Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje Mateřské školy Napajedla,

Komenského 1159, okres Zlín, příspěvková

organizace

na období 2018 - 2024

Zpracovala: Bc. M. Švandová

 Ředitelka MŠ Napajedla

 1

**Koncepce rozvoje Mateřské školy Napajedla vychází z pěti postupů strategického plánování a obsahuje odpovědi na pět klíčových otázek:**

* Co jsme dokázali?
* Kam se chceme posunout?
* Jak se tam dostaneme?
* Co k tomu budeme potřebovat?
* Jak zjistíme, zdali se nám to podařilo?

**Ad 1)** **Otázka Co jsme dokázali?**

\* Podařilo se realizovat projekt Šablony pro MŠ a ZŠ I Personální podpora pro MŠ Napajedla (chůvy), které pracovaly ve třídách pro děti 2-4 leté a předávání zkušeností s jinou mateřskou školou (MŠ Otrokovice), abychom získali další, nové zkušenosti z činnosti v oblasti předškolního vzdělávání.

\* Od roku 2010 se zapojili do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička a snažili se využívat jejich metodických materiálů a aktivit v rámci plnění cílů školního vzdělávacího programu.

Děti se účastnily např. školy v přírodě v Semetíně u Vsetína. Celý program byl zaměřen na environmentální vzdělávání a děti trávily téměř celý den v přírodě.

\* Velmi se nám osvědčily kurzy nápravy grafomotorických obtíží Nebojte se psaní pro děti

5 – 7 leté v délce10 lekcí v MŠ. Mají několikaletou tradici a jsou velkým přínosem pro děti před nástupem do základního vzdělávání. Škola je realizuje jako jedna z mála ve Zlínském kraji.

\*Zavedli jsme propracovaný systém práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami zařazením těchto dětí do běžných tříd (v současné době zaměstnává MŠ 1 asistenta pedagoga). Dále jsme pokračovali v práci s dětmi s těžkou a středně těžkou narušenou komunikační schopností ve speciálně zřízené třídě pro tyto děti (logopedická třída).

\* Pro třídu 2.D se podařilo zajistit speciální didaktické pomůcky: Rotavibrátor a iPad ir 2.

\*V práci s dětmi s narušenou komunikační schopnosti jsme zavedli péči logopedických preventistek formou skupinové logopedické prevence, pro kterou jsme upravily prostory sborovny na budově B (nábytek, logopedická zrcadla).

\* Podařilo se začlenit seznamování dětí s cizím jazykem (angličtinou) v průběhu režimu dne

 v MŠ dle výukového programu Wattsenglish, kterýž má akreditaci MŠMT a má u dětí velmi

 dobrý ohlas.

\*Již po osmé se škola zapojila do projektu Fondu Sidus (získává prostředky pro vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji) a obdržela Certifikát za aktivní účast v tomto projektu.

\*Zapojili jsme se do projektu Prima vizus, preventivního screeningového vyšetření zraku, za který obdržela i certifikát o aktivním zapojení, které napomáhá včasné diagnostice očních vad u dětí.

 2

\*Učitelky MŠ v rámci profesního růstu absolvují studium na VŠ, v současné době studuje 1 učitelka bakalářské studium v oboru učitelství pro MŠ.

\*Zajistili jsme bezpečnost dětí ve všech budovách školy instalací Elektronického přístupového systému SAFY, který umožňuje vstup díky otiskům prstů nebo čipů. Pomáhá zajistit vyšší bezpečnost dětí a zaměstnanců a pomáhá zabezpečit majetek školy. Do školy je tak zabráněno vstupu osobám, které oprávnění ke vstupu nemají.

\*V rámci spolupráce se zřizovatelem, Městem Napajedla děti mateřské školy 4x ročně připravují a vystupují s programem pro Vítání občánků města.

\* Velmi oblíbenými akcemi v rámci spolupráce s rodiči se staly se vánoční a velikonoční tvořivé dílničky, rozsvěcení vánočního stromu na zahradě MŠ, rozloučení s předškoláky v Klášterní kapli.

