



Výroční zpráva

o činnosti ZŠ v ul. O. Nedbala 30, České Budějovice
ve školním roce 2019 - 2020



1. Základní údaje a charakteristika školy

a) *název školy:* Základní škola, O. Nedbala 30, 370 05 České Budějovice

sídlo školy: Oskara Nedbala 30, 370 05 České Budějovice

IČO: 60077093

kontaktní spojení: telefon: 385 102 011

e-mail: skola@zsonedbala.cz

www.zsonedbala.cz

identifikátor školního zařízení: 600 057 623

b) *charakteristika školy*

ZŠ O. Nedbala je plně organizovaná městská základní škola se sportovním zaměřením. Škola poskytuje základní vzdělání žákům v 1. – 9. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Oskárek. Ve specializovaných třídách je zaměřena na výuku odbíjené ve spolupráci s VK Jihostroj České Budějovice a moderní gymnastiky SK MG.

Škola se nachází na okraji sídliště Čtyři Dvory, ve velmi hezkém a klidném prostředí. Je obklopena množstvím zeleně. Prostorný areál školy poskytuje příjemné prostředí pro aktivity školy. V sousedství školy je moderní sportovní areál, který škola může využívat. Škola má dvě tělocvičny, atletický koridor a nově vybudované multifunkční hřiště. Pro výuku a volnočasové aktivity jsou využívány odborné učebny, počítačové učebny, knihovna, školní kuchyňka, pavilon školní družiny a keramická dílna s pecí. Součástí školy je moderní školní jídelna.



Počty žáků

Počet žáků:	852	412 dívek	440 chlapců
Počet tříd:	35	I. stupeň 20	II. stupeň 15
Školní družina:	295 dětí (10 oddělení)		
Školní jídelna:	834 strávníků žáků, 923 celkem včetně zaměstnanců		

c) *koncepce školy:*

- poskytovat svým žákům základní vzdělání v takové kvalitě, aby byli schopni co nejlepšího uplatnění v následujícím životě
- vytvořit ve škole klidné, estetické a příjemné prostředí
- vytvořit pěkný vztah mezi učitelem a žákem, snažit se o větší zapojení rodičů ve spolupráci se školou

d) *hlavní výchovný cíl*

Vychovat slušného a v rámci možností vzdělaného žáka.

e) *stav materiálně technické oblasti*

- 2 počítačové učebny vybavené 25 a 30 ks PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí
- většina učeben školy je vybavena interaktivními tabulemi nebo minimálně dataprojektorem
- plně vybavené učebny fyziky a chemie
- školní knihovna s pravidelně doplňovaným portfoliem knih jak pro žáky, tak pro učitele
- školní družina celou řadou společenských her a novým nábytkem
- v šatnách jsou šatní čipově ovládané šatny a skříňky pro žáky celé školy
- keramická dílna
- cvičná kuchyň
- sportovní zázemí s nově vybudovanou tělocvičnou a krytým lehkooatletickým koridorem

f) *odlišnosti ve srovnání se stejným typem škol*

- konání různých celoškolských akcí v průběhu školního roku

- moderně vybavené tělocvičny a atletický koridor, multifunkční hřiště a sportovní areál v sousedství školy
- dobré podmínky pro vyplnění volného času
- pěkné a klidné prostředí v okolí školy
- rozšířená výuka tělesné výchovy
- bezbariérový vstup do školy

2. Přehled učebních plánů

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Matematika	4	5	5	5	5	24
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	20	21	21	21	21	104
Celkem disponibilní dotace	0	1	3	5	5	14
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Pohybové hry	1	1	1	1	1	5
Náboženství	1	1	1	1	1	5

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Matematika		5(4)	5	5	19(18)
Český jazyk a literatura	4	4	5(4)	5	18(17)
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk - další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Informační a komunikační	-	-	-	1	1
Dějepis	2	2	2(1)	2(1)	8(6)
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2(1)	2	1	7(6)
Zeměpis	2	2	2(1)	2(1)	8(6)
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pracovní činnosti	1	1	1	0	3(0)
Volitelný předmět	2(2)	1(3)	0(3)	1(3)	4(11)
Celkem základní dotace	24	24	24	26	98
Celkem disponibilní dotace	5	6	7	6	24
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Náboženství	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Volejbal	2	3	3	3	
Cvičení z matematiky	1			1	

Cvičení z českého jazyka	1	1		1	
Cvičení z německého jazyka		1			
Výtvarné činnosti		1			
Konverzace v anglickém jazyce		1		1	

Údaje v závorce platí pro A třídy v každém ročníku, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy

3. Pedagogičtí pracovníci školy

		1. stupeň		2. stupeň	
		třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
Ředitel školy	M. Poláček				
ZŘŠ 1.st.	P. Činátl	1.a	A. Štěpánková	6.a	K. Dvořáková
ZŘŠ 2.st.:	V. Nesrovnalová	1.b	M. Kačányová	6.b	L. Hrušková
ZŘŠ pro věci pedagogické	E. Maxová	1.c	A. Hornychová	6.c	J. Louda
Provozní zaměstnanci		1.d	J. Bašarová	6.d	M. Schánělová
Mzdová účetní	Ing. H. Zítková	2.a	J. Poláčková	7.a	P. Tůma
Kancelář školy	Ing. H. Zítková ml.	2.b	H. Řezníčková	7.b	Z. Bureš
Ekonomka školy	H. Králová	2.c	R. Smetanová	7.c	V. Holá
Vedoucí školní jídelny	A. Brašničková	2.d	D. Štacková	7.d	E. Jindrová
Školník	M. Eichinger	3.a	I. Nerudová	8.a	J. Bucharová
Vychovatelky – školní družina		3.b	M. Hoštičková	8.b	S. Čekič
vedoucí vychovatelka	P. Trostová	3.c	J. Práznovská	8.c	J. Scháněl
	V. Vlažná	3.d	V. Studenovská	8.d	J. Havrdová
	M. Pavková	4.a	H. Vítovcová	9.a	T. Fábera
	V. Čekič	4.b	L. Nlkrmajerová	9.b	I. Gaislerová
	J. Třísková	4.c	M. Candrová	9.c	D. Boudová
	M. Jankovská	4.d	M. Kolářová		
	J. Nováková	5.a	E. Dvořáková		
	S. Tolarová	5.b	Z. Malinská		
	I. Rajzlová	5.c	M. Robová		
	I. Špachmanová	5.d	M. Kačenová		

Netřídni učitelé			
	S. Bláhová		
	J. Chalupová		
	Z. Kándlová		
	H. Kretschmerová		
	A. Magyarová		
	A. Peštová		
	P. Rosenthalerová		
	T. Skolka		
	M. Vokatá		
	F. Hřídel		
	V. Votrubová		
Výchovný poradce	G. Růžičková		
Speciální pedagog	D. Plášilová		
Asistentky pedagoga	M. Jankovská	V. Vlažná	S. Greschová
	I. Vojáková	A. Navrátilová	I. Marková
	J. Stluková	I. Špachmanová	P. Lukešová

4. Informace o odcházejících žácích a zápisu do první třídy

a) vycházející žáci

9. ročník

Počet žáků celkem 82, z toho dívek 43

Na gymnázia přijato celkem 20 žáků, z toho dívek 14

Na ostatní studijní obory přijato celkem 43, z toho dívek 19

Na učební obory přijato celkem 19 žáků, z toho 10 dívek

9. A

Celkem 29 žáků, z toho 9 dívek, přijati všichni

Na gymnázia přijato celkem 9 žáků, z toho 4 dívky

Na ostatní studijní obory přijato 17 žáků, z toho 5 dívek

Na učební obory přijati celkem 3 žáci

9. B

Celkem 25 žáků, z toho 18 dívek, přijati všichni

Na gymnázia přijato celkem 6 žáků, z toho 6 dívek

Na ostatní studijní obory přijato 10 žáků, z toho 7 dívek

Na učební obory přijato 9 žáků, z toho 5 dívek

9. C

Celkem 28 žáků, z toho 16 dívek

Na gymnázia přijato celkem 5 žáků - z toho 4 dívky

Na ostatní studijní obory přijato 16 žáků, z toho 7 dívek

Na učební obory přijato 7 žáků, z toho 5 dívek

5. ročník – gymnázia

Celkem přijato 6 žáků, z toho 3 dívky

5. A – přijati 2 žáci, z toho 1 dívka

5. B – přijati 2 žáci, z toho 1 dívka

5. C – přijati 2 žáci, z toho 1 dívka

5. D – 0

7. ročník – gymnázia

Celkem přijato 5 žáků, z toho 3 dívky

7. A - přijati 1 žáci, z toho 1 dívka

7. B - přijati 4 žáci, z toho 2 dívky

7. C – přijato 0 žáků

7. D - přijato 0 žáků

Vycházející žáci

Celkem vychází 5 žáků, z toho 0 dívek

7. B – 1 chlapec

7. C – 1 chlapec

8. B - 2 chlapci

8. D - 1 chlapec

Pro vycházející žáky byly uskutečněny následující aktivity:

