



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková organizace

403 36 Tisá 189

Identifikátor školy: 600 085 783

Termín konání inspekce: 5. až 7. červen 2006

Čj.:	ČŠI 390/06-06
Signatura:	bf6cz124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Obec Tisá (zřizovatel) není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

Základní škola má ve školním roce 2005/2006 osm tříd s 1. až 9. ročníkem, z toho první stupeň tvoří tři třídy (v I. třídě se vzdělává 1. a 2. ročník, ve II. třídě 3. a 4. ročník, ve III. třídě 5. ročník).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT čj. 36 11705-21 ze dne 29. prosince 2005 byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2006. Zřizovací listinu Základní školy a Mateřské školy, příspěvkové organizace vydala Obec Tisá (včetně Změny zřizovací listiny ze dne 5. října 2005, čj. 752/05), dne 26. srpna 2002, čj. 2002/0000889.

Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 113 žáků, což je 74,3% z celkové kapacity, která činí 160 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 10,2 a na jeden úvazek připadá 11 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy kladně hodnotí vlastní podmínky výchovy ke zdraví, zvláště prolínání této tematiky do všech vyučovacích předmětů i mimoškolních aktivit. Škola se snaží o vytvoření bezpečného a podnětného prostředí. Ředitelka označuje rizika v nevyhovující šatně pro žáky 1. a 2. ročníku, která je nedostatečně větratelná.

Ve výročních zprávách za uplynulé dva roky je hodnocení výchovy ke zdraví začleněno obecně do podmínek vzdělávání. Na úrovni příkladů dobré praxe se škola zapojuje do aktivit s ekologickou tematikou (v loňském školním roce obsadila jedna žákyně z prvního stupně 1. místo v celostátní literární soutěži).

Cíle minimálního preventivního programu, který vychází z potřeb školy, lze označit za dlouhodobé. Program se zaměřuje na spolupráci s rodiči a odborníky zabývajícími se touto tematikou. Je zaměřen na prevenci šikany a výchově ke zdravému životnímu stylu, člení se na dvě části podle věku žáků. Ředitelka spolu se školní metodičkou prevence sleduje jeho realizaci, pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni na jednáních pedagogické rady, čtyřikrát ročně je vyhodnocován. Uplatňovaný systém prevence sociálně-patologických jevů je kvalitní a funkční.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakomponovány ve vnitřních předpisech školy a ve funkčním školním řádu, který obsahuje všechny předepsané části.

Ředitelka ho zveřejnila na přístupném místě ve škole a prokazatelně s ním seznámila žáky, zaměstnance i zákonné zástupce žáků, byl schválen Školskou radou.

Základní pravidla života školy jsou jasně stanovena a umožňují její bezproblémový chod. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zároveň vychází z potřeb žáků i pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají určené své povinnosti tak, aby byl zajištěn nepřetržitý dohled nad žáky, zejména během přestávek, kdy žáci mají možnost volného pohybu.

Informační systém vůči žákům a rodičům je flexibilní, je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné otevřené komunikace mezi učitelem a žákem, především však prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Možnost návštěvy vyučovacích hodin nebyla zatím rodiči využita. Vztah k veřejnosti je vstřícný, škola se zapojuje do života v obci, spolupracuje se základní školou v Petrovicích, pro kterou je spádovou školou.

Materiální podmínky

Pracovní prostředí je pro žáky i vyučující na standardní úrovni. Pro kmenové učebny i ostatní prostory školy je charakteristická podnětná, estetická a motivující výzdoba. Třídy jsou zařízeny funkčním vybavením, každý žák má dostatek prostoru, včetně místa pro uložení svých věcí. Nový žákovský nábytek je ve třídách rozmístěn tak, aby výška lavic a židlí respektovala vzrůst žáků, dvě učebny prvního stupně jsou vybaveny relaxačním kobercem. V přízemí budovy jsou prostory pro ukládání oděvu a obuvi.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou nově rekonstruovány. Školní tělocvičnu využívá v zimních měsících místní tělovýchovná jednota, škola naopak využívá její hřiště nebo obecní víceúčelové hřiště. O přestávkách mají žáci možnost relaxovat ve vyčleněných prostorách ve třídách nebo se mohou volně pohybovat na chodbách, které jsou vybavené stolními hrami. Během celého dne zajišťuje školní jídelna pitný režim formou ovocných nápojů. Škola má vymezený prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného ve školní knihovně. Prostředky první pomoci jsou dostupné všem vyučujícím ve sborovně, která zároveň slouží pro jejich přípravu na vyučování a odpočinek.

