



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-616/21-C

Název	Mateřská škola Netřebice, okres Český Krumlov
Sídlo	Netřebice 78, 382 32 Velešín
E-mail	skolka@obecnetrebice.cz
IČ	70983330
Identifikátor	600058981
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Jana Srogončíková
Zřizovatel	Obec Netřebice
Místo inspekční činnosti	Netřebice 78, 382 32 Velešín
Termín inspekční činnosti	20. 9. 2021 – 22. 9. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Jednotřídní Mateřská škola Netřebice (dále „škola“) se profiluje jako škola rodinného typu s důrazem na všestranný rozvoj dětí. V letošním roce se vzdělává 23 dětí, z toho 6 dětí v povinném roce předškolní docházky a dvě děti mladší tří let.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Rozvojové záměry vedení školy se v předchozích rocích zaměřily zejména na zkvalitňování materiálního prostředí školy. To je v současné době na velmi dobré úrovni a odpovídá potřebám dětí různých věkových skupin. Další dlouhodobé cíle a záměry nejsou dostatečně specifikovány ani v koncepci rozvoje, ani ve školním vzdělávacím programu, jehož některé části nejsou v potřebné míře vyhodnocovány a jsou nefunkční. Rodinnou atmosféru školy upevňuje vstřícná a partnerská komunikace všech účastníků vzdělávání, která příznivě ovlivňuje klima školy.

Předškolní vzdělání zabezpečují dvě pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy. Přestože z důvodu nižší dostupnosti a překážek při zajištění provozu školy je účast na vzdělávacích akcích učitelek omezená, obě naplňují své vzdělávací potřeby sebevzdělávacími činnostmi i vzájemným sdílením poznatků.

Celkově velmi podnětné prostředí školy, včetně školní zahrady je upraveno tak, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí. Vytvořené herní a pracovní koutky a široké spektrum didaktických pomůcek podněcují děti k činnostem, které je všestranně rozvíjí.

Bezpečí dětí je podpořeno technickým zabezpečením vchodu. Náležitý dohled nad dětmi je zajištěn překrýváním obou učitelek v době oběda, avšak v době organizačně náročných činností je překrývání pracovní doby učitelek nedostatečné.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací nabídka byla vhodně motivačně provázaná s plánovanými tematickými celky, navazovala na zkušenosti dětí a záměrně vytvářela situace vhodné pro opakování získaných vědomostí a znalostí. Komunikačně bohaté prostředí rozvíjelo dorozumívání a sdělování mezi dětmi a poskytovalo jim potřebnou podporu. Dobré soužití mladších a starších dětí a možnost individuální práce s dětmi vytváří bezpečné rodinné prostředí.

V době spontánních aktivit si děti námětové hry tvořily zcela dle své fantazie a volby. Využívaly k nim herní zóny, plně vybavené pro různorodé aktivity, a také knihovnu s volným přístupem. Díky široké nabídce kvalitních her (např. modely a stavebnice) dochází ke zlepšování koordinace, vnímání tvarů a barev a podpoře jemné motoriky. Přínosné pro děti jsou soubory her, které rozvíjí slovní zásobu a komunikaci, procvičují paměť, postřeh, soustředění, logické myšlení, představivost i orientaci v čase. Využívané metody a formy umožnily práci s mladší skupinou dětí, diferenciaci vzhledem k věku a potřebám nebyla vždy uplatňována tak, aby byly všechny skupiny uspokojeny.

Četné aktivity byly realizovány v oblasti grafomotorické prevence. Podněcování úsilí dětí probíhalo převážně individuální pochvalou, jen v malé míře vedly učitelky děti k sebehodnocení, další metody či prvky formativního hodnocení jako nástroje pro zkvalitňování pokroku každého dítěte nevyužívaly.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Stimulující prostředí s dostatečným množstvím podnětů se pozitivně odráží v psychosociální spokojenosti dětí a v získaných kompetencích. Systematickým posilováním pracovních návyků v oblasti rozvoje jemné motoriky, správného sezení u kreslení a psaní i úchopu psacího náčiní škola připravuje děti na budoucí nácvik písma. Rovněž soubor neotřelých, ale

zároveň prověřených her určených pro nejstarší děti aktivně podporuje přípravu k nástupu k základnímu vzdělávání.

Úroveň dosahovaných výsledků dětí v jednotlivých oblastech učitelky průběžně monitorují prostřednictvím přehledných záznamových archů. Vedení pedagogické diagnostiky však není funkční, nejsou účelně vymezeny konkrétní záměry pro rozvoj dítěte a případnou intervenci. I přesto, že samotné plánování individuální pedagogické práce nemá potřebnou systematickост a plánovitost, je individuální práce s dětmi realizována a přispívá k jejich rozvoji. V případě obtíží v rozvoji dítěte se škole daří navázat úzký vztah k rodičům a citlivě doporučit návštěvu odborného pracoviště.

Škola cíleně vytváří pozitivní obraz o svých aktivitách a nabídkách. Daří se jí rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci dětí i ostatními partnery. Rodičům poskytuje kvalitní informační servis a umožňuje jim aktivní zapojení do života školy.

Závěry

Vývoj školy

Došlo k pozitivním změnám v oblasti materiálního vybavení školy. Škola rozšířila nabídku kvalitních didaktických pomůcek a vybavila školní zahradu herními prvky.

Silné stránky

- Kvalitní materiální podmínky školy a široké spektrum didaktických pomůcek mají významný motivační charakter a jejich aktivní využívání podporuje všestranný rozvoj dětí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Potřebná pedagogická opatření a záměry pro práci s dítětem nejsou realizovány a vyhodnocovány systematicky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Efektivně pracovat s pedagogickou diagnostikou a následnou intervencí.
- Poskytovat dětem kvalitní zpětnou vazbu obsahující konkrétní doporučení, jak se zlepšovat (posilovat formativní hodnocení).
- Personálně posílit vzdělávání větším překrýváním pedagogické činnosti.
- Stanovovat cíle přiměřeně věku a schopnostem dětí.
- Zaměřit se na kontrolu a funkčnost školního vzdělávací programu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení č.j. 4231/02/Kyp
2. Výpis správního řízení č. KUJCK/2084/2012OSMT2
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 27. 10. 2017 včetně dodatku
4. Školní řád mateřské školy Netřebice ze dne 27. 8. 2021
5. Školní vzdělávací program „Já můj svět“ ze dne 1 .9. 2021
6. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 4. 6. 2012
7. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 2. 2. 2018

8. Podklady pro bezpečnost a ochranu zdraví
9. Podklady pro školní jídelnu
10. Ekonomické podklady
11. Třídní kniha za školní rok 2020/2021 a 2021/2022
12. Diagnostické záznamy a portfolia dětí
13. Vlastní hodnocení školy 2019/2020, 2020/2021
14. Záznamy z pedagogických rad roky 2019/2020 a 2020/2021 do termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Zdeňka Dufková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Dufková v.r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní
pracovnice

Řežábková v.r.

V Českých Budějovicích 15.10.2021

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Jana Srogončíková, ředitelka školy

Srogončíková v.r.

V Netřebicích 20.10.2021