



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIL-755/10-L

Název školy:	Mateřská škola „KORÁLEK“ Liberec, Aloisina výšina 645/55, příspěvková organizace
Sídlo:	Aloisina výšina 645/55, 460 15 Liberec 15
IČO:	72 742 186
Identifikátor:	600 079 465
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Vladimírou Jurigovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Místo inspekční činnosti:	Aloisina výšina 645/55, Liberec
Termín inspekční činnosti:	6. , 7. a 9. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP) § 174 odst. 2 písm. a) Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 2 odst. 1 písm. a), b), g), zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 2 o vzdělávání podle vzdělávacího programu, § 12 odst. 2 vlastní hodnocení školy, § 21 o právech zákonných zástupců dětí, § 23 organizace vzdělávání ve školách, § 28 dokumentace škol, § 29 odst. 1 a 2 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 školní řád, § 164 odst. 1 písm. c) a e) ředitel školy, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

- Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP) a jeho souladu s RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ, škola) sídlí v jednopodlažní budově panelového typu v lokalitě sídliště Kunratická. Sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu.

Kapacita školy je 90 dětí, k docházce je zapsáno 90 dětí. Využití je 100%. Škola je čtyřtřídní, z toho je jedna třída speciální pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Do posledního ročníku dochází 41 dětí, odklad školní docházky nemělo žádné dítě. Pro školní rok 2010/2011 roce bylo přijato v předškolním vzdělávání 20 dětí, 15 jich přijato nebylo z důvodu naplněnosti školy. Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin. Školné na aktuální školní rok činí 610 Kč měsíčně. Ve škole probíhá praxe studentek střední odborné školy pedagogické.

Vzdělávací činnost zajišťuje včetně ředitelky osm kvalifikovaných pedagogů. Dvě učitelky získaly odbornost ze speciální pedagogiky.

Škola pracuje podle vlastního ŠVP. Součástí vzdělávacího programu je nabídka dalších aktivit např. hra na flétničky, cvičení jógy, hudebně dramatické činnosti, keramika a seznamování s cizím jazykem vyučovaným lektorkou. Škola umožňuje poskytovat dětem, které mají doporučení od pediatra, denní respirační péči zajišťovanou zdravotní sestrou. Rodiče přispívají na kroužky flétniček a keramiky, finančně hradí lektorku pro výuku angličtiny. V letošním školním roce jsou dvě třídy zapojeny do projektu Zdravá abeceda (výchova ke zdravému životnímu stylu, zdravému stravování, vztahu k ovoci a zelenině v jídelníčku), další dvě třídy se do projektu zapojí od ledna 2011.

Od poslední inspekce došlo ke změně organizování kroužků. Jejich průběh již nenarušuje pobyty venku. Od roku 2000 škola prošla postupnou rekonstrukcí (zateplení budovy, výměna oken, rekonstrukce školní kuchyně, topení, rozvody vody a modernizaci sociálního zařízení, vybudování sádrokartonových příček, kompletní rekonstrukce vstupního schodiště). Za pomoci rodičů byl vybudován keramický ateliér. Pro realizaci projektu Zdravá abeceda byly z prostředků Sdružení rodičů zakoupeny a vybaveny nové dětské kuchyňky ve všech třídách školy. Na školní zahradě jsou prvky švédského herního systému Kompan. Ze sponzorských darů byly zakoupeny dva zahradní domečky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje škola v souladu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o vzdělávací nabídce jsou uvedeny na webových stránkách školy. Škola je otevřená dětem i s těžším handicapem, má bezbariérový přístup do budovy.

Škola se zabývá procesem i výsledky vzdělávání dětí, přijímá opatření pro jejich úspěšný rozvoj. Promyšlenou organizací vede děti k samostatnosti, realizovaným projektem Zdravá abeceda jsou děti motivovány k aktivní spoluúčasti v naplňování cílů zdravého životního stylu. Sociální kompetence škola rozvíjí průběžně, významná jsou různá kulturní vystoupení, např. pro důchodce ve vzdálenějším Českém Dubu, čímž děti získávají pozitivní postoje ke starším lidem.

Na velmi dobré úrovni byla uplatňována podpora dětí s komunikačními problémy dle jejich individuálních potřeb. Učitelky zařazovaly speciální logopedická cvičení včetně cvičení grafomotoriky. Vzdělávacím procesem nenásilně postupovalo respirační cvičení.

Důsledným vyžíváním zpětné vazby probíhalo hodnocení pokroků dětí. V jedné třídě se děti v průběhu dopoledne prakticky seznamují s anglickým jazykem. Lektorka úzce spolupracovala s třídní učitelkou, která se podílela na doplňkových tematických činnostech. Pozorováním bylo shledáno, že pokynům lektorky děti rozuměly. Seznamování dětí s angličtinou probíhá převážně formou prožitkového učení a přirozené komunikace učitelky s dětmi (komentování činností). Součástí projektu jsou ale i tematické bloky, kde se učitelka angličtiny věnuje dětem ve skupinách.

Promyšlené a efektivní jsou aktivity na podporu elementárního povědomí o okolním světě a jeho dění i o vlivu člověka na životní prostředí. Umístění školy a její okolí umožňuje přirozené poznávání rozmanitostí a změn v živé i neživé přírodě. Sledovaná vzdělávací nabídka podporovala rozvoj poznávacích procesů i všech klíčových kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracován dle zásad obsažených v RVP čj.: 32 405/2004-22. Integrované bloky jsou podrobně rozpracovány v třídním vzdělávacím programu. ŠVP vychází z podmínek školy, zaměřuje se na ekologii, environmentální výchovu, výuku cizích jazyků, hudební a pracovní činnosti a zejména na speciální péči pro děti s nedostatky v komunikaci. Vzdělávací nabídka je v souladu se zařazením školy do školského rejstříku. V rámci vzdělávacích aktivit je škola zapojena do programů ekologického střediska „Střevlák“ v Oldřichově v Hájích, který nabízí vzdělávací činnosti pro děti předškolního věku. Škola je zapojena do celostátní sítě škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička.