- Individuální poradenská činnost k volbě povolání
- Poradenská práce s třídními kolektivy
- Byla poskytnuta pomoc žákům, kteří ukončovali školní docházku v 7 a 8. ročníku
- Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na školy v 5., 7. a 9. ročnících
- Tisk přihlášek a zápisových lístků
- Byl vypracován přehled žáků o přijetí na SŠ, SOU + šestiletá a osmiletá gymnázia, žáků končící školní docházku z nižších ročníků
- Poskytnuta pomoc při nepřijetí na SŠ
- Práce s informacemi – letáky, vyhledávání informací na PC
- V rámci občanské výchovy v 7. ročníku příprava na VOLBU POVOLÁNÍ – zaměřeno na podnikatelské aktivity, v 9. ročníku v 1. pololetí byla výuka směřovaná k volbě povolání/profesní orientaci, ve 2. pololetí tematický celek Člověk a jeho pracovní život
- Práce s Atlasy školství – každý vycházející žák měl osobně k dispozici
- Návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo
- Beseda s bývalými žáky naší školy – Jak se žije na střední škole
- Beseda Volba povolání ve spolupráci s ÚP IPS ČB – Mgr. Holá a Mgr. Štětková z ÚP

- Kariérový program SALMONDO pro vycházející žáky – dle zájmu a potřeb žáků
- Nástěnka ŠPP – výchovné a kariérové poradenství, průběžně aktualizována podle potřeb žáků
- Žáci 8. ročníku navštívili workshop v českobudějovických papírnách MONDI BUPAK s.r.o.
- Aktivní spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou
- Účast na workshopech (VP - kariérové poradenství)



b) zápis žáků do 1. ročníku

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| • K zápisu se dostavilo | 108 žáků |
| • Žádosti o odklad | 17 žáků |
| • Do 1. tříd nastoupí 1. září | 77 žáků |

5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	Mgr. Alena Štěpánková	24	14	10	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	633	633	0	26,38	26,38	0,00	
1.B	Mgr. Michaela Kačányová	25	12	13	25	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	544	544	0	21,76	21,76	0,00	
1.C	Mgr. Alena Hornychová	26	11	15	25	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	685	685	0	26,35	26,35	0,00	
1.D	Mgr. Jana Bašarová	25	11	14	24	0	0	1	173	0	0	0	0	0	0	0	2	1,00	25	0	0	0	619	619	0	24,76	24,76	0,00	
2.A	Mgr. Jiřina Poláčková	23	13	10	21	2	0	0	176	5	3	0	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0	0	488	488	0	21,22	21,22	0,00	
2.B	Mgr. Helena Řezníčková	23	11	12	23	0	0	0	152	9	0	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	746	746	0	32,43	32,43	0,00	
2.C	Mgr. Renata Smetanová	23	12	11	23	0	0	0	150	11	0	0	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0	0	453	453	0	19,70	19,70	0,00	
2.D	Mgr. Drahomíra Štacková	24	12	12	24	0	0	0	158	10	0	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	338	338	0	14,08	14,08	0,00	
3.A	Mgr. Ilona Nerudová	21	16	5	19	1	0	1	174	11	2	0	0	0	2	0	0	1,09	21	0	0	0	689	689	0	32,81	32,81	0,00	
3.B	Mgr. Monika Hoštičková	22	8	14	21	1	0	0	166	9	1	0	0	0	0	0	0	1,06	22	0	0	0	614	614	0	27,91	27,91	0,00	
3.C	Mgr. Jana Práznovská	20	7	13	19	1	0	0	152	6	2	0	0	0	0	0	0	1,06	20	0	0	0	537	537	0	26,85	26,85	0,00	
3.D	Mgr. Vlasta Studenovská	21	9	12	20	1	0	0	152	14	2	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	725	725	0	34,52	34,52	0,00	
4.A	Mgr. Hana Vítovcová	24	12	12	21	3	0	0	206	29	3	0	0	0	2	0	0	1,16	24	0	0	0	706	706	0	29,42	29,42	0,00	
4.B	Mgr. Ludmila Nikrmajerová	24	16	8	19	3	0	0	167	26	4	1	0	0	0	0	0	1,19	22	0	0	0	747	747	0	31,12	31,12	0,00	
4.C	Mgr. Marie Candrová	24	15	9	20	3	0	1	177	34	4	0	0	0	0	0	1	1,20	24	0	0	0	571	571	0	23,79	23,79	0,00	
4.D	Mgr. Magdalena Kolářová	25	15	10	18	7	0	0	168	46	9	2	0	0	0	0	0	1,31	25	0	0	0	908	908	0	36,32	36,32	0,00	
5.A	Mgr. Eva Dvořáková	28	15	13	24	4	0	0	256	48	4	0	0	0	0	0	0	1,20	28	0	0	0	1191	1191	0	42,54	42,54	0,00	
5.B	Mgr. Zuzana Malinská	28	9	19	21	6	1	0	214	50	9	6	1	0	0	0	0	1,32	28	0	0	0	787	787	0	28,11	28,11	0,00	
5.C	Mgr. Michaela Robová	28	15	13	22	6	0	0	213	57	9	1	0	0	0	0	0	1,28	28	0	0	0	1097	1097	0	39,18	39,18	0,00	
5.D	Mgr. Monika Kačenová	30	13	17	19	11	0	0	222	52	22	4	0	0	0	0	0	1,36	30	0	0	0	1272	1258	14	42,40	41,93	0,47	
6.A	Mgr. Kristýna Dvořáková	24	17	7	15	9	0	0	228	67	17	0	0	0	0	0	0	1,32	24	0	0	0	817	817	0	34,04	34,04	0,00	

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
6.B	Mgr. Lada Hrušková	23	9	14	13	10	0	0	215	63	31	12	0	0	1	0	0	1,50	23	0	0	0	1324	1324	0	57,57	57,57	0,00	
6.C	Mgr. Jan Louda	24	14	10	4	18	2	0	195	63	48	24	6	0	0	0	0	1,76	23	0	1	0	1200	1155	45	50,00	48,12	1,88	
6.D	Mgr. Michaela Schánělová	24	12	12	4	13	6	1	159	66	64	32	13	0	0	0	2	2,02	23	1	0	0	1192	1165	27	49,67	48,54	1,12	
7.A	Mgr. Pavel Tůma	26	17	9	14	12	0	0	269	68	24	3	0	0	0	0	0	1,34	26	0	0	0	1153	1153	0	44,35	44,35	0,00	
7.B	Mgr. Zdeněk Bureš	23	12	11	10	11	1	1	178	78	38	19	6	0	1	0	2	1,74	22	1	0	0	1171	1168	3	50,91	50,78	0,13	
7.C	Mgr. Věra Holá	24	11	13	11	12	1	0	203	64	41	23	4	0	1	0	0	1,69	24	0	0	0	1062	1054	8	44,25	43,92	0,33	
7.D	Mgr. Eva Jindrová	22	12	10	13	8	0	0	204	58	28	4	0	0	0	0	13	1,43	21	0	0	0	1054	1054	0	47,91	47,91	0,00	
8.A	Mgr. Jana Bucharová	25	18	7	14	11	0	0	236	92	43	4	0	0	0	0	0	1,51	25	0	0	0	1009	1009	0	40,36	40,36	0,00	
8.B	Mgr. Sanida Čekič	25	13	12	8	14	2	1	196	94	36	20	2	0	1	0	1	1,67	25	0	0	0	1382	1368	14	55,28	54,72	0,56	
8.C	Mgr. Josef Scháněl	24	9	15	8	15	0	0	185	104	29	3	0	0	1	0	0	1,53	23	0	0	0	1613	1613	0	67,21	67,21	0,00	
8.D	Mgr. Jaroslava Havrdová	24	15	9	9	9	6	0	178	73	39	38	7	0	1	0	0	1,88	24	0	0	0	1629	1629	0	67,88	67,88	0,00	
9.A	Mgr. Tomáš Fábera	29	20	9	17	12	0	0	334	78	42	10	0	0	0	0	0	1,41	28	1	0	0	1244	1225	19	42,90	42,24	0,66	
9.B	Mgr. Ilona Gaislerová	25	7	18	9	13	3	0	235	90	42	28	4	0	1	0	0	1,69	25	0	0	0	1650	1650	0	66,00	66,00	0,00	
9.C	Mgr. Dagmar Boudová	28	12	16	12	16	0	0	272	104	56	16	0	0	0	0	0	1,59	28	0	0	0	1959	1959	0	69,96	69,96	0,00	
Tříd: 35	Celkem / Počet	858	444	414	593	232	22	6	6898	1579	652	250	43	0	11	0	21	1,33	848	3	1	0	33809	33679	130	39,14	38,99	0,15	

