



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-01460/09-U

Název školy: **Gymnázium Jana Amose Komenského s.r.o.**
Adresa: Bystřická 275/27, 417 03 Dubí u Teplic
Identifikátor: 600 011 232
IČ: 25 018 248
Místo inspekce: Bystřická 275/27, 417 03 Dubí u Teplic
Termín inspekce: 11. – 12. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení škola vyučuje následující obory vzdělání:

- **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) – denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) – denní forma vzdělávání**

Ředitelka školy je zároveň její zřizovatelkou. Dlouhodobě efektivní řízení školy vychází ze Systému kvalitního řízení podle ČSN EN ISO 9001:2001. Vzdělávací nabídka školy a poskytované služby jsou stabilní. Pokles počtu přijatých žáků do 1. ročníku, který se projevil v posledních dvou letech, zatím kompenzují příchody žáků přijatých do vyšších ročníků. V 8 třídách se k 30. 9. 2009 vzdělávalo 124 žáků. Stanovená kapacita školy (160 žáků) je tak naplněna na 77, 5 %. I přes obměnu udržel pedagogický sbor nízký věkový průměr a dobrou míru odborné kvalifikace (83, 3 %).

K významným změnám od poslední inspekce provedené v roce 2007 patří:

- Vytvoření školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a zahájení výuky dle tohoto dokumentu v 5. ročníku (od 1. 9. 2009).
- Další zkvalitnění vybavení prostředky ICT a jejich širší implementace do vzdělávání.
- Nárůst projektových vzdělávacích aktivit (projektové dny dle návrhů žáků, environmentální projekt Zahrada).
- Zahájení vzdělávání v Univerzitě třetího věku ve spolupráci s vysokou školou.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací programy a jejich realizace

Vzdělávací nabídka školy odpovídá skutečností uvedeným ve školském rejstříku a podmínkám, za kterých byla do rejstříku zařazena. Od září 2007 škola vyučuje obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dle vlastního ŠVP zpracovaného dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od září 2009 pak vyučuje v 5. ročníku dle ŠVP zpracovaného dle RVP G. Oba dokumenty jsou ve škole veřejně přístupné. Při jejich tvorbě byly zohledněny a efektivně využity reálné podmínky a respektovány hlavní cíle a možnosti školy. Oba ŠVP splňují požadavky školského zákona a zahrnují inovace obsahu vzdělávání v souladu s kurikulární reformou. Na odstranění nedostatků zjištěných v ŠVP zpracovaném dle RVP G (po posouzení ČŠI byly škole oznámeny dne 12. 10. 2009) škola v době inspekce pracovala, na průběh vzdělávání neměly zásadní vliv. V průběhu inspekčních hospitací bylo ověřeno, že vzdělávání probíhá v souladu se školními vzdělávacími programy, respektovány jsou výchovně vzdělávací strategie na úrovni školy i předmětů. K modernizaci výuky a rozvoji žákovských kompetencí významně přispívají projektové dny (navrhované a připravované i žáky) a podpora využívání ICT ve většině předmětů.

Školní vzdělávací programy a jejich realizace dosahují požadované úrovně.

Využívání ICT ve vzdělávání

Vymezení vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie v ŠVP odpovídá RVP ZV a RVP G. Školní vzdělávací programy podporují modernizaci výuky s aktivním využitím informačních a komunikačních technologií ve všech předmětech, projektech a projektových dnech. V rámci projektových aktivit se škole podařilo zkvalitnit vybavení prostředky ICT, jejich úroveň poskytuje postačující uživatelský komfort a zajištění žádoucího podílu ICT na vzdělávání. Vedení školy přijímá účinná opatření k efektivnímu využívání ICT, systematicky podporuje další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Využívání ICT v jednotlivých předmětech je sledováno v rámci plánů osobního rozvoje každého učitele, při kontrolní činnosti vedení školy a v rámci systému řízení kvality (ISO). Do vyhodnocování efektivnosti využití prostředků ICT ve výuce byli zapojeni v rámci SWOT analýzy i žáci. Prostředky ICT jsou využívány i pro správu podpůrných agend a efektivní komunikaci. V rámci Univerzity 3. věku škola umožňuje využití vlastních ICT i seniorům.

Škola podporuje rozvoj informační gramotnosti žáků i mimo vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie. V ostatních předmětech je samozřejmostí využití prezentací učitelem, žáci jsou vedeni k tvorbě vlastních prezentací k danému tématu s velmi dobrou podporou rozvoje jejich komunikačních dovedností. Efektivně je využíván výukový software, přiměřeným způsobem jsou žáci vedeni k získávání informací z internetu.

Využívání ICT ve vzdělávání má velmi dobrou úroveň.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizované ŠVP jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a RVP ZV a RVP G, na odstranění nedostatků neohrožujících realizaci ŠVP škola pracuje. Vzdělávání v příslušných ročnících probíhá v souladu se ŠVP.

Materiální vybavení prostředky ICT je postačující, efektivitu jejich využití škola systematicky sleduje a vyhodnocuje. Příkladným způsobem podporuje další vzdělávání učitelů v oblasti ICT. V průběhu vzdělávání jsou prostředky ICT efektivně využívány pro aktivizaci žáků a rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě č.j. 21 882/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Výpis změnového řízení k č.j. 21 882/2007-21
3. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 12 047 ze dne 11. 9. 2006
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program zpracovaný dle RVP pro gymnázia (oba platné v době inspekce)
5. Rozvrh hodin platný v době inspekce
6. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008
7. SWOT analýza školy ke dni 30. 9. 2009
8. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009
9. Podklady pro zprávu z přezkoumání za školní rok 2008/2009
10. Vyhodnocení plnění cílů jakosti GJAK 2008/2009
11. Plány osobního rozvoje pedagogů
12. Žákovské a učitelské dotazníky k ICT zadané ČŠI 11. 11. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Radek Dlouhý	Radek Dlouhý v. r.
Mgr. Ilona Hronová	Ilona Hronová v. r.
Mgr. Miroslav Hyška	Miroslav Hyška v. r.

V Ústí nad Labem dne 25. listopadu 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dubí dne 2. prosince 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Turková	J. Turková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.