



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-772/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo:	Havlíčková 13, 737 01 Český Těšín
IČ:	62 331 493
Identifikátor:	600 016 501
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Andrzejem Bizoniem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Havlíčková 13, Český Těšín
Termín inspekční činnosti:	17. až 19. duben 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, a to podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace (dále „škola“) je jedinou školou v České republice, která umožňuje všeobecné střední vzdělávání žákům polské národnostní menšiny v polském jazyce. Vykonává činnost střední školy. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 540.

Ve škole je vyučován obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a ve 4. ročníku dobíhající obor 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné s denní formou vzdělávání a s délkou vzdělávání čtyři roky. Ve školním roce 2011/2012 je výuka v 1. až 3. ročníku realizována podle školního vzdělávacího programu „Gymnázium s polským jazykem vyučovacím Umiem, więc jestem“ (dále „ŠVP“) zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu

pro gymnázia a v dobíhající oboru vzdělání dle učebních dokumentů pro čtyřletá gymnázia doplněných učebním plánem pro gymnázium s polským jazykem vyučovacím.

Úspěšní absolventi studují na vysokých školách (dále „VŠ“) v ČR a mají možnost získat stipendium nadace „Semper Polonia“, která podporuje vzdělávání žáků polské národnostní menšiny v zemích jejich pobytů. Mnozí získávají stipendium polské vlády a studují na VŠ v Polsku.

Vzdělávání je od školního roku 2009/2010 poskytováno pouze na jednom místě: Havlíčkova 13, Český Těšín, a to v pronajatých prostorách budovy příspěvkové organizace města Český Těšín Základní školy s polským jazykem vyučovacím a Mateřské školy s polským jazykem vyučovacím Český Těšín Havlíčkova 13 okres Karviná a v přílehlých prostorách vlastní budovy.

K termínu inspekce navštívuje školu 336 žáků, kapacita je využita na 62 %. Průměrná naplněnost dvanácti tříd je 28 žáků. Celkové počty žáků a tříd ve sledovaném období od roku 2009, kdy proběhla poslední inspekční činnost, vykazují pokles. Škola zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a cizinců – občanů Polské republiky; neviduje mimořádně nadané žáky ve smyslu školského zákona.

Ve sledovaném období byl pedagogický sbor částečně obměněn. Významnou změnou je nástup nového ředitele k 1. 7. 2011. K pozitivnímu posunu došlo v oblasti odborné kvalifikace učitelů.

Pokračuje zkvalitňování prostorových a materiálních podmínek ke vzdělávání; ostatní oblasti vykazují setrvávající standardní stav. Škola zatím nedisponuje bezbariérovým přístupem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání probíhá dle schváleného učebního plánu ŠVP; počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne jsou v souladu s právními předpisy, tj. začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek, dále počty žáků ve třídách.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách školy, o dnech otevřených dveří a úspěšných prezentacích na veřejnosti. Ve sledovaném období byli uchazeči přijímáni do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na základě úspěšného ukončení základního vzdělání s přihlédnutím k prospěchu na vysvědčení v 8. a 9. ročníku a k dalším předpokladům; v posledních dvou školních letech i na základě přijímacích zkoušek z matematiky a polského jazyka. Přijímání žáků, rozhodnutí o přestupech, nástupech, ukončování a přerušení studia proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou dokumentace o přijímání, průběhu i ukončování studia bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání.

Při výuce učitelé volili vhodné organizační formy a metody práce. Převládala efektivní frontální výuka, v několika hodinách kooperativní výuka realizovaná ve skupinách a dvojicích, praktické procvičování s častým opakováním činností i samostatná práce. Zaznamenána byla práce s chybou. Žáci pracovali podle pokynů vyučujících, diskuze byla řízena. Hodnocení žáků probíhalo nejčastěji ve slovním posouzení jejich výkonů. Velkou pozornost věnovali vyučující aktivizaci žáků, průběžně hodnotili jejich výsledky, řídili se pravidly klasifikačního řádu. Materiální podpora výuky byla kvalitní, vyučující účelně využívali moderní učební pomůcky, různé podpůrné materiály a didaktickou techniku.

Při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů mají vyučující k dispozici projekční zařízení ve spojení s počítači, žáci mohou využívat notebooky s internetovým připojením, v době mimo vyučování mají žáci možnost použít zařízení počítačové učebny. Cizojazyčné vzdělávání je zaměřeno na zvládnutí běžných komunikačních situací, získávání informací z různých zdrojů a porozumění odborným textům. Od prvního ročníku je vyučován anglický jazyk, dále je nabízen druhý povinný cizí jazyk, a to německý, ruský nebo francouzský. Žáci mohou uplatnit jazykové dovednosti při akcích organizovaných školou (soutěže, exkurse, jazykové pobyty, spolupráce s partnerskými školami, návštěvy divadelních představení apod.). Škola také nabízí ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion, s. r. o. v Českém Těšíně přípravu k cambridgeské zkoušce. V oblasti estetické výchovy je přínosná dlouholetá činnost smíšeného pěveckého sboru „Collegium Iuvenum“ a souboru alternativních uměleckých forem „Szkapa“ a v oblasti tělovýchovných aktivit činnost školního sportovního klubu.