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	Mgr. Alena Štěpánková	24	14	10	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	292	292	0	12,17	12,17	0,00		
1.B	Mgr. Michaela Kačányová	25	12	13	25	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	159	159	0	6,36	6,36	0,00		
1.C	Mgr. Alena Hornychová	26	11	15	24	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	395	395	0	15,19	15,19	0,00		
1.D	Mgr. Jana Bašarová	25	11	14	25	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	334	334	0	13,36	13,36	0,00		
2.A	Mgr. Jiřina Poláčková	23	13	10	21	2	0	0	177	4	3	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	448	448	0	19,48	19,48	0,00		
2.B	Mgr. Helena Řezníčková	23	11	12	23	0	0	0	152	9	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	283	283	0	12,30	12,30	0,00		
2.C	Mgr. Renata Smetanová	23	12	11	23	0	0	0	152	9	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	230	230	0	10,00	10,00	0,00		
2.D	Mgr. Drahomíra Štacková	24	12	12	24	0	0	0	158	10	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	177	177	0	7,38	7,38	0,00		
3.A	Mgr. Ilona Nerudová	21	16	5	21	0	0	0	179	8	0	0	0	0	2	0	1,05	21	0	0	0	251	251	0	11,95	11,95	0,00		
3.B	Mgr. Monika Hoštičková	22	8	14	22	0	0	0	172	4	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	282	282	0	12,82	12,82	0,00		
3.C	Mgr. Jana Práznovská	20	7	13	19	1	0	0	153	5	2	0	0	0	0	0	1,06	20	0	0	0	171	171	0	8,55	8,55	0,00		
3.D	Mgr. Vlasta Studenovská	21	9	12	20	1	0	0	152	14	2	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	331	331	0	15,76	15,76	0,00		
4.A	Mgr. Hana Vítovcová	24	12	12	22	2	0	0	217	21	2	0	0	0	0	0	1,12	24	0	0	0	229	229	0	9,54	9,54	0,00		
4.B	Mgr. Ludmila Nikrmajerová	24	16	8	21	1	0	0	185	8	5	0	0	0	0	0	1,09	22	0	0	0	287	287	0	11,96	11,96	0,00		
4.C	Mgr. Marie Candrová	24	15	9	24	0	0	0	205	11	0	0	0	0	0	0	1,05	24	0	0	0	178	178	0	7,42	7,42	0,00		
4.D	Mgr. Magdalena Kolářová	24	15	9	19	5	0	0	175	32	7	2	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0	376	376	0	15,67	15,67	0,00		
5.A	Mgr. Eva Dvořáková	28	15	13	27	1	0	0	293	14	1	0	0	0	0	0	1,06	28	0	0	0	271	271	0	9,68	9,68	0,00		
5.B	Mgr. Zuzana Malinská	28	9	19	26	2	0	0	250	19	7	4	0	0	0	0	1,16	28	0	0	0	422	422	0	15,07	15,07	0,00		
5.C	Mgr. Michaela Robová	28	15	13	23	5	0	0	226	46	7	1	0	0	0	0	1,22	28	0	0	0	337	337	0	12,04	12,04	0,00		
5.D	Mgr. Monika Kačenová	29	12	17	21	8	0	0	242	37	11	0	0	0	0	0	1,20	29	0	0	0	306	306	0	10,55	10,55	0,00		
6.A	Mgr. Kristýna Dvořáková	24	17	7	20	4	0	0	266	39	7	0	0	0	0	0	1,17	24	0	0	0	285	285	0	11,88	11,88	0,00		

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
6.B	Mgr. Lada Hrušková	23	9	14	18	5	0	0	250	49	15	7	0	0	1	0	0	1,31	23	0	0	0	520	520	0	22,61	22,61	0,00	
6.C	Mgr. Jan Louda	24	14	10	11	13	0	0	244	48	25	19	0	0	0	0	0	1,46	24	0	0	0	514	514	0	21,42	21,42	0,00	
6.D	Mgr. Michaela Schánělová	24	12	12	9	15	0	0	194	69	38	35	0	0	0	0	0	1,74	24	0	0	0	353	353	0	14,71	14,71	0,00	
7.A	Mgr. Pavel Tůma	26	17	9	18	8	0	0	299	54	10	1	0	0	0	0	0	1,21	26	0	0	0	331	331	0	12,73	12,73	0,00	
7.B	Mgr. Zdeněk Bureš	23	12	11	15	8	0	0	235	45	25	17	0	0	0	0	0	1,45	23	0	0	0	431	429	2	18,74	18,65	0,09	
7.C	Mgr. Věra Holá	24	11	13	14	10	0	0	239	45	30	22	0	0	0	0	0	1,51	24	0	0	0	301	301	0	12,54	12,54	0,00	
7.D	Mgr. Eva Jindrová	22	12	10	14	8	0	0	247	36	19	6	0	0	0	0	0	1,30	22	0	0	0	406	406	0	18,45	18,45	0,00	
8.A	Mgr. Jana Bucharová	25	18	7	17	8	0	0	289	60	23	3	0	0	0	0	0	1,31	25	0	0	0	236	236	0	9,44	9,44	0,00	
8.B	Mgr. Sanida Čekič	25	13	12	11	14	0	0	239	69	22	20	0	0	0	0	0	1,49	25	0	0	0	396	396	0	15,84	15,84	0,00	
8.C	Mgr. Josef Scháněl	25	10	15	12	12	0	0	248	60	20	6	0	0	2	0	0	1,35	24	0	0	0	378	366	12	15,12	14,64	0,48	
8.D	Mgr. Jaroslava Havrdová	24	15	9	10	14	0	0	227	48	32	28	0	0	1	0	0	1,59	22	1	1	0	524	524	0	21,83	21,83	0,00	
9.A	Mgr. Tomáš Fábera	29	20	9	17	12	0	0	370	62	27	5	0	0	0	0	0	1,28	29	0	0	0	640	640	0	22,07	22,07	0,00	
9.B	Mgr. Ilona Gaislerová	25	7	18	11	14	0	0	274	69	33	24	0	0	0	0	0	1,52	25	0	0	0	483	482	1	19,32	19,28	0,04	
9.C	Mgr. Dagmar Boudová	28	12	16	13	15	0	0	315	76	49	8	0	0	0	0	0	1,44	28	0	0	0	1028	1028	0	36,71	36,71	0,00	
Tříd: 35	Celkem / Počet	857	444	413	664	188	0	0	7734	1080	422	208	0	0	6	0	0	1,22	850	1	1	0	12585	12570	15	14,59	14,57	0,02	

Škola: FJLM

Název: Základní škola, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

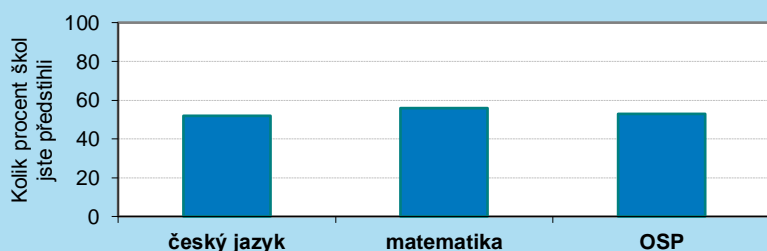
výborné v části:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