Ředitelka splňuje požadované předpoklady pro výkon funkce. Zavedený způsob řízení školy je efektivní. Vedení školy na základě hodnocení inovuje plány dalšího vzdělávání pedagogů, umožňuje zvyšování odbornosti učitelů. Ředitelka určila začínajícím učitelkám vedoucí učitelky, které zajišťují metodické vedení. Poradní orgán, pedagogická rada, se schází pravidelně, projednává problematiku předškolního vzdělávání. Klima školy je založeno na velmi dobrých vztazích a fungujícím informačním systému.

Vnitřní prostory umožňují dostatečný pohyb dětí, vybavení je na velmi dobré úrovni, vytvořené hrací koutky slouží k sociálním hrám. Děti využívají vybavenou a upravenou školní zahradu, okolí nabízí příležitost k letním i zimním sportům. Vzdělávacím záměrům školy odpovídá dostatečné vybavení podpůrnými speciálními pomůckami.

Škola věnuje pozornost zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Realizováním aktivit v bezpečném prostředí a klidným vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro primární prevenci rizikových projevů chování dětí. Případná rizika úrazovosti jsou pravidelně vyhodnocována a současně jsou přijímána opatření k jejich odstranění.

Významná je výchova ke zdraví, kterou škola zajišťuje všem dětem v oblasti stravování, pohybových aktivit, vede je ke zdravým životním návykům a postojům.

Škola získává finanční zdroje prostřednictvím státu, zřizovatele a z ostatních zdrojů. Každoročně pomohly zlepšit finanční situaci školy nejen národní rozvojové projekty vyhlášené MŠMT, ale škola získává finanční prostředky v rámci dalších programů a účelových dotací (např. celostátní projekt Mateřinka, od zřizovatele účelové dotace Keramika – Kdo si hraje, nezlobí, Němčina se Sluníčkem). Zároveň škola provozuje doplňkovou činnost (především mimoškolní aktivity dětí a rodičů, např. dopolední školička, lyžařský kurz pro děti, letní prázdninový tábor...).

V oblasti partnerských vztahů probíhá funkční spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) především při posuzování školní zralosti a se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči. Škola spolupracuje s Nadací Syner v projektu Pomoc potřebným, který má patronát nad Domovem důchodců v Českém Dubu. Při škole pracuje občanské sdružení Delfino, které projektem IDEAL propaguje využití artefietiky při výuce. Rodičovské sdružení Mateřidouška se podílí na finanční výpomoci škole. Rodiče mají přístup do třídy, denně se mohou kontaktovat s pedagogy. Zájem a vztah zřizovatele se odráží na celkovém dobrém vzhledu školy i vybavení. Spolupráce s partnery podporuje úspěšnou realizaci ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a požadavky školského zákona.

Organizace provozu je funkční, právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními.

Spoluprací s nadacemi a dalšími partnery mateřská škola efektivně naplňuje ŠVP.

Škola má velmi dobré podmínky pro rozvoj dětí a jejich další vzdělávání, zvláště pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení a individuální přístup přispívají k rozvoji dětí v sociální, interpersonální a komunikační oblasti, podporují jejich duševní pohodu a rovnoměrný rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Finanční a materiální předpoklady školy jsou na dobré úrovni, umožňují plnění ŠVP.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírá.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 16. 12. 2010

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne: 6. 1. 2011

(razítko)-ano

Vladimíra Jurigová, ředitelka školy

Jurigová v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy „Korálek“, Liberec, Aloisina výšina 645/55, příspěvková organizace, vydaná Statutárním městem Liberec, bez čj., ze dne 11. 11. 2003
2. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje (dále KÚLK), čj. OŠM-159/02-RZS ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 18. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí KÚLK čj. OŠMTS-018/06-RZS ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 20. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2008 - 2010
5. Povolení výjimky z počtu dětí na třídu na 26 dětí, udělilo Statutární město Liberec pod čj. MML097232/10 dne 27. 5. 2010
6. Souhlas se zřízením speciální třídy, vydal KÚLK pod čj. 39944/2010 dne 8. 6. 2010
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011
8. Školní řád ze dne 1. 9. 2007, aktualizován 1. 9. 2010
9. Evidenční listy pro dítě v MŠ
10. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ
11. Třídní knihy pro školní rok 2010/2011
12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2010/2011
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
14. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011
16. Kniha úrazů pro školní rok 2010/2011
17. Výroční zprávy 2008 - 2010
18. Školní matrika
19. Směrnice o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 1. 4. 2010
20. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2009
21. Věcné uspořádání účtů rok 2009 ze dne 11. 2. 2010 a 10/2010
22. Rozpočet přímých NIV pro rok 2010 po 4. úpravě k 30. 11. 2010 pod zn. KUK - 78017/2010 ze dne 30. 11. 2010
23. Čtvrtletní výkaz P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008, za 1. - 4. čtvrtletí 2009, za 1. – 3. čtvrtletí 2010

Zpracovala

V Liberci dne 16. 12. 2010

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Převzala

V Liberci dne: 6. 1. 2011

Vladimíra Jurigová, ředitelka školy

Jurigová v. r.