Škola se zúčastnila generálky maturitní zkoušky a poprvé realizovala maturitní zkoušku (dále „MZ“) podle modelu platného pro školní rok 2010/2011. Výsledky společné části MZ 2011 byly ve srovnání s ostatními gymnázii v kraji spíše průměrné. Závěry MZ byly projednávány na pedagogických radách a v předmětových komisích, došlo ke změnám v organizaci výuky, učebních plánech, systému kontrol a prověřování a hodnocení žáků. Škola též využívá externí hodnocení výsledků vzdělávání (SCIO, KVALITA). Výsledky jsou hodnoceny na pedagogické radě a v předmětových komisích, vyučující přizpůsobují výuku potřebě žáků. S výsledky jsou seznamováni i vyučující základních škol s polským jazykem vyučovacím.

Ve sledovaném období bylo téměř 100 % absolventů přijato na VŠ. Například ve školním roce 2010/2011 zahájilo studium 97 žáků z celkového počtu 99. Počet žáků přijatých na VŠ v Polsku činil 28.

V období od školního roku 2008/2009 do 2010/2011 se škola zapojila do projektu „EUROgymnázia“, jehož cílem je zvýšení kvality ve vzdělání. Na jeho realizaci se podílelo devět gymnázií Moravskoslezského kraje. Do 30. 9. 2011 pokračovaly také aktivity spojené s realizací projektu „Malé granty“ s ekologickou tematikou. Přínosem pro autoevaluaci je zapojení školy do rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA – testování žáků 1. a 3. ročníků a dle zájmu žáků i do testování organizovaného společnosti SCIO.

Ojedinělá školní neúspěšnost je řešena zejména zvýšenou motivací žáků k lepším studijním výsledkům individuálním přístupem, pohovorem pedagogů s žáky a jejich rodiči. Úspěchy žáků jsou prezentovány na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy, v místním tisku, na burzách škol, při dnech otevřených dveří a při náborových akcích na základních školách.

Poradenské služby ve škole zajišťuje metodik prevence a výchovná poradkyně. Evidenci žáků se SVP je pověřena výchovná poradkyně, která zajišťuje přenos informací a doporučení o vhodných postupech vzdělávání těchto žáků od odborného poradenského zařízení k jednotlivým učitelům. Škola má preventivní systémy zaměřené především na omezení rizikového chování a snižování absence. Příkladná je péče o žáka s tělesným postižením při zajištění příznivých podmínek ke vzdělávání, přestože škola nedisponuje bezbariérovým vstupem.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i dospělí pracovníci byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidla dodržují. Míra úrazovosti žáků vykazuje klesající tendenci, výjimkou je školní rok 2010/2011, kdy byla mírně zvýšená. Vedení školy se daří naplňovat preventivní

strategii především předcházením vzniku školních úrazů a užívání návykových látek. Výchova ke zdraví je plánovitě rozvíjena nejen v tělesné výchově.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Obory vzdělání odpovídají zápisu školy do školského rejstříku a jsou vyučovány podle platného ŠVP a učebních dokumentů dobíhajícího oboru. ŠVP je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Práce na ŠVP probíhala pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP, do jeho tvorby byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Z celkového počtu dvaceti šesti disponibilních hodin týdenní časové dotace bylo třináct hodin využito pro předmět Polský jazyk a literatura, jenž je povinným zkušebním předmětem profilové části maturitní zkoušky. Ostatní disponibilní hodiny byly směřovány do předmětů společné, resp. profilové části maturitní zkoušky. Vzdělávací nabídka se zaměřuje na aktivity podporující jazykové kompetence žáků.

Ředitel a zástupkyně ředitele řídí činnost učitelů, jsou jasně stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Na řízení se rovněž podílejí pedagogická rada a metodické komise. Řízení školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích oborů vzdělání. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány vedením školy a školskou radou. Zapojení pedagogické rady do výše uvedeného systému vyplývá především ze zápisů z jednání na pravidelných poradách učitelů. Projednávají materiální podmínky, inovace ve výchovně vzdělávacím procesu, negativní jevy žáků a případné změny.