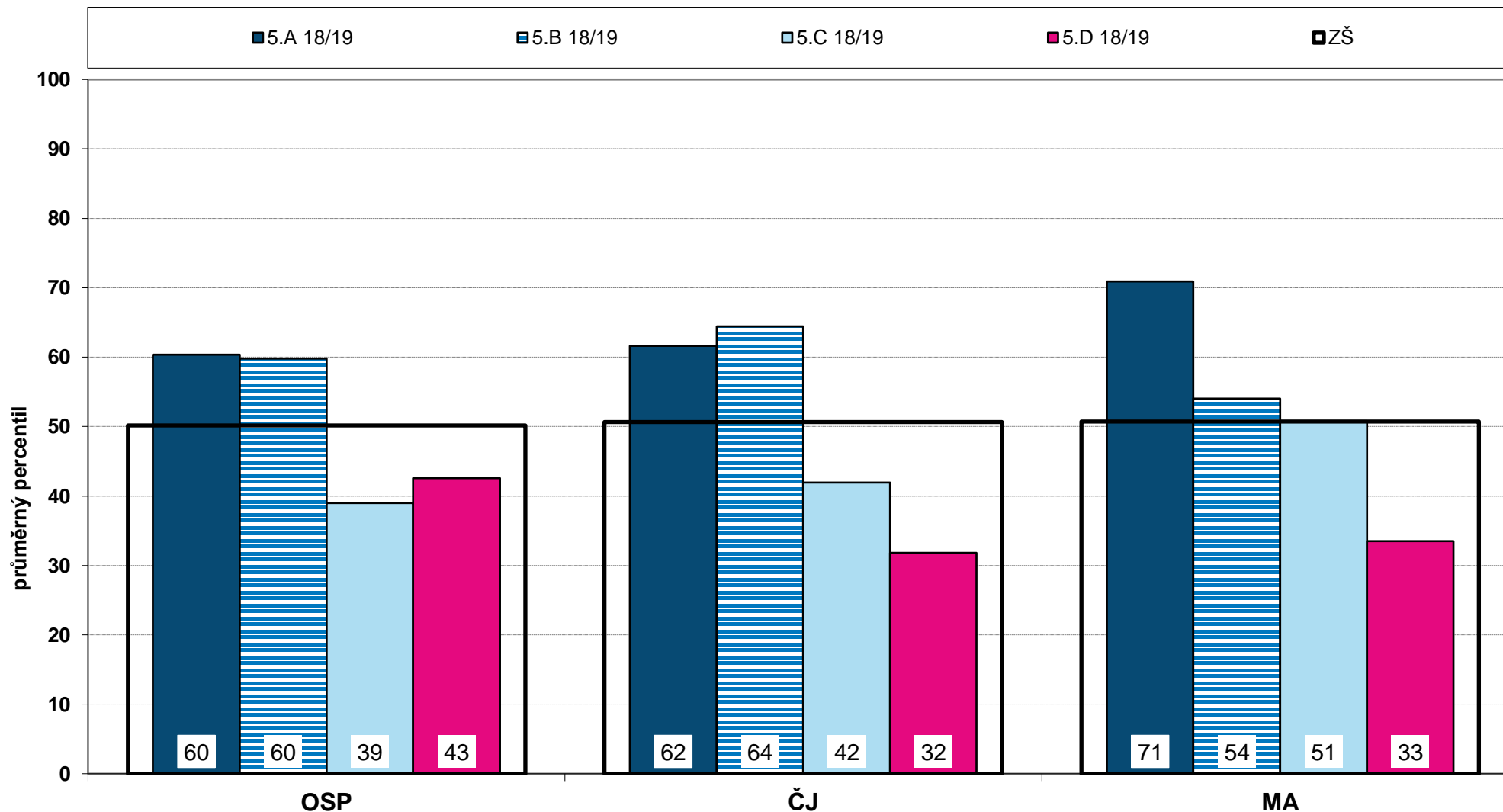
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

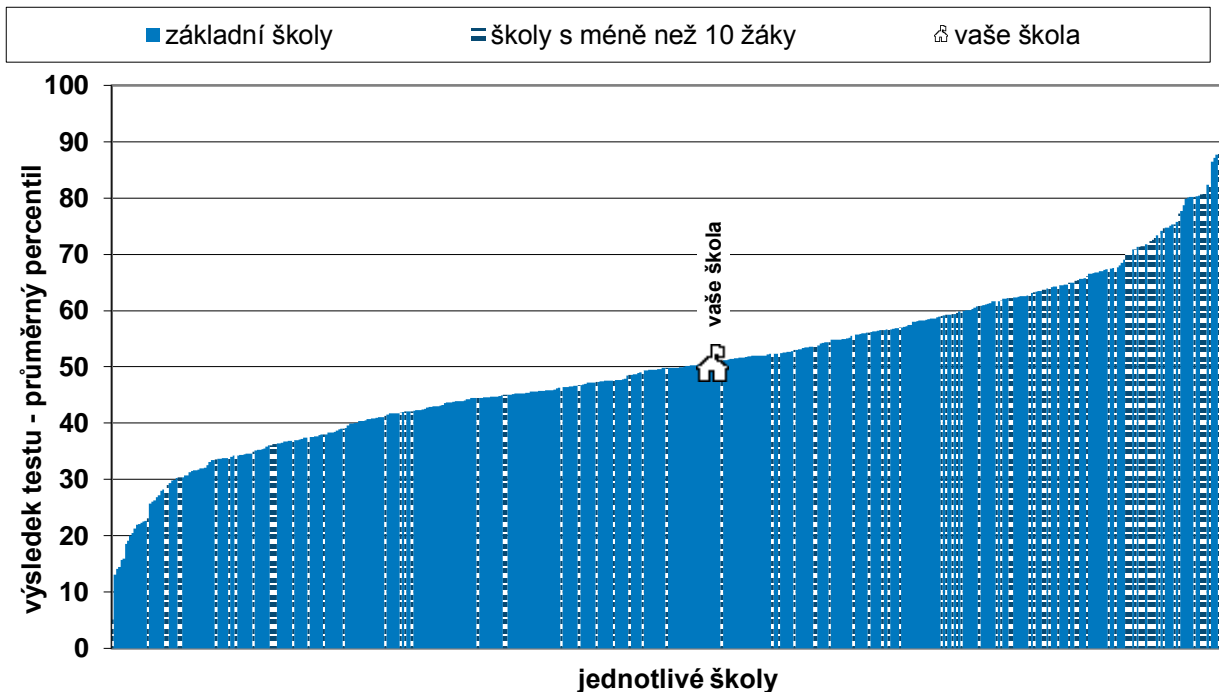
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



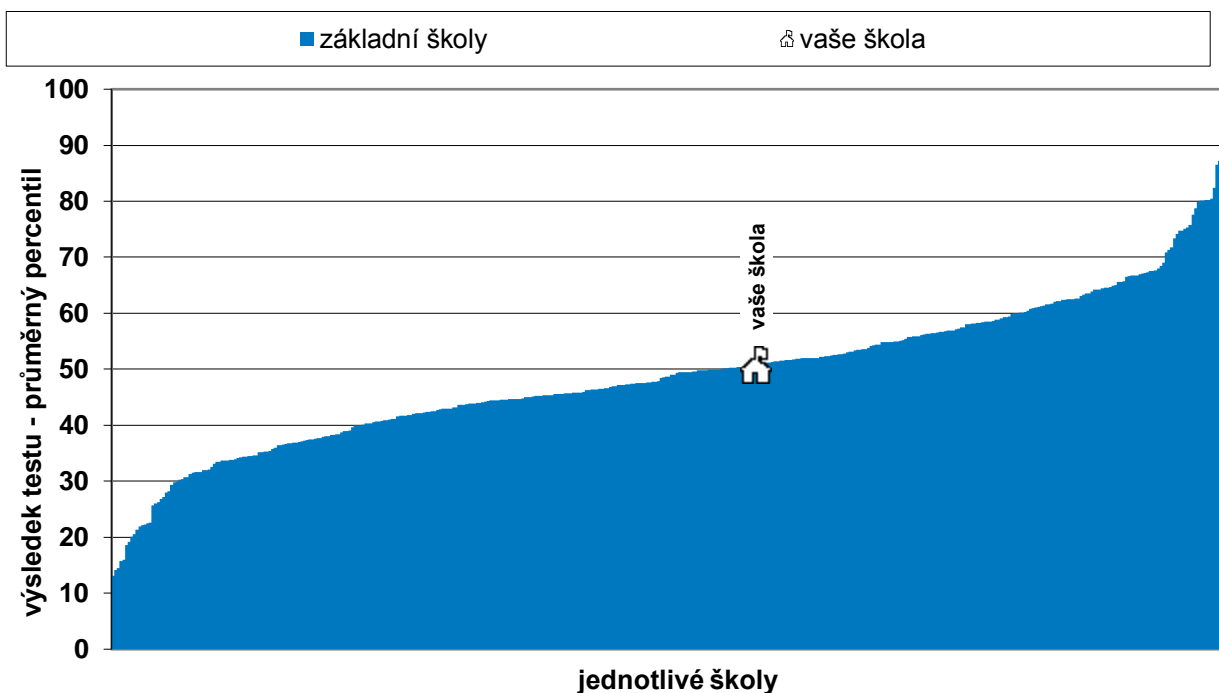
Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ.

