



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Kraslice, U Elektrárny 1777, okres Sokolov

U Elektrárny 1777, 358 01 Kraslice

Identifikátor: 600 072 673

Termín konání inspekce: 22. a 23. května 2007

Čj.	ČŠI-280/07-05
Signatura	be3aa146

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Kraslice, U Elektrárny 1777, okres Sokolov vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Město Kraslice.

Mateřská škola má dvě částečně věkově smíšené třídy, ve kterých je v současné době zapsáno 47 dětí. Čtyři děti mají odložený začátek povinné školní docházky o jeden rok. Přijímány jsou i děti mladší tří let. Kapacita mateřské školy je naplněna.

Provoz MŠ je od 6:15 do 16:00 hodin.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika.
3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Mateřská škola byla založena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Posouzením správnosti vybraných povinně zapisovaných údajů do rejstříku škol a školských zařízení týkajících se názvu školy, sídla, identifikačního čísla, právní formy, oboru vzdělávání, seznamu školských služeb, místa poskytovaného vzdělávání, jména ředitelky a názvu zřizovatele bylo zjištěno, že uváděné údaje jsou aktuálně platné.

V rámci přijímacího řízení do mateřské školy pro školní rok 2006/2007 byly přijaty všechny přihlášené děti.

Počty dětí a strážníků vykázané v příslušných statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (48) nebyl překročen.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika

Školní vzdělávací program byl vytvářen v průběhu posledních tří let. Na jeho tvorbě se podílel kolektiv učitelek a formou dotazníků se k němu vyjadřovali i rodiče dětí. Poslední verze byla přijata v září letošního školního roku. Zásadou zůstává otevřenost tohoto

dokumentu pro případné změny a doplňky ve prospěch uspokojování potřeb dětí, týmová spolupráce a pravidelné vyhodnocování stanovených cílů školy. Vzdělávací obsah zatím není uspořádán do integrovaných bloků, ale je redukován na výčet témat. Vlastní hodnocení školy věcně posuzuje všechny oblasti činnosti školy. Pro oblast vzdělávání jsou stanovena společná kritéria hodnocení. Hodnotící činnosti však ještě zcela neposkytují zpětnou vazbu.

Vzdělávací činnost zabezpečují tři učitelky včetně ředitelky, všechny mají odbornou kvalifikaci a delší pedagogickou praxi. Dvě pracují na plný a jedna na zkrácený úvazek. Další vzdělávání se zaměřuje především na tvorbu vzdělávacích programů a získávání dovedností, nové poznatky učitelky pružně využívají při práci s dětmi.

Menší třídy jsou vhodně uzpůsobeny pro činnosti dětí, jen stálá ložnice ve třídě mladších dětí omezuje prostor především pro spontánní pohybové aktivity. Vytvořené hrací a pracovní koutky, nízký nábytek s otevřeným úložným prostorem poskytuje dětem volný výběr didaktických pomůcek, hraček a dětské literatury, jichž má škola dostatečné množství. Zejména starší děti měly k dispozici i pomůcky pro přípravu na čtení a psaní, loutkové divadlo, rytmičké a hudební nástroje. Prostorná, funkčně vybavená zahrada s dřevěnými sestavami, průlezkami a pískovištěm poskytuje dětem dostatek prostoru pro relaxaci, herní a pohybové aktivity.

Spontánní a řízené činnosti probíhaly v rozvolněném režimu. Děti měly velký časový prostor a dostatek podnětů pro volnou hru a spontánní aktivity. Učitelky záměrně vytvářely vhodné příležitosti pro spontánní a řízenou komunikaci, podporovaly smyslové vnímání a rozvoj tvořivosti. Při dramatizaci pohádek starší děti spontánně rozvíjely dialogy a uměly sledovat děj. Měly zájem o grafomotorická cvičení a o napodobování symbolů, písmen a čísel. Ve třídě mladších dětí někdy zbytečně převažoval mluvní projev učitelky.

Vstřícné, přátelské prostředí umožňovalo dětem projevovat vlastní city a sdělovat své prožitky. Děti byly samostatné při výběru i ukládání hraček, bez zábran komunikovaly, taktně byly vedeny k respektování dohodnutých pravidel a zodpovědnosti za své chování. Dokázaly se soustředit a udržet pozornost zejména při činnostech, které si samy zvolily. Učitelkám se dařilo rozvíjet klíčové kompetence dětí v oblasti komunikativních dovedností, zpřesňování smyslového vnímání a vytváření pozitivních vzájemných vztahů.

Činnost mateřské školy směřuje k naplňování progresivních změn v předškolním vzdělávání. Realizace cílů vzdělávacího programu vytváří dětem velmi dobré podmínky pro jejich osobnostní rozvoj a celoživotní vzdělávání. Vedení mateřské školy, materiální a personální podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou funkční.

Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v mateřské škole

Během inspekce byly sledovány podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků. Získané poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina včetně dodatků vydaná Městem Kraslice dne 8. října 2002;
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. března 2006, č. j. 1290/SK/06;
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 18. října 2002, č. j. 5148/SK/T/BA/02;
4. Jmenování ředitelky školy do funkce vydané Městem Kraslice dne 28. března 2003;
5. Statistický výkaz S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006;
6. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006;
7. Statistický výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 8. listopadu 2006;
8. Školní řád platný od 1. září 2006;
9. Evidenční listy dětí v mateřské škole pro školní rok 2006/2007;
10. Přehledy docházky dětí ve všech třídách ve školním roce 2006/2007;
11. Přehledy výchovné práce (třídní knihy) všech tříd pro školní rok 2006/2007;
12. Doklady o dosaženém vzdělání učitelek mateřské školy;
13. Osvědčení o dalším vzdělávání učitelek mateřské školy za období let 2005 – 2007;
14. Školní vzdělávací program mateřské školy pro období 2006 – 2009;
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005;
16. Třídní vzdělávací programy 1. a 2. třídy mateřské školy pro školní rok 2006/2007;
17. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
18. Hospitační záznamy ředitelky za školní rok 2006/2007;
19. Záznamy o dětech v mateřské škole.

ZÁVĚR

Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem. Kapacita mateřské školy je dodržována. Údaje vykazované ve statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

Řízení školy je založeno na demokratickém stylu vedení a podporuje profesní růst učitelek. Hodnotící systém není ještě zcela funkční. Prostředí školy a materiální podmínky umožňují realizovat vzdělávací program školy.

Vzdělávací činnost vhodným způsobem podporuje rozvoj řečových a vzdělávacích dovedností, psychickou zdatnost a duševní pohodu.

Karlovy Vary 27. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Nováková	
Členka týmu	Mgr. Marie Vrátníková	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Kraslice 31. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Yveta Lorencová	
	ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. června 2007	ČŠI-280/07-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.