Kontrolní a hospitační činnost je plánovitá a koncepční. V pedagogické oblasti se zaměřuje především na konkrétní učitele, adaptaci žáků prvních ročníků, motivaci žáků, formy a metody práce, plnění osnov, vedení povinné dokumentace a na připravenost žáků k maturitním zkouškám. Cílem veškeré kontrolní činnosti je pomáhat s řešením případných problémů.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně a bezpečně zajištěno.

Vzdělávání žáků je realizováno ve čtyřiaadvaceti učebnách. Ve školním roce 2011/2012 byla zprovozněna kombinovaná počítačová a jazyková učebna. Pro rozvoj tělesné zdatnosti je využívána vlastní školní tělocvična, venkovní sportovní areál základní školy, sportovní areál města aj. Škola nemá vlastní školní hřiště. Pro dobu volna a přestávek jsou v budově školy k dispozici nápojové automaty a odpočinkové kouty na chodbách. K dispozici je čtyřicet počítačů s připojením k internetu, z nichž patnáct je přístupných žákům. Z fondu reprodukce majetku škola uhradila rekonstrukci počítačové sítě a nákup serveru s příslušenstvím. Prostředky tohoto fondu použila také na neinvestiční výdaje, a to na opravy koupelen v tělocvičně, opravy elektroinstalace a střešních požárních oken, výměnu PVC, malování a pořízení kopírovacího stroje a tělovýchovného nářadí.

Vedení školy přijímá opatření k odstraňování personálních rizik, stanovení cílů a směrů ve výběru zaměstnanců. Zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace, hodnocení, rozvoji jejich osobnosti a pracovní motivaci věnuje škola náležitou pozornost. Ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Výchovný poradce a metodik informačních a komunikačních technologií absolvovali příslušné specializační studium. Pedagogický sbor je stabilizovaný; je tvořen 38 pedagogy, z nichž pouze dva s vysokoškolským vzděláním jsou bez odborné kvalifikace pro učitele střední školy. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Plán dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků (dále „DVPP“) zahrnuje doplňování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů, především se soustředili na přípravu nové maturity.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2009 až 2011. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele a územních samospráv v sídlech školy, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a se sponzorskými dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 79 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Na výdajích na platy se státní rozpočet podílel v průměru 99,9 %, na výdajích na ostatní osobní náklady 53 %, na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 97 % a na DVPP rovněž 97 %. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 16 %. Významným zdrojem pro financování školy, zejména platů a souvisejících odvodů, byly finanční prostředky z rozvojových programů (dále „RP“) vyhlášených MŠMT. V roce 2009 k tomu bylo využito RP „Zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Hustota“ a „Specifika“. V roce 2010 byl RP „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“ čerpán na odměny pro hodnotitele písemných prací. K odměňování pedagogických pracovníků sloužil v roce 2011 RP „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“, a RP „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“ posílil zdroje na ostatní neinvestiční výdaje. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Z ESF z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost získala škola prostředky na víceleté financování projektu „Efektivní učení reformou oblasti gymnaziálního vzdělávání“, z nichž byly hrazeny kurzy pro žáky. Město Český Těšín a Město Orlová poskytly v roce 2009 finanční prostředky na oslavy 60. výročí založení školy. V roce 2010 využila škola dotací Úřadu vlády České republiky a Generálního konzulátu Polské republiky (dále „konzulát“) na projekt „Krása polštiny“, z nichž hradila přednášky pro žáky. Konzulát financoval v roce 2011 vánoční koncert a studijní výjezd žáků do Polské republiky. Nadace Semper Polonia každoročně věnovala finanční prostředky na přípravné kurzy pro maturanty. Dary od sponzorů byly použity v roce 2009 na oslavy 60. výročí založení školy, v roce 2010 na rekonstrukci počítačové učebny a v roce 2011 na mimoškolní aktivity žáků. Zřizovatel každoročně poskytoval účelové prostředky na informační a komunikační technologie a v roce 2011 na přijímací řízení a na maturitní zkoušky. Vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti tvořily zanedbatelnou část. Od roku 2010 škola pociťuje nedostatek finančních prostředků, a to zejména na provozní a ostatní neinvestiční výdaje.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání, přináší informace o dalším studiu. Ředitel školy vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady a účastní se jejích jednání, na nichž předává informace o průběhu vzdělávání, předkládá koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení.

Zákonní zástupci mohou získat informace o studijních výsledcích osobní návštěvou školy, konzultacemi, pravidelnými třídními schůzkami i telefonicky. Žáci využívají k řešení problému přímý kontakt na učitele.

