**Mateřská škola Krhanice, okres Benešov**

**Krhanice 150**

**257 42**

**KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**2021–2024**



**Vypracovala:**

Lenka Houzarová, ředitelka MŠ Krhanice; Mgr. Petra Baťhová, zástupce ředitelky

**Srpen 2021**

Obsah

[1. Charakteristika mateřské školy 3](#_Toc79949386)

[2. Vize mateřské školy 5](#_Toc79949387)

[3. Vyhodnocení Koncepce udržitelného rozvoje Mateřské školy Krhanice pro období 2021–2024 6](#_Toc79949388)

[4. Klíčové oblasti rozvoje mateřské školy a cíle 7](#_Toc79949389)

[a. Výchova a vzdělávání dětí 7](#_Toc79949390)

[b. Personální a pedagogické zajištění 9](#_Toc79949391)

[c. Spolupráce s místní komunitou a využívání vnějších zdrojů 10](#_Toc79949392)

[d. Technické zázemí a vybavení mateřské školy a její zahrady 12](#_Toc79949393)

[5. Závěr 13](#_Toc79949394)

[6. Slovníček použitých výrazů 13](#_Toc79949395)

[7. Použité zdroje 14](#_Toc79949396)

# 1. Charakteristika mateřské školy

**Kontaktní údaje:**

Název: Mateřská škola Krhanice, okr. Benešov

Adresa: Krhanice 150, 257 42 Krhanice

Ředitelka: Lenka Houzarová

Telefon: 317 702 163

Mobil: 733 120 093

E-mail: ms.krhanice@seznam.cz

Web: www.mskrhanice.cz

IČ: 750 33 445

REDIZO: 600 041 573

IZO MŠ: 107 510 197

IZO ŠJ: 162 000 596

**Zřizovatel:**

Název: Obec Krhanice

Adresa: Krhanice 46, 257 42 Krhanice

Telefon: 317 702 121

Mobil: 733 120 091

Email: ou.krhanice@seznam.cz

**Motto školky:**

„Naším cílem je hravou, radostnou a zábavnou formou vypěstovat v dětech kladný a ohleduplný vztah ke svému zdraví, lidem, přírodě a světu kolem nás.“

Naše **"Školka plná pohody"** se nachází v obci Krhanice v blízkosti ZŠ, sídlí ve zrekonstruované dvou podlažní budově uprostřed prostorné zahrady v klidné zástavbě rodinných domků. Mateřská škola je dvoutřídní, všechny třídy jsou heterogenní s celkovou kapacitou 50 dětí ve věku 3-7 let. Zajišťuje celodenní péči. Provoz školky je od 6:30-16:30 hodin a provoz zajišťuje 6 pracovnic – ředitelka,3 učitelky, školní asistentka a provozní zaměstnanci – školnice/uklízečka. Stravování zajišťuje ŠJ ZŠ Krhanice. Strava je do mateřské školy dovážena a následně vydávána dětem.

Mateřská škola Krhanice pracuje podle ŠVP PV, který byl ve spolupráci všech zaměstnanců přepracován a aktualizován 2019/20. Je zpracován v souladu s RVP PV a školským zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Svým prostředím a charakterem vzdělávání vytváří po děti rodinné prostředí. Veškerá práce a snaha pracovnic školky směřuje k tomu, aby ve "Školce plné pohody" zněl veselý dětský smích.

# 2. Vize mateřské školy

Základní myšlenkou „Školky plné pohody" je rozvíjet všechny děti cestou přirozené výchovy v tradičních podmínkách života, založit základy celoživotního vzdělávání všem dětem, dle jejich schopností a možností, zájmů a potřeb a doplňovat přirozenou výchovu rodičů. Snažíme se pěstovat v dětech lásku ke své vlasti a přírodě. Využíváme k tomu les, který je v blízkosti mateřské školy a děti tak mohou pozorovat měnící se přírodu.

Mateřská škola je jedno z prvních školních zařízení, do kterého dítě vstupuje, a proto je dětem nabídnuté prostředí bezpečí, jistoty a radosti při získávání nových poznatků, zkušeností a dovedností. Pedagogická činnost je realizována dle ŠVP „Poznáváme svět“ zaměřeného především na rozvoj rozumového a smyslového vnímání jako základu pro přirozené poznávání. Pedagogická činnost je zaměřena dále na rozvoj, estetické, citové, mravní a ekologické výchovy, aby děti měly podmínky pro ucelený rozvoj své osobnosti, svých schopností a dovedností.