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

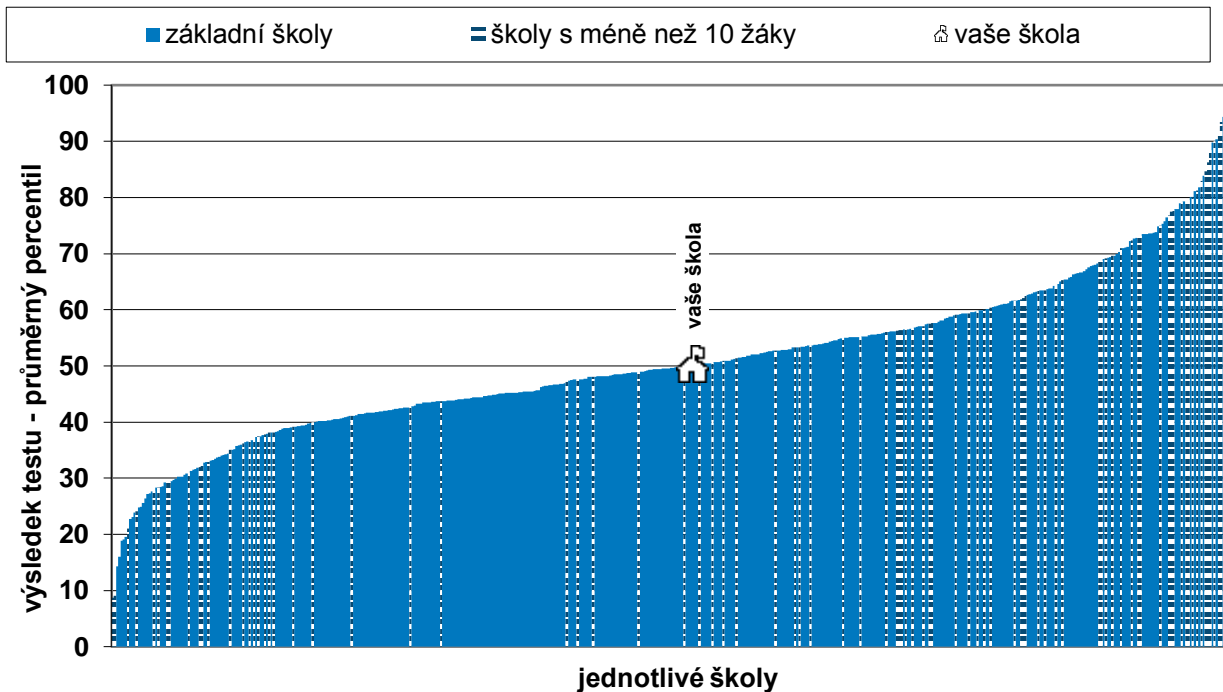


Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

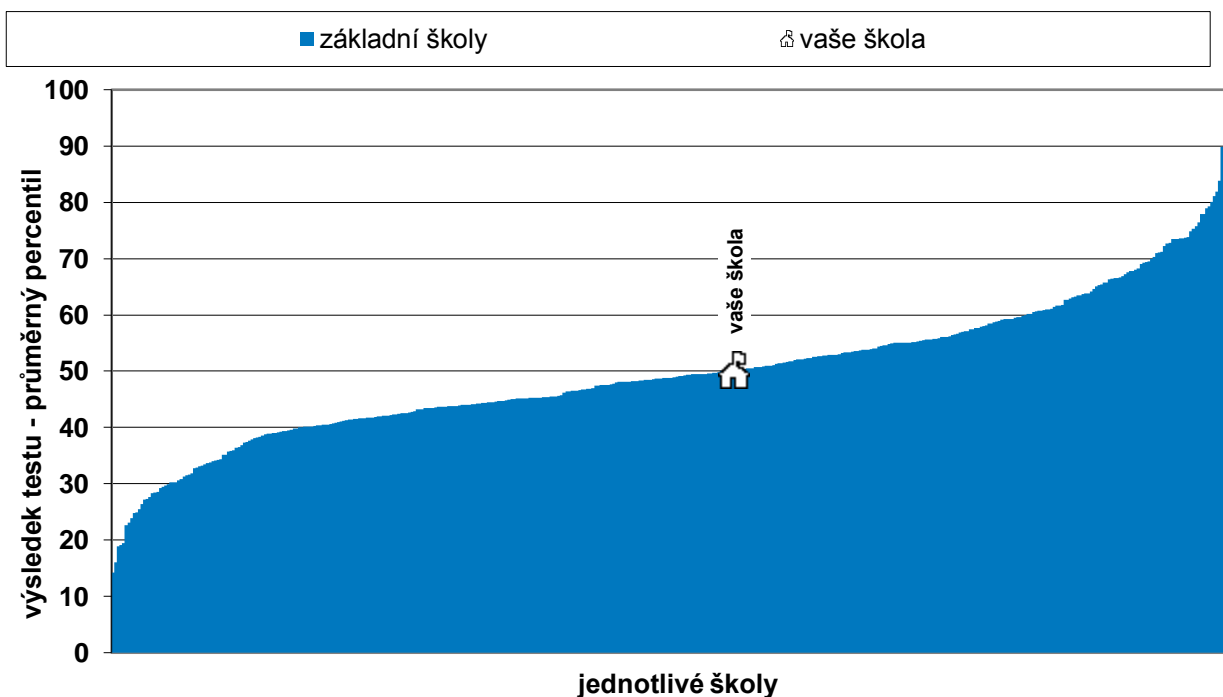


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

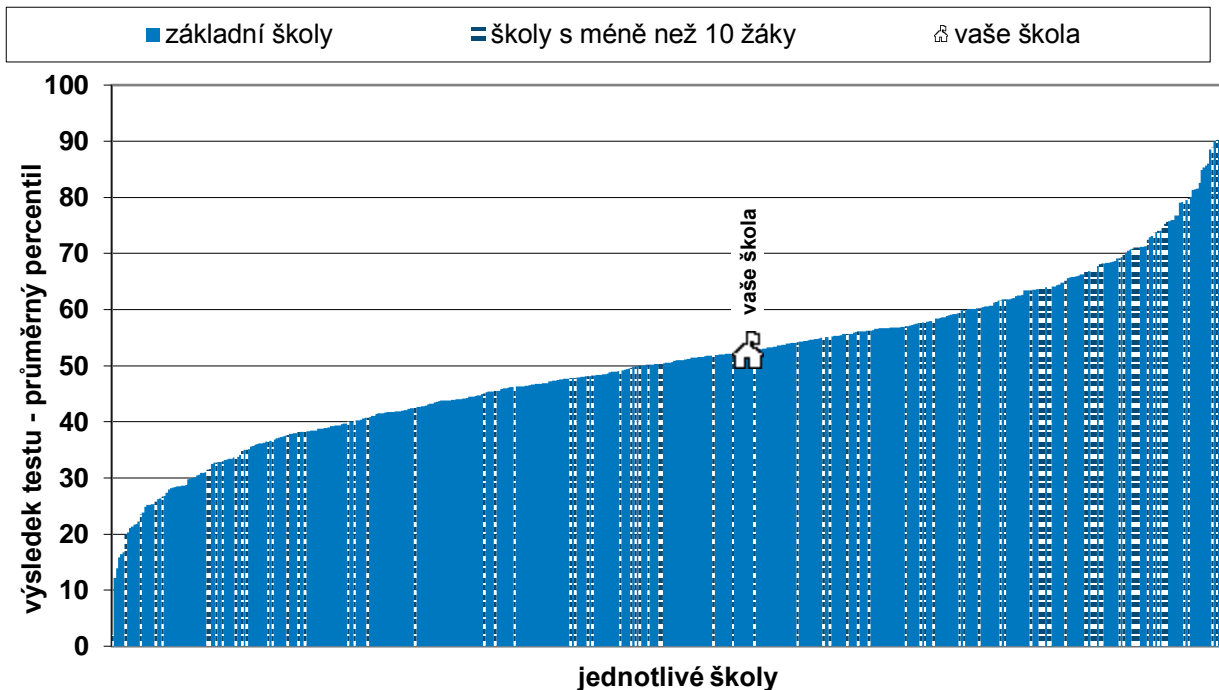


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

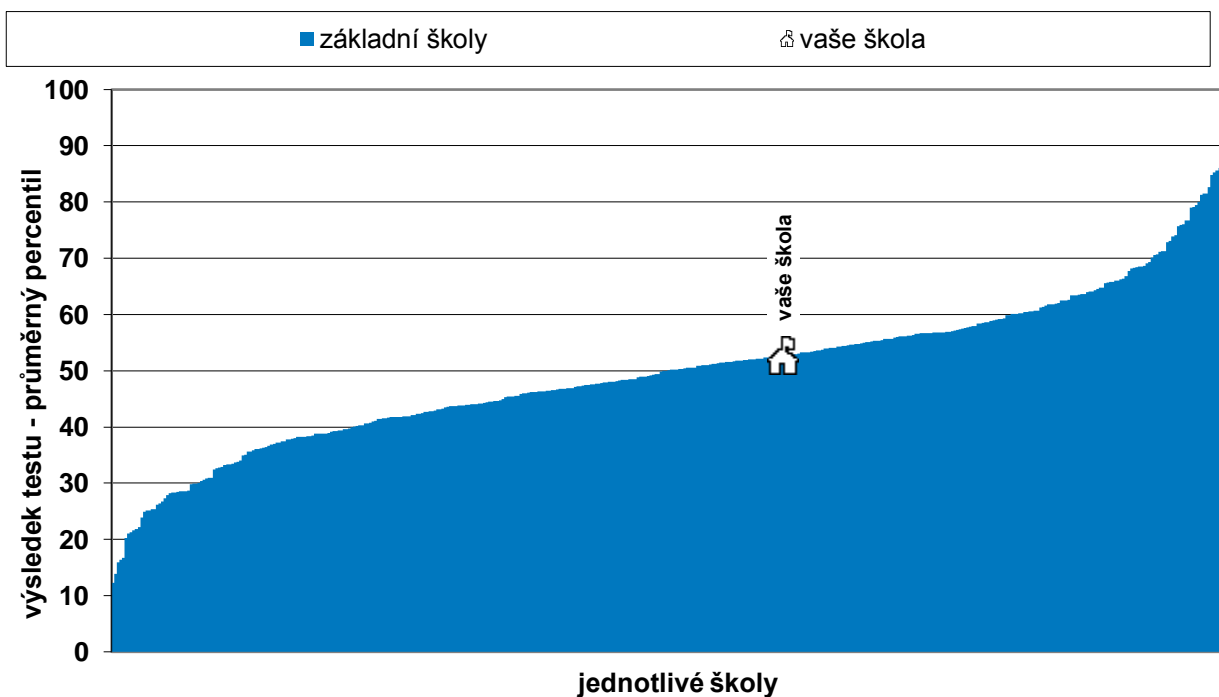


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



6. DVPP pedagogických zaměstnanců

- **pedagogická diagnostika, podpora sociálně znevýhodněných, GDPR, poruchy učení, práce s časem a psychohygienu, prevence ve škole, rizikové chování, vzdělávání cizinců** – 9 učitelů
- **prohlubování vědomostí v jednotlivých oborech** - fyzika, matematika, dějepis, přírodopis, tělesná výchova, programování, dopravní výchova – 16 učitelů
- **výchovné poradenství, volba povolání** – 3 učitelé

Mimořádná opatření zapříčinila zrušení dalších naplánovaných školení a seminářů.

