnosti kontrolních mechanismů. Personální, materiální podmínky a finanční zdroje školy umožňují úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů. Technický stav odloučeného komplexu ve Vrbičanech vyžaduje rekonstrukci.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola o své vzdělávací nabídce, kritériích přijímacího řízení a předpokládaném počtu přijímaných žáků informuje zájemce na svých webových stránkách, inzercí v tisku a informačními letáky. Účinná je propagace na veletrzích vzdělávání, při dnech otevřených dveří a především formou ukázkových hodin pro žáky základních škol. Nedílnou součástí propagace je zdařilá výrobní činnost a prezentace školy na veřejnosti při akcích pořádaných školou (např. organizace soutěže Mladý chemik, vánoční výstavy na hradě Jimlín, instalace pavilonu na Zahradě Čech). O studium v 1. ročníku ve školním roce 2014/2015 projeví největší zájem uchazeči oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel a Podnikání. Velmi nízký zájem škola registruje u oborů Zahradník a Zahradnické práce.

V rámci přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2015/2016 ředitelka školy stanovila kritéria, která však u oborů vzdělání s výučním listem a nástavbového studia neobsahovala povinné kritérium dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Výuka ve sledovaných oborech vzdělání (Autotronik, Podnikání, Opravář zemědělských strojů, Kuchařské práce a Opravářské práce) probíhá podle školních vzdělávacích programů, které škola zpracovala podle příslušných rámcových vzdělávacích programů (dále „RVP“). Při srovnávací analýze Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) identifikovala obsahové nedostatky v charakteristice ŠVP a v učebních osnovách cizích jazyků. Ředitelka školy přijala opatření pro zlepšení v průběhu inspekce.

Disponibilní hodinovou dotaci škola využívá zejména na podporu odborné složky vzdělávání. U maturitních oborů jsou v nabídce volitelné předměty v návaznosti na společnou část maturitní zkoušky (matematika nebo konverzace v anglickém nebo německém jazyce).



Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, které naplňují profil absolventa především u maturitních tříd. Většina navštívených vyučovacích hodin probíhala frontálním způsobem, kdy byli žáci převážně pasivními příjemci informací. Na průběhu výuky se mnohdy (například v hodině matematiky) negativně projevíly zásadní neznalosti žáků, jejichž příčinou jsou vedle menších studijních předpokladů také vysoká absence v průběhu školního roku a malý zájem žáků o vzdělávání. Ve struktuře hodin chybělo stanovení cíle, jeho reflexe v závěru, průběžné upevňování a shrnutí učiva. Rezervy se objevily ve využití motivační funkce formativního hodnocení. Ve většině hospitované výuky se nevyskytovalo sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků, diferenciaci podle schopností a dovedností žáků či individuální přístup.

ČŠI hospitovala také v odborném výcviku technických oborů v místě poskytovaného vzdělávání Vrbičany. Používané metody a formy práce byly efektivní, vedly k individuálnímu rozvoji praktických dovedností žáků.

Nadstandardní úroveň mělo praktické vyučování zejména v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Vyučující přistupoval k žákům individuálně s ohledem na jejich potřeby. Účelně koordinoval činnost jednotlivců v pracovní skupině, žákům poskytoval průběžnou zpětnou vazbu, velmi dobře pracoval s chybou, účelně využíval sebehodnocení žáků. Žáci byli samostatní, o výuku projevovali zájem, což se pozitivně projevuje také v jejich docházce do praktického vyučování. Žáci byli vybaveni potřebnými ochrannými pracovními prostředky.

Při komparaci ŠVP se vyskytly obsahové nedostatky v charakteristice ŠVP a v učebních osnovách cizích jazyků. Vzdělávání má rezervy ve formulaci a reflexi vzdělávacího cíle, upevňování probíraného učiva, v aplikaci aktivizujících metod a forem výuky, v diferenciaci a ve vedení žáků k sebereflexi. Nadstandardní je úroveň praktického vyučování oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů, efektivní jsou také užité metody formy práce v odborném výcviku, které vedou k individuálnímu rozvoji praktických dovedností žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje formou statistických přehledů individuální a skupinové výsledky vzdělávání v průběhu i při ukončování vzdělávání. Ze zápisů z jednání pedagogické rady i jednotlivých předmětových komisí je však patrná převaha projednávání organizačních záležitostí

nad problematikami metodickými a didaktickými. Jedním z důvodů neúspěšnosti žáků je vysoká absence (často neomluvená), kterou škola důsledně řeší kázeňskými opatřeními, přesto její výše u některých žáků významně ohrožuje školní úspěšnost. Na konci 2. pololetí školního roku 2013/2014 ze 134 žáků maturitních oborů neprospělo 15 žáků, 25 nebylo hodnoceno. V oborech vzdělání s výučním listem z 297 žáků neprospělo 35 žáků, 42 nebylo hodnoceno. Celkem tedy 11,6 % žáků neprospělo a 15,5 % nebylo hodnoceno.