\* Již 10 let se nám daří pořádat Akademii MŠ, která má velmi kladnou odezvu nejen u rodičovské veřejnosti a podílí se na ní kolektiv školy.

\*V oblasti spolupráce s ostatními subjekty jsme zapojeni do projektu spolupráce s oběma  základními školami v Napajedlích.

\*V rámci zlepšování pohybových aktivit jsme pro děti z nejstarších tříd zajistili prostory tělocvičny na klášteře 1x týdne.

\*V rámci zlepšení kvality stravování jsme zakoupili konvektomat, škrabku brambor a

 zeleniny.

**Ad 2) Otázka Kam se chceme dostat?** vyjadřuje vizi, poslání a dlouhodobé záměry školy

-vize

Vizí naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, samostatné, tolerantní a přátelské. Naším cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti.

-poslání

Mateřské škola Napajedla je moderní školou, vychovávající dítě samostatné, sebejisté s důvěrou v sebe sama pod vedením kvalitních pedagogů. Společně s rodiči a pedagogy vytvoříme prostředí vzájemné důvěry, spolupráce a otevřenosti.

-dlouhodobé záměry

všestranné rozvíjení osobnosti dítěte

osvojení si základů kladných životních hodnot

rozvíjení schopnosti komunikace

výchova dítěte samotného, sebejistého, s důvěrou v sebe sama

výchova dítěte, které si uvědomuje prostředí kolem sebe a aktivně se podílí na změně

prostředí a vztahů mezi lidmi

položit základy celoživotního učení dítěte

vést děti ke schopnosti sebereflexe s návrhem dalších postupů

vést děti ke kooperaci

 3

výchova dítěte – občana Napajedel. Podporovat pocit sounáležitosti k tomuto městu a snahu podílet se na jeho rozvoji

**Ad 3 a 4) Otázka Jak se tam dostaneme a Co k tomu budeme potřebovat*?*** vyjadřuje nástin střednědobých cílů

* podporovat týmovou práci a vzdělávání nejen pedagogů, ale všech pracovníků
* dále pracovat na doprovodných programech mateřské školy v oblasti ekologie, gramotnosti
* průběžně aktualizovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

 podporovat nadstandartní aktivity: seznamování s cizím jazykem, pokračovat

 v zařazení prvků jógy do vzdělávání

* podporovat rodinný typ školy, spolupráci se seniory
* podporovat nadále zdravé stravování a specifika stravování dětí
* s rodiči dětí nadále rozvíjet spolupráci při akcích školy zejména v oblasti poradenské činnosti při vzdělávání dětí, řešení OŠD, speciální vzdělávací potřeby, děti nadané
* v rámci GDPR nastavit práci MŠ tak, aby bylo zajištěno bezpečné nakládání s osobními daty nejen dětí, ale i zaměstnanců, důkladně proškolit všechny zaměstnance školy
* zaměřit se na rozvíjení přírodovědné gramotnosti dětí a realizací badatelských pokusů vést děti od pouhého vnímání přírody k pochopení přírodních zákonitostí a tím naplňovat cíl položení základů celoživotního učení
* zaměřit se na rozvíjení polytechnické výchovy v MŠ přiměřeně dle věkových skupin dětí
* nadále vytvářet podmínky pro přijímání dětí od 2 let
* ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v realizaci revitalizace areálu školní zahrady

***Ad 5)* Otázka, jak zjistíme, že jsme se tam dostali?**

Nadále využívat všechny metody, které jsou součástí Metodiky vlastního hodnocení školy:

* Portfolia dětí
* Dotazníky rodičů
* Dotazníky na klima školy
* Výroční zpráva o činnosti školy
* Zpráva o vlastním hodnocení školy
* Hodnocení jednotlivých integrovaných bloků v ŠVP PV

Zaměřit se u pedagogů na stanovení si profesních cílů tak, aby zahrnovaly jejich profesní rozvoj a hodnotícími pohovory s pedagogy vést k dalšímu zkvalitnění jejich práce.

Dne: 7.9. 2018

 4