Nabízíme kvalitní pedagogickou výchovnou podporu i péči. Chceme, aby školka zůstala v očích rodičů jako školka s dobrým jménem, která jim vyjde vstříc a má jejich dětem co nabídnout. Pro děti chceme, aby školka byla místem, kde jsou rády a měly pokaždé krásné pocity, když odcházejí domů, a to nejdůležitější je, aby se tu cítily jako doma a rády se k nám vracely.

Cílem mateřské školy je děti připravit na budoucí život, aby se plnohodnotně a sebevědomě zapojily do společnosti a také aby byly připraveni na vstup do základní školy. Pro naplnění těchto cílů je nutná spolupráce s rodinou, zapojovat rodiče podle možností, vhodnosti a dané situace do aktivit a činností mateřské školy společně s jejich dětmi. Dále je důležitá spolupráce s dalšími organizacemi, jako je například základní škola, knihovna, divadla, návštěva jiné mateřské školy, školní družiny.

# 3. Vyhodnocení Koncepce udržitelného rozvoje Mateřské školy Krhanice pro období 2021–2024

Co se podařilo realizovat z plánů z období 2017–2021

1. spokojenost dětí ve školce
2. podpora obce pro investice a materiální vybavení mateřské školy
3. aktivity mateřské školy plynule navazují na činnosti v základní škole
4. využívání zahrady pouze pro potřeby a akce mateřské školy
5. bezpečnost dětí ve školce, prevence před vniknutím cizí osoby do školky
6. bezbariérový přístup
7. spolupráce s okolními partnery (jiné MŠ, OU, ZŠ, ZUŠ, PPP v Benešově, knihovna)
8. vnitřní dokumentace je aktualizována dle potřeb a je pozitivně hodnocena inspekcí
9. zvýšení možností pro přijetí dětí z přilehlých obcí
10. zvětšení vnitřních prostor pro výuku a činnosti s dětmi
11. poskytování zájmových aktivit nad rámec výchovně vzdělávací práce (keramika, HV kroužek, jóga, pohybový kroužek PUPÁSEK, angličtina)
12. využívání informačních technologií ve vzdělávací práci (PC, 3panel)

Co je nutné dokončit a realizovat z plánů z období 2017–2021

1. spolupráce s rodiči a zjišťování jejich zpětné vazby
2. rozšiřovat možnosti pro rodičovský sponzoring
3. hledat zdroje pro další vzdělávání pedagogických pracovnic
4. řešit vhodný prostor pro výuku dopravní výchovy

# 4. Klíčové oblasti rozvoje mateřské školy a cíle

## a. Výchova a vzdělávání dětí

Mateřská škola realizuje školní vzdělávací program „Poznáváme svět“. Jeho cílem je dosahování rámcových cílů v souladu s RVP PV prostřednictvím vlastních cílů.

Poznáváme svět v rámci přirozeně měnících se ročních období, snažíme se vrátit k tradicím a zvykům vyplývajících z celého roku a místní kultury. Protože se naše školka nachází na vesnici, vedeme děti k lásce k přírodě, seznamujeme děti s ekologií prostředí a způsobem, jak chránit přírodu. Hlavním záměrem v mateřské škole je respektovat individuální zvláštnosti dětí, zajistit harmonický rozvoj dítěte a vést děti ke vzájemné toleranci, ohleduplnosti a respektu. Prioritou je a bude připravit děti na vstup do ZŠ, rozvíjet osobnost samostatného sebevědomého dítěte, schopného spolupracovat a komunikovat, podporovat zdravý vývoj s pohybovou aktivitou.

V ekologické výchově je naší prioritou pomáhat a vést děti k třídění odpadu přímo ve školce a také na školní zahradě do barevně rozlišených košů na papír, plast, sklo a smíšený odpad. Také se zaměřujeme na environmentální výchovu u dětí, kde rozvíjíme vztah k přírodě a ke všemu živému. Děti si mohou na školní zahradě zkusit vypěstovat bylinky, kytky a učit se o ně pečovat, zalévat a okopávat. Děti vedeme k tomu, aby se uměly postarat o drobné zvířátka (v minulosti morče a v současné době šnek africký, chovaný v teráriu), kde ho mohou pozorovat při krmení, krmit ho a celkově se umět o něj postarat.

Naše mateřská škola se zaměřuje na logopedickou prevenci vad řečí u dětí v dopoledních hodinách v rámci výchovně vzdělávací práce (logopedické chvilky).