Vzhledem k tomu, že současný trh učebnice k výuce výchovy ke zdraví nenabízí, jsou kromě učebnic a pracovních sešitů prvouky a přírodovědy využívány i jiné publikace obsahující tuto tematiku. Učující těchto předmětů si vlastní portfolia nevytvářejí, ale využívají výukové programy, informace čerpají z odborné literatury, encyklopedií aj. Vybavení učebními pomůckami je standardní, jsou v dostatečném množství a jsou uloženy ve třídách. Žákům jsou snadno dostupné a umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Škole se daří vytvářet klidné a vyrovnané prostředí. Vytváří příznivé sociální klima, vzájemné partnerské vztahy přispívají k výchově ke zdraví. Společně dohodnutá pravidla chování jsou dodržována, ke konfliktním situacím během inspekce nedocházelo. Samostatnost žáků je podporována, jejich osobnost je respektována, byla jim poskytována okamžitá zpětná vazba. Při výuce byly uplatňovány metody umožňující spolupráci a přímou zkušenost, o přestávkách žáci aktivně relaxovali. Na tvorbě pracovního prostředí se žáci pravidelně podílejí svými výtvarnými pracemi. Škola se snaží o zlepšení komunikace a posílení důvěry zejména při projektových dnech (např. Den zdraví, Dopravní výchova), kdy jsou podle možnosti vytvářeny skupiny s různým věkovým složením žáků. Žáci mají možnost využít schránku důvěry. Zdravý životní styl je podporován i praktickými činnostmi a ochranou životního prostředí (sběr starého papíru, PET lahví a plastových uzávěrů, hliníkového odpadu).

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy při realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelkou školy a rozhovorem s ní, fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Organizační zajištění

Škola má uzavřenu smlouvu s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik a v oblasti požární ochrany. Dokumentaci k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou, aktualizovanou a pravidelnou kontrolou stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců přijímá další opatření k jejich minimalizaci.

Ředitelka školy se pravidelně účastní školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškolení. Plán zajištění první pomoci obsahuje aktuální údaje, je vyvěšen na viditelném a přístupném místě. K poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci ředitelka školy zajistila proškolení pověřené zaměstnankyně. Vybavení lékárníček je funkční a odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je vždy kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

Prevence proti úrazům

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti. Ve škole je zpracována dokumentace pro řešení krizových situací.

Výchova k bezpečnosti a BESIP

Na základě zpracované agendy rizik jsou žáci na začátku roku seznamováni se školním řádem a řády učeben, důraz je kladen zvláště na bezpečnost žáků. Dále jsou žáci průběžně seznamováni s riziky jejich činnosti ve vyučování a při souvisejících činnostech. Záznamy o tomto seznamování jsou prováděny do třídních knih. Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s prevencí proti úrazům, s postupy při poskytování první pomoci, s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu.

Výchova k bezpečnému chování žáků a dopravní výchova je pravidelně zařazována do výuky, vyučující využívají např. tematické videonahrávky, zapojují žáky do projektů k dopravní výchově (seřízení jízdního kola, pravidla silničního provozu), ke zdravému životnímu stylu (mezilidské vztahy, zdravý jídelníček, ekologická výchova), do různých tematických soutěží (dopravní soutěž, soutěže k environmentální výchově). Škola spolupracuje s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem a dalšími subjekty.