7. Kontroly na škole

29.7.2019 – OSSZ České Budějovice

Plnění povinností v nemocenském pojištění

Plnění povinností v oblasti pojistného

Plnění povinností v důchodovém pojištění

Výsledek kontroly – nebyly zjištěny nedostatky

10.6.2020 – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP

Výsledek kontroly – nebyly zjištěny nedostatky

8. Mimoškolní aktivity

a) zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

školní kolo - 5. r. – zúčastnili se 2 žáci, úspěšných řešitelů 2

5.A – Kovalčík Matěj

5.B – Bernard Kryštof

školní kolo - 7. r. – zúčastnila se 1 žákyně

7.C – Farníková Barbora

školní kolo - 8. r. – zúčastnila se 1 žákyně

8.B – Hejdová Veronika

školní kolo - 9. r. – zúčastnili se 2 žáci, úspěšní řešitelé 2

9.A – Savula Jakub

9.B – Oudová Jana

Čertovsky vysoká laťka – školní matematická soutěž pro žáky 2. Stupně

zúčastnilo se 135 žáků

6. třídy

1. místo – Krامل Jan, Jan Válka – 6.C – 3.B
2. místo – Ježková Adéla, Kotounová Barbora – 6.A
3. místo – Liška Michal, Tomaschko Adam – 6.D

7. třídy

1. místo – Valentová Magdaléna, Švehla Ondřej - 7.C
2. místo – Mareš Jakub, Bjaček Zdeněk - 7.A
3. místo – Lustová Markéta, Farníková Barbora – 7.C

8. třídy

1. místo – Šimonek Jakub, Liebl Ondřej – 8.A
2. místo – Čada Antonín, Jukl Aleš – 8.B
3. místo – Lustová Markéta, Farníková Barbora – 7.C

9. třídy

1. místo – Tekel Jonáš, Bjaček Tomáš – 9.C
2. místo – Štěchová Adéla, Churáček Jiří – 9.A
3. místo – Plášil Roman, Vitha Tomáš – 9.A

Pythagoriáda

školní kolo – 5. ročník – 15 žáků – 5 úspěšných řešitelů

1. místo – Kovačik Matěj – 5.A
2. – 3. místo – Syrovátková Aneta – 5.C
2. – 3. místo - Beran Miroslav – 5.B

školní kolo – 6. ročník – 11 žáků – 1 úspěšný řešitel

1. místo – Válka Jan – 6.C

školní kolo – 7. ročník – 12 žáků – 2 úspěšní řešitelé

1. místo – Tomšík Vojtěch - 7.D
2. místo – Mareš Jakub - 7.A

školní kolo – 8. ročník – 22 žáků – 2 úspěšní řešitelé

1. místo – Hlaváčová Karolína - 8.B
2. místo – Váček Jan – 8.D

okresní kolo – úspěšní řešitelé – Bernard Kryštof – 5.B

Savula Jakub – 9.A

Oudová Jana – 9.B

Logická olympiáda

1. stupeň – zúčastnilo se 21 žáků

1. místo - Syrovátka Vít – 3.D (krajský semifinálníista)
2. – 3. místo – Luxa Lukáš – 4.A (krajský semifinálníista)
2. – 3. místo – Syrovátková Aneta – 5.C (krajský semifinálníista)
4. místo – Navarová Adéla – 5.D (krajský semifinálníista)

Okresní kolo

4. místo - Navarová Adéla – 5.D

2. stupeň – zúčastnilo se 37 žáků

1. místo - Oudová Jana – 9.B
2. místo – Savula Jakub – 9.A
3. místo – Kopačková Lucie – 9.B

ANGLICKÝ JAZYK

Olympiáda v AJ

školní kolo - zúčastnilo se 31 žáků

kategorie 6., 7. ročníky:

1. místo – Nguyen Minh Quan – 7.B
2. místo - Bjaček Zdeněk - 7.A
3. místo - Fornbaumová Aneta – 7.A

kategorie 8., 9. ročníky:

1. místo - Mácha Tomáš - 9.B
2. místo – Savula Jakub – 9.A
3. místo - Bošiaková Dominika – 8.A

okresní kolo

19. – 20. místo – Zdeněk Bjaček - 7.A

5. – 8. místo – Tomáš Mácha – 9.

BNĚMECKÝ JAZYK

Olympiáda v NJ

školní kolo - zúčastnilo se 15 žáků

1. místo - Tekel Jonáš - 9.C
2. místo – Adámková Jana – 9.C
3. místo - Savula Jakub – 9.A

okresní kolo

- 6.místo – Adámková Jana - 9.C

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda z ČJ

školní kolo - zúčastnilo se 38 žáků

1. místo - Sypalová Kristýna – 9.C
2. místo - Doubková Markéta – 9.C
- 3.místo – Tošilová Veronika – 8.A

okresní kolo Sypalová Kristýna – 9.C

Recitační soutěž

školní kolo - zúčastnilo se 40 žáků

1. – 2. místo – Houška Jan – 4.C
1. – 2. místo – Goldová Hana – 4.A

Dětská scéna

okresní kolo – čestné uznání – Divadelní klub – 9 žáků 2. stupně

DĚJEPIS

Olympiáda z dějepisu

školní kolo - zúčastnilo se 18 žáků

1. místo – Cecková Adéla – 9.B
2. místo – Bjaček Tomáš – 9.C
3. místo – Kopačková Lucie – 9.A

okresní kolo - zúčastnili se 3 žáci

úspěšní řešitelé: Cecková, Bjaček, Kopačková

Významné osobnosti města České Budějovice

okresní kolo

1. místo – Bernardová Karolína – 4.A

další oceněné práce:

Schönbauer David - 7.B, Goldová Hana – 4. A, Neudörfllová Alice – 4.C,

Neudörfllová Jitka – 3.B

Kolektiv – Boudová Ema a Pindurová Hana – 7.D

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda:

školní kolo – kategorie A – zúčastnilo se 8 žáků

1. místo – Šíla Jan – 6.A

2. místo – Bastlová Sofie – 6.B

3. místo - Siegerth David – 6.A

kategorie B – zúčastnilo se 7 žáků

1. místo – Farníková Barbora – 7.C

2. – 3. místo – Farník Vojtěch – 7.C

2. - 3. místo - Štěpka Dominik – 7.D

školní kolo – kategorie C – zúčastnilo se 11 žáků

1. místo – Bjaček Tomáš – 9.C

2. místo – Řehoušek Adam – 9.A

3. místo - Tekel Benjamin – 9.C

okresní kolo

7. místo – Šíla Jan

úspěšní řešitelé – Polák Jiří, Bjaček Tomáš

PŘÍRODOPIS

Přírodovědný klokan - zúčastnilo se 42 žáků

1. místo – Oudová Lenka – 9.B

2. místo – Homan Tomáš – 8.A

3. místo – Oudová Jana – 9.B

Biologická olympiáda:

školní kolo – 6. a 7. třída – zúčastnilo se 11 žáků

1. místo – Štěpka Dominik – 7.D
2. místo – Valentová Magdalena – 7.C
3. místo – Šíla Jan – 7.A

8. a 9. třída – zúčastnilo se 9 žáků

1. místo – Savula Jakub – 9.A
2. místo – Oudová Jana – 9.B
3. místo – Hejková Kateřina – 8.B

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní soutěž mladých cyklistů

okresní kolo

2. místo – Nerudová Alena 2.C, Peterka Gabriel 2.B, Berková Erika 3.A,
Tesař Jakub 3.A, Hřidelová Eva 4. B, Neruda Adam 4.B

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Pohár „Primátora města ČB“

- stolní tenis – 2. místo
- volejbal – 1. místo
- florbal – 6. místo
- kuželky – 5. místo

Minivolejbal

1. turnaj – 3. a 6. místo
2. turnaj – 4. , 10. a 17. místo

INFORMATIKA

Bobřík informatiky – MINI 5. ročník – zúčastnilo se 81 žáků

max. 192 b., úspěšný řešitel do 120 b.