Mateřská škola Krhanice je zapojena v šablonách II. a nyní budeme žádat o šablony III. Projekty se nám v minulém roce osvědčily a každá paní učitelka má vypracovaný projekt a byl realizován ze šablon - např. ,,Kapička vody“ , ,,Těšíme se do školy“ , „Bádání v MŠ“.

V současné době je velký zájem rodičů o nadstandartní a placené aktivity. Bývají to aktivity převážně v odpoledních hodinách. Nyní nabízíme sportovní kroužek ,,PUPÁSEK“ a kroužek ,,Keramika“. Podle potřeb budeme nadstandartní aktivity měnit a aktualizovat.

Smyslem pedagogicko – výchovné práce v mateřské škole je dopřát dětem pohodu, radost, učit se žít v kolektivu a zajistit jim hezké a šťastné dětství spojené s bohatými a pozitivními prožitky.

**Cíle:**

* aktualizovat ŠVP dle potřeb legislativy a potřeb vzdělávacího procesu v mateřské škole
* naplňovat cíle ŠVP v každodenní pedagogické činnosti
* realizovat podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí
* nabídnout adaptaci při vstupu do předškolního vzdělávání
* nabídnout pro nově přijaté děti: ,,Hravé odpoledne pro rodiče s dětmi“ – seznámení s prostředím mateřské školy a školní zahradou
* podporovat místní rodiny v nabídce volnočasových aktivit – posilovat roli rodiny a vytvářet podmínky pro společné trávení volného času
* zajistit lepší podmínky pro výuku cizích jazyků
* rozvíjet ekologickou a pěstitelskou výchovu
* rozvíjet polytechnické vzdělávání
* zajistit podmínky pro prevenci řečových vad a pro prevenci specifických poruch učení
* rozvoj podmínek pro komunikaci a rozhodování dětí
* realizovat aktivity, které podporují vstup do ZŠ

## b. Personální a pedagogické zajištění

Celý pracovní tým respektuje individuální potřeby všech dětí a vytváří prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně. V mateřské škole pracují pedagogové s potřebnou, odbornou kvalifikací. Jedna má vysokoškolské vzdělání v oboru speciální a předškolní pedagogiky a také složila kurz Logopedického asistenta. Školní asistentka má potřebnou kvalifikaci a také složenou maturitní zkoušku z pedagogiky a psychologie předškolního vzdělávání.

Vedení mateřské školyvytváří podmínky pro systematický rozvoj školy, řídí zaměstnance a spolupracuje se zřizovatelem a jinými partnery. Společně s učitelkami vedou výchovně vzdělávací činnost a naplňují pedagogické cíle. Pedagogičtí pracovníci si dále zvyšují kvalifikaci průběžným odborným vzděláváním.

Všichni zaměstnanci mají stanovenou pracovní náplň, pracovní dobu, znají své kompetence, práva a povinnosti. Všichni se chovají a pracují profesionální způsobem a dodržují zásady BOZP.

**Cíle:**

* hledat zdroje na financování vzdělávání pro pedagogické pracovníky
* rozvíjet dovednosti v oblasti počítačové gramotnosti a v digitálních technologiích
* zaměřit se ve vzdělávání pracovníků na rozvoj dovedností pro inkluzivní vzdělávání

## c. Spolupráce s místní komunitou a využívání vnějších zdrojů

Vstup pro děti do mateřské školy je výrazná změna. Chceme, aby tento vstup byl pro děti co nejpřirozenější, a aby adaptace proběhla v pořádku a pokud možno co v nejkratší době. Proto rodičům nabízíme při nástupu do mateřské školy, aby dítě, které má problém s adaptací, ze začátku do třídy doprovázeli a strávili tak s ním ve třídě určitý čas. Usilujeme o vytváření partnerských vztahů mezi pedagogy a rodiči. Snažíme se být ve vztahu s rodiči upřímní, tolerantní, ochotní, otevření a vstřícní ke komunikaci a podle možností a v návaznosti na výchovně vzdělávací práci a provoz mateřské školy. Cílem spolupráce je se spolupodílet na výchově dítěte společně s rodiči. Cílem mateřské školy je děti připravit na budoucí život, aby se plnohodnotně a sebevědomě zapojily do společnosti a také aby byly připraveni na vstup do základní školy. Z tohoto důvodu je důležitá spolupráce se základní školou, například návštěva 1.třídy, návštěva školní kuchyně, společné akce, využití sportoviště ZŠ. Umožňujeme zákonným zástupcům po dohodě s vedením, či učitelkami mateřské školy nahlížet do dokumentů svého dítěte. Školní vzdělávací program a školní řád je celoročně zpřístupněn v šatně mateřské školy. Pracovníci školky zachovávají diskrétnost v záležitostech jednotlivých dětí, chrání jejich soukromí. Důležité je rozvíjet a podporovat vztah mezi učitelkou a rodiči, proto také budeme i nadále pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou. V optimálně nastavené domluvě se budou moci rodiče zapojit aktivně do akcí pořádaných mateřskou školou pro děti a jejich rodiče. Minimálně dvakrát za rok pořádáme třídní schůzky pro rodiče a rodiče mají možnost domluvit se na konzultační hodiny s paní učitelkou a ředitelkou ohledně svého dítěte. Společné akce s rodiči se nám velmi osvědčily a tak v těchto akcí budeme i nadále pokračovat např. ,,Loučení předškoláků“ , ,,Den rodin“ , ,,Vánoční dílničky“ , ,,Zahradní slavnost“, ,,Oslava MDD“ .