Výsledky žáků v průběhu studia korespondují s úspěšností žáků při ukončování vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 68 žáků, z nichž 9 neprospělo, v dalších termínech se pak neúspěšnost žáků pohybovala mezi 36,7 % -

55,5 %. Škola zaznamenává především vysokou míru neúspěšnosti při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. V roce 2013 se v oborech Podnikání, Autotronik a Aplikovaná chemie k vykonání maturitní zkoušky přihlásilo 51 žáků, z nichž 20



neukončilo úspěšně poslední ročník a nekonalo zkoušku v řádném termínu. Z 31 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v řádném termínu, 12 žáků neprospělo (38,7 %). V roce 2014 nemohlo k maturitní zkoušce z důvodu neukončeného posledního ročníku v řádném termínu přistoupit 19 žáků z 50 přihlášených. V oborech Podnikání a Autotronik byla úspěšnost žáků v řádném termínu velmi nízká, celkem prospělo jen 6 žáků. Největší neúspěšnost evidovala škola ve společné části u předmětu matematika, kde v řádném termínu neuspělo 83,3 % žáků, a předmětu německý jazyk s neúspěšností 71,4 %.

Školou přijímaná opatření ke statisticky zjišťované neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky nejsou zatím účinná. Jako problematickou škola vyhodnotila špatnou volbu maturitního předmětu, čemuž se snaží předcházet informovaností žáků i zákonných zástupců. Prozatím málo efektivní je nabízená možnost konzultací pro neúspěšné žáky a zavedení seminářů z matematiky a cizího jazyka. ČŠI při analýze dokumentace k přijímacímu řízení žáků, kteří konali maturitní zkoušku v roce 2013 a 2014, zjistila, že žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek, které by ověřily jejich předpoklady ke studiu, jejich výsledky z předchozího vzdělávání byly většinou průměrné až podprůměrné, což do značné míry ovlivňuje jejich úspěšnost v průběhu středního vzdělávání i při ukončování maturitní zkoušky.

Systém poradenských služeb je zajišťován výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence a přímo je řízen ředitelkou školy. Identifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovné poradkyně. Ta ve své dokumentaci eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají na základě odborného pedagogicko-psychologického vyšetření doporučení ke vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“). Škola však tyto žáky k 30. 9. 2014 nevykazovala, doporučení školského poradenského zařízení nerespektovala a individuální vzdělávací plány pro ně nevypracovala. Ředitelka v průběhu inspekce přijala opatření a škola IVP zpracovala. Škola poskytuje podporu žákům s tělesným postižením a individuálně přistupuje k žákům, kteří si o možnost vzdělávat se dle IVP zažádali z jiných závažných důvodů např. ekonomických, rodinných nebo zdravotních.

Výchovná poradkyně se společně se školní metodičkou prevence podílí na řešení výchovných i osobních problémů žáků a spolupracují při prevenci a řešení rizikového chování žáků. Vypracován byl Minimální preventivní program, který je v krátkodobých cílech aktualizován na základě pravidelného monitoringu prováděného na začátku i na konci školního roku u prvních ročníků. Ve školním roce 2014/2015 je kromě pravidelných preventivních aktivit zaměřen na problematiku kouření, minimalizaci neomluvené absence, na slušné chování žáků s akcentem na uplatňování zdravého životního stylu.

Rozvíjené vztahy se sociálními partnery přispívají k úspěšnému naplňování cílů stanovených v ŠVP. Bohatá je především spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování, mezi četné partnery školy patří zemědělské firmy a autoopravárenské dílny Litoměřicka, město Lovosice a jím zřizované organizace. Předními partnery jsou Lovochemie, a. s. a Meva, a. s., kteří v rámci své náborové strategie nabízejí vybraným žákům stipendia a další motivační pobídky.