Bezpečné prostředí

Prostorové podmínky školy jsou standardní. Třídy jsou členěny pro výukovou činnost a odpočinkové pohybové aktivity. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením - žaluziemi. Je prováděna pravidelná údržba a úklid. Školní nábytek je přiměřený velikosti žáků, pouze v učebně informatiky nejsou žákům k dispozici odpovídající židle. Školní

tělocvična odpovídá stanoveným rozměrům, její vybavení sportovním náradím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného náradí. U tělocvičny nejsou šatny a záchody. Tento problém škola řeší se zřizovatelem. V bezprostřední blízkosti školy je travnatý pozemek pro možnou relaxaci žáků. Aby jej bylo možno bez rizika úrazů žáků využít, je nutné provést terénní úpravy (srovnat terén, odstranit zbytky materiálu po likvidaci skleníku apod.). Žáci vyšších ročníků mají k dispozici šatní skříňky na chodbě, žáci 1. a 2. ročníku ukládají obuv a svrchní oděv do nevětratelné a prostorově nevyhovující místnosti.

Školní jídelna svou velikostí odpovídá počtu strávníků, je čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem a jídelním nádobím.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ze dne 29. prosince 2005, čj. 36 117/05-21
2. Zřizovací listina vydaná Obcí Tisá ze dne 26. srpna 2002, čj. 2002/0000889 včetně Změny zřizovací listiny ze dne 5. října 2005, čj. 752/05
3. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 11. října 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 11. října 2005
5. Třídní výkazy 1. až 5. ročníku ze školního roku 2005/2006
6. Koncepce rozvoje Základní školy Tisá, březen 2002
7. Minimální preventivní program, šk. rok 2005-2006, ze dne 20. září 2005
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 30. srpna 2004
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 11. října 2005
10. Třídní knihy 1. stupně ze školního roku 2005/2006
11. Rozvrh hodin všech tříd 1. stupně
12. Organizační řád školy ze dne 15. listopadu 2005, čj. 102/2005
13. Školní řád ze dne 25. dubna 2006, čj. 64/06
14. Záznamy z pedagogických rad ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
15. Záznamy z jednání metodického sdružení ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
16. Prezenční listina ze školení o BOZP vedoucích pracovníků Základní a mateřská škola Tisá ze dne 15. září 2005
17. Osvědčení o absolvování školení požární ochrany pro vedoucí zaměstnance ze dne 16. listopadu 2005

18. Prezenční listina ze školení BOZP zaměstnanců - Základní školy Tisá ze dne 29. srpna 2005
19. Hodnocení rizik dle Zákoníku práce § 132a) ze dne 6. listopadu 2002, aktualizováno 20. září 2005
20. Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví při práci 15. září 2005
21. Traumatologický plán ze dne 1. ledna 2005
22. Osvědčení o absolvování kurzu první pomoci ze dne 3. února 2005
23. Řád cvičné kuchyňky
24. Řád tělocvičny
25. Provozní řád školní dílny ze dne 2. září 2002
26. Řád školní jídelny
27. Provozní řád učebny informatiky
28. Pokyn ředitelky školy ke konání výcviku plavání Čj. 25/04 ze dne 16. března 2004
29. Kniha úrazů - zřízena od 4. září 1995 (záznamy za školní rok 2005/2006)
30. Záznam o školním úraze ze dne 24. října 2005
31. Dokumentace pro řešení krizových situací na škole vzniklých z vnitřního či vnějšího ohrožení
32. Revizní zpráva č. 33/2006 ze dne 30. května 2006 (tělocvičné nářadí)
33. Revizní karta tělocvičného nářadí - záznam ze dne 30. května 2006

ZÁVĚR

K příznivému sociálnímu klimatu a ke všeobecnému rozvoji žáků přispívá funkční systém primární prevence sociálně-patologických jevů, klidné a přátelské vystupování všech pracovníků, realizace projektů zaměřených na zdravý životní styl a zapojení do aktivit s ekologickou tematikou. Škole se daří vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, snaží se budovat otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi pracovníky. Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	<i>Jaroslava Boudová, v.r.</i>
Člen týmu	Eva Bechyňová	<i>Eva Bechyňová, v.r.</i>

V Lounech dne 7. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Stanislava Kudrmannová

Podpis

Stanislava Kudrmannová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Tisá 403 36 Tisá 205	22. června 2006	ČŠI 390/06-06
Školská rada 403 36 Tisá 189	22. června 2006	ČŠI 390/06-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.