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni. Zřizovatel vychází vstříc potřebám školy v oblasti finančního a materiálního zabezpečení. Každý rok na vánoční akci obecního úřadu ,,Rozsvícení vánočního stromu“ vystupují děti u vánočního stromu s koledami a tancem s vánoční tématikou. Pan starosta Aleš Papoušek chodí pasovat předškoláky na školáky na naší akci, ,,Loučení předškoláků“.

Důležitá je spolupráce s odborníky – dětský lékař, psycholog, pracovníci SPC a PPP, ČŠI, ostatními mateřskými školami.

**Cíle:**

* udržovat spolupráci s odborníky v oblasti osvěty, prevence
* pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci
* udržovat spolupráci se ZŠ v oblasti práce a přípravy předškolních dětí na přechod do základního vzdělávání
* spolupracovat s jinými mateřskými školami při zajištění kulturních a sportovních akcí pro děti
* spolupracovat s jinými mateřskými školami a pedagogickými specialisty v rámci sdílení dobré pedagogické praxe

## **d. Technické zázemí a vybavení mateřské školy a její zahrady**

V mateřské škole byla úspěšně v 2015 dokončena přístavba o 1 třídu, která je moderně a funkčně vybavena. Rozšířila se šatna pro děti a zvětšil se prostor pro výdejnu jídla v mateřské škole. V roce 2012 byla provedena rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken a instalace žaluzií. Je instalován videotelefon.

Zakoupením nového vysavače RAINBOW máme 2 čističky vzduchu, dále 3 D panel a dětský počítač pro výchovně vzdělávací práci hlavně s předškolními dětmi.

Celý areál a zázemí je odpovídající a funkční. Zhotovením zahrady v přírodním stylu s novými herními prvky a užitkovou zahradou, vznikly dětem nové možnosti k hrám, pohybu a k výchově k ekologii. Vedeme děti k třídění odpadu, pěstování zeleniny, bylinek a péči o ně.

**Cíle:**

* pravidelná obměna vybavení tříd hračkami, pomůckami, materiály a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí i jejich věku
* dále děti zapojovat do úpravy a výzdoby prostředí tak, aby dětské práce byly dětem přístupné a mohli je shlédnout i jejich rodiče
* dopravní hřiště se zpevněným povrchem na zahradě
* řešit zastínění na zahradě
* vybudovat venkovní WC pro děti z mateřské školy
* zapojovat děti do péče o užitkovou zahradu
* pěstovat u dětí vztah ke zvířatům

# 5. Závěr

Tato koncepce shrnuje hlavní cíle mateřské školy. Tyto cíle jsou nastaveny tak, aby se naše mateřská škola i nadále rozvíjela a upevňovala svoje dobré postavení. Doufáme, že naše mateřská škola získá velkou pozornost pro všechny účastníky a budou v budoucnu všichni spokojení.

Dalším směrem mateřské školy je pokračování v Šablonách a v projektu MAP, které jsou zaměřeny na zlepšení kvality vzdělávání v mateřské škole.

A v neposlední řadě chceme pokračovat v mottu: Školka plná pohody“.

# 6. Slovníček použitých výrazů

RVP PV rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

ŠVP PV školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

PPP pedagogicko – psychologická poradna

SPC speciálně pedagogické centrum

ČŠI česká školní inspekce

OU obecní úřad

ZUŠ základní umělecká škola

# 7. Použité zdroje

1. ŠVP mateřské školy Krhanice
2. Zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění a související vyhlášky v platném znění
3. Inspekční zpráva ze dne 25.2.2016
4. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání aktualizovaný ve školním roce 2019/2020