Spolupráce se školskou radou probíhá v zákonném rozsahu, ředitelka školy jejím členům předkládá ke schválení nebo projednání požadované dokumenty. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím žakovských knížek, resp. studijních průkazů, na pravidelných třídních schůzkách, v případě studijních problémů také mailem či telefonicky nebo po domluvě při osobních konzultacích.



Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví (dále „BOZ“) žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Žáci byli ve sledovaném období prokazatelně seznamováni s pravidly BOZ v teoretickém a praktickém vyučování i při aktivitách mimo školu. Podmínky zajištění BOZ žáků jsou upraveny ve školním řádu a ve školních vzdělávacích programech. Škola vyhodnotila rizika žáků při vzdělávání a při činnostech souvisejících se vzděláváním a přijala opatření k jejich minimalizaci. Na základě vyhodnocených rizik v rámci odborného výcviku jsou žákům poskytovány ochranné pracovní prostředky.

Všechny úrazy žáků, ke kterým dochází především při tělovýchovných činnostech a při odborném výcviku, jsou evidovány v knihách úrazů. V případě potřeby škola vyhotovila záznamy o úrazu, které v souladu s právním předpisem odeslala ČŠI. U čtyř úrazů ze školního roku 2013/2014, u kterých byla poskytnuta náhrada za bolest, škola nezaslala ČŠI v zákonném termínu vyrozumění o aktualizaci záznamů.

Příležitostí pro zlepšení je vytvoření účinného systému, který by pracoval s výsledky vzdělávání žáků. Bezpečnost žáků je v průběhu vzdělávání zajištěna. Organizace školního poradenství není systematická, nedostatky jsou v důsledném uplatňování doporučení školského poradenského zařízení a vytvoření individuálních vzdělávacích plánů. K úspěšné realizaci školních vzdělávacích programů a naplnění profilů absolventa přispívají školou budované partnerské vztahy.

Závěry

Silné stránky

- sociální klima a způsob vedení výuky praktického vyučování technických oborů.

Slabé stránky

- řízení školy: účinnost kontrolních mechanismů,
- technický stav objektu Vrbičany,
- nerespektování doporučení školského poradenského zařízení,
- výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky, především v matematice.

Nedostatky zjištěné při inspekční činnosti

- ŠVP nebyly v souladu s příslušnými RVP,
- započítání přestávky do doby trvání vyučovacího dne v odborném výcviku,
- překročení nejvyššího počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku v oboru vzdělání Opravářské práce,
- chybné údaje uvedené ve výkazech o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013 a k 30. 9. 2014 a ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2014,
- neodesílání aktualizace záznamů o úrazech.

Doporučení pro zlepšení

- vytvořit účinný systém hodnocení výsledků vzdělávání žáků,



- analyzovat výsledky vzdělávání na úrovni školy a přijímat účinná opatření ke zlepšení,
- přijmout účinná opatření k neúspěšnosti žáků v předmětu matematika,
- nastavit kontrolní mechanismy ve vztahu k výkaznictví,
- využívat aktivizující metody a formy práce ve výuce,
- více pracovat s cílem hodiny, zaměřit se na ověřování jeho naplnění v závěru vyučovací jednotky,
- diferencovat požadavky podle schopností a dovedností žáků, výrazněji upevňovat probírané učivo,
- vést žáky k sebereflexi,
- využívat disponibilní hodiny k posílení dotace předmětů společné části maturitní zkoušky,
- využívat pedagogicko-psychologickou diagnostiku ke zjišťování vstupní úrovně žáků s ohledem na možnost jejich dalšího rozvoje.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- **do 30 dnů odstranění nedostatků souvisejících s vykazováním žáků ve speciálních třídách (skupinově integrovaných), v organizaci praktického vyučování a v dodržování nejvyššího počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku a zaslání zprávy o odstranění.**
- **do 30 dnů přijetí preventivních opatření ke zjištěným nedostatkům v ŠVP, při přijímání žáků do prvního ročníku, při aktualizaci záznamů o úrazech, ve výkaznictví a zaslání zprávy o prevenci.**

Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, PhDr. Alena Pilousová, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Č.J.: 198/2001 vydané Krajským úřadem Ústeckého kraje (ze dne 7. 1. 2014) včetně dodatků ze dne 26. 2. 2014
2. Jmenování ředitelkou příspěvkové organizace s účinností od 1. 2. 2008 vydané Ústeckým kraje (zn. 11039/2008/1465/SMT/2006 ze dne 16. 1. 2008)
3. Jmenovací list vydaný Radou Ústeckého kraje ze dne 20. 6. 2013 – jmenování ředitelkou příspěvkové organizace Ústeckého kraje na dobu 6 let s účinností od 1. 8. 2013
4. Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT – 33334/2013-3 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013 (ze dne 22. 8. 2013)



5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013, k 30. 9. 2014
6. Školní matrika (elektronicky vedená) – školní roky 2013/2014, 2014/2015
7. Třídní knihy – školní roky 2013/2014, 2014/2015 (vzorky)
8. Katalogy tříd – školní roky 2013/2014, 2014/2015
9. Hospodářská dokumentace a účetní evidence školy – roky 2013, 2014, 2015 do data kontroly
10. Dokumentace k projektům financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – roky 2013, 2014
11. Dokumentace k rozvojovým programům MŠMT – roky 2013, 2014
12. Účelově určené finanční příspěvky Ústeckého kraje – roky 2013, 2014
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 10. 2. 2015
14. Webové stránky školy www.soslovo.cz
15. Organizační řád, platnost 1. 9. 2013
16. Plán práce vedoucího učitele OV
17. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání 39-41-L/01 Autotronik, 64-41-L/51 Podnikání, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby a 41-55-E/01 Opravářské práce platné k 1. 9. 2014
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014
19. Rozvrhy vyučovacích hodin učitelů a tříd ve školních rocích 2014/2015
20. Personální dokumentace
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 6. 10. 2014
22. Skupiny žáků pro odborný výcvik ve školním roce 2014/2015
23. Knihy úrazů vedené ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015
24. Záznamy o úrazu za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
25. Odškodnění úrazů ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015
26. Zápisy z prověrky bezpečnosti práce a preventivní požární hlídky v dubnu 2014 (všechna pracoviště) a zápisy o odstranění zjištěných nedostatků (květen a červen 2014)
27. Revize sportovního nářadí a vybavení posilovny (roky 2014 a 2015)
28. Zprávy o provedení kontroly a čištění spalínové cesty (leden 2015)
29. Vstupní a periodická školení zaměstnanců z bezpečnosti práce a požární ochrany (rok 2014)
30. Traumatologický plán ze dne 1. 9. 2014
31. Školení první pomoci provedené dne 8. 9. 2014 - proškolených 9 osob
32. Řády odborných učeben (informatika, multimediální učebna, chemie, provozní řády pracovišť odborného výcviku a posilovny)
33. Osvědčení o ověření odborné způsobilosti k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, č. osv. ROVS/3269/PRE/2014 z 29. 5. 2014
34. Zařazení prací do kategorií dle vyhlášky č. 432/2003 Sb. (leden 2012)
35. Vyhodnocení rizik BOZP ze dne 10. 6. 2012
36. Deníky odborného výcviku ve školním roce 2014/2015 (vzorek)
37. Dokumentace k činnosti školské rady
38. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti
39. Zápisy z předmětové komise – společenskovední, školní rok 2013/2014 a 2014/2015
40. Zápisy ze schůzky přírodovědné komise, školní rok 2013/2014 a 2014/2015
41. Dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2014/2015
42. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016



43. Statistika závěrečných zkoušek 2013/2014
44. Přehled prospěchu žáků u maturitní zkoušky v roce 2013 a 2014
45. Školní řád s účinností od 1. 10. 2014
46. Zápis o zjištěných nedostacích při inspekční činnosti na Střední odborné škole technické a zahradnické, Lovosice konané v termínu 24. 2. až 27. 2. a 3. 3. 2014
47. Dokumentace k poradenským službám ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015 (minimální preventivní program, plány a zprávy o jejich plnění výchovného poradce a metodika prevence, dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka	Alena Pilousová, v. r.
Ing. Varja Paučková, školní inspektorka	Varja Paučková, v. r.
Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka	Ivana Reihsová, v. r.
Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice	Jana Sejvalová, v. r.
Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice	Blanka Zoudunová, v. r.

V Ústí nad Labem dne 8. dubna 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaromíra Venclíčková, ředitelka školy	Jaromíra Venclíčková, v. r.
--	-----------------------------

V Lovosicích dne 10. dubna 2015