1. místo – Kovačik Matěj – 5.A (180 bodů)
2. – 3. místo – Karnišová Valeria – 5.D (176 bodů)
2. - 3. místo – Vacková Matylda – 5.D (176 bodů)

Bobřík informatiky – BEJNAMIN 6. - 7. ročník - zúčastnilo se 94 žáků

max. 240 b., úspěšný řešitel do 150 b.

1. – 2.místo – Tomšík Vojtěch – 7.D (180 bodů)
1. - 2. místo – Helcl Lukáš – 7.D (180 bodů)
3. místo – Vrbka Radek – 7.B (168 bodů)

Bobřík informatiky – KADET 8. - 9. ročník - zúčastnilo se 132 žáků

max. 240 b., úspěšný řešitel do 150 b.

1. místo: Jan Dvořák – 9.A (165 bodů)
2. - 4. místo: Kristina Luxová – 9.A - (160 bodů)
2. - 4. místo: Martin Poláček – 9.A - (160 bodů)
2. - 4. místo: Adam Ježek – 9.A (160 bodů)

Soutěž „Talenty pro firmy – Nápad – zručnost – zábava“ – krajské kolo

4. místo – Troblová Silvie – 5.B, Placer Martin – 5.D, Svoboda Jakub – 5.D

b) žákovská rada

Na škole aktivně pracuje žákovská rada složená ze zástupců jednotlivých tříd. Rada připravuje školní akce a řeší aktuální problémy. Úzce spolupracuje s vedením školy.

Akce žákovské rady:

- Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ Jihočeského kraje a prezentace badatelského projektu – Krajský úřad Jihočeského kraje – oceněn diplomem
- Škola udržitelného rozvoje
- Lidé, kteří sází stromy – soutěž pod záštitou Vyšší odborné školy lesnické a Střední lesnické školy Písek
- Den bez aut
- Den čisté mobility
- Podzimní dny EVVO
- Podzimní soutěž ve sběru baterií
- Sběr baterií - výběr od žáků, evidence a příprava k odvozu v průběhu celého školního roku

- Sběr elektrozařízení - výběr od žáků, evidence a příprava k odvozu

(za celoroční aktivitu získán Certifikát Environmentálního vyúčtování pro školu za sběr elektrozařízení)

- Pravidelné sběrové akce starého papíru
- Sběr poštovních známek pro charitativní účely
- Věnuj mobil - pro charitativní účely
- Zapojení školy do celorepublikového projektu Recyklohraní, zpracování úkolů a jejich pravidelné odesílání včetně fotodokumentace
- Zapojení školy do celorepublikového projektu M. R. K. E. V.
- Recyklace - příprava a realizace programů pro žáky 9. tříd
- (seznámení se zásadami třídění odpadu, postupem při recyklaci a vlastní výroba recyklovaného papíru)
- Recyklační olympiáda pro žáky 9. tříd
- Ekologická olympiáda pro žáky 6. tříd
- Turnaj v pexesu
- Nástěnky s ekologickými tématy
- Pták roku – jiříčka obecná - soutěže a projekty žáků
- Robinson – pravidelné příspěvky žáků
- Příprava Mikulášské besídky pro 1. stupeň
- Příprava přáníček a vánočního vystoupení DD České Budějovice
- Pomoc při organizaci školních akcí
- Nejoblíbenější pokrmy ve školní jídelně – anketa
- Rostliny pro zdraví i krásu – příprava soutěžních prací
- Mezinárodní projekt Spring Alive projekt zaměřený na pozorování přírody

c) školní družina

Práce ve školní družině byla zaměřena na rekreačně- sportovní, výtvarnou, hudební a pracovní činnost a byla tematicky rozdělena do jednotlivých měsíců školního roku:

- září – „Poznávám - nepoznané“
- říjen – „Kouzla - čáry“

- listopad – „Umělci přírody“
- prosinec - „Nebe, peklo, ráj“
- leden – „Zimní překvapení“
- únor – „Masopustní týden - karneval“

Další naplánované akce se z důvodu mimořádného uzavření škol nekonal.

9. Akce organizované školou v průběhu roku:

V letošním školním roce organizovala škola jako každoročně akce zaměřené pro žáky jednotlivých tříd i pro žáky celé školy a jejich rodiče. Mnohé připravené akce se nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol od 11. března 2020.

- Školní rok byl zahájen 2. září tradičním „Pasováním prvňáčků“.
- Pro všechny žáky, kteří rádi čtou, uspořádaly naše paní učitelky - knihovnice - 2. října odpoledne plné soutěží a zábavy a byla tak slavnostně zahájena činnost knihovny pro další školní rok.

Středy byly v průběhu roku vyhrazeny na akci „Odpoledne ve školní knihovně“. Pravidelná setkání s různým zaměřením pro žáky jednotlivých ročníků. Připravovaly je paní učitelky spolu s Klubem kamarádů knihovny. Díky nim si mohou všichni přečíst také o dění ve škole v časopisech „Čakr“ pro 2.stupeň a „Oskárek“, který je vydáván na 1.stupni.

- 23. října prošel v okolí školy „Lampiónový průvod“, který byl zakončen ohňostrojem.
- 7. listopadu navštívili žáci 9. ročníku výstavu „Vzdělání a řemeslo“ a poté besedovali s bývalými žáky naší školy na téma „Jak se žije na střední škole“.
- V listopadu byly v knihovně školy pro žáky 1. tříd připraveny „Slavnosti slabikáře“, kde si žáci zasoutěžili, osvobodili zakletou princeznu a převzali si slabikáře.
- 4. prosince se konaly tvůrčí dílny, vystoupení a soutěže pro školáky i předškoláky zaměřené na Vánoce a vánoční zvyky – Advent v Oskarce.
- V lednu se uskutečnil pro zaměstnance školy, rodiče a bývalé žáky již 16. ples školy.
- Pro malé děti a jejich rodiče jsme 3. března uspořádali „Zábavné odpoledne pro předškoláky“, zaměřené na přípravu k zápisu do 1. třídy.

- Pro všechny, kteří se zajímají o výuku, vybavení školy a zájmovou činnost ve škole, byl připraven „Den otevřených dveří“. Bylo možné nahlédnout do výuky, navštívit tréninky volejbalistů a gymnastek nebo se podívat na činnost kroužků ve škole. Na odpoledne byly také připraveny k prohlídce učebny, ve kterých probíhal zajímavý program.
- Z tradičních akcí se podařilo dále uskutečnit návštěvu Terezína pro žáky 9. tříd a besedu o holokaustu.
- Zapojili jsme se do projektu „Veselé zoubky“ a dalších, které jsou zmiňovány na jiných místech Výroční zprávy.
- Žáci sportovních tříd měli možnost besedovat s reprezentanty ve volejbale a byly pro ně, ale i ostatní žáky, organizovány sportovní dny a soutěže.
- Pro několik tříd připravili hokejisté ČEZ Motor České Budějovice hodinu tělesné výchovy, další žákům zpestřili tělesnou výchovu zástupci Armády ČR.
- Znalosti z oblasti finanční gramotnosti si žáci rozšířili při besedách na toto téma a při absolvování „Abecedy peněz“ pro 2. a 5. třídy ve spolupráci s Českou spořitelnou.
- Ve spolupráci se Střední školou polytechnickou v Nerudově ulici v Českých Budějovicích byly pro žáky naší školy připraveny exkurze a zážitkový program.
- Tradičně byly pro žáky organizovány kurzy plavání, lyžařský výcvik a školy v přírodě.
- Kromě akcí plánovaných na poslední čtvrtletí byly také uzavřením škol poznamenány výlety a exkurze. Nekonala se tradiční cesta do Anglie s výukou jazyka, nemohla se uskutečnit ani návštěva Rakouska. Školní poznávací výlety a některé školy v přírodě byly také zrušeny.