Škola se účastní od roku 1993 akcí „Evropského sdružení škol Juliusze Słowackého“, které se hlásí k odkazu tohoto polského básníka. Partnersky spolupracuje s polským lyceem

v obci Siemianowice Śląskie a nadále udržuje kontakty se středními školami ze Slovenska a Polska v rámci programu EU „Mládež v akci“. Pokračuje dlouhodobý projekt „Kontakty“, který spočívá ve vzájemné spolupráci se střediska pro mentálně postižené EBEN - EZER v Českém Těšíně-Zukově, a to na dvou úrovních, výtvarné a divadelní. Zapojení školy do mezinárodních projektů a spolupráce s partnerskými školami je nadstandardní.

Závěry

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.

Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků.

Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání, jeho průběhu i při jeho ukončování. Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti žáků při vzdělávání, je promyšlené a účinné. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivity školy zejména v oblasti partnerských vztahů směřují k naplňování ŠVP, smysluplně a v souvislostech podporují profilaci školy.

System hodnocení a kontroly pomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly k zabezpečení vzdělávacích programů dostatečné.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy čj. ZL/085/2001 ze dne 27. září 2001 vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezským kraje - úplné znění ke dni 24. březnu 2011 vydané na základě usnesení č. 16/1480 ze dne 23. 3. 2011
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 19 180/2011-25 ze dne 11. 7. 2011 a s účinností od 11. 7. 2011
3. Jmenovací dekret čj. MSK 87501/2011/ŠMS ze dne 23. 5. 2011 a s účinností od 1. 7. 2011 vydaný Radou Moravskoslezského kraje (jmenování do funkce ředitele školy)
4. Školní vzdělávací program „Gymnázium s polským jazykem vyučovacím Umiem, więc jestem“ s platností od 1. 9. 2009
5. Učební plán pro gymnázium s polským jazykem vyučovacím, schválilo MŠMT dne 15. července 1999 pod čj. 25 280/99-22
6. Učební osnovy gymnázia č. j. 20 595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
7. Polský jazyk a literatura – učební osnovy pro gymnázium s polským jazykem vyučovacím, schválilo MŠMT dne 21. září 1998, čj. 26 740/98-23/230
8. Školní matrika vedená ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekční činnosti
9. *Regulamin szkolny 2011/2012* ze dne 1. září 2011 (školní řád) včetně *Regulaminu klasyfikacyjnego* (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)

10. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků včetně dokladů o absolvovaných vzdělávacích akcích ke dni inspekce
11. *Plán DVPP pro školní rok 2011 – 2012* ze dne 30. 8. 2012
12. Třídní knihy platné ve školním roce 2011/2012
13. *Záznamy o práci ve volitelných a nepovinných předmětech* platné ve školním roce 2011/2012
14. Dokumentace k přijímání žáků ke vzdělávání (přijímací řízení ve školním roce 2010/2011)
15. *Protokoly maturálne 2010/2011* (protokoly o maturitní zkoušce čtyř tříd)
16. Maturity 2011 (komplexní dokumentace o výsledcích společné části maturitní zkoušky)
17. *Školní preventivní strategie 2011/2012* (minimální preventivní program) ze dne 30. 8. 2011
18. Výroční zprávy o činnosti školy 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
19. *Organizacja roku szkolnego 2011/2012 i ustalenia wewnętrzne* (organizace školního roku) ze dne 30. 8. 2011
20. *Zadania szkoły na rok szkolny 2011/2012* (úkoly na školní rok) ze dne 30. 8. 2011
21. *Rozkład lekcji 2011/2012* (rozvrh hodin podle tříd a vyučujících)
22. *Rady pedagogiczne - protokoly 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012* (záznamy z pedagogických rad)
23. Řády odborných učeben, tělocvičny a dalších pracovišť školy platné ve školním roce 2011/2012
24. *Knihá úrazů* vedená od roku 2011
25. *Knihá úrazů* vedená od školního roku 2007/2008 do konce roku 2011
26. *Školení bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany žáků* (včetně seznámení žáků se školním řádem) vedené ve školním roce 2011/2012
27. Inspekční zpráva čj. ČŠI-72/09-14 ze dne 1. 4. 2009
28. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 24. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 17. 1. 2012
29. Účetní závěrky k 31. 12. 2009, k 31. 12. 2010 a k 31. 12. 2011
30. Přípisy KÚ MSK: Sdělení závazných ukazatelů č.j. MSK 182354/2009 ze dne 10. 11. 2009, č.j. MSK 200270/2010 ze dne 7. 12. 2010 a č.j. MSK 201708/2011 ze dne 22. 11. 2011
31. Hlavní knihy za 1-12 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 3. 5. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Kazimierz Worek

Worek v. r.

Mgr. Šárka Hanušová

Hanušová v. r.

Bc. Libuše Švecová

Švecová v. r.

Mgr. Vladislav Vančura

Vančura v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českém Těšíně dne 4. 5. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Andrzej Bizoń, ředitel školy

Bizoń v. r.

Připomínky ředitele školy

21. 5. 2012

Připomínky nebyly podány.