

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 109/99-2650  
Signatura: bd6cs103

Oblastní pracoviště č. 4 Plzeň  
Okresní pracoviště Rokycany

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Tomáše Garrigue Masaryka Rokycany, Sedláčkova 32 337 01 Rokycany

**Identifikátor ředitelství:** 600 072 011

**IZO:** 102 376 425

**Ředitelka školy:** Mgr. Helena Böhmová

**Zřizovatel:** Město Rokycany  
MěÚ Rokycany Masarykovo náměstí 1 337 01 Rokycany

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Rokycany Čechova 582

**Termín inspekce:** 7. dubna a 11. května 1999

**Inspektor:** Mgr. Bohuslav Tichý

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. 3. 1996 pod čj. 160/96-00  
Jmenovací listina ředitele školy ze dne 18. 5. 1990, usnesením rady ONV č. 122 s nástupem do funkce 1. 8. 1990 bez čísla jednacího a potvrzení ve funkci ze dne 18. 12. 1995, čj. 27 251/95-42  
Řád školy, rozvrh hodin, třídní knihy v hospitovaných třídách  
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997-1998

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Kabinety hospitovaných předmětů jsou vybaveny dostatečným množstvím učebních pomůcek. Učitelé pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce využívali alternativní učebnice

a sbírky příkladů. Soubor učebních textů a učebnic je dostatečně široký a aktualizovaný, odpovídá vzdělávacímu programu školy. Didaktická technika nebyla v průběhu inspekce využita.

V současné době probíhají ve škole stavební úpravy, které jsou spojeny s rekonstrukcí školní jídelny a od začátku nového školního roku by se v ní měli žáci začít stravovat. Cvičná školní kuchyňka byla přemístěna ze suterénu školní budovy do místnosti v 1. poschodí. V půdních prostorách byly vybudovány kabinety a místnost pro školní knihovnu, která bude dle záměrů vedení školy využívána žáky jako studovna nebo jako učebna pro alternativní způsoby výuky. Stavební úpravy v půdních prostorách byly dokončeny v měsíci dubnu. V minulém roce byla provedena přestavba sborovny a ředitelny školy. Touto úpravou se výrazně zlepšily psychohygienické podmínky pedagogického sboru.

***Materiálně technické podmínky školy se stavebními úpravami stále zlepšují, jsou nadprůměrné.***

### **3 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Škola má dostatečně prostorné třídy vybavené nábytkem, který odpovídá věku žáků.

Třídy a chodby byly v době konání inspekce čistě uklizené, žáci měli v šatnových prostorách své věci srovnané. Pitný režim je po projednání třídních učitelů s žáky zajištěn donášením nápojů dětmi z domova, nebo využíváním nápojového automatu.

Rozvrh vyučovacích hodin vyhovuje psychohygienickým požadavkům a odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole.

Krácení přestávek po 5., 6. a 7. vyučovací hodině z důvodu dopravnímu spojení dojíždějících žáků bylo na žádost ředitelky školy povoleno MŠMT ČR dne 22. 1. 1999 pod čj. 12 294/99-22.

Světelné a tepelné podmínky školy jsou dobré. Ve třídách orientovaných na jižní stranu jsou na oknech závěsy chránící žáky před slunečním osvitem.

***Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.***

### **4 Hodnocení personálních podmínek**

Výuku zajišťuje 23 pedagogických pracovníků včetně vedení školy. Všichni vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. Předmět matematika je ve škole vyučován s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí, v tělesné výchově je 60% vyučovacích hodin učeno neodborně. Učitelský sbor je stabilizovaný.

***Personální zajištění vykazuje výraznou převahu pozitiv.***

### **5 Plnění učebních osnov**

Ve škole se vyučuje podle učebního plánu pro třídy s rozšířenou výukou jazyků čj. 16 333/96-22-21 a učebních osnov vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR pod čj. 16 847/96-2 ze dne 30. 4. 1996. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno v hospitovaných předmětech neplnění učebních osnov.

***Učební plány a učební osnovy ve sledovaných předmětech jsou plněny.***

## 7 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ve sledované výuce matematiky a tělesné výchovy byly stanoveny a plněny přiměřeně náročné cíle odpovídající požadavkům učebních osnov. Vhodná volba metod práce vyučujících zajišťovala dostatečnou motivaci a aktivitu žáků. Činnosti byly účelně zařazovány a měněny. Zadávané úkoly byly žáky se snahou a zaujetím plněny.