10. Výchovné poradenství:

Žáci se SVP – 1. stupeň

	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
PO 2. st.	9	4	13
PO 3. st.	5	1	6
Závažné vady řeči (4T)	1	----	1
Lehké mentální postižení (1M)	1	1	2
Středně závažné PU (7S)	4	2	6
SVP vypl. přev. z odlišného kulturního prostředí (KO)	1	----	1
Středně závažné vady řeči + středně závažné PU (4S7S)	1	----	1
Závažné vady řeči + dlouhodobé SVP (4T0T)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + závažné PCH (0T6T)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + středně závažné PU (0T7S)	1	1	2
Středně závažné PU + mírné PCH (7S6M)	1	----	1
Středně závažné PU + mírné vady řeči (7S4M)	1	----	1
Mírné PU + žák s identif. nadáním s potřebou PO (07M0001)	---	1	1
PAS s mírným odrazem ve vzdělávání žáka (8M)	1	----	1
Celkem	14	5	19

Žáci se SVP – 2. stupeň

	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
PO 2. st.	4	8	12
PO 3. st.	2	----	2
Mírné TP (5M)	2	----	2
Středně těžké TP (5S)	1	----	1
Mírné PU (7M)	----	1	1
Středně závažné PU (7S)	2	1	3
SVP vypl. přev. z odlišného kulturního prostředí (KO)	----	2	2
Středně závažné PCH + dlouhodobé SVP (6S0T)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + mírné PU (0T7M)	1	---	1
Dlouhodobé SVP (0T)	----	1	1
PZ – navýšení časové dotace	----	2	2
Celkem	6	8	14

Celkový počet žáků se SVP (1. + 2. st.):

	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
PO 2. st.	13	12	25
PO 3. st.	7	1	8
Závažné vady řeči (4T)	1	----	1
Mírné TP (5M)	2	----	2

Středně těžké TP (5S)	1	----	1
Lehké MP (1M)	1	1	2
Mírné PU (7M)	----	1	1
Středně závažné PU (7S)	6	3	9
Dlouhodobé SVP (0T)	----	1	1
SVP vypl. přev. z odlišného kulturního prostředí (KO)	1	2	3
Středně závažné vady řeči + středně závažné PU (4S7S)	1	----	1
Závažné vady řeči + dlouhodobé SVP (4T0T)	1	----	1
Středně závažné PCH + dlouhodobé SVP (6S0T)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + závažné PCH (0T6T)	1	----	1
Dlouhodobé SVP + středně závažné PU (0T7S)	1	1	2
Středně závažné PU + mírné PCH (7S6M)	1	----	1
Středně závažné PU + mírné vady řeči (7S4M)	1	----	1
Mírné PU + žák s identif. nadáním s potřebou PO (07M0001)	----	1	1
Dlouhodobé SVP + mírné PU (0T7M)	1	----	1
PZ – navýšení časové dotace	----	2	2
PAS s mírným odrazem ve vzdělávání žáka (8M)	1	----	1
Celkem	20	13	33

Během školního roku 2019/2020 byla rovněž poskytována PO1 – žáci s PU, PCH, žáci neprospívající a se slabým prospěchem, žáci s odlišným mateřským jazykem. Některým žákům byly vypracovány PLPP (Plán podpory v rámci ZŠ - nově).

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 17 žáků, z toho pro 4 dívky.

Na naší škole pracovalo celkem 9 asistentů pedagoga.

Pedagogická intervence: 7 žáků

Předmět speciálně pedagogické péče: 3 žáci

Český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem: 1 žák

Počet žáků s odlišným mateřským jazykem:

- žáci cizinci bez trvalého pobytu v ČR: 8, z toho 4 chlapci (5 žáků na 1. stupni)
- žáci cizinci s trvalým pobytem v ČR: 20, z toho 7 chlapců (13 žáků na 1. stupni)

Další průběžné aktivity výchovného poradce

Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním vyučujícím při vyhledávání a sledování problematických žáků, nadaných žáků, pomoc třídním učitelům při práci s třídním kolektivem, školení k aktuální legislativě, účast na setkáních výchovných a kariérových poradců – spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, školení o žácích se SVP

Individuální poradenství pro žáky, rodiče (výchovné, výukové problémy, volba povolání aj.)

Pravidelná spolupráce a konzultace s PPP, SPC, SPOD, případně Policií ČR

Vedení dokumentace – žáci, kterým byla poskytována podpora (1. – 3. st. PO), dokumentace ŠPP

Pomoc při péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, případně PLPP, průběžné konzultace s vyučujícími, hospitace a náslechy ve třídách

Spolupráce a konzultace s ostatními výchovnými poradci (v rámci ČB)

Úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem a se zástupcem ředitele pro věci pedagogické – pravidelná setkávání, konzultace, řešení aktuálních záležitostí

Úzká spolupráce se školním metodikem prevence

Spolupráce s asistenty pedagoga

Účast na poradách vedení školy

Účast na školení NPI ČR

Prevence a řešení záškoláctví, zajišťování výchovných komisí, jednání s rodiči, vedení dokumentace

Prevence a řešení šikany a jiných sociálně patologických jevů (ve spolupráci se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem)

Schůzky s vyučujícími – konzultace o třídních kolektivech, problémových žácích (časté absence, školní neúspěch apod.)

Volba povolání – zajišťování aktivit pro vycházející žáky, besedy se třídami k volbě povolání, přijímací zkoušky – setkání VP s rodiči vycházejících žáků, přihlášky, zápisové lístky, beseda Setkání s bývalými žáky, návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo, zajištění besedy Volba povolání (ÚP IPS ČB) aj.

-

Průběžné aktivity školního speciálního pedagoga

Společně s výchovným poradcem spolupracuje se školními poradenskými zařízeními

Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Vyhledává a objednává vhodné učební pomůcky pro žáky se SVP

Koordinuje a metodicky vede práci asistentů pedagoga

Účastní se výchovných komisí

Spolupracuje s Diagnostickým ústavem a Střediskem výchovné péče

Organizuje pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem – doučování, tlumočení, konzultace s Centrem pro integraci cizinců, NPI ČR

Vede vlastní individuální práci s rodiči a žáky

Řeší nastalé krizové situace

Zajišťuje a koordinuje pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče dle doporučení školského poradenského zařízení, FIE pro žáky 1. i 2. st.

Podílí se na přípravě adaptačního kurzu pro 6. ročníky

Zdravé třídní klima – vzdělávací kurz pro žáky 2. a 6. ročníků

Účastní se setkávání školních speciálních pedagogů a školních psychologů pořádaných MAP

Vede studentskou praxi – obor asistent pedagoga

Průběžné aktivity školního metodika prevence

Průběžné informování všech pedagogických pracovníků o preventivních aktivitách ve škole a celkové situaci v oblasti primární prevence

Metodická pomoc třídním učitelům při řešení rizikového chování u problémových žáků

Spolupráce s vedením školy, spolupráce s výchovným poradcem, se speciálním pedagogem

Poradenství pro rodiče a žáky v oblasti primární prevence

Prevence a řešení šikany a dalšího rizikového chování ve spolupráci s výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem

Účast na výchovných komisích

Pravidelná spolupráce s PPP v oblasti primární prevence

Účast na školeních a pracovních setkáních školních metodiků prevence

Vedení a aktualizace povinné dokumentace ŠMP

Příprava týdne primární prevence na škole

Zajištění spolupráce s PČR a dalšími poskytovateli primárně preventivních služeb

Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů jsme věnovali opět velkou pozornost. Plnili jsme preventivní protidrogový program, jednotlivá témata a aktivity jsme rozpracovali do ročníků a předmětů. Pedagogičtí pracovníci byli na pedagogických radách pravidelně informováni o vývoji drogové problematiky, kyberšikany a dalších problémech, které mohou negativně ovlivňovat žáky. Ve všech třídách se uskutečnil „Týden primární prevence“.

Besedy pro žáky zajistili tiskoví mluvčí Policie ČR, především por. Ing. Štěpánka Schwarzová, a Městské policie České Budějovice. Další besedy jsme uspořádali společně s doc. PhDr. Alenou Kajanovou, Ph.D. (Sananim) a s doc. Ing. Lucií Kozlovou, Ph.D. (Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích). Zdravé třídní klima je projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP). Se žáky 6.tříd ho absolvovala Bc. Eliška Tenklová.

Realizované besedy a aktivity primární prevence

1. ročník – Bezpečně doma a na ulici
(doprava, kontakt s cizími lidmi, nález munice, injekčních stříkaček, ...)
2. ročník – Dopravní výchova
3. ročník – Šikana a její nebezpečí
3. a 4. ročník – Dopravní výchova, dopravní hřiště
4. ročník – Osobní bezpečí a bezpečí v kyberprostoru
4. a 5. ročník – Představení práce Městské policie České Budějovice
5. ročník – Návykové látky (kouření, alkohol, drogy)
6. ročník – Dopravní výchova
- 6.A, C, D – Zdravé třídní klima
7. ročník (dívky) – Čas proměn
7. ročník – „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“
- 7.A – Revolution train – beseda
8. ročník – Patologické hráčství
9. ročník – Poruchy příjmu potravy
9. ročník – Trestní odpovědnost

11. Spolupráce školy

a) SPRDŠ

Spolupráce zejména ve finanční spoluúčasti při nákupu knih do školní knihovny, při testování žáků v rámci projektu SCIO „Národní testování“ a sportovních akcí žáků a dále organizování třídních schůzek a konzultačních odpolední.

b) odbor školství Magistrátu města České Budějovice

Spolupráce vstřícná a bez problémů.

c) volejbalový klub

Spolupráce vstřícná a bez problémů.

c) SK Máj sportovní gymnastika

Spolupráce vstřícná a bez problémů.

d) Školská rada

Na škole pracovala školská rada. Proběhly schůzky, spolupráce byla vstřícná a bez problémů.

Schváleno na pedagogické radě: 14.9.2020

Schváleno školskou radou dne: 21.10.2020

Mgr. Miroslav Poláček

ředitel školy