### Matematika

Výuka matematiky byla vyučujícími ve většině sledovaných hodin promyšlená, dobře připravená se strukturou odpovídající výukovým cílům. Organizace výuky umožňovala žákům pracovat individuálním tempem a zajišťovala jejich úspěšné uplatnění. Při zadávání úkolů byla respektována zásada přiměřenosti. Žáci byli vedeni k sebekontrolě a odpovědnosti. Přiměřeně byly rozvíjeny jejich komunikační schopnosti. Ve výuce byl vytvořen prostor pro samostatnou práci s využitím učebnic i učiteli předem připravených testů. V hodinách byla rozvíjena představivost, paměť i logický úsudek. Spolupráce vyučujících se žáky byla založena na dobrém vztahu učitel - žák. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, což se projevovalo v jejich přirozené kázni. Znalosti žáků byly velmi dobré.

*Předmět matematika je vyučován spíše na nadprůměrné úrovni.*

### Tělesná výchova

Sledovaná výuka v předmětu tělesná výchova měla velmi dobrou úroveň. Vysoká efektivita vyučovacího procesu zaměřeného na lehlou atletiku, byla dána dobrou organizací hodin. Ty byly vedeny na stadiónu místního fotbalového klubu. Žáci výborně spolupracovali s vyučujícími, prokazovali velmi dobré pohybové dovednosti, což dokládá, že práce učitelů je systematická, dlouhodobá a cílená. Dalším společným rysem sledovaných hodin byla velmi dobrá kázeň a snaha cvičenců podat co nejlepší výkon. V závěru hodin vyučující prováděli hodnocení výkonů žáků. Svým vystupováním a svými postoji pozitivně ovlivňovali vztahy mezi žáky, vytvářeli prostředí důvěry a spolupráce.

*Výuka v předmětu tělesná výchova je nadprůměrná.*

## 9 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V 1. pololetí školního roku 1998/99 ze 195 žáků II. stupně prospělo s vyznamenáním 120 žáků. Nikdo nebyl na vysvědčení hodnocen stupněm nedostatečný nebo sníženou známkou z chování. Za první pololetí bylo uděleno 14 třídních a 13 ředitelských důtek. Mezi vyučujícími a žáky převládají harmonické vztahy, které výrazně ovlivňují celkovou pohodovou atmosféru školy.

Žáci školy se úspěšně zúčastňují okresních i regionálních soutěží. V letošním školním roce se umístili v regionálním kole v německém jazyce na 3. a v košíkové 4. místě.

V okresních kolech olympiád: fyzika – 1., 3., 4. místo, český jazyk – 3., 4. místo, matematika - 1., 2., 4. místo, chemie - 4. místo, práce na počítači 1. místo.

*Práce učitelů s talentovanými žáky má velmi dobrou úroveň, výsledky z hlediska vyučování jsou nadprůměrné.*

## 11 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98 postihuje všechny oblasti dané § 17 odst. 2 zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Při inspekci nebyl zjištěn rozpor mezi údaji obsaženými ve výroční zprávě a skutečnostmi.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27. 8. 1999.

*Výroční zpráva je zpracována na průměrné úrovni.*

### ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky školy jsou stavebními úpravami stále zlepšovány. Psychohygienické podmínky žáků i pedagogických pracovníků jsou na velmi dobré úrovni.

Učitelství sbor je stabilizovaný a velmi dobře plní úkoly výchovně vzdělávací práce.

Učební osnovy ve sledovaných předmětech byly v době konání inspekce plněny. Žáci úspěšně prezentují školu v okresních a regionálních soutěžích.

*Škola nadprůměrným způsobem plní výchovně vzdělávací funkci.*

*razítko*

Podpis inspektora:

Tichý v. r.

V Rokycanech dne 13. května 1999

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 17. 5. 1999

*Razítko*

Podpis ředitelky školy H. Böhmová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu*

*inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MěÚ Rokycany	18. 5. 1999	046 110/99-2650
Školský úřad: Rokycany	18. 5. 1999	046 109/99-2650

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Nebyly podány